



CÓD: OP-085AB-24  
7908403552276

# **MUCURI-BA**

**CÂMARA MUNICIPAL DE MUCURI - BAHIA**

Auxiliar de Serviços Gerais

**EDITAL DE ABERTURA N° 01/2024**

## ***Língua Portuguesa***

1. Identificar nomes de seres e objetos pertencentes ao seu dia-a-dia .....	5
2. Compreensão de pequenos textos .....	5
3. Alfabeto .....	6
4. Vogais e consoantes, encontros vocálicos, separação de sílabas.....	6
5. Emprego das letras maiúsculas.....	7

## ***Matemática***

1. Reconhecer números, operações em números inteiros: adição, subtração, multiplicação e divisão .....	57
2. Identificar horas e minutos .....	62

## ***Conhecimentos Gerais / Atualidades***

1. Conhecimentos marcantes do cenário cultural, político, econômico e social Brasileiro e no mundo, Princípios de Organização Social, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Política e Economia Brasileira, Análise dos principais conflitos nacionais e mundiais amplamente veiculados nos últimos dois anos pela imprensa falada e escrita, nacional ou local (rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet). .....	91
--	----

---

Substituindo em III

$$2 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) - 2z = -2$$

$$\begin{aligned} -4 - 6z &= -6 \\ -6z &= -6 + 4 \\ -6z &= -2 \\ Z &= 2/6 \\ Z &= 1/3 \end{aligned}$$

Substituindo em I

$$x + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$X = 1 - 1 = 0$$

Vetor solução (0, -2/3, 1/3)

**50. (CASAN – Técnico de Laboratório – INSTITUTO AOCP/2016)**

Um empresário, para evitar ser roubado, escondia seu dinheiro no interior de um dos 4 pneus de um carro velho fora de uso, que mantinha no fundo de sua casa. Certo dia, o empresário se gabava de sua inteligência ao contar o fato para um de seus amigos, enquanto um ladrão que passava pelo local ouvia tudo. O ladrão tinha tempo suficiente para escolher aleatoriamente apenas um dos pneus, retirar do veículo e levar consigo. Qual é a probabilidade de ele ter roubado o pneu certo?

- (A) 0,20.
- (B) 0,23.
- (C) 0,25.
- (D) 0,27.
- (E) 0,30.

**Resposta: C.**

A probabilidade é de 1/4, pois o carro tem 4 pneus e o dinheiro está em 1.

$$1/4 = 0,25$$

**51. (PREF. DE PAULÍNIA/SP – Guarda Municipal – FGV/2015)**

Um ciclo completo de um determinado semáforo é de um minuto e meio. A cada ciclo o semáforo fica vermelho 30 segundos, em seguida fica laranja 10 segundos e, por fim, fica verde 50 segundos.

Escolhido um instante de tempo ao acaso, a probabilidade de que neste instante de tempo o semáforo NÃO esteja fechado, isto é, NÃO esteja vermelho, é:

- (A) 1/9;
- (B) 2/9;
- (C) 1/3;
- (D) 4/9;
- (E) 2/3.

**Resposta: E.**

São 60 segundos (10+50) de 90 segundos (1 minuto e meio) que ele não fica vermelho.

$$P = \frac{60}{90} = \frac{2}{3}$$

**52. (TCE/RN – Assessor de Informática – CESPE/2015)** Para fiscalizar determinada entidade, um órgão de controle escolherá 12 de seus servidores: 5 da secretaria de controle interno, 3 da secretaria de prevenção da corrupção, 3 da corregedoria e 1 da ouvidoria. Os 12 servidores serão distribuídos, por sorteio, nas equipes A, B e C; e cada equipe será composta por 4 servidores. A equipe A será a primeira a ser formada, depois a equipe B e, por último, a C.

A respeito dessa situação, julgue o item subsequente.

A probabilidade de um servidor que não for sorteado para integrar a equipe A ser sorteado para integrar a equipe B é igual a 0,5.

( ) Certo ( ) Errado

**Resposta: certo**

Como já foram 4 servidores, sobraram 8

E são formados sempre por 4

$$P = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 0,5$$

**53. (CIS-AMOSC/SC – Auxiliar Administrativo – CURSIVA/2015)**

Numa caixa são colocadas 12 bolas pretas, 8 bolas verdes e 10 bolas amarelas Retirando-se, ao acaso uma bola dessa caixa, determine a probabilidade de ela ser preta?

