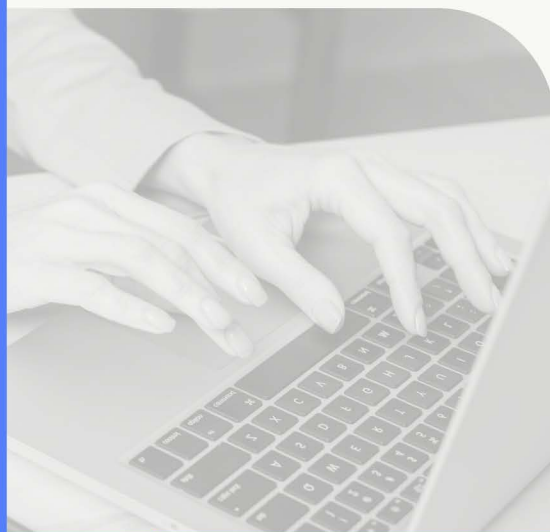


450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

VUNESP
E OUTRAS BANCAS



SÓ 
QUESTÕES

FAPESP

ANALISTA ADMINISTRATIVO

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática
- ▶ Raciocínio Lógico
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Conhecimentos Específicos





AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





FAPESP

**FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**GABARITANDO
450 Questões Gabaritadas**

ANALISTA ADMINISTRATIVO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CÓD: OP-096FV-26
7908403588459

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática	63
3. Raciocínio Lógico	81
4. Noções de Informática	97
5. Conhecimentos Específicos.....	125

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (VUNESP - 2024)

Leia o texto para responder a questão.

Destruição criativa 2.0

Não compro muito a ideia de que a inteligência artificial vai destruir o mundo. Digo-o não porque tenha conhecimento privilegiado do porvir, mas porque sei que, diante do novo, nossa tendência é sempre a de exagerar os perigos. Quem quiser uma confirmação empírica disso pode pegar nas coleções de jornais os artigos catastrofistas dos anos 1970 e 1980 que mencionavam o advento dos bebês de profeta, que hoje não despertam mais polêmica.

Daí não decorre que devamos tratar a inteligência artificial com ligeireza. É uma mudança tecnológica de enorme potencial e que terá impactos, em especial sobre o emprego. Já vimos antes a chamada destruição criadora em ação. Mas, ao que tudo indica, desta vez, a aniquilação de postos de trabalho se dará em escala maior e atingirá também funções criativas ocupadas pelas elites intelectuais, que foram poupadas em viragens tecnológicas anteriores.

O quadro geral, porém, talvez não seja dos piores. Economistas de diferentes correntes anteviram um mundo em que as mudanças tecnológicas avançariam tanto que resolveriam o problema econômico da humanidade, isto é, as máquinas produziriam sozinhas e de graça tudo o que precisamos, de comida a bens industrializados, passando por vários tipos de serviço. A dificuldade é que, como isso não vai acontecer da noite para o dia, devemos esperar uma transição complicada. E complicada não apenas em termos econômicos e sociais, mas também psicológicos.

Quando conhecemos uma pessoa, uma das primeiras perguntas que lhe dirigimos é “o que você faz?”. Vivemos em sociedades em que os indivíduos se definem em larga medida por sua profissão. Tirar isso deles pode provocar um vazio existencial. É até possível que, com o problema econômico resolvido, passemos a extrair transcendência de outras atividades. Imagine um mundo de artistas. Mas isso vai exigir uma revolução anímica.

(SCHWARTSMAN, Hélio. Em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2023/09/destruicao-criativa-20.shtml>. 15.09.2023. Adaptado)

No trecho – Digo-o não porque tenha conhecimento privilegiado do porvir... (1º parágrafo) –, a forma verbal **tenha**, no contexto em que foi empregada, está no mesmo modo e tempo que a destacada em:

- (A) Não **faça** tanto barulho!
- (B) Espero que **fiqamos** bem.
- (C) Seria bom que ele **viesse**.
- (D) Ele não **tinha** muitos amigos.
- (E) Não **venha** aqui amanhã.

