



SEE-PB

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DA
PARAÍBA**

**GABARITANDO
450 Questões Gabaritadas
Comum - Professor de Educação
Básica IV**

EDITAL Nº 01/2025/SEAD/SEE

**CÓD: OP-068AB-25
7908403572977**

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Legislação.....	141
3. Raciocínio Lógico Matemático	186
4. Informática.....	201

LÍNGUA PORTUGUESA

1. IDECAN - 2024

Diva.

Visitando o negociante, vi ao entrar na sala uma linda moça, que não reconheci.

Estava só. De pé no vão da janela cheia de luz, meio reclinada ao peitoril, tinha na mão um livro aberto e lia com atenção.

Não é possível idear nada mais puro e harmonioso do que o perfil dessa estátua de moça. Era alta e esbelta. Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil; porém, na mesma delicadeza do porte, esculpam-se os contornos mais graciosos com firme nitidez das linhas e uma deliciosa suavidade nos relevos.

Não era alva, também não era morena. Tinha sua tez a cor das pétalas da magnólia, quando vão desfalecendo ao beijo do sol. Mimososa cor de mulher, se a aveluda a pubescência juvenil, e a luz coa pelo fino tecido, e um sangue puro a escumilha de róseo matiz. A dela era assim.

Uma altivez de rainha cingia-lhe a fronte, como diadema cintilando na cabeça de um anjo. Havia em toda a sua pessoa um quer que fosse de sublime e excelso que a abstraía da terra. Contemplando-a naquele instante de enlevo, dir-se-ia que ela se preparava para sua celeste ascensão.

Às vezes, porém, a impressão da leitura turbava a serena elação da sua figura, e despertava nela a mulher. Então desferia alma por todos os poros. Os grandes olhos, velutados de negro, rasgavam-se para dardejear as centelhas elétricas do nervoso organismo. Nesses momentos toda ela era somente coração, porque toda ela palpitava e sentia.

Eu tinha parado na porta, e admirava: afinal adiantei-me para cumprimentá-la. Ouvindo o rumor dos meus passos, ela voltou-se.

- Minha senhora!... Murmurei inclinando-me.

As cores fugiram-lhe. Ela vestiu-se como de uma túnica lívida e glacial: logo depois sua fisionomia anuviou-se, e eu vi lampejos fuzilarem naquela densidade de uma cólera súbita.

Fulminou-me com um olhar augusto e desapareceu.

Acreditas, Paulo, que essa moça que te descrevi fosse Emília, a menina feia e desgraciosa que eu deixara dois anos antes? Que sublime trabalho de florescência animada não realizara a natureza nessa mulher!

Emília teria então dezessete anos. Sentia-se, olhando-a, a influência misteriosa que um espírito superior tinha exercido na revolução operada em sua pessoa. O traje, ainda nimamente avaro dos encantos que ocultava, era de um molde severo; mas havia, no gracioso da forma e na combinação do enfeite, uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro.

Voltei impressionado por essa visão de sala em pleno dia.

Se a transformação de Emília produzira em mim uma admiração grande, maior foi a humilhação que sofri com o seu desdém. Já não era uma menina; estava moça, e não me devia só a cortesia a que tem direito o homem delicado, devia-me gratidão.

• Talvez ignore! Disse eu comigo.

Nos dias que se seguiram, surgiu alguma vez em meu espírito aquela imagem de moça; mas essa lembrança me incomodava. Uma tarde encontrei-me com o irmão:

• Ia à tua casa! Disse-me Geraldo.

• Pois vamos.

• Não. Já que te encontrei poupa-me essa maçada. Minha tia manda-te dizer que amanhã toma-se chá em sua casa. Julinha faz anos.

• Ah! D. Matilde?...

• Sim. Adeus.

• Espera.

• Não posso. Ainda vou à chácara, e tenho de voltar para o teatro.

D. Matilde é casada com um irmão de Duarte. Seu marido vive constantemente na fazenda, trabalhando para tirar dela os avultados rendimentos necessários ao luxo que sua família ostenta na corte. Ainda moça, bonita e muito elegante, ela é perdida pelo cortejo e galanteio de sala. Nunca a

honra conjugal sucumbiu a essa fascinação, mas a casta dignidade da esposa foi sacrificada sem reserva.

Disponível em: https://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/diva.pdf

Assinale a alternativa que contém somente palavra corretamente grafada.

- (A) Empecilho, enxurrada, ogerisar, remissão.
- (B) Impecilho, enchurrada, ojerizar, remissão.
- (C) Impecilho, enchurrada, ogerizar, remição.
- (D) Empecílio, enxurrada, ogerisar, remição.
- (E) Empecilho, enxurrada, ojerizar, remissão.

2. IDECAN - 2024

Texto para a questão.

Arqueólogos descobrem cidades de 2.500 anos na Amazônia

Arqueólogos que trabalham nas profundezas da floresta amazônica descobriram uma extensa rede de cidades que remonta a 2.500 anos.

Os assentamentos pré-hispânicos altamente estruturados, com ruas largas e estradas longas e retas, praças e aglomerados de plataformas monumentais foram encontrados no Vale Upano, no Equador Amazônico, na parte oriental dos Andes, de acordo com um estudo publicado na revista Science, nesta quinta-feira (11), intitulado “Two thousand years of garden urbanism in the Upper Amazon”.

