



AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





DEGASE-RJ

**DEGASE-RJ - DEPARTAMENTO GERAL DE AÇÕES
SOCIOEDUCATIVAS - RIO DE JANEIRO - RJ**

GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas Conhecimentos Gerais

EDITAL 2025

**CÓD: OP-098JL-25
7908433280651**



ATENÇÃO

- A Opção não está vinculada à organização de Concurso Público. A aquisição do material não garante sua inscrição ou ingresso na carreira pública.
- Sua apostila aborda os tópicos do Edital de forma prática e esquematizada,
- Dúvidas sobre matérias podem ser enviadas através do site: www.apostilasopção.com.br/contatos.php, com retorno do professor no prazo de até 05 dias úteis,
- É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.



Apostilas Opção, a Opção certa para a sua realização.

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico Matemático	53
3. Noções de Direitos Humanos	65
4. Noções de Direito Constitucional.....	75
5. Noções de Direito Civil	89
6. Noções de Direito Penal	107
7. Noções de Direito Administrativo	125
8. Leis Especiais.....	141

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2024)

Texto de Clarice Lispector.

Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente, a criança quer: nela o ser humano, no berço mesmo, já começou.

Tenho certeza de que no berço a minha primeira vontade foi a de pertencer. Por motivos que aqui não importam, eu de algum modo devia estar sentindo que não pertencia a nada e a ninguém. Nasci de graça.

Se no berço experimentei esta fome humana, ela continua a me acompanhar pela vida afora, como se fosse um destino. A ponto de meu coração se contrair de inveja e desejo quando vejo uma freira: ela pertence a Deus.

Exatamente porque é tão forte em mim a fome de me dar a algo ou a alguém, é que me tornei bastante arisca: tenho medo de revelar de quanto preciso e de como sou pobre. Sou, sim. Muito pobre. Só tenho um corpo e uma alma. E preciso de mais do que isso.

Com o tempo, sobretudo os últimos anos, perdi o jeito de ser gente. Não sei mais como se é. E uma espécie toda nova de "solidão de não pertencer" começou a me invadir como heras num muro.

Se meu desejo mais antigo é o de pertencer, por que então nunca fiz parte de clubes ou de associações? Porque não é isso que eu chamo de pertencer. O que eu queria, e não posso, é por exemplo que tudo o que me viesse de bom de dentro de mim eu pudesse dar àquilo que eu pertencço. Mesmo minhas alegrias, como são solitárias às vezes. E uma alegria solitária pode se tornar patética.

É como ficar com um presente todo embrulhado em papel enfeitado de presente nas mãos - e não ter a quem dizer: tome, é seu, abra-o! Não querendo me ver em situações patéticas e, por uma espécie de contenção, evitando o tom de tragédia, raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos.

Pertencer não vem apenas de ser fraca e precisar unir-se a algo ou a alguém mais forte. Muitas vezes a vontade intensa de pertencer vem em mim

de minha própria força - eu quero pertencer para que minha força não seja inútil e fortifique uma pessoa ou uma coisa.

Quase consigo me visualizar no berço, quase consigo reproduzir em mim a vaga e no entanto premente sensação de precisar pertencer. Por motivos que nem minha mãe nem meu pai podiam controlar, eu nasci e fiquei apenas: nascida.

A vida me fez de vez em quando pertencer, como se fosse para me dar a medida do que eu perco não pertencendo. E então eu soube: pertencer é viver.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/clarice-lispector-textos-poeticos-comentados/>

Considerando as regras ortográficas da Língua Portuguesa, assinale o item em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Aprazível – autorreferência – sub-reptício.
- (B) Poetisa – milaneza – burguesia.
- (C) Cachumba – mexerica – mexilhão.
- (D) Estrangeiro – viagem – cafajeste.
- (E) Enchaqueca – enxarcar – enxurrada.

2. (2024)

Quanto ao emprego correto de "X" e "CH", a alternativa que apresenta todos os vocábulos grafados de acordo com as regras de ortografia é:

- (A) Ameixa – enxumaçar – creche.
- (B) Mecha – caxumba – anchova.
- (C) Xaxim – enxente – enxarcar.
- (D) Debochar – fetixe- maxiche.

3. (2024)

Texto para as questões

Dente de megalodonte de 3,5 milhões de anos é achado no fundo do Pacífico

Fóssil descoberto por veículo remoto de expedição científica perto do Havaí, a mais de 3 mil metros de profundidade, tinha a ponta quebrada e bordas serrilhadas.