2. (VUNESP - 2022)

Fumaça proibicionista

Os cigarros eletrônicos encontram-se à venda em toda parte pelo Brasil. Entram no país por meio de contrabando, crime que as autoridades têm notória dificuldade em combater.

As danosas engenhocas se tornaram bem populares entre adolescentes. Além de simbolizar status social, carregam como atrativo a adição de sabores de fruta ou refrescantes ao líquido vaporizado.

Em mais de uma década de proibição no território nacional, autoridades se mostraram impotentes em coibir a comercialização. Renovar a proibição, apenas, não terá o condão de produzir tal resultado.

Informar, restringir e desestimular o consumo pode ser mais produtivo que tentar erradicá-lo. Com álcool e outras drogas, o proibicionismo já se comprovou ineficaz e de alto custo social.

A solução racional é regulamentar o uso adulto, dado que não cabe ao Estado determinar o que indivíduos autônomos decidem sobre o próprio corpo. Mas há que prover meios para a fiscalização de normas rigorosas quanto a teores e vendas, além de campanhas educativas sobre malefícios à saúde.

(Editorial. Folha de S.Paulo, 07.07.2022. Adaptado)

AMOSTRA

Considere as frases:

• Os cigarros eletrônicos entram no país por meio de contrabando. O governo _____, mas tem notória dificuldade em combater essa prática.

• É desejável que o Estado _____ meios para a fiscalização de normas rigorosas quanto a teores e vendas de cigarros eletrônicos.

• Se o Estado _____ o proibicionismo, que já se comprovou ineficaz e de alto custo social, pode não lograr êxito em coibir a comercialização.

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas das frases devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) interveio ... provém ... manter
- (B) interviu ... provenha ... manter
- (C) interviu ... provém ... mantivesse
- (D) interveio ... proveja ... mantiver
- (E) interviu ... provirá ... manter

3. (VUNESP - 2021)

Leia a tira.



(Mort Walker, "Recruta Zero". <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>, 05.07.2021)

O emprego da forma verbal "poderia" expressa

- (A) zombaria.
- (B) incerteza.
- (C) ironia.

(D) polidez.

(E) informalidade.

4. (VUNESP - 2021)

Leia a charge.



(<https://amarildocharge.wordpress.com>.

Adaptado)

De acordo com a norma-padrão, as lacunas das falas dos personagens devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) desde que eu esteja mentindo ... falo
- (B) se eu estiver mentindo ... falaria
- (C) caso eu estou mentindo ... falava
- (D) caso eu esteja mentindo ... falara
- (E) se eu estivesse mentindo ... falo

5. (VUNESP - 2022)

Leia fragmento da reportagem.

Num mundo ideal, o tamanho e a dieta dos peixes não seriam um problema. Mas, num mundo como o nosso, _____ os oceanos se transformaram em depósito do lixo produzido pelo homem, esses são aspectos _____ não podem ser ignorados.

Assinale a alternativa que apresenta termos que preenchem, **correta** e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) que ... que
- (B) em que ... cujos
- (C) em que ... que
- (D) cujos ... de que
- (E) que ... de que

MATEMÁTICA

1. (VUNESP - 2024)

Considere a seguinte afirmação:

Se a e b são números inteiros, com $b \neq 0$, então existem os inteiros q e r tais que $a = b \cdot q + r$, com $0 \leq r < |b|$. Nesse caso, q e r são únicos e denominados, respectivamente, de quociente e resto da divisão euclidiana.

Com base na afirmação apresentada, é correto afirmar que, na divisão de -264 por -9 , a soma do quociente com o resto é

- (A) 26.
- (B) 41.
- (C) 32.
- (D) 36.
- (E) 21.

2. (VUNESP - 2023)

Tem-se 120 m de fio na cor verde, 150 m de fio na cor azul e 180 m de fio na cor vermelha. Esses fios deverão ser cortados em pedaços, todos de mesmo comprimento, o maior possível, sem sobras, para a execução de determinado projeto. Após cortados, a soma da quantidade de fios na cor verde com a quantidade de fios na cor azul excederá a quantidade de fios na cor vermelha em

- (A) 2 unidades.
- (B) 3 unidades.
- (C) 4 unidades.
- (D) 5 unidades.
- (E) 6 unidades.