Essa é a descoberta da maior e mais antiga rede urbana de características construídas e escavadas na Amazônia até agora e foi o resultado de mais de duas décadas de investigações na região pela equipe da França, Alemanha, Equador e Porto Rico.

A pesquisa começou com trabalho de campo antes de implantar um método de sensoriamento remoto chamado detecção e alcance de luz, chamado de LiDAR, que usava luz laser para detectar estruturas abaixo das copas espessas das árvores.

O principal autor do estudo, Stéphen Rostain, arqueólogo e diretor de pesquisa do Centro Nacional de Pesquisa Científica (CNRS) da França, descreveu a descoberta como “incrível”.

Na região de floresta do sul da Amazônia, no estado do Mato Grosso, aldeias circulares pré-hispânicas foram documentadas no Alto do Rio Xingu. Segundo o estudo, eles são semelhantes às

aldeias modernas como Kuikuro, onde as malocas (grandes casas coletivas) estão dispostas em círculo.

Foi registrada uma enorme praça central circular e os maiores sítios arqueológicos podem atingir até 50 hectares, delimitado por valas periféricas com 500 a mais de 2.000 m de comprimento. Essas valas são delimitadas por uma resistência interior elevada onde originalmente foi construída uma cerca de madeira.

“O LiDAR deu-nos uma visão geral da região e pudemos apreciar muito o tamanho dos locais”, disse ele à CNN Internacional, nesta sexta-feira (12), acrescentando que lhes mostrou uma “teia completa” de estradas escavadas. “O LiDAR foi a cereja do bolo.”

Rostain disse que as primeiras pessoas que viveram lá, há 3 mil anos, tinham casas pequenas e dispersas. No entanto, entre aproximadamente 500 a.C. e 300 a 600 d.C., as culturas Kilamope e, mais tarde, Upano começaram a construir montes e a colocar as suas casas em plataformas de terra, segundo os autores do estudo. Essas plataformas seriam organizadas em torno de uma praça baixa e quadrada. Os dados do LiDAR revelaram mais de 6.000 plataformas na metade sul da área pesquisada de 600 km².

As plataformas eram em sua maioria retangulares, embora algumas fossem circulares, e mediam cerca de 20 por 10 metros, conforme o estudo. Eles eram normalmente construídos em torno de uma praça em grupos de três ou seis. As praças também costumavam ter uma plataforma central.

A equipe também descobriu complexos monumentais com plataformas muito maiores, que, segundo eles, provavelmente tinham função cívica ou cerimonial.

Foram descobertos pelo menos 15 aglomerados de complexos identificados como assentamentos. Alguns assentamentos eram protegidos por valas, embora houvesse obstruções nas estradas perto de alguns dos grandes complexos. Isso sugere que os assentamentos foram expostos a ameaças, sejam externas ou resultantes de tensões entre grupos, disseram os pesquisadores.

Mesmo os complexos mais isolados estavam ligados por caminhos e por uma extensa rede de estradas maiores e retas com meios-fios.

Nas zonas tampão vazias entre os complexos, a equipe encontrou características de cultivo de terras, como campos de drenagem e terraços. Estas estavam ligadas a uma rede de caminhos pedonais, segundo o estudo.

“Por esse motivo, chamo isso de cidades-jardins”, disse Rostain, que acrescentou: “É uma revolução completa em nosso paradigma sobre a Amazônia. (...) A organização geral das cidades sugere “a existência de engenharia avançada” na época, segundo os autores do estudo, que concluíram que o urbanismo de jardins do Vale do Upano “fornece mais uma prova de que a Amazônia não é a floresta intocada que já foi retratada”.

Rostain disse que deveríamos imaginar a Amazônia pré-colombiana “como um ninho de formigas”, com todos ocupados com atividades.

Esta rede urbana recentemente descoberta alinha-se estreitamente com outros locais encontrados nas florestas tropicais do Panamá, Guatemala, Belize, Brasil e México, conforme o arqueólogo paisagista. (...)

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/arqueologos-descobrem-cidades-de-2-500-anos-na-amazonia>

Identifique a opção que contém apenas palavras cuja ortografia está correta.

- (A) Concertar, irrequieto, subzídio, sobreçalente.
- (B) Consertar, irrequieto, subsídio, sobressalente.
- (C) Consertar, irrequieto, subzídio, sobressalente.
- (D) Concertar, irrequieto, subsídio, sobreçalente.

3. IDECAN - 2024

Texto de Clarice Lispector.

Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente, a criança quer: nela o ser humano, no berço mesmo, já começou.

Tenho certeza de que no berço a minha primeira vontade foi a de pertencer. Por motivos que aqui não importam, eu de algum modo devia estar sentindo que não pertencia a nada e a ninguém. Nasci de graça.

Se no berço experimentei esta fome humana, ela continua a me acompanhar pela vida afora, como se fosse um destino. A ponto de meu coração se contrair de inveja e desejo quando vejo uma freira: ela pertence a Deus.

Exatamente porque é tão forte em mim a fome de me dar a algo ou a alguém, é que me tornei bastante arisca: tenho medo de revelar de quanto preciso e de como sou pobre. Sou, sim. Muito pobre. Só tenho um corpo e uma alma. E preciso de mais do que isso.