Durante uma expedição a bordo do navio de pesquisa EV Nautilus, pesquisadores descobriram um dente fossilizado de um megalodonte (*Otodus megalodon*), uma espécie extinta de tubarão, no fundo do Pacífico, a pouco mais de 3 mil metros de profundidade.

O estudo foi publicado em 14 de dezembro na revista *Historical Biology: An International Journal of Paleobiology*. A equipe coletou o dente em um monte submarino a 350 km do Atol Johnston, perto do Havaí, em um mergulho utilizando o veículo de operação remota ROV Hercules em 2022.

Segundo registraram os especialistas, trata-se do "primeiro caso relatado de uma observação in situ e amostragem de um dente fóssil de *O. megalodon* em uma localidade de águas profundas no Oceano Pacífico".

Assim como os tubarões atuais, que perdem até 40 mil dentes ao longo da vida, o megalodonte também deixava cair seus dentes enquanto percorria os oceanos do mundo entre 4 e 20 milhões de anos atrás. Hoje, essas dentições surgem em praias, ficam presas em ossos de baleias ou emergem de paisagens antes submersas, segundo o site Science Alert.

O dente recém-descoberto estava "disfarçado" entre o afloramento rochoso; mas, ao analisarem as imagens do ROV Hercules, os pesquisadores notaram o objeto emergindo diretamente da areia, como se tivesse caído ali há apenas alguns momentos.

Uma análise do dente em terra firme revelou que ele tinha a ponta quebrada e bordas serrilhadas que ainda pareciam afiadas. Provavelmente, o animal ao qual o fóssil pertenceu seria capaz de devorar tubarões modernos em poucas mordidas.

Os dentes dos megalodontes podiam ser do tamanho de uma mão humana. Embora as dentições fossilizadas resistam à passagem do tempo, o mesmo não acontece com o tecido mole e a cartilagem dos tubarões antigos. Com base nisso, os pesquisadores estimam que o fóssil encontrado

seja de pelo menos 3,5 milhões de anos atrás — aproximadamente a mesma época em que os *O. megalodon* foram extintos.

O dente foi encontrado no topo de uma crista, onde as correntes oceânicas são consideradas fortes o suficiente para impedir a acumulação de sedimentos. A borda serrilhada estava excepcionalmente bem preservada, o que sugere que o fóssil não foi jogado e rolado; portanto, não erodiu.

"Há áreas do leito do mar, especialmente baías oceânicas profundas longe do continente, onde ocorre pouca ou nenhuma deposição de sedimentos por longos períodos", explica Tyler Greenfield, paleontólogo da Universidade de Wyoming, no oeste dos Estados Unidos, em uma publicação no Twitter.

"Também é possível que os dentes sejam erodidos e retrabalhados em sedimentos mais jovens, mas isso provavelmente não aconteceu neste caso", salienta o paleontólogo, que não esteve envolvido no estudo.

O dente achado pela equipe mede entre 63 a 68 milímetros e não é o maior de sua espécie, no entanto, se junta a um número crescente de fósseis que ajudam a rastrear os movimentos dos megalodontes pelos oceanos.

"A primeira documentação in situ de um fóssil de tubarão de megadente encontrado no fundo do mar destaca a importância do uso de tecnologias avançadas de mergulho profundo para estudar as partes maiores e menos exploradas de nosso oceano", dizem os especialistas.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2023/12/dente-de-megalodonte-de-35-milhoes-de-anos-e-achado-no-fundo-do-pacifico.ghtm>

Assinale a alternativa que contém somente palavras grafadas corretamente.

- (A) Inxaço, decíduo, paquedérmico, oceaneo.
- (B) Inxaço, descíduo, paquidérmico, oceaneo.
- (C) Inchaço, descíduo, paquidérmico, oceâneo.
- (D) Inchaço, decíduo, paquidérmico, oceâneo.

4. (2024)

Dentre os conjuntos de palavras apresentados a seguir, assinale aquele no qual todos os termos seguem a mesma regra de acentuação que o vocábulo “máquina”.

- (A) Insólita – mínimas – puríssimo.
- (B) Importância – bíceps – tríceps.
- (C) Indesejáveis – hídrica – fórceps.
- (D) Comentários – convém – provisória.

5. (2024)

Considerando que a prosódia se refere à preocupação com a escolha correta da sílaba tônica no momento em que se pronuncia uma palavra, assinale a alternativa cujo termo em destaque está corretamente grafado em relação às regras de acentuação e à prosódia.