3. (VUNESP - 2023)

Uma biblioteca irá encaixotar 216 livros de História, 126 livros de Matemática e 90 livros de Português, de modo que cada caixa fique com o mesmo número de livros de uma só matéria, sendo esse número o maior possível. Nessas condições, o número de livros de cada caixa, em relação ao número total de caixas utilizadas, corresponde a

- (A) 75%.
- (B) 70%.
- (C) 65%.
- (D) 60%.
- (E) 55%.

4. (VUNESP - 2022)

Carlos e Ana frequentam a mesma academia de ginástica, que funciona todos os dias da semana, não importando ser dia útil, final de semana ou feriado. Carlos vai à academia de 4 em 4 dias, enquanto Ana, de 3 em 3 dias. Em setembro, ambos frequentaram a academia rigorosamente, de acordo com suas rotinas. Se no dia primeiro de setembro, uma quinta-feira, ambos estiveram na academia, então, naquele mês, o último dia em que eles estiveram na academia, em um mesmo dia, foi

- (A) uma sexta-feira.
- (B) um sábado.
- (C) um domingo.
- (D) uma segunda-feira.
- (E) uma terça-feira.

5. (VUNESP - 2025)

Para o café da manhã, foi feito um bolo. A primeira pessoa a acordar, ao chegar à mesa, comeu a quinta parte desse bolo. A segunda pessoa a acordar comeu a terça parte do que sobrou desse bolo. A terceira pessoa a acordar comeu três oitavos do que ainda havia desse bolo.

É correto afirmar que a quarta e última pessoa a acordar encontrou sobre a mesa a seguinte fração correspondente ao que sobrou desse bolo inteiro:

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{3}{8}$
- (E) $\frac{7}{15}$

6. (VUNESP - 2024)

Em uma escola, no fim do primeiro semestre, todos os alunos leram um e apenas um de dois livros recomendados, X e Y, e a razão entre o número de alunos que leu o livro X e o número de alunos que leu o livro Y era $\frac{3}{10}$.

Ao longo do segundo semestre, 82 alunos que haviam lido o livro X no primeiro semestre leram o

AMOSTRA

livro Y e 180 alunos que haviam lido o livro X. Sabendo que, durante o ano, não houve transferências de alunos e que, no fim do ano letivo, a razão entre o número de alunos que leu o livro X e o número de alunos que leu o livro Y passou a ser $\frac{7}{11}$, o número de alunos que tal escola teve no ano foi:

- (A) 455
- (B) 468
- (C) 481
- (D) 494
- (E) 507

7. (VUNESP - 2023)

Um trem partiu da estação 1 com 311 pessoas a bordo, sendo 133 mulheres e 178 homens. Na estação 2 desembarcaram 20 homens e 7 mulheres e embarcaram 80 pessoas. Se ao partir da estação 2 a razão entre o número de mulheres e o número de homens nesse trem era $\frac{6}{7}$, o número de homens que embarcaram na estação 2 está compreendido entre

- (A) 20 E 25.
- (B) 25 E 30.
- (C) 30 E 35.
- (D) 35 E 40.
- (E) 40 E 45.

8. (VUNESP - 2023)

Em uma empresa trabalhavam 241 homens e 284 mulheres até que, em um novo processo seletivo, foram contratados mais 50 funcionários entre homens e mulheres. Se após essa contratação a razão entre o número de homens e o número de mulheres passou a ser de $\frac{11}{12}$, o número de funcionários homens contratados por esse processo seletivo foi

- (A) 26.
- (B) 34.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 32.

9. (VUNESP - 2021)

Um aluno comprou lápis, borrachas e canetas. A tabela mostra algumas informações sobre o número de itens comprados de cada tipo e seu respectivo valor unitário.

Item	Nº de unidades compradas	Valor unitário
lápiz	15	R\$ 3,20
caneta	10	R\$ 2,80
borracha	5	?

