



**CONAB**

**COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO**

**GABARITANDO  
450 Questões Gabaritadas  
Analista**

**EDITAL Nº 001/2025 – CONAB**

**CÓD: OP-128MR-25  
7908403572595**

## **Questões Gabaritadas:**

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Noções de Matemática e Raciocínio Lógico.....	79
3. Noções Básicas de Informática .....	93
4. Noções Básicas de Orçamento Público .....	109
5. Gestão de Projetos.....	125
6. Conhecimentos Transversais.....	143

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (2023)

### Texto

A Guiné Equatorial confirmou o seu primeiro surto de febre hemorrágica de Marburg, doença causada pelo vírus de Marburg. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), até aquela data foram contabilizadas nove mortes mais 16 casos suspeitos com sintomas como febre, fadiga e vômito com sangue e diarreia.

Autoridades de saúde do país enviaram amostras ao laboratório de referência do Instituto Pasteur no Senegal, com ajuda da OMS, para determinar a origem do surto. Das oito amostras testadas, uma deu positivo para o vírus.

Segundo a OMS, há várias investigações em andamento. Existem equipes nos distritos afetados para rastrear contatos, isolar e fornecer assistência médica às pessoas que apresentam sintomas da doença. A organização, em colaboração com forças nacionais da Guiné Equatorial, também colocou esforços para montar rapidamente uma resposta de emergência e controle do surto.

A doença causada pelo vírus de Marburg é rara, porém mortal. Ela tem taxa de letalidade de até 88%, mas com os cuidados adequados ao paciente, pode cair para até 24%. Em comparação, a taxa do Sars-CoV-2, o vírus da Covid-19, chegou a 14% no auge da pandemia. A do vírus do Ebola, que já variou de 25% a 90%, hoje tem média de 50%.

Isso torna o vírus de Marburg um dos mais letais do mundo. Capaz de atingir humanos e outros primatas, ele pertence à família Filoviridae, a mesma do vírus do Ebola – e causa sintomas similares: a doença começa abruptamente, com febre alta, dor de cabeça e mal-estar intensos. Dentro de sete dias, muitos pacientes já desenvolvem sintomas hemorrágicos graves.

O vírus é altamente infeccioso, e pode ser transmitido às pessoas por morcegos que se alimentam de frutas, ou se espalhar entre os humanos por meio do contato direto com fluidos corporais, superfícies e materiais infectados.

O intervalo da infecção até o início dos sintomas, chamado de período de incubação, varia de 2 a 21 dias. Além dos sintomas já citados, dores musculares também são uma característica comum. Diarreia intensa, dor abdominal e cólicas, náuseas e vômitos podem começar no terceiro dia.

Muitos pacientes desenvolvem quadros hemorrágicos graves entre o quinto e o sétimo dia – casos fatais costumam apresentar sangramento generalizado. O sangue fresco no vômito e nas fezes costuma ser acompanhado de sangramento nasal, gengival e vaginal.

Em casos fatais, a morte ocorre mais frequentemente entre 8 e 9 dias após o início dos sintomas, geralmente precedida por intensa perda de sangue.

O nome Marburg é em referência à cidade em que foi identificado um dos primeiros surtos da doença. Em 1967, grandes surtos simultâneos atingiram três cidades: Belgrado (Sérvia), Frankfurt (Alemanha) e, a pouco menos de 100 quilômetros ao norte dali, a também alemã Marburg.

O problema começou quando trabalhadores de laboratório foram expostos a macacos infectados trazidos de Uganda. Os pesquisadores passaram a doença para médicos e familiares, resultando em 31 pessoas infectadas e sete mortes.

Apesar do início na Europa, a maioria dos casos ao longo dos anos se restringiu à África. Há relatos de surtos e casos esporádicos em Angola, República Democrática do Congo, Quênia, África do Sul e em Uganda – neste último, em 2008, houve registro de dois casos independentes de viajantes que visitaram uma caverna habitada por colônias de morcegos.

O mais indicado é tomar cuidado com áreas de morcegos frugívoros. Durante pesquisas ou visitas turísticas em minas ou cavernas habitadas por morcegos do tipo, as pessoas devem usar luvas e outras roupas de proteção adequadas. Detalhe: a espécie de morcego atribuída à propagação do vírus, a *Rousettus aegyptiacus*, só é encontrada na África e em algumas partes da Ásia.

Outra medida importante é reduzir o risco de transmissão entre pessoas via fluidos corporais. É melhor evitar contato físico próximo com pacientes suspeitos, e luvas e equipamentos de proteção individual devem ser usados ao cuidar de doentes em casa. Além de, é claro, sempre lavar as mãos.

É pouco provável que o surto da Guiné Equatorial se torne uma pandemia tão disseminada quanto a da Covid-19. Os sintomas do vírus de Marburg aparecem em poucos dias e, rapidamente, levam o paciente a um quadro grave (e um possível óbito). Dessa forma, não dá tempo para que ele se espalhe e infecte muitas pessoas, como fez o Sars-CoV-2 (e como faz o vírus da gripe, que tem uma taxa de letalidade baixa e se dissemina rapidinho).

Mesmo assim, é bom ficar alerta – afinal, viajantes podem levar o vírus para outros países – e acompanhar a resposta à doença, que, até agora, tem sido positiva.

“Graças à ação rápida e decisiva das autoridades da Guiné Equatorial na confirmação da doença, a resposta de emergência pôde atingir todo o vapor rapidamente para salvarmos vidas e determos o vírus o mais rápido possível”, afirma o Dr. Matshidiso Moeti, diretor regional da OMS na África.