- (A) O ávaro acumulou riquezas durante toda a vida, mas no final percebeu que o verdadeiro valor estava nas relações humanas e não nas posses materiais.
- (B) A rúbrica do professor na prova de matemática era tão pequena que os alunos precisavam de uma lupa para decifrar suas anotações.
- (C) O professor de matemática era conhecido por seu estilo austero, mas sua paixão pela disciplina era evidente em cada aula.
- (D) O dispar de opiniões entre os membros do júri tornou a decisão final do caso ainda mais difícil.

6. (2024)

Combate à evasão escolar exige compromisso público CONHECIMENTOS COMUNS

No mês passado, foram divulgados os dados do Censo Escolar da Educação Básica 2023 e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016-2023 (Pnad), realizada pelo IBGE.

Segundo a Pnad, mesmo com sinais de melhora em alguns indicadores, aproximadamente 8,8 milhões de jovens de 18 a 29 anos não completaram o ensino médio e não estão inscritos em nenhuma instituição de ensino básico (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio). Considerando todas as idades, o país^(b) tem mais de 68 milhões de pessoas sem formação básica.

Dados do Censo Escolar indicam que o ensino médio é o nível com maior índice de evasão. Entre 2020 e 2021, 7% dos estudantes do 1º. ano do ensino médio deixaram a escola, e 4,1% foram repro-

vados. Além disso, entre 2022 e 2023, observou-se uma queda de 7% nas matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Esses dados alertam para a necessidade urgente de políticas voltadas para a retenção de jovens e adolescentes nos anos finais. Um estudo do Instituto Ayrton Senna afirma que a reprovação é um dos principais motivos para o abandono dos estudos na educação básica, mas há outros fatores a serem observados, tais como a falta de transporte, **vestuário**^(c), alimentação e material para estudos.

Entre os possíveis **prejuízos**^(d) decorrentes dessa alta taxa de evasão estão desde o despreparo profissional – e consequente dificuldade para arrumar **emprego**^(e) – até problemas de saúde mental, complementa a pesquisa. Segundo o IBGE, o índice de desemprego entre jovens periféricos chegou a 23% em 2022.

Diante da persistência das desigualdades educacionais, organizações da sociedade civil vêm promovendo iniciativas para apoiar jovens nessa faixa etária a encontrar caminhos para se desenvolver, seja por meio da educação e oferecimento gratuito de tecnologias, seja pelo incentivo a processos educativos e construção de conhecimento comunitário em regiões periféricas urbanas e rurais do país.

O Programadores do Amanhã, por exemplo, uma iniciativa criada em 2019 por Cleber Guedes, tem o objetivo de apoiar jovens periféricos de todo o Brasil que desejem ingressar na área de tecnologia. Para impulsionar o crescimento profissional desses jovens, o projeto conta com processos de ensino de programação, aulas de inglês e acompanhamento psicológico. Além disso, o coletivo cria conexões entre seus alunos e o mercado de trabalho.

O programa já formou mais de 300 jovens em todo o país, tendo gerado mais de R\$ 1 milhão em renda. A idade média de conquista de emprego para os estudantes do programa é 18 anos, e sua remuneração média é de cerca de R\$ 3.600, ou seja, mais de dois salários mínimos, o que representa uma elevação média de 245% na renda familiar dos alunos. Para 2024, a previsão é formar mais 300 jovens.

Em outra vertente, a Fundação 1 Bi, instituição social que nasceu em 2019 com o objetivo de utilizar o poder das ferramentas digitais para promover novas oportunidades aos jovens brasileiros, atua

diretamente com jovens em situação de vulnerabilidade por meio do AprendiZAP.

A iniciativa oferece ferramentas aos professores de escolas públicas para que encontrem novas estratégias para despertar a atenção dos estudantes, com mais de 10 mil **conteúdos**^(a) e atividades disponíveis de forma gratuita, auxílio na construção de planos de aulas de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), metodologias ativas que inserem o estudante no centro da aprendizagem e uso de inteligência artificial em sala de aula.

Mas, ainda que a tecnologia possa ser um caminho para reduzir desigualdades, não conseguiremos ter o impacto que desejamos com ações isoladas. Para alavancar o desenvolvimento dos estudantes e reduzir a evasão escolar, é preciso haver investimentos em políticas públicas que aliem o uso da tecnologia a programas sociais.

(Kelly Baptista. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/desigualdades/2024/03/combate-aevacao-escolar-exige-compromisso-publico.shtml>. 16. mar.2024)

Observe as ocorrências abaixo e aponte a opção em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo uma regra distinta das demais.

- (A)conteúdos
- (B)país
- (C)vestuário
- (D)prejuízos
- (E)saúde

7. (2024)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão.