Sabendo que o valor total dessa compra foi igual a R\$ 100,00, o valor de uma borracha era de

- (A) R\$ 4,00.
- (B) R\$ 4,20.
- (C) R\$ 4,50.
- (D) R\$ 4,80.
- (E) R\$ 5,00.

10. (VUNESP - 2025)

Em uma empresa com 135 funcionários (homens e mulheres), a razão entre o número de funcionárias mulheres e o número de funcionários homens é $\frac{4}{11}$. Em uma atitude de expansão, a empresa contratará mais 18 funcionários homens e mais um certo número de funcionárias mulheres, de modo que a razão mencionada aumente para $\frac{4}{9}$.

Cumprindo essa condição, quantos funcionários homens a mais serão contratados do que o número de funcionárias mulheres a serem contratadas?

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

11. (VUNESP - 2024)

No início de certo ano, um estacionamento oferecia 120 vagas para aluguel mensal e 200 vagas no sistema rotativo (cobrança por hora). Após uma ampliação, esse estacionamento passou a oferecer mais 160 vagas, sendo parte de aluguel mensal e parte de vagas rotativas, de maneira que a razão entre o número total de vagas para aluguel mensal e o número total de vagas rotativas passou a ser $\frac{2}{3}$. O número de novas vagas rotativas na ampliação foi

- (A) 56.
- (B) 64.
- (C) 72.
- (D) 80.
- (E) 88.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (VUNESP - 2025)

Das alternativas a seguir, assinale aquela que, corretamente, contém uma proposição lógica:

- (A) $x + y = 1$.
- (B) Você sabe o que é Lógica Matemática?
- (C) $(\exists x \in \mathbb{R}) \mid x^2 + 4 = 0$.
- (D) Excelente!
- (E) $x \leq 12$.

2. (VUNESP - 2025)

Em *Lógica e conjuntos* (2008), Cunha apresenta uma tabela-verdade, além do diagrama de árvore a ela correspondente, para uma proposição composta $A(a, b, c)$, sendo a , b e c proposições simples, como indicado a seguir.

	a	b	c
1	V	V	V
2	V	V	F
3	V	F	V
4	V	F	F
5	F	V	V
6	F	V	F
7	F	F	V
8	F	F	F

Diagrama de árvore

Observe, na tabela apresentada, que os valores V e F se alternam de quatro em quatro para a proposição a , de dois em dois para a proposição b e de um em um para a proposição c .

Considere agora uma proposição composta $A(a, b, c, d, e, f, g)$, sendo a, b, c, d, e, f, g proposições simples. De acordo com o livro de Cunha, e admitindo que x seja o número de linhas da tabela-verdade de A e que, nessa tabela, os valores V e F se alternem de y em y para a proposição f , então $x + y$ é igual a

- (A) 72.
- (B) 130.
- (C) 192.

(D) 68.

(E) 66.

3. (VUNESP - 2025)

A Tabela-Verdade de uma proposição composta por 4 proposições simples indica um número de possibilidades de valor lógico dessa proposição composta igual a

- (A) 8.
- (B) 12.
- (C) 16.
- (D) 24.
- (E) 32.

4. (VUNESP - 2024)

Com base nas informações a respeito de duas afirmações, um profissional tem que emitir um parecer contendo uma afirmação necessariamente verdadeira sobre Rosa ou sobre Cristina. Tais afirmações são “se Rosa vive de aposentadoria, então Cristina ainda trabalha”, sendo essa uma afirmação verdadeira, e “Rosa vive de aposentadoria e Cristina ainda trabalha”, sendo essa, não verdadeira. Uma afirmação necessariamente verdadeira que se deve emitir no parecer é

- (A) Cristina é aposentada.
- (B) Cristina ainda trabalha.
- (C) Rosa vive de aposentadoria.
- (D) Cristina não trabalha mais.
- (E) Rosa não vive de aposentadoria.

5. (VUNESP - 2023)

Considere as proposições:

p: não é verdade que Ana nunca pilotou avião.

q: se Ana já pilotou helicóptero, então ela nunca pilotou avião.

r: em viagens curtas Ana vai de helicóptero ou Ana vai de carro.

