

AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Exercícios comentados para fixação do aprendizado.
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





CNU

CNU - CONCURSO NACIONAL UNIFICADO

**GABARITANDO
250 Questões Gabaritadas
Blocos 8 e 9
Conhecimentos Gerais**

**EDITAL ENAP Nº 114, DE 30 DE JUNHO
DE 2025**

**CÓD: OP-027JL-25
7908403577422**

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática.....	45
3. Noções de Direito	57
4. Realidade Brasileira.....	71

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2023)

Assinale a alternativa que apresenta somente palavras com escrita correta.

- (A) Belicozo, coalizão, xilique, piche.
- (B) Belicoso, coalisão, chilique, pixe.
- (C) Belicoso, coalizão, chilique, piche.
- (D) Belicoso, coalisão, xilique, pixe.

2. (2023)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- (A) Campainha, egoísta, saúde, falência, sótão.
- (B) Campainha, egoísta, saude, falência, sotão.
- (C) Campainha, egoísta, saude, falencia, sotaio.
- (D) Campainha, egoísta, saúde, falencia, sótaio.
- (E) Campainha, egoísta, saude, falência, sótão.

3. (2023)

Assinale a alternativa correta, em relação à ortografia e acentuação das palavras:

- I. Os alunos leem regularmente vários periódicos.
 - II. São necessárias novas ideias para a pesquisa do célebre autor.
 - III. Os pais crêem que os filhos vêem os problemas de modo simplificado.
- (A) I e III estão corretas.
 - (B) II e III estão corretas.
 - (C) I e II estão corretas.
 - (D) Somente II está correta.

4. (2023)

Texto I

O incendiador de caminhos

Uma das intervenções a que sou chamado a participar em Moçambique destina-se a combater as chamadas “queimadas descontroladas”. Este combate parece ter todo o fundamento: trata-se de proteger ecossistemas e de conservar espaços úteis e produtivos.

Contudo, eu receio que seja mais uma das ingratas batalhas sem hipótese de sucesso imediato. Na realidade, nós não entendemos a complexa ecologia do fogo na savana africana. Não enten-

demos as razões que são anteriores ao fogo. De qualquer modo, não param de me pedir para que fale com os camponeses sobre os malefícios dos incêndios rurais. Devo confessar que nunca fui capaz de cumprir essa incumbência.

Na realidade, o que tenho feito é tentar descortinar algumas das razões que levam os camponeses a converter os capinzais em chamas. Sabe-se que a agricultura de corte e queimada é uma das principais razões para estas práticas incendiárias. Mas fala-se pouco de um outro culpado que é uma personagem a que chamarei de “homem visitante”. É sobre este “homem visitante” que irei falar neste breve depoimento.

Na família rural de Moçambique, a divisão de tarefas sugere uma sociedade que faz pesar sobre a mulher a maior parte do trabalho. Os que adoram quantificar as relações sociais publicaram já gráficos e tabelas que demonstram profusamente que, enquanto o homem repousa, a mulher se ocupa o dia inteiro. Mas esse mesmo camponês faz outras coisas que escapam aos contabilistas sociais. Entre as ocupações invisíveis do homem rural sobressai a visitação. Essa atividade é central nas sociedades rurais de Moçambique.

O homem passa meses do ano prestando visitas aos vizinhos e familiares distantes. As visitas parecem não ter um propósito prático e definido. Quando se pergunta a um desses visitantes qual a finalidade da sua viagem ele responde: “Só venho visitar”. Na realidade, prestar visitas é uma forma de prevenir conflitos e construir bons laços de harmonia que são vitais numa sociedade dispersa e sem mecanismos estatais que garantam estabilidade.

Os visitantes gastam a maior parte do tempo em rituais de boas-vindas e de despedida. Abrir as portas de um sítio requer entendimentos com os antepassados que são os únicos verdadeiros “donos” de cada um dos lugares. Pois os homens visitantes percorrem a pé distâncias inacreditáveis. À medida que progridem, vão ateando fogo ao capim. A não ser que seja em pleno Inverno, esse capim arde pouco. O fogo espalha-se e desfalece pelas

imediações do atalho que os viajantes vão percorrendo. Esse incêndio tem serviços e vantagens diversas que se manifestam claramente no regresso: define um mapa de referências, afasta as cobras e os perigos de emboscadas, facilita o piso e torna o retorno mais fácil e seguro. [...]

(COUTO, *Mia. E se Obama fosse africano?*. São Paulo: Companhia das Letras. 2011)

No título “O incendiador de caminhos”, o vocábulo destacado tem em sua formação um morfema que indica “aquele que realiza determinada ação”. O morfema que confere esse sentido chama-se:

- (A) prefixo.
- (B) radical.
- (C) vogal temática.
- (D) sufixo.
- (E) desinência de gênero.

5. (2023)

A memória da velhice

“Para o pesquisador Robert Friedland, não apenas a leitura, mas simples passatempos como a montagem de quebra-cabeças ou a prática de palavras cruzadas são atividades capazes de proteger o cérebro. Também vários trabalhos demonstram que assistir à televisão está associado ao efeito contrário: aumenta a probabilidade de Alzheimer...”. “Vários estudos também reforçam a ideia de que nem só de intelecto vive o cérebro: o exercício físico também é capaz de torná-lo mais resistente...” “Trabalhos experimentais confirmam que o exercício físico melhora o fluxo sanguíneo cerebral...”

(Trechos retirados da Folha de S. Paulo, 3/09/2005)

No trecho: “...simples passatempos como a montagem de quebra-cabeças ou a prática de palavras cruzadas são atividades...”, relativo à classificação e à composição das palavras sublinhadas acima, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Passatempos é uma palavra formada por justaposição.
- (B) Montagem é um substantivo feminino.
- (C) Quebra-cabeças é um substantivo composto formado por justaposição.
- (D) Palavras cruzadas é um adjetivo formado por aglutinação.