- (A) 40%
- (B) 45%
- (C) 30%
- (D) 35%

**Resposta: A.**

Total de bolas:30

Bolas pretas:12

$$P = \frac{12}{30} = \frac{2}{5} = 0,4 = 40\%$$

**54. (COLÉGIO PEDRO II – Técnico em Assuntos Educacionais – ACESSO PÚBLICO/2015)**

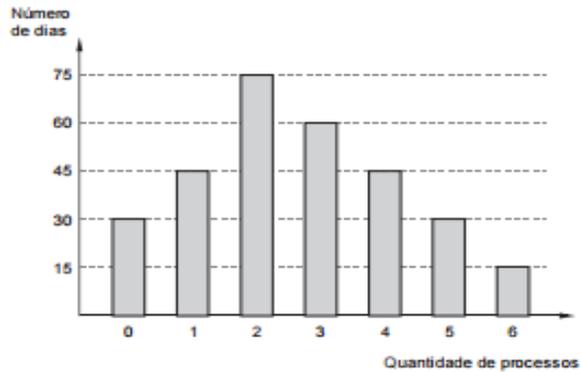
Carlos realizou duas reuniões pedagógicas com os professores, uma para professores do ensino fundamental (EF) e a outra para professores do ensino médio (EM). Apenas 20 dos 50 professores do EF previstos compareceram à reunião. Apenas 10 dos 30 professores do EM previstos compareceram à reunião. Alberto e Bruna são, respectivamente, professores de EF e EM previstos para participarem da reunião. Qual a probabilidade de os dois terem faltado a reunião?

- (A) 0,4
- (B) 0,2
- (C) 0,3
- (D) 0,5
- (E) 0,6

Média dos 3

$$\frac{63}{3} = 21$$

**60. (CNMP – Analista do CNMP – FCC/2015)** Analisando a quantidade diária de processos autuados em uma repartição pública, durante um período, obteve-se o seguinte gráfico em que as colunas representam o número de dias em que foram autuadas as respectivas quantidades de processos constantes no eixo horizontal.



A soma dos valores respectivos da mediana e da moda supera o valor da média aritmética (quantidade de processos autuados por dia) em

- (A) 1,85.
- (B) 0,50.
- (C) 1,00.
- (D) 0,85.
- (E) 1,35.

**Resposta: E.**

Sejam os números:  $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5$   
Média dos dois primeiros

$$\frac{x_1 + x_2}{2} = 16$$

$$x_1 + x_2 = 32$$

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5}{5} = 19$$

$$\frac{32 + x_3 + x_4 + x_5}{5} = 19$$

$$x_3 + x_4 + x_5 + 32 = 95$$

$$x_3 + x_4 + x_5 = 63$$

Média dos 3

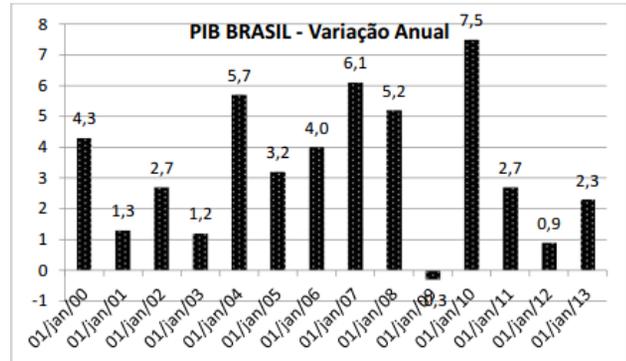
$$\frac{63}{3} = 21$$

Moda é 2, pois é o que tem maior quantidade de processos  
Mediana:  $(2+3)/2 = 2,5$

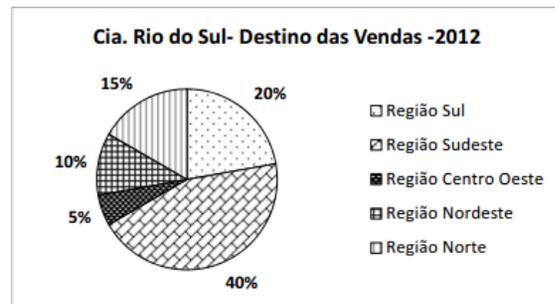
$$M = \frac{0 \cdot 30 + 1 \cdot 45 + 2 \cdot 75 + 3 \cdot 60 + 4 \cdot 45 + 5 \cdot 30 + 6 \cdot 15}{300} = \frac{795}{300} = 2,65$$

$$\text{Mediana} + \text{moda} - \text{média} = 2 + 2,5 - 2,65 = 1,85$$

**61. (BRDE – Assistente Administrativo – FUNDATEC/2015)** Assinale a alternativa que representa a nomenclatura dos três gráficos abaixo, respectivamente.