AMOSTRA

Sabendo que o valor lógico de $p \wedge q \wedge r$ é verdadeiro e que é verdade que Ana já fez viagens curtas, também é necessariamente verdadeiro que Ana

- (A) pelo menos uma vez pilotou helicóptero ou dirigiu carro.
- (B) nunca pilotou helicóptero.
- (C) pelo menos uma vez fez uma viagem curta de carro.
- (D) pilotou helicóptero todas as vezes que fez viagens curtas.
- (E) sempre viaja de avião em viagens longas.

6. (VUNESP - 2022)

Considere as afirmações:

I. Se o algoritmo funciona, então o resultado está correto.

II. O algoritmo funciona ou os dados iniciais não são falsos.

III. Os dados iniciais não são falsos e o algoritmo não funciona.

IV. Se os dados iniciais são falsos ou o algoritmo não funciona, então o resultado está correto.

V. Se o resultado está correto, então os dados iniciais são falsos.

De fato, é verdadeiro que o resultado não está correto. É verdadeiro que os dados iniciais não são falsos. É verdadeiro que o algoritmo não funciona. Desse modo, a sequência dos valores lógicos (V: verdadeiro; F: falso) das afirmações I, II, III, IV e V é, respectivamente:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) V, V, V, F, V.

7. (VUNESP - 2023)

7) São dadas as proposições simples p , q e r e as seguintes proposições compostas:

I. $(\sim p \vee \sim (q \wedge r)) \leftrightarrow ((r \vee q) \leftrightarrow (q \oplus r))$

II. $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim q \rightarrow \sim p)$

Sendo $(\oplus)$ o conectivo para a disjunção exclusiva, e $(\sim)$ o operador para negação, as proposições (i) e (ii) são, **respectivamente**,

- (A) contingência e tautologia.
- (B) contradição e tautologia.
- (C) contradição e contingência.
- (D) contingência e contingência.
- (E) tautologia e tautologia.

8. (VUNESP - 2025)

Uma negação lógica da afirmação: 'Uma guerra é cruel e cria angústia e aumenta a insegurança' é:

- (A) Uma guerra não é cruel e não cria angústia e não aumenta a insegurança.
- (B) Uma guerra não é cruel ou cria angústia e não aumenta a insegurança.
- (C) Uma guerra não é cruel ou não cria angústia e aumenta a insegurança.
- (D) Uma guerra não é cruel ou não cria angústia ou não aumenta a insegurança.
- (E) Uma guerra não é cruel e não cria angústia e aumenta a insegurança.

9. (VUNESP - 2025)

A negação da afirmação "Um atacante é bom cobrador de pênalti se, e somente se, ele é canhoto e é um bom cobrador de falta" é logicamente equivalente à afirmação:

- (A) um atacante é bom cobrador de pênalti se, e somente se, ele não é canhoto ou não é um bom cobrador de falta.
- (B) um atacante não é bom cobrador de pênalti se, e somente se, ele não é canhoto ou não é um bom cobrador de falta.
- (C) ou um atacante é bom cobrador de pênalti ou ele não é canhoto e não é um bom cobrador de falta.
- (D) ou um atacante é bom cobrador de pênalti ou ele é canhoto ou é um bom cobrador de falta.
- (E) se um atacante é canhoto ou é um bom cobrador de falta, então ele não é bom cobrador de pênalti.

10. (VUNESP - 2025)

Considere a afirmação:

Se os jovens são a força da sociedade então os de meia idade são a sustentação. Uma negação lógica para essa afirmação é:

- (A) Se os de meia idade são a sustentação então os jovens são a força da sociedade.
- (B) Os jovens não são a força da sociedade e os de meia idade não são a sustentação.
- (C) Se os de meia idade não são a sustentação então os jovens não são a força da sociedade.
- (D) Se os jovens não são a força da sociedade então os de meia idade são a sustentação.
- (E) Os jovens são a força da sociedade e os de meia idade não são a sustentação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (VUNESP - 2025)

No MS-Windows 10, em sua configuração padrão, os nomes dos arquivos gravados no disco rígido são identificados por duas partes separadas por um ponto: a primeira é o nome do arquivo propriamente dito, enquanto a segunda é uma extensão de três ou quatro caracteres que definem o tipo de arquivo. A extensão de um arquivo é relevante, porque

- (A) define a capacidade de mover o arquivo no disco.
- (B) indica qual aplicação criou ou pode abrir o arquivo.
- (C) limita a área do disco para a gravação do arquivo.
- (D) restringe o número de cópias do arquivo no disco.
- (E) sinaliza se o arquivo pode ser copiado ou alterado.