6. (2023)

Texto I

O incendiador de caminhos

Uma das intervenções a que sou chamado a participar em Moçambique destina-se a combater as chamadas “queimadas descontroladas”. Este combate parece ter todo o fundamento: trata-se de proteger ecossistemas e de conservar espaços úteis e produtivos.

Contudo, eu receio que seja mais uma das ingratas batalhas sem hipótese de sucesso imediato. Na realidade, nós não entendemos a complexa ecologia do fogo na savana africana. Não entendemos as razões que são anteriores ao fogo. De qualquer modo, não param de me pedir para que fale com os camponeses sobre os malefícios dos incêndios rurais. Devo confessar que nunca fui capaz de cumprir essa incumbência.

Na realidade, o que tenho feito é tentar descortinar algumas das razões que levam os camponeses a converter os capinzais em chamas. Sabe-se que a agricultura de corte e queimada é uma das principais razões para estas práticas incendiárias. Mas fala-se pouco de um outro culpado que é uma personagem a que chamarei de “homem visitador”. É sobre este “homem visitador” que irei falar neste breve depoimento.

Na família rural de Moçambique, a divisão de tarefas sugere uma sociedade que faz pesar sobre a mulher a maior parte do trabalho. Os que adoram quantificar as relações sociais publicaram já gráficos e tabelas que demonstram profusamente que, enquanto o homem repousa, a mulher se ocupa o dia inteiro. Mas esse mesmo camponês faz outras coisas que escapam aos contabilistas sociais. Entre as ocupações invisíveis do homem rural sobressai a visitação. Essa atividade é central nas sociedades rurais de Moçambique.

O homem passa meses do ano prestando visitas aos vizinhos e familiares distantes. As visitas parecem não ter um propósito prático e definido. Quando se pergunta a um desses visitantes qual a finalidade da sua viagem ele responde: “Só venho visitar”. Na realidade, prestar visitas é uma forma de prevenir conflitos e construir bons laços de harmonia que são vitais numa sociedade dispersa e sem mecanismos estatais que garantam estabilidade.

Os visitantes gastam a maior parte do tempo em rituais de **boas-vindas** e de despedida. Abrir as portas de um sítio requer entendimentos com os antepassados que são os únicos verdadeiros “donos” de cada um dos lugares. Pois os homens visitantes percorrem a pé distâncias inacreditáveis. À medida que progredem, vão ateando fogo ao capim. A não ser que seja em pleno Inverno, esse capim arde pouco. O fogo espalha-se e desfalece pelas imediações do atalho que os viajantes vão percorrendo. Esse incêndio tem serviços e vantagens diversas que se manifestam claramente no regresso: define um mapa de referências, afasta as cobras e os perigos de emboscadas, facilita o piso e torna o retorno mais fácil e seguro. [...]

(COUTO, *Mia. E se Obama fosse africano?*. São Paulo: Companhia das Letras. 2011)

O vocábulo “boas-vindas” é um substantivo composto.

Dentre os vocábulos compostos abaixo, indique o que apresenta a flexão de número correta:

- (A) vices-diretores.
- (B) cirurgiões-dentistas.
- (C) segundas-feira.
- (D) quebras-mares.
- (E) beijas-flores.

7. (2023)

“Um casamento tradicional nos Estados Unidos da América”

Uma das experiências mais marcantes da minha vida foi assistir a um típico casamento (norte americano / norte-americano). (A – Há) algum tempo, fui convidado para a cerimônia de casamento de um casal de amigos. A noiva era Phoebe e o noivo era Cole. Eles ficaram noivos por vários anos, pois esperaram até que ambos estivessem

bem empregados antes de se casarem. De qualquer forma, acho interessante descrever o que acontece em um casamento tradicional nesse país.

“Inicialmente chegam os convidados, assim que alguém adentra (a / à) igreja, um cerimonialista vai (ao encontro do / de encontro ao) convidado e o conduz para seu lugar. Amigos e familiares da noiva sempre se sentam do lado esquerdo da igreja, já amigos e familiares do noivo do lado direito. Os pais do casal sempre se sentam na frente. Em seguida, o noivo e o seu padrinho entram e se posicionam na parte da frente na igreja. Logo, um

músico começa a tocar a Marcha Nupcial e as damas de honra começam a marchar lentamente pelo corredor dos fundos para a frente da igreja. Finalmente, a noiva aparece e caminha pelo corredor ao lado de seu pai. A noiva costuma usar vestido branco, véu e sempre carrega um buquê de flores nas mãos.

Quando todos estão na frente da igreja, a cerimônia tem início. O noivo sempre dá à noiva um anel de casamento e a noiva, às vezes, também dá um ao noivo. Por fim, o oficial religioso diz: “Eu os declaro marido e mulher” e o casal agora está casado. Os noivos se beijam e depois saem da igreja de braços dados. Os convidados jogam arroz sobre o casal ao saírem da igreja.

O último grande evento é a recepção de casamento. Esta é uma grande festa após a cerimônia. Todo mundo traz ou envia um presente, assim sendo, muitos casais saem com a casa praticamente montada. A recepção do casamento pode ser um jantar ou uma festa à tarde com apenas lanches e coquetéis. Geralmente é servido champanhe e todos comem, bebem, dançam e comemoram por muitas horas. A noiva joga seu buquê às mulheres solteiras antes que ela e seu marido saiam da recepção. Segundo a tradição, a convidada que apANHAR as flores será a próxima a se casar.

Infelizmente nem todos nos Estados Unidos têm um casamento desse porte, pois, é muito caro e nem todos podem arcar com os custos.

A pergunta refere-se a interpretação do texto.

Segundo Bezerra (2015, p. 218), Há inúmeros adjetivos que se referem a países, regiões, continentes, estados, povos, etnias. Estes adjetivos são denominados de ‘pátrios ou gentílicos’. Assinale a alternativa que apresenta informações **incorretas**.