*CAPARROZ, Leo. O que é o Vírus de Marburg que teve surto confirmado pela OMS. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/saude/o-que-e-o-virus-de-marburg-que-teve-surto-confirmado-pela-oms/>>. Último acesso em 18 fev. 2023. (Adaptado*

Assinale a alternativa em que a grafia de todas as palavras do comentário sobre o texto está CORRETA:

(A) O autor destaca a importância das medidas de prevenção para evitar a propagação da doença, incluindo evitar o contato com morcegos frugívoros e pacientes infectados, usar equipamentos de proteção individual e lavar as mãos regularmente. É improvável que o surto de Marburg se torne uma pandemia tão disseminada quanto a COVID-19, mas enfatiza a necessidade de vigilância e ação rápida para controlar a doença.

(B) Foram descritos o vírus de Marburg, seus sintomas, transmissão e letalidade, bem como a relevância das medidas de prevenção e controle do surto. Adicionalmente, foi mencionado que, embora a doença seja grave, é improvável que o surto alcance níveis de pandemia semelhantes aos da Covid-19.

(C) O patógeno é altamente contagioso e pode ser transmitido aos seres humanos por meio da ingestão de frutas por morcegos infectados ou pelo contato direto com fluidos corporais, superfícies e objetos contaminados. O período de latência, que é o intervalo entre a infecção e o início dos sintomas, pode variar de 2 a 21 dias.

(D) O microorganismo é altamente contagioso e pode ser disseminado aos indivíduos por meio de quirópteros que se alimentam de frutas, ou se propagar entre as pessoas através do contato direto com fluidos corporais, superfícies e objetos contaminados.

## 2. (2023)

### Texto

### SERPENTES

Serpentes são répteis que apresentam o corpo alongado, revestido por escamas, sem membros e sem pálpebras. As serpentes, como os demais répteis, necessitam de fontes externas de calor para regular a temperatura do seu corpo e, por isso, são chamadas de animais ectotérmicos.

Uma característica muito importante deste grupo são as modificações no crânio. Há uma tênue ligação entre os ossos da boca, que permite a abertura acentuada e a captura de presas até três vezes maiores que o diâmetro do corpo. Existem animais que se assemelham às serpentes, mas pertencem a outros grupos, como por exemplo, a cobra-de-vidro (lacertílio), a cobra-de-duas-cabeças (anfíbio) ou a cobra-cega (anfíbio).

As serpentes podem ser encontradas em praticamente todos os ambientes. Algumas são arborícolas, ou seja, vivem em árvores; outras são terrícolas, vivem sobre o solo; também existem serpentes chamadas fossoriais, pois vivem em galerias no solo e buracos. Não podemos esquecer as que vivem em rios e lagoas, as aquáticas, e um pequeno grupo de espécies que vivem nos oceanos Índico e Pacífico – as serpentes marinhas.

Essa grande variedade de habitats possibilitou a ocupação de quase todo o globo terrestre, excetuando-se as regiões dos pólos e montanhas muito altas (pois são frias) e as fossas marinhas. Portanto, sempre devemos estar atentos ao encontro fortuito com esses animais, já que podemos nos deparar com eles em ambientes naturais, ou mesmo em áreas urbanas.

O olfato nas serpentes é realizado pela língua e pelo órgão vômero-nasal ou órgão de Jacobson. A língua bífida (com duas pontas) das serpentes é úmida e, quando exposta, capta várias partículas químicas presentes no ambiente. Quando a serpente retrai a língua, as pontas entram em contato com o órgão de Jacobson, localizado no céu da boca, responsável por analisar e enviar ao cérebro as informações captadas pela língua.

As serpentes não têm ouvido externo ou médio, mas possuem uma pequena estrutura óssea chamada de columela, que une a base da mandíbula à caixa craniana. Como a mandíbula da serpente está geralmente em contato com o solo ou sobre o seu próprio corpo, emissões sonoras (passos, quedas de objetos, sons graves etc.) podem fazer a columela vibrar. É dessa maneira que a serpente percebe o som.

Outro importante órgão para os sentidos de algumas espécies de serpentes é a fosseta loreal, uma abertura entre os olhos e narinas presente em todos os viperídeos americanos (jararacas, cascavéis e surucucu). As fossetas permitem a percepção de variações mínimas de temperaturas, da ordem de 0,003 °C. Esses sensores térmicos são importantes para detectar animais (presas, predadores).

As serpentes são animais carnívoros e ingerem seu alimento por inteiro. Podem ingerir presas bem maiores que seu próprio diâmetro, devido à grande abertura da sua boca. Alimentam-se de uma grande variedade de animais, desde invertebrados, como minhocas ou artrópodes, até peixes, anfíbios, lagartos, serpentes, aves e mamíferos. Algumas espécies, como as cobras-cipó e as caninanas, procuram por alimento enquanto se deslocam. Outras serpentes, como as jararacas e cascavéis, se posicionam em um local e esperam pela passagem da presa. Após a captura, o alimento pode ser ingerido vivo ou morto.

Quando o animal a ser ingerido representa perigo para a serpente, podendo mordê-la (roedores) ou bicá-la (aves), ela mata a presa antes de ingeri-la. Constrição e envenenamento são as duas formas utilizadas pelas serpentes para matar suas presas. Jiboias e sursoris são animais que se utilizam da constrição para se alimentar. Com forte musculatura, elas comprimem suas presas até a asfixia. Já as corais-verdadeiras, jararacas, cascavéis e surucucus utilizam a peçonha para capturar

suas presas. Não podemos esquecer que outras serpentes, como as opistóglifas (parelheira, cobra-cipó, cobra verde, entre outras) também têm peçonha e utilizam este método para capturar e matar suas presas.