Cerca de um bilhão de indivíduos apresentam pelo menos um problema relacionado à saúde mental, segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS). O Brasil lidera o ranking de casos de ansiedade e depressão na América Latina, somando quase 19 milhões de pessoas nessas condições até o final de 2022. Mesmo com esses números, o cuidado com a saúde mental ainda é um tabu para grande parte da população.

Para a psicóloga Alana Anijar, o estigma e a falta de entendimento sobre transtornos mentais e sofrimento emocional são alguns dos motivos para o preconceito ainda se perpetuar. “Por muitos anos, as doenças mentais foram mal interpretadas, associadas a fraquezas de caráter ou espiritualidade. A desinformação gera medo e discriminação, perpetuando o ciclo de estigma”, explica. “Transtornos mentais são condições de saúde, como qualquer outra, que requerem tratamento e compreensão.” É importante dizer que negligenciar o cuidado com a saúde mental por medo ou vergonha de procurar um tratamento, pode trazer sérias consequências. “Sofrer em silêncio pode agravar os sintomas e levar a complicações sérias, como o isolamento social, a incapacidade de trabalhar ou estudar e, em casos extremos, o risco de suicídio”, alerta a profissional.

Isso acontece, principalmente, por medo do julgamento alheio, que impede que as pessoas busquem a ajuda de que precisam e resulta em uma piora na qualidade de vida. “É fundamental criar um ambiente acolhedor e sem julgamento, onde as pessoas se sintam seguras para buscar apoio profissional”, orienta a psicóloga.

Revista Mente Afiada. Ano 2, Nº17 – agosto de 2024 (Adaptado)

No trecho “O Brasil lidera o ranking de casos de **ansiedade e depressão** na América Latina”, as palavras destacadas classificam-se quanto à tonicidade, respectivamente, como:

- (A)paroxítona e oxítona
- (B)paroxítona e paroxítona
- (C)proparoxítona e oxítona
- (D)proparoxítona e paroxítona
- (E)oxítona e paroxítona

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

1. (2024)

Seja A o conjunto dos números primos maiores que 1 e menores que 10. Determine quantos subconjuntos diferentes podem ser formados a partir desse conjunto.

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12
- (E) 16

2. (2024)

Seja os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{-2, -1, 0, 3, 5, 6\}$. A diferença de A com B, ou seja, $A - B$, é:

- (A) $\{1, 2\}$
- (B) $\{1, 2, 4\}$
- (C) $\{0, 3, 5\}$
- (D) $\{-1, -2, 6\}$
- (E) $\{0, 3\}$

3. (2024)

Dados os conjuntos:

$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -5 \leq x \leq 1\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x \leq 4\}$, determine o conjunto $(A \cup B) \cap (A \setminus B)$.

- (A) $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$.
- (B) $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1\}$.
- (C) $\{-5, -4, -3\}$.
- (D) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$.

4. (2024)

Sejam os conjuntos A dos números primos menores que 20, B dos números ímpares menores que 20, C dos múltiplos de 3 menores que 20, e D dos múltiplos de 5 menores que 20. Determine a soma dos elementos do conjunto $A \cap (B \cap (C \cup D))$.

- (A) 18.
- (B) 8.
- (C) 22.
- (D) 11.

5. (2024)

Sejam os conjuntos:

$A = \{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 4, 7, 10, 12\}$,
 $C = \{2, 4, 5, 6, 10\}$ e $D = \{3, 4, 6, 10, 11\}$.

Determine $A - (B \cap C \cap D)$

- (A) $\{1, 4, 8, 10, 12\}$.
- (B) $\{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$.
- (C) $\{1, 6, 8, 12\}$.
- (D) $\{1, 4, 6, 8, 12\}$.

6. (2024)

Sejam os conjuntos A dos números primos, B dos números menores que 30, C dos números ímpares. Determine o número de elementos do conjunto: $A \cap B \cap C$.

- (A) 8.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 10.

7. (2024)

Considerando os conjuntos definidos por $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x \leq 2\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 - 4x + 3 \leq 0\}$, o conjunto resultante da operação $A \cap B$ será:

- (A) $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.
- (B) $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$.
- (C) $\{1, 2\}$.
- (D) $\{1, 2, 3, 4\}$.
- (E) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

8. (2024)

Uma pastelaria atendeu em uma noite 230 clientes. O dono do estabelecimento fez a seguinte anotação:

- 171 clientes consumiram pastéis salgados;
- 80 clientes consumiram pastéis doces;
- 45 clientes consumiram dos dois tipos.

A quantidade de clientes que não consumiu pastel foi de

- (A) 28.
- (B) 22.
- (C) 24.
- (D) 26.
- (E) 27.