Com o tempo, sobretudo os últimos anos, perdi o jeito de ser gente. Não sei mais como se é. E uma espécie toda nova de “solidão de não pertencer” começou a me invadir como heras num muro.

Se meu desejo mais antigo é o de pertencer, por que então nunca fiz parte de clubes ou de associações? Porque não é isso que eu chamo de pertencer. O que eu queria, e não posso, é por exemplo que tudo o que me viesse de bom de dentro de mim eu pudesse dar àquilo que eu pertencço. Mesmo minhas alegrias, como são solitárias às vezes. E uma alegria solitária pode se tornar patética.

É como ficar com um presente todo embrulhado em papel enfeitado de presente nas mãos - e não ter a quem dizer: tome, é seu, abra-o! Não querendo me ver em situações patéticas e, por uma espécie de contenção, evitando o tom de tragédia, raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos.

Pertencer não vem apenas de ser fraca e precisar unir-se a algo ou a alguém mais forte. Muitas vezes a vontade intensa de pertencer vem em mim de minha própria força - eu quero pertencer para que minha força não seja inútil e fortifique uma pessoa ou uma coisa.

Quase consigo me visualizar no berço, quase consigo reproduzir em mim a vaga e no entanto premente sensação de precisar pertencer. Por motivos que nem minha mãe nem meu pai podiam controlar, eu nasci e fiquei apenas: nascida.

A vida me fez de vez em quando pertencer, como se fosse para me dar a medida do que eu perco não pertencendo. E então eu soube: pertencer é viver.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/clarice-lispector-textos-poeticos-comentados/>

Considerando as regras ortográficas da Língua Portuguesa, assinale o item em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Aprazível – autorreferência – sub-reptício.
- (B) Poetisa – milaneza – burguesia.
- (C) Cachumba – mexerica – mexilhão.
- (D) Estrangeiro – viagem – cafajeste.
- (E) Enchaqueca – enxarcar – enxurrada.

4. IDECAN - 2024

Quanto ao emprego correto de “X” e “CH”, a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados de acordo com as regras de ortografia é:

- (A) Ameixa – enxumaçar – creche.
- (B) Mecha – caxumba – anchova.
- (C) Xaxim – enxente – enxarcar.
- (D) Debochar – fetixe- maxiche.

5. IDECAN - 2024

De acordo com as regras ortográficas, pode-se afirmar que o conjunto de palavras que apresenta todos os vocábulos grafados adequadamente é:

- (A) Açafraão – gase – piassava.
- (B) Ricaço – osmoze – maizena.
- (C) Imersão – missanga – jagunso.
- (D) Compulsório – exceção – deslize.

6. IDECAN - 2024

Assinale entre as alternativas abaixo a única em que todas as palavras estão escritas da forma correta.

- (A) O governo não pode aquiescer aos assassinatos de ambientalistas no Brasil.
- (B) As autoridades brasileiras não podem procrastinar a punição dos criminosos que atuam na Amazônia.
- (C) Não é por coincidência que os povos originários sejam as principais vítimas da violência contra os defensores do meio ambiente.
- (D) A ganância faz com que as pessoas considerem que precisam de coisas que sabemos ser supérfluas.
- (E) Deve haver uma fiscalização intinerante ao longo de todo o Brasil para evitar a exploração econômica ilegal de nossas terras.

7. IDECAN - 2024

Texto para as questões

Dente de megalodonte de 3,5 milhões de anos é achado no fundo do Pacífico

Fóssil descoberto por veículo remoto de expedição científica perto do Havaí, a mais de 3 mil metros de profundidade, tinha a ponta quebrada e bordas serrilhadas.

Durante uma expedição a bordo do navio de pesquisa EV Nautilus, pesquisadores descobriram um dente fossilizado de um megalodonte (Otodus megalodon), uma espécie extinta de tubarão, no fundo do Pacífico, a pouco mais de 3 mil metros de profundidade.

O estudo foi publicado em 14 de dezembro na revista *Historical Biology: An International Journal of Paleobiology*. A equipe coletou o dente em um monte submarino a 350 km do Atol Johnston, perto do Havaí, em um mergulho utilizando o veículo de operação remota ROV Hercules em 2022.

Segundo registraram os especialistas, trata-se do “primeiro caso relatado de uma observação in situ e amostragem de um dente fóssil de O. megalodon em uma localidade de águas profundas no Oceano Pacífico”.

Assim como os tubarões atuais, que perdem até 40 mil dentes ao longo da vida, o megalodonte também deixava cair seus dentes enquanto percorria os oceanos do mundo entre 4 e 20 milhões de anos atrás. Hoje, essas dentições surgem em praias, ficam presas em ossos de baleias ou emergem de paisagens antes submersas, segundo o site Science Alert.

O dente recém-descoberto estava “disfarçado” entre o afloramento rochoso; mas, ao analisarem as imagens do ROV Hercules, os pesquisadores notaram o objeto emergindo diretamente da areia, como se tivesse caído ali há apenas alguns momentos.

Uma análise do dente em terra firme revelou que ele tinha a ponta quebrada e bordas serrilhadas que ainda pareciam afiadas. Provavelmente, o animal ao qual o fóssil pertenceu seria capaz de devorar tubarões modernos em poucas mordidas.