Quanto à reprodução, as serpentes podem ser divididas em dois grandes grupos: as ovíparas, que botam ovos, e as vivíparas, cujos filhotes já nascem formados. A surucucu-pico-de-jaca (*Lachesis* sp.) e as corais-verdadeiras (*Micrurus* sp.), por exemplo, fazem parte do primeiro grupo. Já as jararacas (*Bothrops* sp.) e cascavéis (*Crotalus* sp.) pertencem ao segundo. Vale ressaltar que logo após o nascimento – ao sair do ovo ou do corpo da mãe – uma serpente peçonhenta já é capaz de inocular o veneno da mesma forma que um adulto. Este veneno é importante para que ela possa capturar suas presas e/ou se defender de predadores desde jovens, já que não há cuidado das mães com os filhotes.

(Adaptado de: *Animais venenosos: serpentes, anfíbios, aranhas, escorpiões, insetos e lacraias/ Organizado por Luciana M. Monaco; Fabíola Crocco Meireles; Maria Teresa G. V. Abdullatif. –2.ed. rev.ampl. – São Paulo: Instituto Butantan, 2017, p. 7 e 9).*

“Constrição” é um vocábulo derivado:

- (A) Do verbo “constringir”.
- (B) Do verbo “constranger”.
- (C) Do adjetivo “constritivo”.
- (D) Do adjetivo “contrito”.

### 3. (2022)

#### TEXTO 01

[...]

Armado com um cartãozinho do bispo e um bilhete particular de Conceição à senhora que administrava o serviço, Chico Bento conseguiu obter o ambicionado lugar no açude do Tauape.

No bilhete, a moça fazia o possível para comover a destinatária; e a senhora, apesar de já se ter habituado a esses pedidos que falavam sempre numa pobreza extrema e em criancinhas famintas, achou jeito de **desentulhar** uma pá, e **ela mesma** guiou o vaqueiro aturdido, com seu ferro na mão, e o entregou ao feitor.

Duramente Chico Bento trabalhou **todo o dia** no serviço da **barragem**.

Só de longe em longe parava para tomar fôlego, sentindo o pobre peito cansado e os músculos vadios.

E o almoço, ao meio-dia, onde, junto ao pirão, um naco de carne **cheiroso** emergia, mal o soergueu e animou.

Já era tão antiga, tão bem instalada a sua fome, para fugir assim, diante do primeiro prato de feijão, da primeira lasca de carne!...

E até lhe **amargou** o gosto daquela carne, lembrando-se de que Cordulina, a essa hora, **engolia** talvez um triste resto de farinha, e junto dela, devorada a **magra** ração, os meninos choravam...

Mas, à tarde, quando sentiu tinir no bolso o jornal ganho, um novo sentimento o **animou**.

Tinha finalmente algum dinheiro – só dois níqueis, é bem verdade! –, mas dinheiro ganho com seu esforço, com os calangros dos seus braços, e que o auxiliaria a alimentar a filharada esfomeada...

[...]

QUEIROZ, Raquel de. *O quinze*. 96ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2013 p. 106-107

Assim como “barragem” e “**cheiroso**”, são formados por derivação sufixal (sufixação):

- (A) Obter – lugar.
- (B) Açude – bilhete.
- (C) Famintas – **desentulhar**.
- (D) Duramente – sentimento.

#### 4. (2019)

##### Texto 2

Sabe-se que o sertanejo costumava realizar suas necessidades fisiológicas no próprio quintal de sua casa, entre as folhagens de um cajueiro ou qualquer outra árvore baixa e frondosa. Nas Concentrações, o flagelado era obrigado a mudar o seu comportamento. Deveria sentir-se envergonhado por não usar o banheiro para as necessidades fisiológicas. Na perspectiva da civilização baseada no saber médico, o homem deveria ficar distante de seus excrementos. Com efeito, o concentrado deveria incorporar novos parâmetros para definir o nojo. Para o sertanejo, o lugar dos dejetos fecais era os arredores de sua casa. Não havia necessidade de banheiro.

Esse contraste entre noções diferenciadas da construção do nojo era uma das grandes tensões cotidianas dos Campos de Concentração. Enquanto os “inspetores de higiene” procuravam,

a todo custo, mostrar a insubstituível função das “sentinas”, os sertanejos mostravam-se pouco motivados para abandonar seus hábitos tradicionais. Muitos concentrados usavam o aparelho sanitário, enquanto outros decidiam continuar com seus hábitos, criando toda sorte de conflitos.

Ao ser entrevistado por jornalistas do *Correio do Ceará*, em março de 1932, o inspetor de higiene do Campo de Concentração do Urubu falou com detalhes e entusiasmo sobre a existência e a organização dos banheiros: “São todos muito bem fechados e foram construídos com madeira serrada, cobertos de zinco novos e muito bem feitos. Aqueles dois que ainda não foram totalmente cobertos não estão funcionando”. Ao passarem pela frente dos banheiros, os jornalistas receberam do Inspector a seguinte informação: “este é o banheiro ‘Major Manoel Tibúrcio’, este chama-se ‘Senhoras da Caridade’, este é o ‘Interventor Federal Roberto Carneiro de Mendonça’...” (*Correio do Ceará*, 06/05/1932). A homenagem a grupos ou pessoas importantes era figurada nos banheiros. Nesse sentido, é possível imaginar que esses lugares de higiene pessoal constituíam-se como templos do sanitarismo nesses Campos de Concentração.