- (A) Alagoano é um adjetivo pátrio brasileiro e remete ao estado de Alagoas.
- (B) Carioca é um adjetivo gentílico brasileiro e se refere a pessoa nascida na cidade do Rio de Janeiro.
- (C) Fluminense é um adjetivo pátrio brasileiro que denomina a pessoa nascida no estado do Rio de Janeiro.
- (D) Gália é um adjetivo pátrio estrangeiro e se refere a pessoa nascida em Gaulês.
- (E) Salvadorenho é um adjetivo gentílico estrangeiro e refere-se a pessoa nascida em El Salvador.

8. (2024)**Texto I****Como lidar com colegas desagradáveis no ambiente de trabalho (por João Xavier)****Veja o que fazer para sobreviver à influência dos colegas desagradáveis sem prejudicar seu desenvolvimento**

Colegas de trabalho desagradáveis não são raridade.

Aprendemos desde cedo a lidar com quem nos desagrada. Isso porque toda família, toda escola, todo condomínio (ou turma da rua) tem aquele colega que extrapola nas piadinhas, é “grudento”, desanimado ou inconveniente.

A primeira estratégia que desenvolvemos é a de fugir da pessoa, evitando compartilhar do mesmo espaço físico. Essa tática parece estar ligada ao nosso instinto de sobrevivência, pois é natural ao ser humano evitar aquilo que causa desconforto – reagimos de maneira automática quando sentimos frio, calor, medo ou nojo.

Essa técnica funciona bem, mas o problema é que em ambientes profissionais nem sempre é possível evitar o contato, principalmente quando há relações de troca, cooperação ou subordinação com pessoas chatas.

Como se trata de uma estratégia primitiva, será que podemos desenvolver algo mais eficiente para lidar com essa situação? Sugestões de como lidar com essas pessoas no ambiente de trabalho:

1- Saiba o que incomoda

Primeiramente faça uma análise profunda sobre o que mais o(a) incomoda em determinada pessoa. Como disse Freud: “Aquilo que te incomoda nos outros tem muito a dizer sobre você”. É provável encontrar pontos de simetria, o que poderá contribuir com o seu autoconhecimento, conhecimento do colega e conseqüente melhoria da relação.

2- Não compartilhe defeitos

Feita a análise, por favor: não compartilhe os defeitos encontrados naquela pessoa nem com ela e nem com outros colegas. Guarde para si todas as imperfeições e compartilhe apenas aquilo que contém potencial de melhoria. A técnica do reforço positivo é muito mais eficiente do que a crítica – acredite!

3- Não forneça muita informação sobre você

Uma versão mais elaborada do “fugir da pessoa” é o que chamo de não dar ousadia. A principal diferença entre elas é que não dar ousadia significa

não fornecer informações que possam aumentar o contato com a pessoa, como pontos em comum, assuntos para conversas, informações pessoais. A ideia é manter as transações apenas no que tange as relações profissionais. E por falar em relações profissionais, ser profissional em suas relações significa: ser educado, respeitoso, cooperativo e facilitador.

4- Preserve seu (bom) humor

Por fim, não se deixar abalar com a situação. Só existe uma pessoa capaz de alterar seu humor: você! No final das contas é você quem decide como vai lidar internamente com os acontecimentos do seu dia a dia.

Como disse Dalai Lama: “não deixe que o comportamento dos outros tire a sua paz”.

Importante: lembre-se de que ninguém é chato porque quer. O chato, normalmente, não sabe que é chato e por isso é digno de compaixão. Posso ser eu, pode ser você ou seu irmão. Então, depende de nós encontrarmos meios de transformar as relações conflituosas em cooperativas e amistosas.

(Texto adaptado especificamente para este concurso. O texto base está disponível em <https://profissoes.vagas.com.br/4-passos-para-lidar-com-colegas-de-trabalho-desagradaveis/sob-o-titulo-4-passos-para-lidar-com-colegas-de-trabalho-desagradaveis>, de João Xavier)

Leia a sentença: “Importante: lembre-se de que ninguém é chato porque quer.” O modo verbal utilizado é o imperativo. Assinale a alternativa que o justifique corretamente.

- (A) indica um fato certo e/ou concreto.
- (B) indica um fato duvidoso ou hipotético.
- (C) indica uma ordem, proibição ou pedido.
- (D) incide sobre o predicativo verbo-nominal do objeto da oração.
- (E) incide sobre o adjunto adnominal de tempo da oração.

MATEMÁTICA

1. (2024)

Em um pote existem 10 bolas coloridas: 4 vermelhas, 3 azuis e 3 amarelas. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de tirar uma bola que não seja vermelha de primeira.

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 60%
- (D) 50%

2. (2023)

Numa sala há 25 carteiras dispostas em 5 fileiras com 5 carteiras cada numeradas da seguinte forma: Na primeira fila as carteiras vão de número 1 a 5, na segunda fileira as carteiras vão de 6 a 10, na terceira fileira as carteiras vão de 11 a 15, na quarta fileira as carteiras vão de 16 a 20 e na última fileira as carteiras vão de 21 a 25. Nessas condições, a probabilidade de uma pessoa estar sentada numa carteira de número par, sabendo que essa carteira não é da terceira fileira, é igual a:

- (A) 48%
- (B) 52%
- (C) 40%
- (D) 50%
- (E) 60%

3. (2023)

Assinale a alternativa que apresenta qual é a probabilidade de obtermos duas faces diferentes ao lançar duas moedas justas.

