



CÓD: OP-078AB-24
7908403552214

ALVORADA DO NORTE-GO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DO NORTE

Comum aos cargos de Nível Fundamental:

Agente de Limpeza Urbana, Obras e Serviços Gerais; Agente de Serviços de Higiene e Alimentação; Pedreiro; Auxiliar Administrativo; Motorista de Veículos Especiais; Motorista de Veículos Leves; Motorista de Veículos Pesados; Operador de Máquinas Agrícolas; e Operador de Máquinas Pesadas.

EDITAL Nº 001/2024

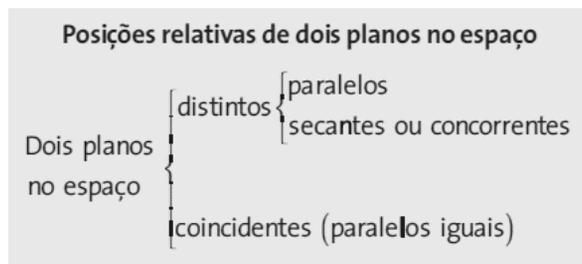
Língua Portuguesa

1. A prova constará de questões de interpretação de texto(s) de natureza diversa: descritivo, narrativo, dissertativo, e de diferentes gêneros como, por exemplo, poema, texto jornalístico, propaganda, charge, tirinha, etc.....	5
2. Nessas questões, além dos conhecimentos linguísticos gerais e específicos relativos à leitura e interpretação de um texto, tais como: apreensão da ideia central ou do objetivo do texto, identificação/análise de informações e/ou ideias expressas ou subentendidas, da estrutura ou organização do texto, da articulação das palavras	11
3. Frases e parágrafos (coesão) e das ideias (coerência)	15
4. Das relações intertextuais, ilustrações ou gráficos	16
5. Recursos sintáticos e semânticos	16
6. Do efeito de sentido de palavras, expressões, ilustrações.....	18
7. Também poderão ser cobrados os seguintes conteúdos gramaticais, no nível correspondente à 8ª série: divisão silábica, grafia de palavras.....	19
8. Acentuação gráfica.....	19
9. Concordância verbal e nominal	20
10. Regência verbal e nominal.....	22
11. Crase	23
12. Pontuação	24
13. Classes gramaticais (reconhecimento e flexões).....	27
14. Estrutura e formação de palavras	34
15. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Denotação e conotação.....	35
16. Figuras de linguagem	35

Matemática

1. Identificação de unidades de medidas de tempo (anos, mês, dia, hora, minuto e segundo)	45
2. Noções de posição, forma e tamanho	47
3. Identificação de placas sinalizadoras	55
4. Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração de números naturais.....	60
5. Raciocínio lógico	65

Resumindo:



Nota: consideramos duas retas coincidentes como sendo retas paralelas idênticas, e dois planos coincidentes como sendo planos paralelos idênticos. Portanto, é importante estar atento a declarações que mencionam retas ou planos paralelos.

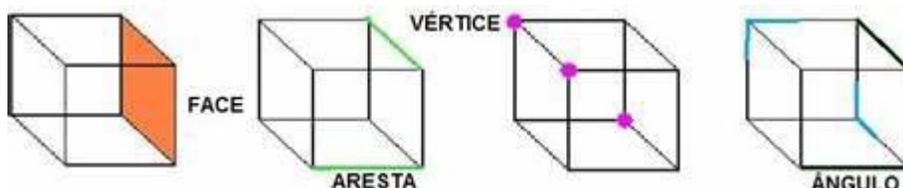
- a afirmação “se α e β são planos paralelos, então $\alpha \cap \beta = \emptyset$ ” é falsa;
- a afirmação “se α e β são planos paralelos e distintos, então $\alpha \cap \beta = \emptyset$ ” é verdadeira.

Poliedros

As figuras tridimensionais são estruturadas por três elementos chave: faces, arestas e vértices.

Um poliedro é caracterizado como uma forma sólida circunscrita por quatro ou mais faces poligonais, cada uma situada em um plano distinto, com cada par de faces adjacentes compartilhando uma única aresta.

Diversos exemplos de poliedros incluem o cubo, que é formado por seis faces em forma de quadrado, doze arestas e oito vértices. O tetraedro é outro exemplo, composto por quatro faces triangulares, seis arestas e quatro vértices.



Observe que os polígonos:

Cubo	Pirâmide	Paralelepípedo

Relação de Euler

A Relação de Euler é uma equação essencial em matemática que estabelece uma conexão entre a quantidade de vértices (V), arestas (A) e faces (F) em um poliedro convexo, facilitando a determinação destes elementos. A fórmula pode ser expressa como:

- Para um Poliedro Fechado: $V - A + F = 2$
- Para um Poliedro Aberto: $V - A + F = 1$

Além disso, para calcular o total de arestas de um poliedro, multiplicamos o número de faces (F) pelo número de lados de cada face (n) e dividimos o resultado por dois. Em situações onde existem diferentes tipos de faces, os cálculos de cada tipo devem ser somados para encontrar o total de arestas.