O momento do banho ganhava, respeitando as especificidades, ares de sacralidade em todos os Campos de Concentração. Na Concentração do Tauape, localizada em Fortaleza, mulheres e crianças banhavam-se vestidas numa Lagoa que ficava junto ao Campo. Entretanto, os higienistas afirmavam que neste momento – precisamente às cinco horas da manhã – formava-se um cordão de vigilantes para impedir qualquer tipo de indecoro ou de molestamento àquelas mulheres. No meio rural, homens, mulheres e crianças banhavam-se vestidos e juntos. Ao que parece, esse momento tinha mais o sentido do lazer do que do asseio pessoal. Nos Campos de Concentração, tentava-se inculcar uma nova maneira de pensar sobre o momento do asseio pessoal a partir da noção de vergonha. O banho, fosse realizado em banheiros ou açudes, deveria caracterizar-se como um momento de foro íntimo dominado pela ideia civilizada de moral, pudor e rapidez.

Os jornalistas d’O Povo, numa tentativa de romantizar a cena, acrescentavam que as mulheres sentiam muita satisfação naquele momento, pois o encontro com a água traria de volta a lembrança do “sertão querido”. A descrição chega a imagens ci-

# NOÇÕES DE MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

## 1. (2024)

Um professor decidiu impor um desafio em sala para seus alunos, esse desafio era da seguinte forma: o professor escreveu o seguinte conjunto de algarismos no quadro  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}$  e pediu para que os alunos calculassem quantos números de 4 algarismos distintos poderiam ser formados tendo por base o conjunto em questão. Apenas dois alunos conseguiram entregar a resposta, um deles acertou exatamente a quantidade pedida, porém, o outro errou por apresentar um resultado com uma quantidade de dois números a mais. Assinale a alternativa que apresenta o resultado apresentado pelo aluno que errou a resposta.

- (A) 1680.
- (B) 1472.
- (C) 1682.
- (D) 1470.
- (E) 2500.

## 2. (2024)

Segundo o IBGE, o topônimo Camaçari, inicialmente escrito Camassary, de origem tupi-guarani, significa “árvore que chora”, devido ao fato de suas folhas ficarem cobertas de gotículas. Com todas as letras da palavra CAMASSARY é possível elaborar uma quantidade de anagramas igual a

- (A) 504.
- (B) 3.024.
- (C) 30.240.
- (D) 60.480.
- (E) 362.880.

## 3. (2024)

O prefeito de Espigão D’oeste dispõe de 15 médicos e 12 enfermeiros para formar uma comissão na área de saúde. Quantas comissões poderão ser formadas se deve ser composta por 3 médicos e 3 enfermeiros?

- (A) 1010.
- (B) 10100
- (C) 10010.
- (D) 100100.

## 4. (2024)

Sejam A, B, C, D, E, F, G e H oito pontos distintos, dispostos nessa ordem no sentido horário, sobre uma circunferência. Pretende-se construir, com quatro desses pontos, um quadrilátero convexo de modo que AF seja uma das suas duas diagonais.

Sob essas condições, a quantidade de quadriláteros distintos que podem ser construídos é

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

## 5. (2024)

Ricardo foi em uma loja de roupas e comprou 3 camisas, 4 calças, 6 pares de meias e 2 pares de sapatos novos. Sendo assim, considerando que ele usará 1 camisa, 1 calça, 1 par de meias e 1 par de sapatos, de quantas maneiras diferentes ele pode se vestir?

- (A) 36
- (B) 72
- (C) 144
- (D) 216

## 6. (2024)

Nos smartphones atuais, no play store de cada sistema operacional, há diversos jogos e, dentre eles, existe uma categoria de jogos para descobrir as palavras. Considere que em um desses jogos surgiu a palavra PUNHADO, quantos são os possíveis anagramas começando com uma vogal?

- (A) 720.
- (B) 1440.
- (C) 2160.
- (D) 5040.

## 7. (2024)

Seja X o número de anagramas da palavra POTTINHO e Y o número de anagramas da palavra POTTIM. A razão entre X e Y é igual a:

- (A) 7.
- (B) 14.

- (C) 21.  
(D) 24.  
(E) 42.

**8. (2024)**

Em relação à análise combinatória, analise as afirmativas a seguir e assinale **(V)** para a **verdadeira** e **(F)** para a **falsa**.

( ) O número de maneiras distintas de escolha numa votação para escolher um representante e um vice representante de uma turma, com 20 alunos, sendo que o mais votado será o representante e o segundo mais votado o vice representante, é igual a 380.

( ) O número de maneiras diferentes que 6 pessoas podem se sentar em um banco com 6 lugares é 550.

( ) O número de maneiras distintas que uma comissão organizadora pode ser formada na escolha de 3 membros, dentre as 10 pessoas que se candidataram é 120.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.  
(B) V – V – F.  
(C) V – F – V.  
(D) F – F – V.  
(E) F – V – V.

**9. (2024)**

Augusto, Breno, Caio e Diego deverão formar uma fila, mas Augusto não quer ser o primeiro e Diego não quer ser o último. O número de filas possíveis é:

- (A) 8;  
(B) 10;  
(C) 12;  
(D) 14;  
(E) 16;

**10. (2024)**

Sejam A, B e C três cidades. Para ir da cidade A para a cidade B existem três caminhos, e da cidade B para a cidade C, quatro caminhos. Logo, a quantidade de formas possíveis para se chegar à cidade C, saindo da cidade A, é igual a:

- (A) 3.  
(B) 4.  
(C) 6.  
(D) 12.  
(E) 15.

**11. (2024)**

Permutações possuem características próprias para cada situação. No caso das circulares, existe uma interpretação importante que deve ser levada em conta para que se calcule a quantidade de permutações, sendo ela:

- (A) O fato de o último elemento estar relacionado ao primeiro, uma vez que forma um triângulo.  
(B) O fato de o último elemento estar relacionado ao primeiro, uma vez que forma uma linha.  
(C) O fato de o último elemento estar relacionado ao primeiro, uma vez que forma um ciclo.  
(D) O fato de o último elemento estar relacionado ao segundo, uma vez que forma um ciclo.