- (A) 50%
- (B) 25%
- (C) 75%
- (D) 15%

4. (2022)

Carla deve escolher, aleatoriamente, entre 16 caixas numeradas de 1 a 16 uma caixa cujo número não seja maior que 13. Nessas condições, a probabilidade de Carla escolher a caixa **correta** é:

(A) $\frac{1}{4}$

(B) $\frac{13}{16}$

(C) $\frac{3}{16}$

(D) $\frac{5}{16}$

5. (2022)

5) No lançamento de um dado, com faces numeradas de 1 a 6, a probabilidade de ocorrer número da face maior ou igual a 6 é:

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{1}{5}$

(D) $\frac{1}{6}$

6. (2022)

Numa urna há exatamente 5 bolas brancas numeradas de 1 a 5 e 11 bolas pretas numeradas de 1 a 11. Nessas condições, se sortearmos uma única bola dessa urna, a probabilidade de que ela seja um número par ou menor que 3 é:

(A) $\frac{9}{16}$

(B) $\frac{7}{16}$

(C) $\frac{11}{16}$

(D) $\frac{1}{4}$

7. (2022)

Uma urna contém 10 bolas do mesmo tamanho, sendo que 4 são pretas e 6 são azuis. O experimento consiste em retirar três bolas ao acaso, sucessivamente, sem reposição. Dessa forma, a probabilidade de se retirar três bolas pretas corresponde a:

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{30}$

(C) $\frac{1}{15}$

(D) $\frac{1}{4}$

8. (2024)

Considere a situação em que um dado regular de seis lados é lançado duas vezes. Assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de obter um 6 (seis) em ambas as vezes.

(A) $\frac{1}{24}$

(B) $\frac{1}{12}$

(C) $\frac{1}{18}$

(D) $\frac{1}{36}$

9. (2023)

Dada a probabilidade de chuva em um dia de 30%, assinale a alternativa que apresenta qual é a probabilidade do dia ser livre de chuvas.

(A) 0,07

(B) 0,70

(C) 7,00

(D) 1,07

10. (2023)

Ana esqueceu a senha de seu cartão de crédito. Ela só lembra que ela é formada por 4 letras maiúsculas sem repetição (todas vogais) e que a primeira vogal é a letra E. Desse modo, a probabilidade de Ana acertar sua senha do cartão de crédito numa única tentativa é igual a:

(A) $\frac{1}{125}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{24}$

(D) $\frac{1}{4}$

11. (2022)

Marcos esqueceu sua senha de cartão de crédito formada por 3 dígitos numéricos sem repetição. Nessas circunstâncias, e sabendo que o primeiro número da senha é igual a 5, a chance de Marcos acertar a senha numa única tentativa é:

(A) menor que 1%

(B) maior que 2%

(C) entre 2,5% e 3%

(D) entre 1,5% e 2%

(E) entre 1% e 1,5%

12. (2022)

Considere as letras da palavra "COMBINATÓRIA", então se tivesse que se escolher uma única letra, a probabilidade de ela ser a letra A é, aproximadamente igual a:

(A) 23%

(B) 32%

(C) 17%

(D) 13%

13. (2024)

Sendo dados o conjunto $A = \{0,1,2,3,4,7,8\}$ e $B = \{1,2,4,5,8\}$ é correto afirmar que o total de elementos do conjunto:

(A) $A - B$ é igual a 5

(B) $B - A$ é igual a 1

(C) $A \cup B$ é igual a 12

(D) Intersecção entre A e B é igual a 3

14. (2024)

O total de elementos do conjunto $A - B$ é igual a 7. Sendo que o conjunto A é finito e possui 10 elementos distintos e o conjunto B é finito e possui 6 elementos distintos, então o total de elementos do conjunto $B - A$ é igual a:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 2

15. (2023)

Sejam os conjuntos finitos $A = \{0, 1, 2, 3, 5, 6\}$ e $B = \{0, 2, 3, 5, 8\}$, então podemos dizer que:

- (A) A união entre os conjuntos A e B possui exatamente 8 elementos
- (B) $A - B$ possui exatamente 2 elementos
- (C) $B - A$ possui exatamente 2 elementos
- (D) A intersecção entre os conjuntos A e B possui exatamente 3 elementos
- (E) Os conjuntos A e B são disjuntos

16. (2023)

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** a intersecção entre esses três conjuntos $A = \{1, 2, 5, 6, 7\}$, $B = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ e $C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

- (A) $\{2, 3, 5\}$
- (B) $\{2, 5\}$
- (C) $\{6, 7\}$
- (D) $\{1, 2, 5\}$
- (E) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

17. (2023)

Dados os conjuntos de números naturais $X = \{\text{números ímpares menores que } 10\}$ e $Y = \{\text{números pares menores que } 10\}$, o conjunto $W = X \cap Y$ será equivalente a:

- (A) $W = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
- (B) $W = \{ \}$
- (C) $W = \{\text{números fracionários menores que } 10\}$
- (D) $W = \{2, 4, 6, 8\}$
- (E) $W = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

18. (2023)

A diagrama de Venn é uma forma gráfica que representa os elementos de um conjunto. Portanto, em um diagrama lógico, a intersecção de dois conjuntos representam:

- (A) todos os elementos que não pertencem a nenhum dos dois conjuntos
- (B) os elementos que pertencem simultaneamente a ambos os conjuntos
- (C) a soma de todos os elementos pertencentes aos dois conjuntos
- (D) um conjunto vazio pois a intersecção de dois conjuntos sempre será zero

19. (2023)

Dado os seguintes conjuntos: $A = \{a, b, d\}$, $B = \{b, c, d\}$ e $C = \{c, d, f\}$, logo $A \cup B \cup C$ será igual a:

- (A) $\{d\}$
- (B) $\{b, d\}$
- (C) $\{a, b, c, d, f\}$
- (D) $\{b, c, d\}$

20. (2023)

Sendo $A = \{0, 1, 3, 4, 5\}$ e $B = \{1, 3, 5, 6, 7, 9\}$, então o total de elementos do conjunto $A - B$, nessa ordem, é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 4

21. (2022)

Os conjuntos não vazios A e B cuja intersecção resulta no conjunto $I = \{0, 1, 4\}$ são:

- (A) $A = \{0, 1, 2, 4, 5, 6\}$ e $B = \{0, 1, 2, 3, 5, 6\}$
- (B) $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{0, 1, 2, 4, 6\}$
- (C) $A = \{0, 1, 3, 4, 6\}$ e $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$
- (D) $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$ e $B = \{0, 1, 4, 5, 7\}$

22. (2022)

Se todo elemento de A é elemento de B e todo elemento de B é elemento de C , então é falso afirmar que:

- (A) Todo elemento de A é elemento de C
- (B) Pode haver elemento de B que não é elemento de A
- (C) Todo elemento de C é elemento de A
- (D) Pode haver elemento de C que não é elemento de B

NOÇÕES DE DIREITO

1. (2023)

Os requisitos do ato administrativo, são os componentes que o ato deve reunir para ser perfeito e válido. Sete são os requisitos do ato administrativo, assim denominados: agente público competente, finalidade, forma, motivo, conteúdo, objeto e causa. Assinale a alternativa correta que corresponde a seguinte característica: “É a circunstância de fato ou de direito que autoriza ou impõe ao agente público a prática do ato administrativo.”