Os dentes dos megalodontes podiam ser do tamanho de uma mão humana. Embora as dentições fossilizadas resistam à passagem do tempo, o mesmo não acontece com o tecido mole e a cartilagem dos tubarões antigos. Com base nisso, os pesquisadores estimam que o fóssil encontrado

LEGISLAÇÃO

1. IDECAN - 2021

Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente entendem-se a criança e o adolescente como pessoas

- (A) relativamente incapazes.
- (B) inimputáveis.
- (C) em desenvolvimento.
- (D) dependentes.

2. IDECAN - 2024

A Lei Nº 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Segundo suas disposições, no que se refere à atenção prestada à saúde da gestante, é obrigatório aos hospitais e demais estabelecimentos de saúde:

- (A) Fornecer declaração de nascimento constando somente as intercorrências do parto.
- (B) Encaminhar a gestante para realizar o processo de amamentação em outra instituição.
- (C) Manter alojamento separado, não sendo permitido ao neonato a permanência junto à mãe.
- (D) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de quinze anos.
- (E) Realizar exames visando ao diagnóstico e à terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.

3. IDECAN - 2021

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) regulamenta os direitos da criança e do adolescente. Sobre esses direitos, analise:

I. É direito da criança gozar de todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

II. Os direitos da criança e do adolescente não são assegurados em sua totalidade pelo Estatuto. O direito à saúde é responsabilidade unicamente da família.

III. A criança e o adolescente com deficiência devem ser atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

Sobre as afirmativas acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa II está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

4. IDECAN - 2022

Segundo a Lei 8.069/1990, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Ainda sobre os direitos da criança e do adolescente, de acordo com essa Lei, analise as afirmativas a seguir:

I. É responsabilidade do poder público municipal proporcionar assistência psicológica à mãe, apenas no período gestacional, e a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida mediante a efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio.

II. A criança e o adolescente têm direito à liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

III. É direito da criança e do adolescente ser educado apenas no seio de sua família, garantindo seu desenvolvimento integral.

IV. A criança e o adolescente têm direito à qualificação para o trabalho, podendo contestar critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores.

É correto o que se afirma

- (A) em I, II, III e IV.
- (B) apenas em I e IV.

- (C) apenas em II.
- (D) apenas em II e IV.
- (E) apenas em I, II e IV.

5. IDECAN - 2021

A criança e o adolescente têm seus direitos assegurados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Considerando esses direitos, assinale a alternativa correta.

I. A criança tem o direito de usufruir, em condições de liberdade e de dignidade, de todas as oportunidades que lhe permite o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

II. O direito à saúde é responsabilidade unicamente da família, pois os direitos da criança e do adolescente não são assegurados em sua totalidade pelo Estatuto.

III. A criança e o adolescente, com qualquer tipo de deficiência, devem ser atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

É correto o que se afirma

- (A) apenas em I e III.
- (B) apenas em I e II.
- (C) apenas em I.
- (D) em I, II e III.

6. IDECAN - 2021

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir:

I. Pensando no bem-estar da criança, a parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

II. Em casos previstos em lei, as regras do Estatuto podem ultrapassar a idade-limite da adolescência, estendendo-se mais três anos.

III. O direito à liberdade compreende os mesmos aspectos elencados no Estatuto do Idoso, acrescendo-se somente o direito de brincar.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

7. IDECAN - 2024

Os direitos fundamentais das crianças foram especialmente protegidos pela Constituição Federal de 1988. O artigo 227 do texto constitucional estabeleceu como “dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”. Para melhor efetivar tais direitos, foi promulgada a Lei n. 8.069/1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considerada um marco na proteção da infância, reforçando a ideia de prioridade absoluta da Constituição. A exemplo disto, o artigo 7º do ECA assegura à criança e ao adolescente o direito a um desenvolvimento sadio e harmonioso, bem como o direito de serem criados e educados no seio de sua família. No entanto, quando esses direitos são desrespeitados ou interrompidos por alguma razão, pode haver a suspensão, perda ou extinção do poder familiar. E o próprio ECA prevê as regras processuais quando proposta uma ação de suspensão ou perda do poder familiar, aplicando-se, subsidiariamente, as normas cíveis. Em relação às hipóteses que podem conduzir um caso concreto à suspensão, perda ou extinção do poder familiar – denominado antigamente de “pátrio poder”, podemos afirmar, corretamente, que perderá por ato judicial o poder familiar o pai ou a mãe:

- (A) que castigar moderadamente os filhos.
- (B) que praticar contra si o suicídio tentado ou a autolesão tentada.
- (C) que deixar o filho em abandono.
- (D) que praticar contra outrem igualmente titular do mesmo poder familiar homicídio, feminicídio ou lesão corporal de natureza grave ou seguida de morte, em qualquer hipótese.
- (E) que for diagnosticado com transtornos psiquiátricos.

8. IDECAN - 2022

Recentemente na mídia foi socializado o caso de uma atriz famosa que decidiu fazer a entrega responsável de uma criança gerada em seu ventre. Considerando o Direito à Proteção Integral, consagrado no art. 227 da Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); considerando que o art. 13, § 1º, do ECA, reza que gestantes ou genitoras que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão, necessariamente, encaminhadas à Justiça da Infância e Juventude, os programas que trabalham a entrega responsável e voluntária da criança dispõem sobre quais prerrogativas?