**12. (2024)**

No menu eletrônico de uma hamburgueria, Zélia decide escolher um combo, que é composto por um hambúrguer, um complemento e uma bebida. Se há oito opções de hambúrguer, três de complemento e cinco de bebida, o número de combos distintos que Zélia pode escolher é, no máximo, igual a:

- (A) 16  
(B) 48  
(C) 120  
(D) 240

**13. (2024)**

Leonardo trabalha como agente de seguros e, recentemente, fez uma atualização no seu computador de trabalho. Após a atualização, ele precisa criar um código de acesso com 7 caracteres.

Ao utilizar somente as letras da palavra CREDITO, quantos códigos distintos Leonardo pode criar de modo que as consoantes fiquem sempre juntas?

- (A) 120.  
(B) 360.  
(C) 576.  
(D) 720.

**14. (2023)**

Uma empresa particular de transporte foi contratada para transportar turistas da cidade de Macaíó para a praia do Francês em Marechal Deodoro – AL. No dia, a empresa tem, à sua disposição, sete motoristas e percebe que três veículos são suficientes para conduzir os turistas. Como a viagem é curta, basta um motorista para cada veículo. Des-

sa forma, de quantas maneiras a empresa poderá escolher os motoristas que irão dirigir os veículos para a praia do Francês levando os turistas?

- (A) 21
- (B) 35
- (C) 210
- (D) 343
- (E) 350

**15. (2023)**

Um total de 10 soldados, sendo 4 sargentos e 6 cabos, precisam formar uma fila indiana, de modo que os quatro primeiros da fila sejam sargentos e os demais sejam cabos. O número total de maneiras distintas para formar essa fila é

- (A) 24.
- (B) 744.
- (C) 8 256.
- (D) 17 280.
- (E) 3 628 800.

**16. (2023)**

Suponha que, para completar a Comissão de Farmácia Clínica, serão escolhidos 2 membros de determinado CRF, um homem e uma mulher. Entre os candidatos, há 5 homens e 6 mulheres. Quantas escolhas distintas podem ser feitas?

- (A) 11
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 36
- (E) 40

**17. (2023)**

O canil de Luciana cuida de cachorros abandonados até que eles estejam aptos para adoção e, atualmente, conta com 6 vagas para novos cães resgatados da rua. Após receber uma denúncia anônima, Luciana resgatou 9 cachorros, sendo 4 machos e 5 fêmeas. Não podendo acomodar todos eles, ela ligou para a sua irmã para que ficasse com os cachorros restantes. De quantas maneiras distintas Luciana poderá selecionar os 6 cachorros que ficarão com ela de modo que, dentre eles, o número de machos seja igual ao número de fêmeas?

- (A) 24.
- (B) 30.
- (C) 36.
- (D) 40.

**18. (2023)**

Para que a equação  $C_{n,3} = K \cdot C_{n,4}$ , onde  $C_{n,p}$  denota a combinação de  $n$  elementos tomados  $p$  a  $p$ , tenha solução

- (A)  $k$  deve ser um múltiplo de 5.
- (B)  $k$  deve ser um múltiplo de 4.
- (C)  $k$  deve ser um múltiplo de 3.
- (D)  $k$  deve ser um múltiplo de 7.

**19. (2023)**

Quantas são as soluções inteiras e não negativas da equação  $x + y + z = 7$ ?

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 14.
- (D) 21.
- (E) 36.

**20. (2023)**

Uma comissão de 4 pessoas será escolhida para representar um grupo de 6 mulheres e 4 homens. A quantidade de maneiras que a comissão pode ser composta tendo pelo menos duas mulheres é igual a

- (A) 90.
- (B) 185.
- (C) 210.
- (D) 420.

**21. (2023)**

Em uma caixa de lápis coloridos há 10 cores e um aluno gostaria de pintar uma camiseta de time que possui 4 listras, cada listra com uma cor diferente. A quantidade de formas que isso poderá ser feito é igual a

- (A) 720.
- (B) 1.440.
- (C) 5.040.
- (D) 30.240.

**22. (2022)**

Diz-se que um número natural é um palíndromo quando seus algarismos lidos da esquerda para a direita são os mesmos quando lidos da direita para a esquerda. Por exemplo, 5, 33, 131 são palíndromos. A quantidade de palíndromos que estão entre 100 e 10.000 é:

- (A) 90.
- (B) 180.
- (C) 8.910.

- (D) 4.455.  
(E) 200.

**23. (2022)**

Um restaurante oferece 7 sabores de pizza, sendo que cada pizza só pode ter 1 sabor, isto é, o restaurante não permite a mistura de sabores dentro da mesma pizza.

Um grupo de amigos pretende pedir 4 pizzas. O número possível de escolhas é:

- (A) 35;  
(B) 40;  
(C) 55;  
(D) 105;  
(E) 210.

**24. (2022)**

Em uma caixa há cinco cédulas, três de 50 reais e duas de 20 reais. Suponha que uma pessoa retira sem olhar duas cédulas da caixa, obtendo uma certa quantia.

Note que a quantia pode ser obtida de mais de uma maneira, bastando trocar uma das cédulas por outra de mesmo valor. Nessas condições, é verdade que

- (A) a quantia de 100 reais pode ser obtida apenas de duas maneiras.  
(B) há uma única maneira de retirar a quantia de 70 reais.  
(C) há mais maneiras de obter a quantia de 70 reais do que a quantia de 100 reais.  
(D) há tantas maneiras de obter 70 reais quanto de obter 100 reais.  
(E) há mais maneiras de retirar a quantia de 100 reais do que a quantia de 70 reais.