2. (VUNESP - 2025)

Um profissional está elaborando um relatório sigiloso em um computador com o MS-Windows 10, em sua configuração-padrão. Tendo sido chamado à portaria de sua empresa para buscar o almoço que havia pedido e temeroso de que seu relatório ficasse exposto durante sua ausência, ele resolve bloquear rapidamente seu computador acionando simultaneamente as teclas Windows e

- (A) F
- (B) H
- (C) K
- (D) L
- (E) P

3. (VUNESP - 2025)

Considere uma pasta chamada documentos em um computador com Microsoft Windows 10, em sua configuração original, contendo um arquivo chamado Controle.txt. Um usuário executou os seguintes passos:

I. Abriu essa pasta Documentos usando o Explorador de Arquivos (também em sua configuração original)

II. Selecionou este arquivo

III. Pressionou as teclas CTRL+C

IV. Minimizou todas as janelas abertas

V. Pressionou as teclas CTRL+V

O arquivo Controle.txt foi _____ para a _____ com o passo III, e foi colado na _____ no passo V.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto, considerando que o usuário possui todos os privilégios para executar com sucesso essa operação.

- (A) recortado ... Área de Transferência ... Lixeira
- (B) copiado ... Lixeira ... Área de Transferência
- (C) recortado ... Área de Trabalho ... Área de Transferência
- (D) copiado ... Área de Trabalho ... Área de Transferência
- (E) copiado ... Área de Transferência ... Área de Trabalho

4. (VUNESP - 2024)

Tem-se a seguinte estrutura de pastas do Microsoft Windows 10, exibida no Explorador de Arquivos, ambos em sua configuração padrão, em dois momentos, ANTES e DEPOIS.

ANTES	DEPOIS
▼ Temp ▼ 2024_01 Eventos	▼ Temp ▼ Eventos 2024_01

Assinale a alternativa que indica o(s) passo(s) que deve(m) ser executado(s) para transformar a estrutura do momento ANTES para o momento DEPOIS.

- (A) Mover a pasta Eventos para dentro da pasta Temp e depois mover a pasta 2024_01 para dentro da pasta Eventos.
- (B) Mover a pasta Eventos para dentro da pasta 2024_01, apenas.

AMOSTRA

(C) Mover a pasta Eventos para dentro da pasta Temp, apenas.

(D) Mover a pasta 2024_01 para dentro da pasta Temp e depois mover a pasta Eventos para dentro da 2024_01.

(E) Mover a pasta 2024_01 para dentro da pasta Eventos, apenas.

5. (VUNESP - 2024)

Tem-se a seguinte imagem, do Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, em sua configuração original.

☐ Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 Projeto.docx.txt	25/04/2023 21:33	Documento de Texto	5 KB

Ao efetuar um duplo clique sobre o arquivo da imagem, com o botão primário do mouse,

(A) será aberto o Microsoft Word com o conteúdo do arquivo Projeto.docx.txt.

(B) serão abertos ambos o Bloco de Notas e o Microsoft Word com o conteúdo do arquivo Projeto.docx.txt.

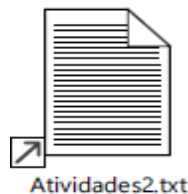
(C) será aberto o Bloco de Notas com o conteúdo do arquivo Projeto.docx.txt.

(D) o Windows irá apresentar um erro.

(E) nenhum aplicativo será aberto.

6. (VUNESP - 2024)

Tem-se o seguinte arquivo a seguir, dentro de uma determinada pasta, exibido pelo Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original.