**GRÁFICO 1**



**GRÁFICO 2**



**GRÁFICO 3**

- (A) Gráfico de Setores – Gráfico de Barras – Gráfico de Linha.
- (B) Gráfico de Pareto – Gráfico de Pizza – Gráfico de Tendência.
- (C) Gráfico de Barras – Gráfico de Setores – Gráfico de Linha.
- (D) Gráfico de Linhas – Gráfico de Pizza – Gráfico de Barras.
- (E) Gráfico de Tendência – Gráfico de Setores – Gráfico de Linha.

**Resposta: C.**

Como foi visto na teoria, gráfico de barras, de setores ou pizza e de linha

**68. (EMDEC – Assistente Administrativo – IBFC/2016)** Paulo vai dividir R\$ 4.500,00 em partes diretamente proporcionais às idades de seus três filhos com idades de 4, 6 e 8 anos respectivamente. Desse modo, o total distribuído aos dois filhos com maior idade é igual a:

- (A) R\$2.500,00
- (B) R\$3.500,00
- (C) R\$ 1.000,00
- (D) R\$3.200,00

**Resposta: B.**

$$\frac{A}{4} = \frac{B}{6} = \frac{C}{8}$$

$$\begin{aligned} A+B+C &= 4500 \\ 4p+6p+8p &= 4500 \\ 18p &= 4500 \\ P &= 250 \\ B=6p &= 6 \times 250 = 1500 \\ C=8p &= 8 \times 250 = 2000 \\ 1500+2000 &= 3500 \end{aligned}$$

**69. (CASAN – Advogado – INSTITUTO AOCP/2016)** Três pessoas investiram certo capital para a abertura de uma lanchonete. O sócio A investiu R\$12 000,00, o sócio B investiu R\$18 000,00 e o sócio C investiu R\$30 000,00. Ao fim de dois anos, perceberam que seria possível fazer uma retirada de R\$420 000,00. Sabendo que cada sócio recebeu uma parte desses R\$420 000,00 e que essa parte era diretamente proporcional ao seu investimento, o sócio C recebeu

- (A) R\$126 000,00.
- (B) R\$84 000,00.
- (C) R\$42 000,00.
- (D) R\$210 000,00.
- (E) R\$300 000,00.

**Resposta: D.**

$$\begin{aligned} 12000p+18000p+30000p &= 420000 \\ 60000p &= 420000 \\ P &= 7 \\ C=30000p &= 30000 \times 7 = 210000 \end{aligned}$$

**70. (CODAR – Recepcionista – EXATUS/2016)** Jair irá distribuir a quantia de R\$ 639,00 entre seus três sobrinhos, chamados Zito, Tiago e Ariel, na proporção inversa de suas idades. Sabe-se que Zito tem 7 anos, que Tiago tem 5 anos, e que Ariel tem 3 anos. Assim, é correto afirmar que:

- (A) Ariel receberá menos de 100 reais.
- (B) Tiago e Zito, juntos, receberão menos da metade da quantia distribuída por Jair.
- (C) Tiago receberá R\$ 198,00.
- (D) Ariel receberá R\$ 315,00.

**Resposta D.**

$$\frac{A}{7} = \frac{B}{5} = \frac{C}{3}$$

$$A+B+C=639$$

$$\frac{1}{7}p + \frac{1}{5}p + \frac{1}{3}p = 639$$

$$\text{Mmc}(7,5,3)=105$$

$$\frac{15p + 21p + 35p}{105} = 639$$

$$71p=67095$$

$$P=945$$

$$A=1/7p=945/7=135$$

$$B=1/5p=945/5=189$$

$$C=1/3p=945/3=315$$

**71. (TRT 9ª REGIÃO/PR – Técnico Judiciário – FCC/2015)** Para proceder à fusão de suas empresas, os proprietários A, B e C decidem que as partes de cada um, na nova sociedade, devem ser proporcionais ao faturamentos de suas empresas no ano de 2014, que foram, respectivamente, de R\$ 120.000,00; R\$ 135.000,00 e R\$ 195.000,00. Então, se a empresa resultante da fusão lucrar R\$ 240.000,00 em 2016, a parte desse lucro devida ao sócio A foi de

- (A) R\$.110.000,00.
- (B) R\$ 72.000,00.
- (C) R\$ 64.000,00.
- (D) R\$ 60.000,00.
- (E) R\$ 80.000,00.