**25. (2022)**

João possui seis livros de Matemática. São eles: Geometria I, Álgebra I, Álgebra II, Análise, Matemática Financeira e Números Complexos.

O número de maneiras que ele pode empilhar esses livros de modo que os livros de Álgebra fiquem juntos é

- (A) 240.  
(B) 120.  
(C) 60.  
(D) 20.

**26. (2022)**

Quantos números diferentes podem ser formados permutando os algarismos do número 3.444.551?

- (A) Mais de 415.  
(B) Mais de 400 e menos de 415.  
(C) Mais de 385 e menos de 400.  
(D) Mais de 370 e menos de 385.  
(E) Menos de 370.

**27. (2022)**

Um professor de inglês tem 14 alunos particulares. Dentre estes alunos, o professor deve escolher um grupo de três alunos, para acompanhá-lo em uma viagem.

De quantas maneiras este grupo pode ser formado, se dois dos alunos não podem estar no mesmo grupo?

- (A) Mais de 380  
(B) Mais de 370 e menos de 380  
(C) Mais de 360 e menos de 370  
(D) Mais de 350 e menos de 360  
(E) Menos de 350

**28. (2022)**

Um restaurante oferece alguns tipos de pratos. Sabe-se que são oferecidos 8 tipos de peixe, 2 tipos de arroz e 5 tipos de salada. De quantas formas diferentes pode-se comer peixe, arroz e salada, escolhendo uma opção de cada?

- (A) 60  
(B) 80  
(C) 90  
(D) 100  
(E) 120

**29. (2022)**

Em uma escola, foram selecionados para ir a um simpósio dois professores de Matemática, dois de Português, dois de Ciências e quatro coordenadores. O grupo será dividido em duas equipes, nas quais exige-se que cada uma seja composta, necessariamente, por um professor de Matemática, um de Português, um de Ciências e dois coordenadores. De quantas maneiras distintas, essas equipes poderão ser compostas?

- (A) 96.  
(B) 48.  
(C) 24.  
(D) 12.

# NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

## 1. (2023)

De acordo com a UCP (Unidade Central de Processamento), relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1- Seção aritmética e lógica.
- 2- Seção de controle.
- 3- Registradores.
- 4- Memória principal.
- 5- Memória secundária.

( ) São dispositivos que servem como endereços para os operadores presentes em cada operação, além de outros propósitos especiais.

( ) São geralmente não voláteis, permitindo guardar os dados de forma permanente. Nessa categoria incluem-se os discos rígidos, CDs e DVDs.

( ) Recebe os dados da memória para processá-los quando uma instrução aritmética ou lógica é executada.

( ) Usada para armazenar as instruções e os dados que estão sendo processados.

( ) Determina a execução e a interpretação das instruções e controla o fluxo de dados.

A sequência está correta em

- (A) 3, 5, 1, 4, 2.
- (B) 2, 5, 3, 1, 4.
- (C) 3, 4, 1, 5, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3, 5.

## 2. (2019)

Considerando os conceitos básicos de informática relacione as colunas abaixo de acordo com as características de cada componente do computador:

- 1- Gabinete.
- 2- Processador.
- 3- Memórias.
- 4- Disco rígido.
- 5- Placa de vídeo.

( ) É um sistema de armazenamento de alta capacidade, que por não ser volátil, é destinado ao armazenamento de arquivos e programas.

( ) É um tipo de tecnologia que permite o acesso aos arquivos armazenados no computador.

( ) Uma espécie de microchip especializado que tem como função acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

( ) É um dispositivo responsável por garantir o aparecimento das imagens no monitor de vídeo.

( ) É uma caixa de metal com elementos de plástico que pode ser vertical ou horizontal responsável por armazenar a CPU, o disco rígido, o driver de CD/DVD, saídas para a impressora, caixas de som, etc.

Marque a opção que indica a sequência **CORRETA**:

- (A) 5, 2, 3, 4, 1.
- (B) 4, 3, 2, 5, 1.
- (C) 3, 2, 4, 1, 5.
- (D) 2, 1, 3, 4, 5.

## 3. (2023)

Qual é a diferença fundamental em termos de operação e desempenho entre um disco rígido (HD) e um disco de estado sólido (SSD)?

- (A) HDs consomem menos energia durante a operação.
- (B) Os discos SSD têm componentes mecânicos, enquanto os HDs utilizam memória flash.
- (C) Discos SSD são mais lentos na leitura e gravação de dados em comparação com os HDs.
- (D) A principal diferença está no método de armazenamento, com HDs utilizando tecnologia magnética e, SSDs, tecnologia de memória flash.

## 4. (2020)

Acelera o computador, usando espaço de armazenamento na maioria das unidades flash USB, com o objetivo de diminuir a sobrecarga no disco rígido principal, e está presente no *Windows 7* e *8*.

Assinale a alternativa **CORRETA** referente ao enunciado.

- (A) Ready Boost.
- (B) AutoBoost.
- (C) OpenBoost.
- (D) Boost

**5. (2022)**

Devido à universalização do computador, hoje é possível utilizar esse equipamento essencial em qualquer lugar do mundo. Este processo exigiu adequações voltadas para a regionalização das interfaces de entrada e saída. Uma dessas interfaces é o teclado, que passou a ter diversos *layouts* de suas teclas para se adequar às especificidades de cada região e país. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta uma característica do *layout* de teclado vigente empregado nos teclados para os usuários brasileiro, que é o ABNT2:

- (A) Teclados neste *layout* possuem a tecla “ALTGR”
- (B) Teclados neste *layout* não possuem a tecla “ALTGR”
- (C) Teclados neste *layout* possuem a tecla “\” ao lado da tecla “SHIFT” direito
- (D) Teclados neste *layout* possuem a tecla “/” ao lado da tecla “SHIFT” esquerdo.