- (A) A entrega pode ser realizada sem intervenção do Poder Judiciário, de forma verbal ou por documento escrito, seja instrumento particular ou escritura pública (artigo 166, § 4º, do ECA).
- (B) Ainda que considerando que o desejo da entrega voluntária exista desde a gestação, a entrega pode ocorrer antes ou após o nascimento da criança (artigo 19-A, § 5º e artigo 166, § 6º, ambos do ECA).
- (C) Como forma de resguardar a proteção da criança, é vedado o direito ao sigilo sobre o nascimento, tendo a genitora a obrigação de comunicar a seus familiares, assim como também ao pai da criança (artigo 19-A, §§ 4º e 9º e artigo 166, § 3º, do ECA).
- (D) A gestante ou mãe que, perante hospitais, maternidades, unidades de saúde, sejam públicos ou particulares, Conselhos Tutelares, escolas e demais órgãos do sistema de garantia de direitos, manifeste interesse em entregar o (a) filho (a) para adoção, antes ou logo após o nascimento, será obrigatoriamente encaminhada, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude para formalizar o processo de manifestação de consentimento e para atendimento junto à equipe interprofissional da unidade.
- (E) A entrega voluntária e responsável de crianças para adoção somente pode ocorrer depois de comprovada, por perícia, a impossibilidade da mãe de criar a criança, especificamente em casos de violência doméstica e dificuldades financeiras.

9. IDECAN - 2022

A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de

- (A) trezentos e sessenta e cinco dias, de acordo com o Ministério Público e a Vara da Infância.
- (B) dezoito meses, salvo necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (C) seis meses, como orienta o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) sete dias úteis, tendo em vista que o direito à liberdade é fundamental.
- (E) trezentos e sessenta e cinco dias, assim como ordena a Lei Menino Bernardo.

10. IDECAN - 2021

A respeito do que estabelece o ECA, analise as afirmativas a seguir:

I. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

II. Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

III. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

1. (2024)

Considerando os conjuntos $A = \{-2, -1, 0, 1, 5, 7, 8\}$ e $B = \{-2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, o conjunto de elementos $(A \cap B)$ é:

- (A) $\{-1, 0\}$.
- (B) $\{2, 3, 4, 6\}$.
- (C) $\{-2, 1, 5, 7, 8\}$.
- (D) $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$.

2. (2024)

Considere os conjuntos $A = \{0, 8, 9\}$ e $B = \{x, y, 8\}$. Se os conjuntos A e B são iguais, $x + y$ é igual a:

- (A) 0
- (B) 17
- (C) 16
- (D) 8
- (E) 9

3. (2024)

Seja os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{-2, -1, 0, 3, 5, 6\}$. A diferença de A com B, ou seja, $A - B$, é:

- (A) $\{1, 2\}$
- (B) $\{1, 2, 4\}$
- (C) $\{0, 3, 5\}$
- (D) $\{-1, -2, 6\}$
- (E) $\{0, 3\}$

4. (2024)

Dado um conjunto $B = \{-1, 0, 1, 3, 4\}$, sabendo que $A \cap B = \{0, 1, 4\}$ e que $A \cup B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, então é correto afirmar que o conjunto A é:

- (A) $A = \{-2, 0, 1, 2, 4, 5\}$
- (B) $A = \{-2, 1, 4, 5\}$
- (C) $A = \{-2, 2, 5\}$
- (D) $A = \{0, 1, 4, 5\}$
- (E) $A = \{-2, 0, 1, 5\}$

5. (2024)

Dados os conjuntos:

$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -5 \leq x \leq 1\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x \leq 4\}$, determine o conjunto $(A \cup B) \cap (A \setminus B)$.

- (A) $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$.
- (B) $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1\}$.

(C) $\{-5, -4, -3\}$.

(D) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$.

6. (2024)

Sejam os conjuntos:

$A = \{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 4, 7, 10, 12\}$,

$C = \{2, 4, 5, 6, 10\}$ e $D = \{3, 4, 6, 10, 11\}$.

Determine $A - (B \cap C \cap D)$

- (A) $\{1, 4, 8, 10, 12\}$.
- (B) $\{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$.
- (C) $\{1, 6, 8, 12\}$.
- (D) $\{1, 4, 6, 8, 12\}$.

7. (2024)

Sejam os conjuntos $M = \{2, 3, 5, 7, 11\}$, $N = \{1, 3, 4, 7, 9\}$ e $P = \{3, 4, 5, 8, 9, 11\}$. Determine o número de subconjuntos do conjunto $Q = (M \cap P) - N$.

- (A) 3.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 4.

8. (2024)

Sejam os conjuntos A dos números primos, B dos números menores que 30, C dos números ímpares. Determine o número de elementos do conjunto: $A \cap B \cap C$.

- (A) 8.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 10.

9. (2024)

Dado um conjunto $B = \{-1, 0, 1, 3, 4\}$, sabendo que $A \cap B = \{0, 1, 4\}$ e que $A \cup B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, então é correto afirmar que o conjunto A é

- (A) $A = \{-2, 0, 1, 5\}$.
- (B) $A = \{-2, 0, 1, 2, 4, 5\}$.
- (C) $A = \{-2, 1, 4, 5\}$.
- (D) $A = \{-2, 2, 5\}$.
- (E) $A = \{0, 1, 4, 5\}$.