9. (2024)

Em uma escola, 60 estudantes estão matriculados em Matemática, 45 em Física e 30 em Química. Sabe-se que 15 estudantes estão matriculados em Matemática e Física, 10 em Física e Química, e 5 em Matemática e Química.

Se 3 estudantes estão matriculados em todos os três cursos, calcule quantos estudantes, no total, estão matriculados em pelo menos um dos cursos.

- (A) 105.
- (B) 108.
- (C) 110.
- (D) 112.

10. (2024)

Em um desfile, havia quarenta modelos vestindo camisas e calças do mesmo modelo, porém, em cores diversas. Dentre esses modelos, 17 deles usavam camisas pretas, 25 vestiam calças pretas, e 13 apresentavam tanto camisas quanto calças pretas.

O número de modelos que não vestiam nenhuma peça preta é:

- (A) 13.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

11. (2024)

Uma consulta pública acerca de dois projetos de lei contou com a participação de 100 pessoas. Após a consolidação dos votos, 88 pessoas se mostraram favoráveis a, ao menos, um dos dois projetos. Desse montante, cerca de 25% das pessoas favoráveis ao projeto A também apoiaram o projeto B e 20% dos participantes que apoiaram o projeto B também foram favoráveis ao projeto A. Considerando-se o exposto, o número de pessoas favoráveis às duas propostas foi de:

- (A) 5.
- (B) 11.
- (C) 25.
- (D) 30.

12. (2024)

Camila, professora do 5º ano, realizou uma pesquisa com seus alunos para descobrir a popularidade de três atividades lúdicas: piquenique, ginca e jogos de tabuleiro. Considerando que a turma é composta por 35 alunos e que eles poderiam votar em nenhuma, uma ou mais de uma atividade, o resultado obtido foi o seguinte:

- 10 crianças gostam de participar de piqueniques;
- 14 crianças adoram competir em gincanas;
- 9 crianças se interessam por brincar com jogos de tabuleiro;
- 5 crianças gostam tanto de ir a piqueniques quanto de competir em gincana;
- 4 crianças adoram fazer piquenique e brincar com e jogos de tabuleiro;
- 6 crianças gostam de competir em gincanas e se interessam por jogos de tabuleiros;
- 3 crianças votaram nas três opções de atividades possíveis (piquenique, gincana e jogos de tabuleiro).

Diante do exposto, o número de crianças que não gosta de nenhuma das atividades citadas é de:

- (A) 18.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

13. (2024)

Em uma empresa, 117 funcionários são proficientes em Inglês (A), 68 são proficientes em Espanhol (B), e 37 são proficientes em Francês (C). Sabe-se que 23 funcionários são proficientes em Inglês e Espanhol, 12 são proficientes em Inglês e Francês, 27 são proficientes em Espanhol e Francês, e 10 são proficientes nos três idiomas. Determine o número de funcionários que são proficientes apenas em Inglês ou apenas em Espanhol ou apenas em Francês.

- (A) 112.
- (B) 136.
- (C) 87.
- (D) 128.

14. (2024)

Em uma pesquisa sobre preferências de sobremesas, 150 pessoas gostam de sorvete, 100 pessoas gostam de bolo, e 80 pessoas gostam de pudim. Sabe-se que 40 pessoas gostam de sorvete e bolo, 30 pessoas gostam de sorvete e pudim, 20 pessoas gostam de bolo e pudim, e 10 pessoas gostam das três sobremesas. Determine o número de pessoas que gostam de exatamente duas das três sobremesas.

- (A) 70 pessoas.
- (B) 80 pessoas.
- (C) 60 pessoas.
- (D) 90 pessoas.

15. (2024)

Em um grupo de 50 pessoas, 28 usam óculos, 18 usam chapéus e 8 usam ambos. Além disso, 15 pessoas usam cachecóis, das quais 5 também usam óculos, mas nenhuma usa chapéu. Sabendo que ninguém usa os três itens juntos, o número de pessoas que não usa qualquer um dos itens é:

- (A) 13
- (B) 11.
- (C) 6.
- (D) 2.

16. (2024)

Se eu tivesse o triplo de bombons, poderia dar três para cada um dos meus quatro sobrinhos e ainda sobrariam seis.

A quantidade de bombons que tenho é de

- (A) 6.
- (B) 18.
- (C) 15.
- (D) 12.
- (E) 9.

17. (2024)

Ricardo resolveu distribuir toda a sua coleção de gibis para quatro sobrinhos. Ao fazer isso, percebeu que ao dividir igualmente entre eles, ainda lhe sobraram três gibis. Os seus quatro sobrinhos, por sua vez, resolveram cada um dar quatro gibis para um mesmo amigo, ficando o amigo com a mesma quantidade de gibis que eles, ficando o amigo com a mesma quantidade de gibis que eles quatro.