- (A) Motivo
- (B) Forma
- (C) Finalidade
- (D) Causa

2. (2023)

Sobre os atributos do ato administrativo a diferença de tratamento dispensado pela ordem jurídica aos interesses públicos e privados acaba por atribuir, a cada um dos atos jurídicos que realizam esses interesses, características próprias, que merecem, em relação ao ato administrativo, exame amadurado ou seja, se repete com frequência. A doutrina reconhece, como atributos do ato administrativo, a presunção de legitimidade, a imperatividade, a exigibilidade e a autoexecutoriedade. Assinale a alternativa que apresenta as características da “presunção de legitimidade”:

- (A) É a qualidade de todo e qualquer ato administrativo de ser tido como verdadeiro e conforme o Direito. Milita em seu favor uma presunção *juris tantum* de legitimidade, decorrente do princípio da legalidade
- (B) É a qualidade que certos atos administrativos têm para constituir situações de observância obrigatória em relação aos seus destinatários, independentemente da respectiva concordância ou aquiescência. Destarte, sempre que o ato administrativo for dotado desse atributo, impõe-se, mesmo que contrarie os interesses do destinatário

(C) É a qualidade do ato administrativo que impede o destinatário à obediência das obrigações por ele impostas, sem necessidade de qualquer apoio judicial. Em razão disso, o Estado pode exigir e obter dos destinatários do ato administrativo o cumprimento da obrigação ou do dever imposto, sem auxílio de ordem judicial

(D) É a qualidade do ato administrativo que dá ensejo à Administração Pública de, direta e imediatamente, executá-lo. Também não há de se falar de contraditório e ampla defesa, se o ato administrativo é portador desse atributo, a Administração Pública não necessita recorrer ao Poder Judiciário para garantir-lhe a execução

3. (2023)

“É a qualidade do ato administrativo que impede o destinatário à obediência das obrigações por ele impostas, sem necessidade de qualquer apoio judicial. Em razão disso, o Estado pode exigir e obter dos destinatários do ato administrativo o cumprimento da obrigação ou do dever imposto, sem auxílio de ordem judicial”. Assinale a alternativa que apresenta a definição de atributo do ato administrativo.

- (A) Presunção de legitimidade
- (B) Imperatividade
- (C) Exigibilidade
- (D) Autoexecutoriedade

4. (2023)

Os Atos Administrativos têm atributos. _____ é um atributo em que os fatos alegados pela Administração Pública presumem-se verdadeiros.

Assinale a alternativa que preencha **corretamente** a lacuna.

- (A) Presunção de veracidade
- (B) Presunção de legitimidade
- (C) Imperatividade
- (D) Tipicidade

5. (2023)

Dentre as fontes do Direito Administrativo, inserem-se inúmeros tipos de atos normativos emanados da própria Administração Pública. Eles são expedidos, seja pelo Chefe do Poder Executivo, seja por órgãos da Administração direta, seja por entidades da Administração indireta. Todos esses atos normativos podem ser enquadrados na categoria de regulamento, em sentido amplo, embora o poder regulamentar, por excelência, incumba ao Chefe do Poder Executivo das três esferas de governo (art. 84, IV, da Constituição Federal, repetido nas Constituições estaduais e leis orgânicas distritais e municipais).

Mas existem outros tipos de atos normativos com caráter regulamentar, expedidos por órgãos ou entidades da Administração Pública, como as resoluções, portarias, instruções, circulares, regimentos, ordens de serviço, avisos, além de atos normativos do Legislativo e do Judiciário, praticados no exercício de função administrativa. Assinale a alternativa que não representa um tipo de ato normativo.

- (A) Decretos legislativos subordinam-se hierarquicamente à Constituição e à lei
- (B) Pareceres normativos sem a obrigatoriedade de subordinar-se hierarquicamente à Constituição e à lei
- (C) Provimentos dos Tribunais em matéria de sua respectiva competência
- (D) Resoluções do Legislativo subordinam-se hierarquicamente à Constituição e à lei

6. (2023)

Uma das formas mais comuns de manifestação do desempenho da função administrativa, que é objeto central do estudo do Direito Administrativo, se dá pela prática de atos administrativos. _____ são caracterizados pela individualidade e subjetividade.

Assinale a alternativa que preencha **corretamente** a lacuna.

- (A) Atos-regra
- (B) Atos jurisdicionais
- (C) Atos subjetivos
- (D) Atos condição

7. (2023)

Analisados os princípios que estão na base de toda a função administrativa do Estado, é necessário examinar alguns dos poderes que deles decorrem para as autoridades administrativas; tais poderes são inerentes à Administração Pública pois, sem eles, ela não conseguiria fazer sobrepor-se a vontade da lei à vontade individual, o interesse público ao interesse privado. Embora o vocábulo poder dê a impressão de que se trata de faculdade da Administração, na realidade trata-se de poder-dever, já que reconhecido ao poder público para que o exerça em benefício da coletividade; os poderes são, pois, irrenunciáveis.

Dentre os poderes administrativos citamos, o poder normativo, o disciplinar e os decorrentes da hierarquia. Assinale a alternativa **incorreta** sobre as características do poder normativo.