**Resposta: C.**

Como os números são tudo em “mil”, vamos usar o mais simples?

Apenas, 120, 135, 195 e 240

$$\frac{A}{120} = \frac{B}{135} = \frac{C}{195}$$

$$\begin{aligned} A+B+C &= 240 \\ 120p+135p+195p &= 240 \\ 450p &= 240 \\ P &= 24/45 \\ A &= 120p \end{aligned}$$

$$A = 120 \cdot \frac{24}{45} = 64$$

Portanto o lucro do sócio A será de 64000

**72. (PREF. DE RIO DE JANEIRO – Agente de Administração – PREF. DO RIO DE JANEIRO/2016)** Em um seminário de que participam X pessoas, o número de mulheres é igual ao quádruplo do número de homens. Se  $128 < X < 134$ , a diferença entre o número de mulheres e o número de homens equivale a:

- (A) 78
- (B) 76
- (C) 74
- (D) 72

**Resposta: A.**

**78. (EMDEC – Assistente Administrativo Jr – IBFC/2016)** Uma costureira utilizou um quinto de um novelo de lã e mais dois terços do mesmo novelo. Desse modo, a fração que representa o total do novelo que a costureira utilizou é:

- (A) 2/15
- (B) 3/8
- (C) 3/4
- (D) 13/15

**Resposta: D.**

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

Mmc(3,5)=15

$$\frac{3 + 10}{15} = \frac{13}{15}$$

**79. (PREF. DE NOVA FRIBURGO/RJ – Engenheiro de Segurança do Trabalho – EXATUS/2015)** André possui certa quantia, que equivale a 1/6 da quantia que possui Bruno, que por sua vez, possui o dobro do que possui Roberto. Sabe-se que Roberto possui 18 reais. Dessa forma, é correto afirmar que André possui:

- (A) 6 reais.
- (B) 8 reais.
- (C) 9 reais.
- (D) 12 reais.

**Resposta: A.**

Vamos começar de trás para frente.  
Sabemos que Roberto tem 18 reais  
Bruno tem o dobro de Roberto  $18 \times 2 = 36$  reais  
André tem 1/6 da quantia de Bruno  
André tem 1/6 de 36 = 6 reais

**80. (SAEG – Técnico de Saneamento – VUNESP/2015)** Considere a, b, c três números naturais consecutivos cuja soma é igual a 3,2a. Nesse caso, é correto afirmar que (a . b) vale

- (A) 272.
- (B) 240.
- (C) 210.
- (D) 182.
- (E) 156.

**Resposta: B.**

Se são consecutivos:

$$b = a + 1$$

$$c = a + 2$$

Diz que a soma dos números é igual a 3,2a

$$a + b + c = 3,2a$$

$$a + a + 1 + a + 2 = 3,2a$$

$$3a + 3 = 3,2a$$

$$0,2a = 3$$

$$a = 15$$

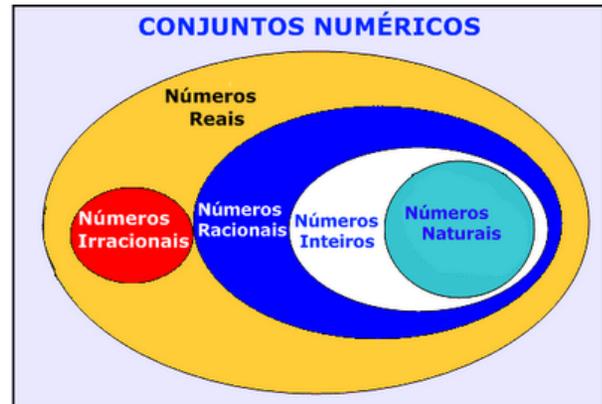
$$b = 15 + 1 = 16$$

$$a \cdot b = 15 \cdot 16 = 240$$

**81. (AGERIO – Analista de Desenvolvimento – FDC/2015)** Sendo N o conjunto dos números naturais, Z o conjunto dos números inteiros e Q o conjunto dos números racionais a afirmativa INCORRETA é:

- (A)  $N \subset Z$
- (B)  $0,333... \in Q$
- (C)  $1/2 \notin Z$
- (D)  $Q \supset N$
- (E)  $-1 \in N$

**Resposta: E.**



Lembrando do nosso diagrama

- (A) e (D) Os naturais estão contido nos números inteiros e os racionais contém os números naturais
- (B) toda dízima periódica pode ser escrita em fração, por isso pertence aos racionais
- (C) os números inteiros são {...-3, -2, -1, 0, 1, 2...}

**82. (TJ/PI – Analista Judiciário – FGV/2015)** Em uma determinada empresa, metade de seus funcionários vai para casa de ônibus, um quinto vai de carro, um oitavo vai de bicicleta e os demais vão a pé.