O total de gibis que Ricardo possuía antes de distribuir para seus quatro sobrinhos é igual a:

- (A) 80.
- (B) 67.
- (C) 83.
- (D) 64.
- (E) 77.

18. (2024)

Considerando que a soma de três números consecutivos é igual a 72, pode-se afirmar que a metade do maior número dessa soma é:

- (A) 14
- (B) 14,5
- (C) 13
- (D) 12,5
- (E) 13,5

19. (2024)

Na reforma de uma obra, há rolos de fio elétrico com medidas de 160, 140 e 220 metros. Será preciso cortar o fio em pedaços iguais, maiores possíveis e, não sobrar nada. O comprimento máximo de cada fio será de

- (A) 14 metros
- (B) 22 metros.
- (C) 20 metros.
- (D) 18 metros.
- (E) 16 metros.

20. (2024)

Um construtor tem duas barras de aço – uma de 2 m e a outra de 1,8 m – e precisa cortá-las em pedaços de mesmo tamanho, os quais devem ter a maior medida possível. Nessas condições, a menor quantidade de pedaços que poderão ser obtidos é:

- (A) 15.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 20.

21. (2024)

Em uma aula, cinco estudantes realizaram cada um uma afirmativa. As seguintes são elas:

Estudante A: Se 5 é um número primo, então 10 é número primo também. Estudante B: O número 303 é múltiplo de 3 e 357 é divisível por 9.

Estudante C: O número 47 é composto ou o número 81 é primo. Estudante D: O número 30 é múltiplo de 4 ou 108 é divisível por 9. Estudante E: O número 61 é ímpar e 51 é número primo.

O professor ao verificar as cinco afirmativas percebeu que apenas uma delas estava correta. A única afirmativa correta foi a do estudante:

- (A) D.
- (B) C.
- (C) B.
- (D) A.
- (E) E.

22. (2024)

Os números inteiros positivos A, B, e C são ordenados de modo que $A < B < C$. Se a soma desses números é igual a 13 e o produto deles é igual a 60, pode-se afirmar que o valor de C é:

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 12.

23. (2024)

Um encontro de família foi organizado por 7 casais. Cada um desses casais teve 3 filhos, todos casados e com 3 filhos cada um. No entanto, um terço dos netos desses 7 casais não puderam comparecer ao encontro. O número de pessoas neste evento familiar é de:

- (A) 112 pessoas.
- (B) 98 pessoas.
- (C) 119 pessoas.
- (D) 77 pessoas.

24. (2024)

Laura realizou um pagamento equivalente a 35% de $\frac{3}{5}$ de seu salário mensal, restando-lhe um saldo de R\$ 3.950,00 depois dessa transação. O valor mensal do salário de Laura é:

- (A) R\$ 7.000,00.
- (B) R\$ 4.500,00.
- (C) R\$ 5.000,00.

(D) R\$ 5.050,00.

(E) R\$ 6.650,00.

25. (2024)

Considerando que a idade de Ivan é expressa

na forma de fração mista $x = 20\frac{1}{2}$, pode-se afirmar que ele tem:

- (A) 21 anos e 6 meses.
- (B) 20 anos e 6 meses.
- (C) 20 anos e 5 anos.
- (D) 10 anos.

26. (2024)

Marcos tinha uma coleção de moedas. Ele deu um quinto de suas moedas a um amigo e, em seguida, vendeu um quarto das moedas restantes. Depois disso, ele perdeu 8 moedas e, em seguida, comprou mais 12 moedas. No final, Marcos ficou com 181 moedas. Calcule quantas moedas Marcos tinha inicialmente.

- (A) 290 moedas.
- (B) 300 moedas.
- (C) 285 moedas.
- (D) 295 moedas.

27. (2024)

Um caminhão de carga levou três dias para chegar ao seu destino, percorrendo 1200 km e gastou R\$ 2995,20 de combustível. A média em km/L que o caminhão fez, considerando que o valor por litro do combustível é R\$ 6,24, foi de:

- (A) 2,494 km/L
- (B) 2,496 km/L
- (C) 2,500 km/L
- (D) 2,322 km/L

28. (2024)

Ao ser indagada sobre o ano em que nasceu, Joana respondeu que nasceu 57 anos após o único ano do século XX que foi um quadrado perfeito. Sabendo-se que um quadrado perfeito é todo número natural cuja raiz quadrada também é natural, então, a idade que Joana completará no ano do século XXI que também é um quadrado perfeito será:

- (A) 32 anos.
- (B) 33 anos.
- (C) 35 anos.
- (D) 41 anos.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

1. (2024)

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF). Possui alguns princípios, analise os itens abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

I - Princípio I - A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.