10. (2023)

Seja U o conjunto dos números inteiros de 1 a 30. Considere os conjuntos A , B e C dados por:

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$$

$$B = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$$

$$C = \{5, 10, 15, 20, 25, 30\}$$

$$D = \{x \mid x \text{ é número primo}\}$$

Determine qual o conjunto resultante de $((A \cap$

$$B) \cup (B \cap C) \cap D)$$

(A) $\{6, 12, 18, 30\}$

(B) $\{12, 15, 18, 30\}$

(C) \emptyset

(D) $\{0\}$

11. (2022)

Seja o conjunto A : {todos os praças que trabalham na companhia táctico rural} e B : {soldados que trabalham na companhia táctico rural}, ou seja, $A \supset B$, qual o conjunto representa $[(A \cap (A \cup BC))]$?

(A) O conjunto dos praças que trabalham na companhia táctico rural menos o conjunto dos soldados que trabalham na companhia táctico rural.

(B) O conjunto dos soldados que trabalham na companhia táctico rural menos o conjunto dos praças que trabalham na companhia táctico rural.

(C) O conjunto dos soldados que trabalham na companhia táctico rural interseção o conjunto dos praças que trabalham na companhia táctico rural.

(D) O conjunto complementar dos praças que trabalham na companhia táctico rural.

(E) ϕ

12. (2022)

Sobre combinatória, considere as seguintes afirmações abaixo:

I. $\emptyset \subset \{0\}$.

II. Dados dois conjuntos A e B , chama-se interseção A e B o conjunto dado por $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$.

III. Sejam A , B e C conjuntos quaisquer, vale a seguinte propriedade $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$.

Assinale o item correto:

(A) Somente I está correto.

(B) Somente II está correto.

(C) Somente III está correto.

(D) Somente I e II estão corretos.

(E) Todas as afirmações estão corretas.

13. (2022)

Seja $A = \{1, 2, e, 3, \pi, 4, 5, 6, 7\}$, N o conjunto dos naturais, Z conjuntos dos inteiros e Q conjunto dos racionais. Determine o conjunto E , fruto da operação $E = A \cap$

$$[(N \cap Q) \cup Z].$$

(A) $E = \{e, \pi\}$

(B) $E = \emptyset$

(C) $E = \{2, 4, 6\}$

(D) $E = Z$

(E) $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

14. (2022)

Se $A \supset B$, qual o valor de $[(A \cap (A \cup BC))] \cap [B \cup (A \cup BC)C]$?

(A) A

(B) B

(C) $A \cup B$

(D) $A \cap B$

(E) \emptyset

15. (2022)

Seja $E = Z$ e seja $z(y) = y + 2 \leq 8$ e $F = \{y \in E \mid y \text{ satisfaz } z(y)\}$, determine o conjunto F .

(A) $F = Z \cup \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

(B) $F = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$

(C) $F = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

(D) $F = Z$

(E) $F = Z^+$

16. (2024)

Uma pastelaria atendeu em uma noite 230 clientes. O dono do estabelecimento fez a seguinte anotação:

**171 clientes consumiram pastéis salgados;
80 clientes consumiram pastéis doces;
45 clientes consumiram dos dois tipos.**

A quantidade de clientes que não consumiu pastel foi de

(A) 28.

(B) 22.

(C) 24.

(D) 26.

(E) 27.

17. (2024)

Em um desfile, havia quarenta modelos vestindo camisas e calças do mesmo modelo, porém, em cores diversas. Dentre esses modelos, 17 deles usavam camisas pretas, 25 vestiam calças pretas, e 13 apresentavam tanto camisas quanto calças pretas.

O número de modelos que não vestiam nenhuma peça preta é:

- (A)13.
- (B)9.
- (C)10.
- (D)11.
- (E)12.

18. (2024)

Uma consulta pública acerca de dois projetos de lei contou com a participação de 100 pessoas. Após a consolidação dos votos, 88 pessoas se mostraram favoráveis a, ao menos, um dos dois projetos. Desse montante, cerca de 25% das pessoas favoráveis ao projeto A também apoiaram o projeto B e 20% dos participantes que apoiaram o projeto B também foram favoráveis ao projeto A. Considerando-se o exposto, o número de pessoas favoráveis às duas propostas foi de:

- (A)5.
- (B)11.
- (C)25.
- (D)30.

19. (2024)

Um grupo de 2100 funcionários foi pesquisado em relação às suas habilidades em três áreas de atuação: gestão de projetos, análise de dados e atendimento ao cliente. Os resultados da pesquisa revelaram que, dentro deste grupo, 1.230 funcionários possuem habilidades em gestão de projetos, 670 em análise de dados e 990 em atendimento ao cliente. Além disso, 500 funcionários têm habilidades tanto em análise de dados quanto em gestão de projetos, 380 têm habilidades em análise de dados e atendimento ao cliente, e 410 têm habilidades em gestão de projetos e atendimento ao cliente. Adicionalmente, 300 funcionários possuem habilidades nas três áreas de atuação: gestão de projetos, análise de dados e atendimento ao cliente. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A)80 funcionários apresentam habilidades

apenas em gestão de projetos e análise de dados, sem apresentar competências na outra área mencionada.