A fração dos funcionários que vai para casa a pé equivale a:

- (A) 4/5;
- (B) 3/15;
- (C) 7/15;
- (D) 3/40;
- (E) 7/40;

**Resposta: E.**

1/2 vai para casa de ônibus

1/5 vai de carro

1/8 vai de bicicleta

$$\text{vai a pé: } 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{5} - \frac{1}{8}$$

Mmc(2,5,8)=40

$$\text{vai a pé} = \frac{40 - 20 - 8 - 5}{40} = \frac{40 - 33}{40} = \frac{7}{40}$$

**Resposta : C.**

Pelas relações métricas:

$$AC \cdot BH = AB \cdot BC$$

$$10BH = 5 \cdot 8$$

$$BH = 4\text{cm}$$

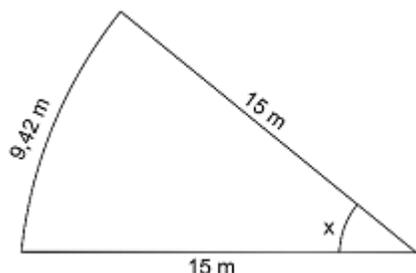
$$BC^2 = AC \cdot HC$$

$$64 = 10HC$$

$$HC = 6,4$$

$$\text{Perímetro} = 6,4 + 8 + 4 = 18,4$$

**88. (PREF. DE MARILÂNDIA/ES – Auxiliar Administrativo – IDE-CAN/2016)** Uma pista de corrida foi construída com o formato de um setor circular, conforme apresentado a seguir.



Pode-se afirmar que o valor do ângulo x é igual a

(Considere:  $\pi = 3,14$ .)

(A)  $30^\circ$ .

(B)  $36^\circ$ .

(C)  $42^\circ$ .

(D)  $45^\circ$ .

**Resposta: B.**

Podemos fazer a regra de três

$$360^\circ \text{-----} 2\pi r$$

$$x \text{-----} 9,42$$

$$2 \cdot 3,14 \cdot 15x = 360 \cdot 9,42$$

$$94,2x = 360 \cdot 9,42$$

$$x = \frac{360 \cdot 9,42}{94,2} = \frac{360}{10} = 36^\circ$$

**89. (CASAN – Técnico de Laboratório – INSTITUTO AOCP/2016)**

Uma pessoa de 1,5 metros de altura projeta uma sombra de 1,8 metros. Sabendo que, no mesmo instante, um prédio projeta uma sombra de 12 metros, conclui-se que a altura do prédio é

(A) 12 metros

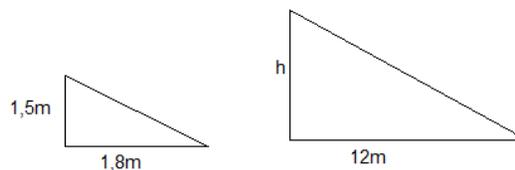
(B) 10 metros

(C) 8 metros

(D) 15 metros

(E) 20 metros

**Resposta: B.**



$$\frac{1,5}{1,8} = \frac{h}{12}$$

$$1,8h = 12 \cdot 1,5$$

$$1,8h = 18$$

$$h = 10\text{m}$$

**90. (PREF. DE NITERÓI/RJ – Fiscal de Posturas – FGV/2015)** Um triângulo e um quadrado têm perímetros iguais. Os lados do triângulo medem 7,3 m, 7,2 m e 5,5 m.

A área do quadrado, em  $\text{m}^2$ , é:

(A) 20,00;

(B) 22,50;

(C) 25,00;

(D) 25,60;

(E) 26,01.

**Resposta: C.**

$$\text{Perímetro} = 7,3 + 7,2 + 5,5 = 20\text{m}$$

$$\text{Perímetro quadrado} = 4\text{ lados}$$

$$\text{Lado} = 20/4 = 5\text{m cada lado}$$

$$\text{Área} = 5^2 = 25\text{m}^2$$

**91. (PREF. DE CUIABÁ/MT – Técnico em Administração Escolar – FGV/2015)** Considere que em uma sala de aula cada aluno deve ter, no mínimo,  $1 \text{ m}^2$  de área disponível e que o espaço ocupado pelos alunos não pode exceder 80% da área total da sala.