- (A) Aquele não esgota toda a competência normativa da Administração Pública; é apenas uma de suas formas de expressão, coexistindo com outras
- (B) Cabe à Administração Pública para apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa; é o caso dos estudantes de uma escola pública
- (C) Estabelecem normas sobre relações de supremacia geral, ou seja, aquelas relações que ligam todos os cidadãos ao Estado, tal como ocorre com as normas inseridas no poder de polícia, limitadoras dos direitos individuais em benefício do interesse público
- (D) Doutrinariamente, admitem-se dois tipos de regulamentos: o regulamento executivo e o regulamento independente ou autônomo

8. (2024)

Os casos de fechamento de estabelecimento comercial aberto sem a prévia obediência aos requisitos normativos, a remoção compulsória de veículo que obstrua via pública, a dissolução de um comício, de uma passeata fazem parte de um poder administrativo. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a qual poder administrativo eles fazem parte.

- (A) Polícia Militar
- (B) Polícia Administrativa
- (C) Polícia Federal
- (D) Polícia Civil
- (E) Polícia Judiciária

9. (2023)

Sobre Administração Pública, analise as afirmativas abaixo.

I. Administração Pública em sentido institucional, é o conjunto de órgãos instituídos para consecução dos objetivos do governo.

II. Administração Pública em sentido funcional, é o conjunto das funções necessárias aos serviços públicos em geral.

III. Administração Pública em sentido operacional, é o desempenho perene e sistemático, legal e técnico dos serviços próprios do Estado ou por ele assumidos em benefício da coletividade.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III
- (B) I apenas
- (C) II apenas
- (D) III apenas
- (E) II e III apenas

10. (2024)

Sobre a Administração Pública no Brasil, analise as afirmativas abaixo.

I. Administração Direta refere-se aos órgãos que integram diretamente o poder executivo, como os ministérios e secretarias estaduais e municipais.

II. Administração Indireta é composta por entidades que têm personalidade jurídica própria, como as autarquias e empresas estatais.

III. A Administração Direta refere-se a entidades com personalidade jurídica própria para executar atividades específicas.

IV. As entidades da Administração Indireta não possuem personalidade jurídica e estão subordinadas diretamente aos ministérios e secretarias que integram a Administração Direta.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I apenas
- (B) I e II apenas
- (C) II e IV apenas
- (D) I, II, III e IV

11. (2023)

No que tange as entidades da Administração Indireta e suas modalidades e natureza jurídica, é importante conhecer a diferença que existe, quanto ao regime jurídico, entre as pessoas de direito público e as de direito privado. Assinale alternativa que não apresenta uma característica das pessoas privadas.

- (A) Origem na vontade do particular
- (B) Liberdade de fixar, modificar, prosseguir ou deixar de prosseguir seus próprios fins
- (C) Ausência de prerrogativas autoritárias
- (D) Sujeição a controle positivo do Estado

12. (2023)

A Administração Federal compreende a Administração Direta e Administração Indireta. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir e dê valores **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**.

() Administração Direta é constituída por serviços integrados na estrutura Administrativa da Presidência da República e Ministérios.

() Sociedade de economia mista é uma entidade com personalidade jurídica de direito privado, para exploração de atividade econômica, como sociedade anônima.

() Fundações públicas são entidades dotadas de personalidade jurídica de direito público com patrimônio próprio e capital da União.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V - V - F
- (B) F - F - F
- (C) V - V - V
- (D) F - F - V
- (E) V - F - F

13. (2023)

Sobre Direito Administrativo leia as afirmativas abaixo.

I. Administração direta compreende as pessoas jurídicas políticas, isto é, União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e órgãos que integram tais pessoas por desconcentração, sem personalidade jurídica própria, aos quais a lei confere o exercício de funções administrativas.

II. Autarquia é uma forma de Administração indireta e significa comando de si mesmo ou direção própria.

REALIDADE BRASILEIRA

1. (2025)

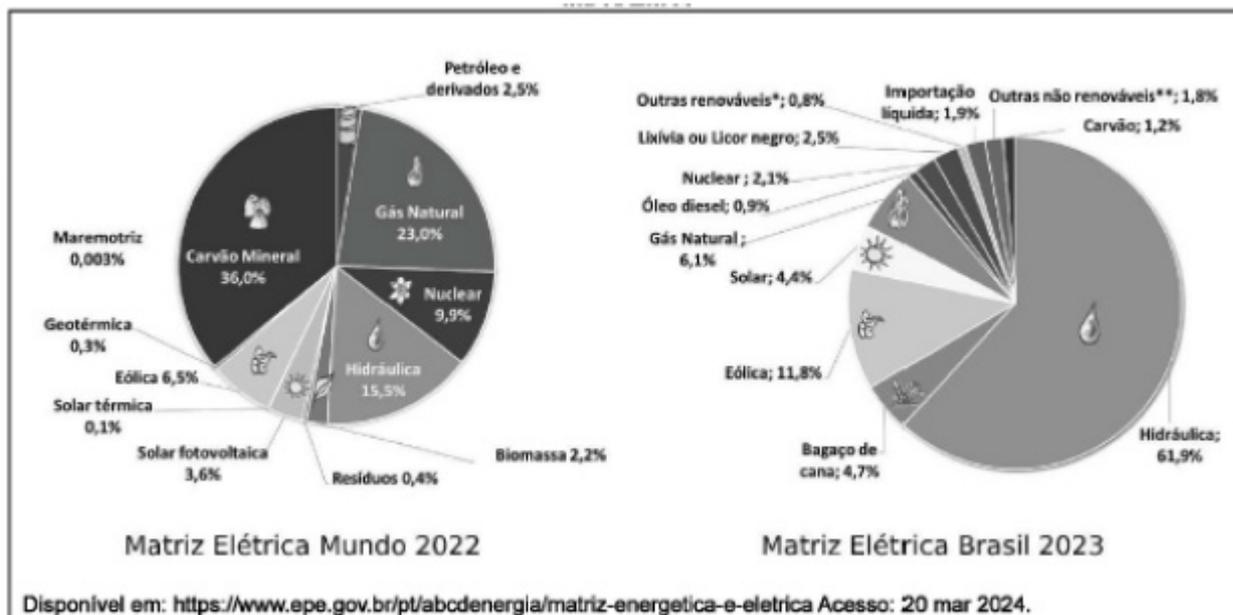
“Os biorreatores são essenciais na biotecnologia industrial para a produção em larga escala de produtos biológicos” (Shuler & Kargi, 2017). Durante um processo fermentativo em um biorreator, um pesquisador observa que a concentração de oxigênio dissolvido cai drasticamente. Qual ajuste imediato seria necessário para otimizar a produção de biomassa?