(B)310 funcionários apresentam habilidades exclusivamente em gestão de projetos e atendimento ao cliente.

(C)100 funcionários não demonstraram habilidades em nenhuma das áreas de atuação mencionadas.

(D)1.510 funcionários demonstraram habilidade em apenas uma das áreas de atuação mencionadas.

(E)390 funcionários têm competências em exatamente duas das áreas de atuação mencionadas.

20. (2024)

Em uma pesquisa sobre preferências de animais de estimação, 90 pessoas preferem cachorros, 70 pessoas preferem gatos e 60 pessoas preferem peixes. Sabe-se que 30 pessoas preferem tanto cachorros quanto gatos, 25 pessoas preferem tanto cachorros quanto peixes, 20 pessoas preferem tanto gatos quanto peixes, 10 pessoas preferem todos os três animais e 15 pessoas nenhum deles. Determine quantas pessoas participaram da pesquisa.

- (A)170.
- (B)160.
- (C)155.
- (D)180.

21. (2024)

Em uma empresa, 117 funcionários são proficientes em Inglês (A), 68 são proficientes em Espanhol (B), e 37 são proficientes em Francês (C). Sabe-se que 23 funcionários são proficientes em Inglês e Espanhol, 12 são proficientes em Inglês e Francês, 27 são proficientes em Espanhol e Francês, e 10 são proficientes nos três idiomas. Determine o número de funcionários que são proficientes apenas em Inglês ou apenas em Espanhol ou apenas em Francês.

- (A)112.
- (B)136.
- (C)87.
- (D)128.

INFORMÁTICA

1. (2024)

Entre os dispositivos de armazenamento utilizados nos microcomputadores e *notebooks* atuais, um é uma unidade de estado sólido, não contendo partes móveis, é memória não-volátil, sendo mais rápida por característica. Na comparação com os HD's, como vantagens são dispositivos mais rápidos e menos propensos a danos de manuseio. Como desvantagens, são mais caros e apresentam vida menor.

Esse dispositivo de armazenamento de dados é conhecido como:

- (A) PCI
- (B) IDE
- (C) SSD
- (D) SSH

2. (2024)

Os dispositivos de armazenamento manipulam bits de arquivos de computador. O hardware de armazenamento volátil presente no computador é conhecido como

- (A) RAM.
- (B) HDD.
- (C) SSD.
- (D) ROM.

3. (2024)

Considere um sistema de armazenamento de dados em uma instituição policial que necessita de alta capacidade, confiabilidade e acesso rápido aos dados. Entre os dispositivos de armazenamento disponíveis, é necessário escolher aquele que melhor atenda a esses requisitos. O dispositivo de armazenamento mais adequado para essa instituição é o(a)

- (A) *pendrive*, devido à sua portabilidade e custo-benefício.
- (B) CD-ROM, pela alta durabilidade e grande capacidade de armazenamento.
- (C) cartão de memória SD, pelo seu uso prático em dispositivos móveis.

(D) SSD, por sua alta velocidade de leitura/escrita e confiabilidade.

(E) fita magnética, pela alta capacidade e baixo custo de manutenção.

4. (2024)

O armazenamento de computador de um dicionário público está cheio de arquivos e precisa de aumento de memória não-volátil. Nesse contexto, o periférico que pode ser utilizado para esta expansão é o:

- (A) *Pendrive*.
- (B) Memória ROM.
- (C) SSD.
- (D) GPU.
- (E) Memória RAM.

5. (2023)

As memórias de computador são peças, nas quais as informações ficam armazenadas de forma temporária ou permanente, para que outras as utilizem durante o processamento dos dados. Nesse contexto, as memórias RAM, do tipo DDR, possuem dispositivos semicondutores e armazenam a informação temporariamente, ou seja, o que está armazenado nela tem que ser constantemente atualizado para não se perder e essa atualização é feita por pulsos elétricos. Por exemplo, já ocorreu de um usuário do *Word* estar digitando um texto e acabar a energia antes que ele salvasse o arquivo, resultando na perda de tudo o que ele tinha digitado.

O fato descrito está associado a uma característica desse tipo de memória denominada por

- (A) acessibilidade.
- (B) usabilidade.
- (C) volatilidade.
- (D) conectividade.

6. (2023)

O computador mais simples com barramento possui uma CPU (Central Processing Unit – Unidade central do processamento), memória principal e dispositivos de entrada e saída. Assim, quando precisamos armazenar e acessar programas e dados, precisamos entender a hierarquia de memória, conforme podemos visualizar a figura abaixo.



Fonte: Andrew S. Tanenbaum. *Organização estruturada de computadores*. 2007).

Assinale a opção que apresenta característica(s) verdadeira(s) sobre essa hierarquia, à medida que descemos:

- (A) Tempo de acesso fica reduzido e a capacidade de armazenamento diminui.
- (B) Tempo de acesso fica maior e bits por R\$ (real) diminui descendo na hierarquia.
- (C) Tempo de acesso fica maior e a capacidade de armazenamento aumenta.
- (D) À medida que subimos o tempo de acesso aumenta.