II - Princípio III - A criança tem direito, desde o seu nascimento, a um nome e a uma nacionalidade.

III - Princípio V - A criança física ou mentalmente deficiente ou aquela que sofre de algum impedimento social deve receber o tratamento, a educação e os cuidados especiais que requeira o seu caso particular.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

2. (2023)

Dentre os direitos previstos na Declaração Universal dos direitos da Criança – UNICEF (1959), em situações de catástrofe, o princípio VIII se refere:

- (A) ao direito, em todas as circunstâncias, de se figurar entre os primeiros a receber proteção e auxílio.
- (B) à indicação de envio dessas crianças a órgãos estatais para adoção com indicações de famílias substitutas.
- (C) ao enfrentamento conjunto dessas situações específicas, visando apoio nesse momento.

(D) ao subsídio de 2 salários-mínimos mensais para a criança sobreviver em meio a essas situações.

(E) à solicitação de moradia para a criança, bem como um subsídio e indicação de família substituta.

3. (2023)

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças, em seu Princípio VII, define que a criança tem direito a receber educação escolar gratuita e obrigatória, ao menos nas etapas elementares. Estabelece, ainda, que o interesse superior da criança deverá ser o interesse diretor daqueles que têm a responsabilidade por sua educação e orientação, sendo que tal responsabilidade incumbe, em primeira instância,

- (A) a seus pais.
- (B) às autoridades educacionais.
- (C) ao Conselho de Direitos.
- (D) à Vara da Infância.
- (E) às escolas públicas.

4. (2023)

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças traz princípios importantes a serem observados. De acordo com o Princípio VI, a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de

- (A) institucionalização de crianças e adolescentes.
- (B) familiarização com as questões comunitárias.
- (C) afeto e segurança moral e material.
- (D) higienização e questões cotidianas.
- (E) incentivo ao trabalho doméstico.

5. (2023)

De acordo com o inciso I do Art. 3º da Declaração Universal dos Direitos da Criança, todas as ações relativas à criança, sejam elas levadas a efeito por instituições públicas ou privadas de assistência social, tribunais, autoridades administrativas ou órgãos legislativos, devem considerar primordialmente a um determinado interesse. Assinale a alternativa que representa este interesse de acordo com o inciso I do Art. 3º Declaração Universal dos Direitos da Criança - Adotada pela Assembleia das Nações Unidas e ratificada pelo Brasil.

- (A) O melhor interesse do estado.
- (B) O melhor interesse da criança.
- (C) O melhor interesse da família.
- (D) O melhor interesse da sociedade.

6. (2023)

O inciso III do Art. 38 da Declaração Universal dos Direitos da Criança - adotada pela Assembleia das Nações Unidas e ratificada pelo Brasil, discorre em seu texto que os Estados Partes devem abster-se de recrutar menores de certa idade para servir em suas forças armadas. Assinale a alternativa que representa a idade para qual os Estados Partes devem abster-se de recrutar para servir em suas forças armadas.

- (A) Devem abster-se de recrutar menores de 15 (quinze) anos de idade.
- (B) Devem abster-se de recrutar menores de 16 (dezesesseis) anos de idade.
- (C) Devem abster-se de recrutar menores de 17 (dezessete) anos de idade.
- (D) Devem abster-se de recrutar menores de 18 (dezoito) anos de idade.

7. (2025)

No que diz respeito à justiciabilidade dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta:

- (A) Os Tribunais Internacionais da ex-Iugoslávia e o de Ruanda são os antecedentes do Tribunal Penal Internacional criado pelo Estatuto de Londres em 1998.
- (B) Com competência para julgar os crimes cometidos ao longo do nazismo, seja pelos líderes do partido, seja pelos oficiais militares, o Tribunal de Nuremberg foi regulamentado pelo Acordo de Roma.

(C) O Tribunal de Nuremberg foi o ponto de partida da justicialização dos Direitos Humanos, inovando ao afirmar a responsabilidade internacional penal do indivíduo.

(D) O Tribunal Penal Internacional aplica o costume internacional para a condenação criminal de indivíduos pela prática de crimes de genocídio, crimes contra a humanidade, crimes de guerra e crimes de agressão.

(E) O exercício da jurisdição internacional pode ser acionado mediante denúncia de um Estado-parte ou de uma ou várias vítimas.

8. (2025)

Assinale a opção que apresenta corretamente uma característica dos Direitos Humanos, aqueles direitos essenciais e indispensáveis à vida digna.