$A = n.F/2$

IDENTIFICAÇÃO DE PLACAS SINALIZADORAS

A identificação de placas sinalizadoras é um componente crítico na manutenção da segurança e eficiência tanto no trânsito quanto em ambientes como fábricas, áreas de construção, e instalações públicas ou privadas.

As placas sinalizadoras são projetadas para fornecer informações cruciais, avisos, e orientações que ajudam na prevenção de acidentes e na facilitação do fluxo de tráfego ou pessoas.

— Tipos de Placas Sinalizadoras

Placas de Trânsito

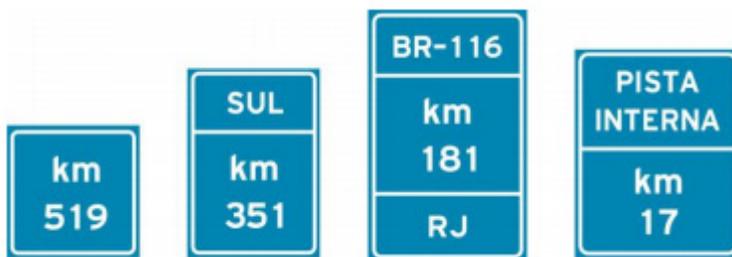
Incluem sinais de parada, limite de velocidade, e direção, essenciais para a regulação do trânsito.

– Placas de regulamentação: este tipo de sinalização merece especial atenção, pois indica obrigações, limitações, proibições ou restrições na via. Importante ressaltar que o não cumprimento dessas indicações pode resultar em multas.

As placas de regulamentação apresentam três diferentes formatos, mas todas compartilham a cor vermelha como característica comum, facilitando sua identificação.

Sinal	Código	Nome
	R-1	Parada obrigatória
	R-2	Dê a preferência
	R-3	Sentido proibido
	R-4a	Proibido virar à esquerda
	R-4b	Proibido virar à direita
	R-5a	Proibido retornar à esquerda
	R-5b	Proibido retornar à direita
	R-6a	Proibido estacionar
	R-6b	Estacionamento regulamentado
	R-6c	Proibido parar e estacionar
	R-7	Proibido ultrapassar
	R-8a	Proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da esquerda para direita
	R-8b	Proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da direita para esquerda

– Placas de Identificação Quilométrica: servem para informar o motorista sobre a quilometragem específica da rodovia em que se encontra, permitindo sua localização precisa ao longo da via.



– Placas de Pedágio: indicam a aproximação de um pedágio, incluindo informações sobre tarifas ou categorias de veículos.



– Placas de Orientação de Destino: fornecem ao condutor as direções necessárias para alcançar seu destino desejado, incluindo legendas, setas e informações de distância.



Placas de Segurança

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

A resolução de problemas na matemática é um processo que envolve a aplicação de conceitos matemáticos para solucionar questões ou situações que requerem raciocínio lógico e análise quantitativa. É um processo criativo que requer habilidades de pensamento crítico e estratégias específicas para chegar a uma solução.

Aqui estão algumas etapas comuns que podem ajudar a resolver problemas matemáticos:

– **Compreensão do problema:** Leia cuidadosamente o enunciado do problema e certifique-se de entendê-lo completamente. Identifique os dados fornecidos, as incógnitas a serem encontradas e as restrições dadas.

– **Planejamento:** Desenvolva um plano ou estratégia para resolver o problema. Isso pode envolver a identificação de fórmulas ou conceitos matemáticos relevantes, a criação de diagramas ou representações visuais, a divisão do problema em etapas menores ou a consideração de casos específicos.

– **Execução:** Implemente o plano que você desenvolveu, realizando os cálculos e aplicando as estratégias escolhidas. Organize suas informações e seja cuidadoso com os cálculos para evitar erros.

– **Verificação:** Após chegar a uma solução, verifique se ela faz sentido e está de acordo com as restrições do problema. Faça uma revisão dos cálculos e verifique se a resposta obtida é razoável.

– **Comunicação:** Expresse sua solução de forma clara e coerente, utilizando termos matemáticos apropriados e explicando o raciocínio utilizado. Se necessário, apresente sua solução em um formato compreensível para outras pessoas.