7. (2023)

Na informática, todo meio que tem a capacidade de guardar informações que posteriormente podem ser recuperadas, sem prejuízo de conteúdo, é uma memória. Assinale a alternativa correta que apresenta um tipo de memória que armazena algumas instruções da memória RAM para que o processador obtenha esses dados rapidamente dela e sem ter de buscá-los na memória RAM.

- (A) Memória cache.
- (B) Memória ROM
- (C) SSD
- (D) DVD

8. (2023)

Com o avanço da tecnologia, os dispositivos de armazenamento desempenham um papel crucial na vida cotidiana e nas operações de computadores. Profissionais de TI e entusiastas de tecnologia precisam compreender os diferentes tipos de dispositivos de armazenamento disponíveis e suas características para tomar decisões informadas sobre o armazenamento de dados.

Assim sendo, assinale entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta um dispositivo de armazenamento que é conhecido por sua alta velocidade de acesso, mas também possui um alto custo por gigabyte em comparação com outros dispositivos de armazenamento mais comuns.

- (A) Disco rígido (Hard Disk Drive - HDD)
- (B) Pen drive (USB Flash Drive)
- (C) DVD-RW (Unidade de gravação de DVD regravável)
- (D) Unidade de estado sólido (Solid State Drive - SSD)

9. (2023)

Um *laptop* (conhecido no Brasil como *notebook*) precisa ter sua memória RAM trocada por apresentar defeito. O tipo de memória RAM que deve ser escolhida para conserto é

- (A) SSD.
- (B) PCI-e.
- (C) DIMM.
- (D) SODIMM.

10. (2024)

Entre os periféricos de saída de dados empregados na configuração de microcomputadores, um funciona como uma impressora, projetada para imprimir trabalhos de qualidade em grandes dimensões, como por exemplo, mapas cartográficos, projetos de engenharia, gráficos e plantas arquitetônicas, podendo utilizar diversos tipos de papel como papel comum, fotográfico, película, vegetal, autoadesivos, lonas e tecidos especiais. É um tipo de equipamento diferente das impressoras domésticas, pois costuma ter um tamanho razoavelmente grande e não se encaixa em qualquer ambiente, seja de trabalho ou mesmo em casa, sobretudo por causa de sua função. São periféricos muito utilizadas em birôs de impressão e utilizam programas específicos que aceitam arquivos convencionais de imagem como TIF, DWG, EPS, entre outros.

Esses periféricos são conhecidos como:

- (A) inkjets
- (B) *plotters*
- (C) switches
- (D) *scanners*

11. (2024)

A arquitetura de computador conta com muitos periféricos para que o usuário possa usar a maior quantidade possíveis de recursos. O periférico de entrada que pode ser usado em um computador é o(a):

- (A) Projetor.
- (B) Alto-falante.
- (C) Câmera *web*.
- (D) Impressora.
- (E) Monitor.

12. (2023)

No que diz respeito ao hardware dos computadores, existe um dispositivo de saída de dados que representa uma categoria de periférico que oferece a forma mais rápida de impressão em grande formato, para produzir com eficiência desenhos muito grandes ou ilustrações coloridas baseadas em vetor de alta resolução. Esta impressora de grande formato também é adequada para produzir cortes de alta precisão numa ampla variedade de tamanhos, possibilitando a impressão de pôsteres, planos, anúncios, embalagens, fotos, brindes personalizados, merchandising e muito mais. Esse dispositivo é conhecido por:

- (A) *scanner*
- (B) *isostick*
- (C) *laserjet*
- (D) *plotter*

13. (2023)

No que diz respeito aos dispositivos integrados à configuração dos microcomputadores e *notebooks*, analise e atribua para as afirmativas a seguir, V (verdadeira) ou F (falsa).

() *Scanner*, teclado e *plotter* são exemplos de dispositivos que operam, exclusivamente, para entrada de dados.

() *Mouse*, *modem* e roteadores são exemplos de dispositivos que operam, exclusivamente, na saída de dados.

() *Pendrive*, HD e SSD, são exemplos de dispositivos que podem operar tanto na entrada como na saída dados, em momentos diferentes.

Respondidas as afirmativas, a sequência correta é

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – F
- (D) F – F – V

14. (2023)

Entre os dispositivos de entrada e saída de dados utilizados na configuração de microcomputadores, um possibilita executar as funções de digitalização e fotocopiadora, além de impressão.

Esse dispositivo é conhecido como

- (A) *isostick*
- (B) *matricial*
- (C) *bubblejet*
- (D) multifuncional .

15. (2023)

Durante o uso dos recursos de um *notebook*, há periféricos que podem operar tanto na entrada quanto na saída de dados, mas em instantes distintos. Dois exemplos desse tipo de dispositivo são o(a)

- (A) *mouse* e o *scanner*.
- (B) *joystick* e o teclado.
- (C) *webcam* e o *plotter*.
- (D) SSD e a multifuncional.

16. (2024)

O sistema operacional *Windows* 11 tem diversos atalhos de teclado, que são teclas ou combinações de teclas que possibilitam ao usuário uma maneira alternativa de realizar determinada ação sem o uso do *mouse*.

Considerando-se o exposto, pode-se afirmar que o atalho utilizado para percorrer os aplicativos na barra de tarefas sem o uso do *mouse* — tal qual explicitado na imagem apresentada a seguir — é composto pelas teclas:



- (A) *Windows* + P.
- (B) *Windows* + T.