- (A) Reduzir a temperatura do biorreator para diminuir o consumo de oxigênio.
- (B) Aumentar a agitação e aeração para melhorar a transferência de oxigênio.
- (C) Diminuir o pH do meio de cultivo para reduzir a atividade metabólica.
- (D) Adicionar glicose para compensar a baixa concentração de oxigênio.
- (E) Substituir o meio de cultivo por um meio anaeróbio.

2. (2024)

Observe a Imagem X.

IMAGEM X



Como podemos observar nos gráficos da Imagem X, o Brasil destaca-se em relação à geração de energias renováveis, quando comparado à situação mundial. Essa característica da nossa matriz é muito importante, pois as fontes não renováveis de energia são as maiores responsáveis pela emissão de gases de efeito estufa. Assinale abaixo somente a alternativa que contém fontes renováveis de energia elétrica.

- (A) Hidráulica, eólica e solar.
- (B) Biomassa, solar e carvão mineral.
- (C) Solar, gás natural e carvão mineral.
- (D) Hidráulica, gás natural e petróleo e derivados.
- (E) Bagaço de cana, óleo diesel e nuclear.

3. (2024)

Em relação ao uso de recursos energéticos, a transformação de energia solar em energia elétrica através de painéis solares fotovoltaicos envolve a:

- (A) Fissão nuclear para liberar energia térmica.
- (B) Excitação de elétrons em materiais semicondutores.
- (C) Conversão da energia potencial da água em energia cinética.
- (D) Captura de energia geotérmica através de calor terrestre.
- (E) Conversão direta da energia cinética do vento.

4. (2024)

O Brasil aumentou em 77% a geração de energia por meio de usinas termelétricas fósseis entre 2020 e 2021, segundo estudo feito pelo Instituto de Energia e Meio Ambiente. Em termoelétricas a gás natural, a queima do gás gera calor que aquece a água de uma caldeira que produz vapor, aciona turbinas, que, por fim, alimentam geradores de eletricidade.

Na matriz energética nacional, a participação das fontes fósseis passou de 9% em 2000, para 14% em 2020. O crescimento se dá, principalmente, por dois fatores: aumento da demanda por energia, que não foi acompanhada pela oferta, e as repetidas crises hídricas no país.

(Adaptado de CNN, 02/07/2022)

Com relação às transformações de energia e às termoelétricas, analise os itens a seguir:

I. O combustível usado em uma usina termelétrica a gás natural é renovável, pois o biogás usado é oriundo da fermentação do lixo orgânico.

II. Em uma usina termoelétrica a gás natural, as transformações de energia são de química para térmica, desta para energia cinética e, por fim, para energia elétrica.

III. A energia não pode ser destruída, embora possa ser criada e transformada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

5. (2024)

O etanol de segunda geração (E2G) é produzido a partir de resíduos de biomassa lignocelulósica. Um dos principais desafios no processo de produção de E2G está relacionado ao:

- (A) baixo custo das enzimas utilizadas na hidrólise dos polissacarídeos.
- (B) alto rendimento na fermentação de hexoses como a glicose.
- (C) alto custo das enzimas necessárias para a hidrólise de polissacarídeos.
- (D) elevado índice de pureza das matérias-primas utilizadas.
- (E) processo de destilação simplificado, comparado ao etanol de primeira geração.

6. (2024)

Uma parte importante da filosofia moral resulta do problema de saber como devemos viver. O utilitarista enfrenta este problema declarando que devemos perseguir a felicidade - não só a nossa própria felicidade, mas a felicidade de todos aqueles cujo bem-estar poderá ser afetado pela nossa conduta. Os interesses do agente não têm, na verdade, mais importância do que os interesses de quaisquer outros indivíduos, sejam eles quem forem.

GALVÃO, P. *Introdução*. In: MILL, J. S. *Utilitarismo*, Porto: Porto, 2005. p. 9.

Do trecho citado, infere-se que o utilitarismo é uma proposta de teoria de justiça distributiva que

- (A) defende a existência de um Direito Natural e de leis de acordo com a própria ordem da realidade.
- (B) prioriza os direitos legais do indivíduo sobre a coletividade, e, portanto, liberal em sua essência.
- (C) se baseia nos sentimentos morais inatos comuns a toda a espécie humana.
- (D) propõe uma harmonia entre os interesses do indivíduo e os da coletividade.
- (E) preconiza soluções anárquicas para os impasses advindos da tensão entre direitos do indivíduo e o bem da coletividade.

7. (2024)

Análise a seguinte proposição.

“Os sociólogos usam o conceito de estratificação social para descrever as desigualdades que existem entre indivíduos e grupos nas sociedades humanas. Muitas vezes, pensamos na estratificação em termos de recursos ou posses, mas ela também pode ocorrer por causa de outros atributos, como gênero, idade, filiação religiosa ou classificação militar”

(GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. p. 311)

O conceito de estratificação social, conforme descrito por Anthony Giddens, é um fenômeno multifacetado, que vai além da distribuição de recursos ou posses, englobando outras dimensões da vida social. Considerando o texto acima e as perspectivas teóricas de Karl Marx e de Max Weber sobre a divisão da sociedade em classes, analise as afirmações abaixo que descrevem as diferenças entre os conceitos de classe social, propostos pelos dois autores, e assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Para Marx, a classe social é determinada estritamente pela posição dos indivíduos no processo produtivo, enquanto Weber amplia essa definição para incluir a distribuição do poder político, sugerindo que a classe não pode ser compreendida apenas pela relação com os meios de produção.