Esse arquivo possui as seguintes propriedades, exibidas parcialmente a partir da janela Propriedades.

Tipo de destino: Documento de texto

Local de destino: temp

Destino: C:\temp\Atividades.txt

Iniciar em: C:\temp

Tela de atalho: Nenhum

Executar: Janela normal ▼

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (VUNESP - 2022)

O modelo de estoque que consiste em emitir os pedidos de compras em lotes em intervalos de tempo fixos é denominado

- (A) estoque médio.
- (B) estoque máximo.
- (C) lote padrão.
- (D) estoque mínimo.
- (E) ponto de reposição.

2. (VUNESP - 2025)

Considere a tabela a seguir, relativa à gestão de estoques de determinada organização:

CONSUMO	
Mês	Unidades
Janeiro	3
Fevereiro	4
Março	6
Abril	7
Maior	9
Junho	5

Nesse caso, considerando-se apenas os últimos cinco meses para se chegar à previsão de consumo de 7 unidades para o mês de julho, foi utilizado o método

- (A) da média aritmética ou da média móvel.
- (B) do último período.
- (C) da média ponderada.
- (D) da média móvel exponencialmente ponderada.
- (E) dos mínimos quadrados.

3. (VUNESP - 2022)

O Centro de Distribuição ABC possui entregas programadas de matéria-prima base MPB001 para os seus clientes, conforme cronograma a seguir informado. A matéria-prima base pode ser utilizada na fabricação de produtos com vida útil considerados curto, longo ou sem data de vencimento.

AMOSTRA

Data	Histórico	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total	Validade da Matéria-Prima
03.01.2022	envio	100	R\$ 100,00	R\$ 10.000,00	dez/25
20.01.2022	envio	40	R\$ 150,00	R\$ 6.000,00	dez/22
26.01.2022	envio	20	R\$ 200,00	R\$ 4.000,00	jun/24

Todos os clientes do Centro de Distribuição ABC possuem o mesmo histórico de comercialização de produtos, conforme cronograma a seguir informado:

Data	Histórico	Quantidade
17.01.2022	saída	80
31.01.2022	saída	70

A empresa 002, também cliente do Centro de Distribuição ABC, utiliza a matéria-prima base MPB001 em produtos que não têm vencimento, e sua estratégia de estoques é de alto giro, sendo utilizada para atender períodos de pico. Este tipo de registro de estoque é aplicável para um acompanhamento gerencial. Considerando as características apresentadas pela empresa 001 e elaborando sua Ficha de Controle de Estoque, pode-se indicar que o valor total do saldo da matéria-prima base MPB001 em 31.01.2022 era de

- (A) R\$ 2.500,00.
- (B) R\$ 2.000,00.
- (C) R\$ 1.500,00.
- (D) R\$ 1.000,00.
- (E) R\$ 500,00.

4. (VUNESP - 2022)

Sobre os tipos de modelo de controle de movimentação e registro de estoque, é correto afirmar que

- (A) o estoque inicial dos modelos LIFO e FIFO são maiores que o modelo FEFO.
- (B) o valor de compras dos modelos LIFO e FEFO são menores que o modelo FIFO.
- (C) o valor de compras do modelo LIFO é maior do que o modelo FIFO, que por sua vez é menor que o modelo FEFO.
- (D) o valor de estoque final de FIFO é menor do que LIFO, por isso a legislação exige que a valoração de estoques para fins de apuração de impostos seja feita pelo método LIFO.
- (E) o valor de estoque final de FIFO é maior do que LIFO, por isso a legislação exige que a valoração de estoques para fins de apuração de impostos seja feita pelo método FIFO.

5. (VUNESP - 2022)

Os modelos de estoque consideram pelo menos três hipóteses simplificadoras: 1 – demanda ou consumo constantes, 2 – tempo de atendimento ou ressuprimento constantes, e 3 –

- (A) consumo variável e tempo de atendimento constante.
- (B) consumo constante e tempo de atendimento variável.
- (C) consumo e tempo de atendimento variáveis.
- (D) backlog constante.
- (E) todo o lote seja entregue de uma única vez.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