**6. (2020)**

Um computador Desktop está composto por várias partes, mas existem algumas que são indispensáveis para seu funcionamento. A estrutura de metal ou plástico, considerada o cérebro do computador, que contém em seu interior os componentes que fazem com que as outras partes cumpram suas funções, é denominada de:

- (A) Monitor.
- (B) Gabinete.
- (C) Mouse.
- (D) Teclado.

**7. (2023)**

Um sistema de computador é integrado pelo *hardware* e pelo *software*. O *hardware* é o equipamento propriamente dito, incluindo os periféricos de entrada/saída; armazenamento; a máquina; e, seus elementos físicos. Tendo em vista que o *software* é constituído pelos programas que permitem atender às necessidades dos usuários, analise as afirmativas a seguir.

I. *Mouse; webcam; e, scanner* são considerados periféricos de entrada.

II. *Plotter* é um exemplo de impressora; considerado um periférico de saída.

III. *Pendrive* é um periférico de entrada e saída constituído por uma memória flash.

IV. HD (*hard disk*) é a memória principal do computador; trata-se de um periférico de armazenamento, considerado, também, de entrada e saída de dados.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

**8. (2024)**

Os *Sistemas Operacionais* possuem papel crítico na oferta de aplicativos em um sistema computacional para usuários e organizações. Acerca desse assunto, avalie as asserções a seguir.

Ao administrar o tempo e o espaço disponível para cada programa em execução, o Microsoft *Windows* caracteriza-se como exemplo de Sistema Operacional.

**PORQUE**

O *Microsoft Windows* possui um núcleo que isola o kernel e os recursos do sistema de? forma eficiente e segura.

Acerca dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

**9. (2024)**

O conceito de Processo é essencial nos sistemas operacionais, de modo que são eles que permitem ao usuário utilizar os programas instalados no computador. Um desses estados é conhecido por representar o processo que está esperando algum evento externo ou por algum recurso para continuar seu processamento. Assinale a alternativa que traz o nome deste estado de processo presente nos sistemas operacionais.

- (A) Bloqueado.
- (B) Em Espera.
- (C) Em Execução.
- (D) Suspenso.

**10. (2024)**

Função principal do *software* de sistema operacional em um computador:

- (A) Executar programas aplicativos.
- (B) Realizar operações matemáticas.
- (C) Gerenciar recursos do computador.
- (D) Editar documentos de texto.

**11. (2019)**

Em sistemas operacionais como o *Windows*, as informações estão contidas em arquivos de vários formatos, que são armazenados no disco fixo ou em outros tipos de mídias removíveis do computador, organizados em:

- (A) Programas.
- (B) Pastas.
- (C) Janelas.
- (D) Imagens.

**12. (2024)**

No MS *Windows* 10, relacione a combinação de teclas com suas funcionalidades.

- 1- Win + seta pra cima
- 2- Win + PrtScn
- 3- Win + TAB
- 4- Win + X
- ( ) Opções de desligamento
- ( ) Maximizar a janela
- ( ) Visão de tarefas
- ( ) Captura de tela
- (A) 1-2-3-4
- (B) 2-1-4-3
- (C) 4-1-3-2
- (D) 3-4-2-1

**13. (2023)**

O *Windows* 10 possui diversos recursos, dentre eles o seu assistente pessoal, uma inteligência artificial pronta para oferecer respostas e realizar tarefas básicas, aprendendo de acordo com o uso de cada usuário. O texto refere-se ao:

- (A) Assistente pessoal Siri.
- (B) Assistente pessoal Google Now.
- (C) Assistente pessoal Cortana.
- (D) Assistente pessoal Tina.

**14. (2023)**

Uma das ferramentas integradas ao *Windows* 10 é o Agendador de Tarefas. O que é possível definir no Agendador de Tarefas do *Windows* 10?

- (A) Reinicializações do sistema, apenas.
- (B) Agendamento de aplicativos nativos do *Windows*.
- (C) Agendamento exclusivo de atualizações do *Windows* Update e Defender.
- (D) Execução de programas, *scripts* e operações específicas em horários predefinidos.

**15. (2022)**

O *Windows* 10 possui diversos recursos, dentre eles o seu assistente pessoal, uma inteligência artificial pronta para oferecer respostas e realizar tarefas básicas, aprendendo de acordo com o uso de cada usuário.

O texto refere-se ao:

- (A) Assistente pessoal Siri.
- (B) Assistente pessoal Google Now.
- (C) Assistente pessoal Cortana.
- (D) Assistente pessoal Tina.

**16. (2022)**

Na utilização do sistema operacional *Windows*, assinale a alternativa que apresenta o atalho de teclado **CORRETO** que permite ao usuário alternar a exibição entre as janelas dos aplicativos em execução no computador:

- (A) Ctrl+ Alt
- (B) Ctrl+ Tab
- (C) Alt + Shift
- (D) Alt+ Tab

**17. (2021)**

No sistema operacional *Windows*, o atalho de teclado para alternar entre as janelas dos programas abertos no computador é:

- (A) Ctrl + F4.
- (B) Ctrl + C.
- (C) Alt + F4.
- (D) Alt + F5.
- (E) Alt + Tab.

**18. (2020)**

No *Windows* 10 para criar uma área de trabalho virtual deve ser pressionado as seguintes teclas.

- (A) Botão do *Windows*+D
- (B) Ctrl+D
- (C) Alt+D
- (D) Botão do *Windows*+Ctrl+D.