- (A) Renunciabilidade, pois o titular do direito pode abdicar do seu exercício.
- (B) Alienabilidade, uma vez que podem ser objetos de ação indenizatória, quando violados.
- (C) Essencialidade, em razão de serem essenciais por natureza, do ponto de vista material e formal.
- (D) Prescritibilidade, posto que devem ser exercidos em um determinado período, sob pena de preclusão.
- (E) Dependência, uma vez que são direitos autônomos, que são exercidos de forma independente, um dos outros.

9. (2025)

Sobre a *teoria geral dos direitos humanos*, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) Os direitos humanos são alienáveis, tendo em vista que podem ser atribuídos valores para fins de venda.
- (B) Direitos fundamentais e direitos humanos são sinônimos, uma vez que são aqueles previstos em normas internacionais na defesa da dignidade da pessoa humana.
- (C) A ideia de que os direitos humanos são indivisíveis decorre do reconhecimento de que possuem a mesma proteção jurídica, sendo essenciais para uma vida digna.

(D) Um dos princípios basilares dos direitos humanos é a universalidade, uma vez que todo cidadão pode exercer o seu direito, mesmo que em detrimento de outrem.

(E) A teoria jusnaturalista busca explicar os direitos humanos como aqueles que decorrem do ordenamento jurídico produzido pelo homem, que regula os fatos da natureza.

10. (2025)

Acerca do embate entre *relativistas* e *universalistas*, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os relativistas só aceitam os direitos positivados.
- (B) Os Direitos Humanos, para os universalistas, são decorrência da dignidade humana.
- (C) Os relativistas afirmam que a existência dos Direitos Humanos depende da sua instrumentalidade.
- (D) Os Direitos Humanos não são geracionais tanto para os universalistas quanto para os relativistas.
- (E) Os universalistas sustentam que os Direitos Humanos devem ter idêntico *status* em todos os ordenamentos jurídicos.

11. (2024)

"[...] os direitos do homem, por mais fundamentais que sejam, são direitos históricos, ou seja, nascidos em certas circunstâncias, caracterizadas por lutas em defesa de novas liberdades contra velhos poderes, e nascidos de modo gradual, não todos de uma vez e nem de uma vez por todas."

(BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Tradução de Carlos Nelson Coutinho; apresentação de Celso Lafer

— Nova ed. — Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. — 7ª reimpressão)

Uma importante característica dos direitos humanos, que pode ser extraída do excerto acima, é a:

- (A) Historicidade.
- (B) Irrenunciabilidade.
- (C) Relatividade.
- (D) Universalidade.
- (E) Inalienabilidade.

12. (2024)

Os direitos humanos são inerentes à condição humana e as denominadas dimensões possuem uma função didática para o estudo do reconhecimento de cada categoria desses direitos, isso porque eles são interdependentes. Assim, de acordo com a doutrina, há os direitos de primeira dimensão (de titularidade individual), os direitos de segunda dimensão (de titularidade coletiva) e os direitos de terceira dimensão (de titularidade difusa). Considerando a classificação proposta pela doutrina, analise os seguintes direitos e assinale a alternativa que apresenta suas respectivas dimensões, na mesma ordem.

- I. Direito à liberdade de crença.
- II. Direito à conservação e utilização do patrimônio histórico e cultural.
- III. Direito à educação.
- IV. Direito à saúde.
- V. Direito ao reconhecimento da pessoa humana.

- (A) 2ª dimensão; 3ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão.
- (B) 1ª dimensão; 3ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão; 1ª dimensão.
- (C) 1ª dimensão; 2ª dimensão; 3ª dimensão; 3ª dimensão; 2ª dimensão.
- (D) 2ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão; 1ª dimensão.
- (E) 3ª dimensão; 3ª dimensão; 2ª dimensão; 2ª dimensão; 1ª dimensão.

13. (2024)

Com base na Carta das Nações Unidas (Decreto nº 19.841/1945), é **correto** afirmar que:

- (A) o Conselho de Segurança será composto de 20 (vinte) Membros das Nações Unidas, 5 (cinco) deles serão membros permanentes. A Assembleia Geral elegerá outros 15 (quinze) Membros não permanentes.
- (B) as partes em uma controvérsia, que possa vir a constituir uma ameaça à paz e à segurança internacionais, deverão, antes de tudo, submetê-la ao Conselho de Segurança. Caso o conselho não consiga resolver a controvérsia, as partes procurarão chegar a uma solução por negociação, inquérito, mediação, conciliação, arbitragem ou até mesmo a solução judicial.