(B) Enquanto Marx entende a classe social como uma entidade puramente econômica, fundamentada na propriedade dos meios de produção, Weber foca exclusivamente no status social, ignorando as dimensões econômicas da estratificação.

(C) Enquanto Marx foca na dialética e na inevitabilidade do conflito de classe como meio de progresso social, Weber enfatiza a estrutura de classes como uma rede complexa de grupos com diferentes níveis de acesso a recursos e ao poder, sem necessariamente derivar em conflito.

(D) Para Marx, a classe social é uma estrutura que transcende o econômico, influenciando todas as esferas da vida, enquanto Weber limita o impacto da classe às relações econômicas, argumentando que as dimensões de status e poder estão subordinadas à classe econômica.

8. (2024)

No campo de estudos da sociologia de trabalho, há diferentes abordagens e perspectivas teóricas de análise da estrutura de classe. Quais são as abordagens que permitem metodologias para a construção de mapas empíricos de estrutura de classe na contemporaneidade?

- (A) Bourdieuana e pós-classista.
- (B) Neomarxista e neoweberiana.
- (C) Neodurkheimiana e bourdieuana.
- (D) Pós-classista e neoweberiana.
- (E) Neomarxista e neodurkheimiana.

9. (2024)

Estratificação é o processo social através do qual vantagens e recursos tais como riqueza, poder e prestígio são distribuídos sistemática e desigualmente nas ou entre sociedades. A estratificação difere da simples desigualdade porque é sistemática. Baseia-se também em processos sociais identificáveis, através dos quais pessoas são classificadas em categorias, como classe, raça e sexo. Teoricamente, uma sociedade pode ter desigualdades sem ser estratificada, como por exemplo, concedendo oportunidades iguais a todos, mas distribuindo as recompensas na base do desempenho.

JOHNSON, A. G. *Dicionário de sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. p. 271-272.

A partir da definição acima, verifica-se que

- (A) a noção de raça se categoriza como um tipo de classe social.
- (B) os conceitos sociológicos de estrato social e de classe social são categorizações que não se relacionam entre si.
- (C) os conceitos sociológicos de estrato social e de classe social são equivalentes.
- (D) estrato é um tipo de classe social – mas não o único, e se intersecciona com outros, como raça e sexo.
- (E) classe é um tipo de estrato social – mas não o único, e se intersecciona com outros, como raça e sexo.

10. (2024)

Sobre os sistemas de estratificação social, é impertinente afirmar:

- (A) As sociedades de caçadores e coletores são menos estratificadas.
- (B) Nos sistemas igualitários, as diferenças de gênero são minimizadas, uma vez que se faz necessário o trabalho conjunto em prol da sobrevivência.
- (C) A estratificação social sob a perspectiva weberiana é mais complexa do que sob a marxista.
- (D) As sociedades industriais são caracterizadas pelo sistema de estratificação relativamente aberto.
- (E) Os sociólogos de orientação marxista definem as classes em termos de ocupação.

11. (2024)

Uma das teses sociológicas sobre estratificação social afirma que um dos indicadores da posição de classe social são as valorizações verbais e que a linguagem está fortemente carregada de expressões valorativas.

Essas expressões valorativas se manifestam em

- (A) exigências de diferenciação linguística que aponta para a superioridade de alguns indivíduos e posições sociais, como as expressões “doutor”, “meritíssimo”, “vossa excelência”, entre outras.
- (B) afirmações do tipo “os pobres são pobres porque não trabalham”; “Deus ajuda a quem cedo madruga”; “o trabalho dignifica o homem”; “os ricos não entrarão no reino dos céus”; “tempo é dinheiro”.
- (C) distinções dicotômicas realizadas para diferenciar as classes sociais, tais como “ricos e pobres”; “classe alta e classe baixa”; “bairros nobres e bairros pobres”; “elite e massas”, “centro e periferia”.
- (D) notícias jornalísticas, nas quais as manchetes sempre destacam os indivíduos mais famosos, poderosos, ricos, inteligentes, em detrimento dos indivíduos desprivilegiados, pobres, carentes culturalmente.

12. (2024)

A estratificação social para Max Weber pode ser dividida em três sistemas. Cada um deles apresenta uma hierarquia própria, embora haja uma relação estreita entre eles.

Os conceitos sociológicos que possibilitam compreender esses sistemas de estratificação são:

- (A) a classe, o status e o poder.
- (B) a política, o social e a renda.
- (C) o poder, a classe e a casta.
- (D) o econômico, a renda e a moeda.
- (E) a honra, os bens e o destino.

13. (2025)

As minorias sociais enfrentam desafios históricos na luta por direitos e reconhecimento. Sobre o papel das minorias sociais nas sociedades contemporâneas, é **correto** afirmar que:

- (A) Não possuem impactos significativos na formulação de políticas públicas.
- (B) São grupos com menor representação política, mas com acesso igualitário aos recursos econômicos.
- (C) São definidos exclusivamente por critérios numéricos, como a quantidade de indivíduos em uma sociedade.
- (D) Mobilizam-se para conquistar igualdade de oportunidades e combater formas de discriminação.

14. (2024)

O termo “neoliberalismo” é empregado para designar políticas econômicas de liberação e desregulamentação da economia, austeridade fiscal, redução das despesas públicas, livre comércio e reforço do papel do setor privado na economia. A política econômica neoliberal configurada pelo Consenso de Washington, resultante de reunião de economistas e instituições financeiras realizada em 1989, foi adotada pelo Fundo Monetário Internacional (FMI) e recomendada a partir de então aos países do terceiro mundo para realizar ajustes em suas políticas econômicas. Como resultado de tais recomendações, os países do terceiro mundo

- (A) alcançaram altos índices de desenvolvimento econômico.
- (B) equilibraram as contas públicas e diminuíram a pobreza.