Dentro deste prisma vamos elencar a técnica abaixo:

– Técnica para interpretar problemas de Matemática

A linguagem matemática para algebrizar problemas:

Linguagem da questão	Linguagem Matemática
Preposição da, de, do	Multiplicação
Preposição por	divisão
Verbos Equivale, será, tem, e, etc.	igualdade
Pronomes interrogativos qual, quanto	x ?
Um número	x
O dobro de um número	$2x$
O triplo de um número	$3x$
A metade de um número	$x/2$
A terça parte de um número	$x/3$
Dois números consecutivos	$x, x + 1$
Três números consecutivos	$x, x + 1, x + 2$
Um número Par	$2x$
Um número Ímpar	$2x - 1$
Dois números pares consecutivos	$2x, 2x + 2$
Dois números ímpares consecutivos	$2x - 1, 2x - 1 + 2 (2x + 1)$
O oposto de X (na adição)	$-x$
O inverso de X (na multiplicação)	$1/x$
Soma	Aumentar, maior que, mais, ganhar, adicionar
Subtração	menos, menor que, diferença, diminuir, perder, tirar
Divisão	Razão

Exemplo:

(PREF. IMARUI/SC – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - PREF. IMARUI) José, funcionário público, recebe salário bruto de R\$ 2000,00. Em sua folha de pagamento vem o desconto de R\$ 200,00 de INSS e R\$ 35,00 de sindicato. Qual o salário líquido de José?

- (A) R\$ 1800,00
- (B) R\$ 1765,00
- (C) R\$ 1675,00
- (D) R\$ 1665,00

Resolução:

$2000 - 200 = 1800 - 35 = 1765$

O salário líquido de José é R\$1765,00.

Resposta: B

RACIOCÍNIO LÓGICO**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

Este tipo de raciocínio testa sua habilidade de resolver problemas matemáticos, e é uma forma de medir seu domínio das diferentes áreas do estudo da Matemática: Aritmética, Álgebra, leitura de tabelas e gráficos, Probabilidade e Geometria etc. Essa parte consiste nos seguintes conteúdos:

- Operação com conjuntos.
- Cálculos com porcentagens.
- Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.
- Geometria básica.
- Álgebra básica e sistemas lineares.
- Calendários.
- Numeração.
- Razões Especiais.
- Análise Combinatória e Probabilidade.
- Progressões Aritmética e Geométrica.

RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO

Este tipo de raciocínio está relacionado ao conteúdo Lógica de Argumentação.

ORIENTAÇÕES ESPACIAL E TEMPORAL

O raciocínio lógico espacial ou orientação espacial envolvem figuras, dados e palitos. O raciocínio lógico temporal ou orientação temporal envolve datas, calendário, ou seja, envolve o tempo.

O mais importante é praticar o máximo de questões que envolvam os conteúdos:

- Lógica sequencial
- Calendários

RACIOCÍNIO VERBAL

Avalia a capacidade de interpretar informação escrita e tirar conclusões lógicas.

Uma avaliação de raciocínio verbal é um tipo de análise de habilidade ou aptidão, que pode ser aplicada ao se candidatar a uma vaga. Raciocínio verbal é parte da capacidade cognitiva ou inteligência geral; é a percepção, aquisição, organização e aplicação do conhecimento por meio da linguagem.

Nos testes de raciocínio verbal, geralmente você recebe um trecho com informações e precisa avaliar um conjunto de afirmações, selecionando uma das possíveis respostas:

A – Verdadeiro (A afirmação é uma consequência lógica das informações ou opiniões contidas no trecho)

B – Falso (A afirmação é logicamente falsa, consideradas as informações ou opiniões contidas no trecho)

C – Impossível dizer (Impossível determinar se a afirmação é verdadeira ou falsa sem mais informações)

ESTRUTURAS LÓGICAS

Precisamos antes de tudo compreender o que são proposições. Chama-se proposição toda sentença declarativa à qual podemos atribuir um dos valores lógicos: verdadeiro ou falso, nunca ambos. Trata-se, portanto, de uma sentença fechada.

Elas podem ser:

• **Sentença aberta:** quando não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso para ela (ou valorar a proposição!), portanto, não é considerada frase lógica. São consideradas sentenças abertas:

- Frases interrogativas: Quando será prova? - Estudou ontem? – Fez Sol ontem?
- Frases exclamativas: Gol! – Que maravilhoso!
- Frase imperativas: Estude e leia com atenção. – Desligue a televisão.
- Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, ...): “esta frase é falsa” (expressão paradoxal) – O cachorro do meu vizinho morreu (expressão ambígua) – $2 + 5 + 1$

• **Sentença fechada:** quando a proposição admitir um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso, nesse caso, será considerada uma frase, proposição ou sentença lógica.

Proposições simples e compostas

• **Proposições simples** (ou atômicas): aquela que **NÃO** contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. As proposições simples são designadas pelas letras latinas minúsculas p, q, r, s, \dots , chamadas letras proposicionais.

• **Proposições compostas** (ou moleculares ou estruturas lógicas): aquela formada pela combinação de duas ou mais proposições simples. As proposições compostas são designadas pelas letras latinas maiúsculas P, Q, R, R, \dots , também chamadas letras proposicionais.

ATENÇÃO: TODAS as **proposições compostas são formadas por duas proposições simples.**