**19. (2020)**

No *Windows* 10 o \_\_\_\_\_, alterna do modo PC para tablet. Utilizando esse recurso é possível conectar os portáteis a um monitor e trabalhar nele como se estivesse em um computador. Com base no texto, assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

- (A) Multitarefa.
- (B) Segundo plano.
- (C) Continuum.
- (D) Cortana.

**20. (2020)**

Referente a operações com janelas, relacione as colunas, de cima para baixo.

- A. Barra de Título.
- B. Barras de Rolagem.
- C. Botão Minimizar.
- D. Botão Maximizar.

- ( ) Ocupa a tela inteira do monitor.
- ( ) Permite ocultar a Janela.
- ( ) Apresenta o nome do programa em uso e/ou nome do documento atualmente aberto.

( ) Serve para ver informações que estão fora de visão no momento.

Após a correlação, assinale a alternativa que agrupa a sequência **CORRETA**.

- (A) A - B - D - C
- (B) D - C - A - B
- (C) B - A - C - D
- (D) C - D - B - A

**21. (2020)**

Analise a situação abaixo e responda corretamente o que se pede.

Para redimensionar uma janela, tornando-a menor ou maior, aponte para qualquer borda ou canto da janela. Quando o ponteiro do mouse mudar para uma seta com duas pontas, clique com o botão esquerdo do mouse e arraste para obter o tamanho desejado.

Com base nessa informação, e supondo que você abriu o Bloco de Notas, e este encontra-se maximizado, para realizar a tarefa de redimensionar no tamanho desejado, deve-se primeiro:

- (A) Minimizar o bloco de notas.
- (B) Apertar “enter” no bloco de notas.
- (C) Dar dois cliques com o botão esquerdo do mouse, na barra de menus do bloco de notas.
- (D) Restaurar o bloco de notas.

**22. (2020)**

Analise o enunciado a seguir:

Permite o acesso a diversos recursos para configuração do sistema e dos *hardwares* existentes no computador, porém algumas das aplicações só devem ser alteradas por usuários que tenham conhecimentos avançados, pois, se mal utilizadas, elas podem danificar o sistema.

Diante do exposto, assinale a alternativa que corresponde corretamente à descrição anteposta.

- (A) Regedit.
- (B) Painel de Controle.
- (C) Dispositivos e impressora.
- (D) Mapear Unidade de Rede.

**23. (2020)**

Sobre o *Windows Explorer*, correlacione os tipos de seleções permitidas nele (primeira coluna) com as suas respectivas descrições (segunda coluna).

**A** - Seleção individual

**B** - Seleção em lista

**C** - Seleção aleatória

( ) Seleciona vários objetos, contendo intervalo entre eles.

( ) É acionado através do mouse ou utilizando a tecla “SHIFT” juntamente com as setas de navegação do teclado.

( ) Seleciona um objeto de cada vez.

Após a correlação, assinale a alternativa que agrupa a sequência **CORRETA**.

- (A) C - B - A.
- (B) A - C - B.
- (C) B - A - C.
- (D) B - C - A.

**24. (2020)**

No *Windows* 10 está presente um novo prompt de comando do *Windows*, muito mais poderoso que o *Cmd.exe*, voltado à automatização, via *scripts* e

# NOÇÕES BÁSICAS DE ORÇAMENTO PÚBLICO

## 1. (2023)

As leis que regulamentam as atividades econômicas, sociais, culturais e políticas da comunidade dependem de recursos do Orçamento Público para sua aplicação. Uma lei que estabeleça a coleta seletiva de lixo, por exemplo, implicará uma série de novos gastos para o recolhimento, o armazenamento e a destinação dos resíduos sólidos. Para que essa lei saia do papel é preciso que o programa de coleta de resíduos sólidos tenha previsão de recursos no orçamento, para sua implantação e manutenção ao longo do tempo.

A respeito do tema orçamento público, assinale a alternativa CORRETA.

(A) No Brasil, não contempla a adoção de sistema de planejamento constituído por planos e programas nacionais, regionais e setoriais.

(B) Plano Plurianual tem foco no curto prazo.

(C) O orçamento não é apenas um instrumento contábil, mas fundamentalmente um instrumento jurídico de alocação de recursos econômicos e sociais entre segmentos da sociedade.

(D) O Orçamento Público organiza a programação de gastos por área de atuação governamental, compatibilizando o conteúdo dos planos setoriais com as orientações estratégicas do governo.

## 2. (2023)

A respeito da Receita Pública, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Em sentido estrito, os ingressos de recursos financeiros nos cofres do Estado denominam-se receitas públicas, registradas como receitas orçamentárias, quando representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário

(B) Receita Orçamentária Efetiva é aquela em que os ingressos de disponibilidades de recursos foram precedidos de registro do reconhecimento do direito ou constituem obrigações correspondentes, como é o caso das operações de crédito.

(C) Receita Orçamentária Não Efetiva aquela em que os ingressos de disponibilidade de recursos não foram precedidos de registro de reconhecimento do direito e não constituem obrigações correspondentes.

(D) O orçamento é um importante instrumento de planejamento de qualquer entidade, seja pública ou privada, e representa o fluxo previsto de ingressos e de aplicações de recursos em determinado período.

## 3. (2023)

A respeito da técnica orçamentária de Base Zero, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Divide-se em programas, planos e objetivos.

(B) É bastante sintética.

(C) Exige que administradores públicos justifiquem, com detalhes, os recursos solicitados.

(D) Tem ênfase nos resultados dos gastos.

## 4. (2023)

A respeito do Orçamento-Programa, assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito ao núcleo de sua atuação:

(A) No planejamento da ação governamental e na avaliação dos resultados.

(B) No controle político o sistema judiciário.

(C) Na contenção dos gastos públicos.

(D) No controle interno executado pelo poder executivo.