Em uma sala retangular com 6 m de largura por 8 m de comprimento, de acordo com a regra acima, o número máximo de alunos é

(A) 48.

(B) 42.

(C) 40.

(D) 38.

(E) 36.

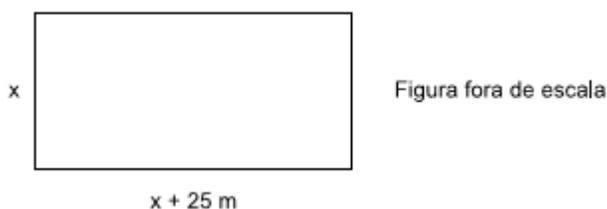
**Resposta: D**

$$\text{Asala} = 6 \times 8 = 48 \text{ m}^2$$

$$80\% \text{ de } 48 = 0,8 \times 48 = 38,4$$

Portanto, só podem ter no máximo 38 alunos

**92. (UNESP – Assistente de Suporte Acadêmicos II – Biologia – VUNESP/2015)** O comprimento de um pátio retangular é 25 m maior que sua largura, conforme mostra a figura.



Sabendo que o perímetro desse pátio é 170 m, o valor da sua área, em metros quadrados, é

- (A) 1650.
- (B) 1320.
- (C) 1150.
- (D) 900.
- (E) 750.

**Resposta: A.**

$$X+x+x+25+x+25=170$$

$$4x=170-50$$

$$4x=120$$

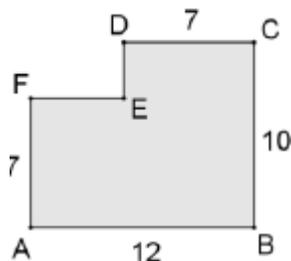
$$X=30$$

$$A=x(x+25)$$

$$A=30(30+25)$$

$$A=30 \times 55 = 1650 \text{ m}^2$$

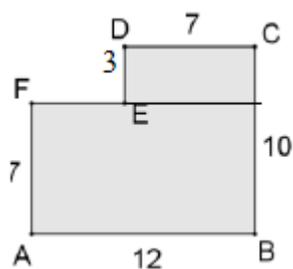
**93. (TJ/PI – Analista Judiciário – FGV/2015)** A figura a seguir mostra um salão poligonal ABCDEF, onde os ângulos internos nos vértices A, B, C, D e F são retos e as medidas indicadas estão em metros.



O perímetro e a área desse salão são, respectivamente:

- (A) 105 m e 44 m<sup>2</sup>;
- (B) 44 m e 105 m<sup>2</sup>;
- (C) 120 m e 36 m<sup>2</sup>;
- (D) 36 m e 120 m<sup>2</sup>;
- (E) 120 m e 44 m<sup>2</sup>.

**Resposta: B.**



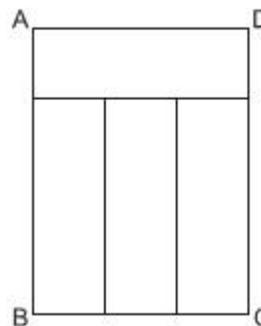
$$DE=10-7=3\text{m}$$

$$FE=12-7=5\text{m}$$

$$\text{Perímetro}=7+12+10+7+3+5=44\text{m}$$

$$A=12 \times 7 + 3 \times 7 = 84 + 21 = 105\text{m}^2$$

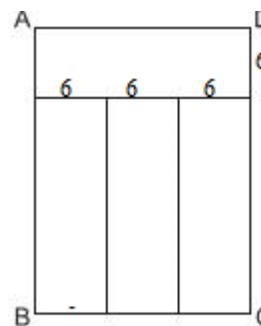
**94. (PETROBRAS – Técnico de Administração e Controle Junior – CESGRANRIO/2015)** O retângulo ABCD da Figura abaixo foi dividido em quatro partes, todas retangulares e de dimensões iguais.



Se o menor lado de cada um dos quatro retângulos mede 6 cm, qual é a área do retângulo ABCD?

- (A) 84
- (B) 108
- (C) 324
- (D) 432
- (E) 576

**Resposta: D.**



Cada retângulo terá área de :  $6 \times 18 = 108 \text{ cm}^2$ , como são 4 retângulos  $108 \times 4 = 432 \text{ cm}^2$