

250

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

INSTITUTO
AOCP
E OUTRAS BANCAS



SÓ 
QUESTÕES

IFCE

PROFESSOR

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Legislação do Serviço Público Federal
- ▶ Conhecimentos Específicos - Docência





AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





IFCE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO CEARÁ**

GABARITANDO 250 Questões Gabaritadas

PROFESSOR

EDITAL Nº 1, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2026

CÓD: OP-098FV-26
7908403588640

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico	85
3. Informática Básica.....	111

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (INSTITUTO AOCP - 2025)

Tecnologia inspirada no cérebro pode acelerar diagnóstico de doenças raras

Por CNN Brasil

Sistema inovador cruza dados médicos e genéticos, identifica padrões ocultos e pode reduzir o tempo de espera para conclusão do quadro

Identificar doenças raras no Brasil e no mundo ainda é um desafio para médicos e uma angústia constante para milhares de famílias. Muitas dessas condições são genéticas, complexas e pouco conhecidas, o que dificulta o diagnóstico correto e pode levar anos de incerteza. No entanto, uma tecnologia inovadora, inspirada no funcionamento do cérebro humano, começa a mudar esse cenário e promete acelerar o processo diagnóstico: trata-se dos bancos de dados em grafos.

[...]

São consideradas doenças raras um grupo de 6 mil a 8 mil condições que afetam até 65 pessoas em cada 100 mil indivíduos. Mais de 13 milhões de pessoas convivem com uma dessas condições no Brasil, segundo o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. No mundo, estima-se que pelo menos 300 milhões tenham algum tipo de enfermidade do tipo. Apesar do número expressivo, o caminho até um diagnóstico correto costuma ser lento, confuso e exaustivo. Atualmente, ele é feito por meio de uma combinação de avaliação clínica, exames complementares (imagem e bioquímicos) e testes genéticos. “Muitas das síndromes raras apresentam sintomas variados e que se sobrepõem com o quadro clínico de doenças comuns, tornando o diagnóstico clínico ainda mais difícil”, explica Vanessa Montaleone, geneticista do Núcleo de Genética do Hospital Sírio-Libanês.

No Brasil, os desafios se tornam ainda maiores pelas complexidades intrínsecas ao país. Antoine Daher, presidente da Casa Hunter e da Federação Brasileira das Associações de Doenças Raras (Febrararas), destaca as principais dificuldades enfrentadas pelas famílias: demora no diagnóstico (em média, leva de 5 a 7 anos até se chegar a um diagnóstico correto); desinformação e falta

de conhecimento adequado sobre o tema (inclusive pelos profissionais de saúde responsáveis pelo caso); custo elevado de exames genéticos, consultas especializadas e terapias de suporte; acesso desigual aos serviços de saúde para as famílias que dependem exclusivamente do SUS.

[...]

Desenvolvida há quase 20 anos pela startup Neo4j, a tecnologia de banco de dados em grafos tem como objetivo identificar e armazenar a relação entre dados – e não apenas os dados em si. “A intenção é apresentar uma conexão visual dessas relações, que funcionam como as ligações promovidas pelas sinapses do cérebro. Assim, é possível descobrir padrões ocultos e obter insights altamente conectados em tempo real”, diz o VP Latam Paulo Farias da Neo4j. Diferentemente dos bancos tradicionais, que dependem de tabelas ou esquemas fixos, os bancos em grafos utilizam nós e conexões para representar, conectar e fornecer contexto às informações de maneira mais intuitiva e flexível. “Sendo até 1.000 vezes mais rápido e consumindo menos recursos de nuvem”, expõe Farias.

No contexto das doenças raras, a tecnologia se torna uma solução que permite a pesquisadores e médicos conectar sintomas, variantes genéticas, publicações científicas e históricos clínicos em uma rede dinâmica e consultável. Isso contribui para a formulação de diagnósticos mais precisos e em menor tempo. “Levando em consideração os mais de 3 bilhões de DNA presentes no corpo humano, analisar e mapear a relação de cada um com diagnósticos, exames e medicamentos seria humanamente impossível. Sem falar nas mais de 6 mil a 8 mil doenças raras catalogadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS)”, analisa Farias. O recurso tem sido utilizado no Hospital Infantil Dr. von Hauner, na Alemanha. Para isso, foi criado o Grafo de Conhecimento Clínico (CKG), que combina tecnologia de grafos, inteligência artificial (IA) e aprendizado de máquina (ML), contendo dados de 2.500 pacientes pediátricos do país (até o momento).

AMOSTRA

[...]

Adaptado de: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/tecnologia-inspirada-no-cerebro-pode-acelerar-diagnostico-de-doencas-raras/>.

Acesso em: 10 jun. 2025.

Com base em excertos adaptados do texto de apoio, assinale a alternativa em que o uso vocabular ou ortográfico compromete a correção e a clareza do enunciado.

- (A) O uso de tecnologia de grafos tem contribuído para a análise de padrões clínicos em grandes bases de dados.
- (B) A startup desenvolveu uma solução neuronalizável, capaz de se ajustar aos fluxos cognitivos do paciente.
- (C) O diagnóstico de doenças raras ainda enfrenta desafios devido à heterogeneidade de sintomas.
- (D) A inteligência artificial tem sido integrada a protocolos clínicos com resultados promissores.
- (E) A combinação entre algoritmos e bancos de dados relacionais torna o processo de triagem mais eficiente.

2. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Tráfico de espécies animais causa impactos em todo o meio ambiente

A partir da apreensão de ovos de arara-azul-de-lear, Cristina Yumi Miyaki adverte que toda a fauna e flora de um ecossistema estão interligadas e suas interações complexas são modificadas por essa prática criminosa

Julio Silva

No início de fevereiro, mãe e filha ucranianas foram presas na cidade mineira de Governador Valadares por tráfico internacional de animais silvestres, após serem flagradas transportando uma incubadora com ovos de arara-azul-de-lear (*Anodorhynchus leari*), espécie endêmica da Caatinga brasileira que está presente na lista oficial de espécies brasileiras ameaçadas de extinção, divulgada pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Cristina Yumi Miyaki, professora do Instituto de Biociências da USP, explica os riscos que essa prática ilegal traz às espécies ameaçadas de extinção e à estabilidade dos ecossistemas nacionais.

Riscos

Segundo a docente, a captura de espécies através do tráfico ilegal causa um impacto não apenas na população desse animal, mas também em todo o ambiente e nos outros indivíduos com os quais ele se relaciona, uma vez que toda a fauna e flora de um ecossistema estão interligadas e suas interações complexas são modificadas pela prática ilícita. “A perda de uma espécie que é a principal dispersora de sementes de uma determinada árvore vai afetar essa espécie de árvore que, por sua vez, pode ser abrigo para uma terceira espécie e assim por diante”, exemplifica a especialista.

De acordo com a professora, a maioria dos indivíduos apreendidos pelo tráfico ilegal são capturados diretamente da natureza e não sobrevivem ao processo de transporte até o destino final, pois não estão acostumados a conviver fora de seu habitat natural. Ela explica também que, para capturar animais que vivem em troncos, toda a estrutura da árvore é derrubada pelos criminosos e a perda para essa espécie torna-se ainda maior.

Dados

(...) O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) estima que cerca de 80% dos animais traficados correspondem a aves, sendo a maioria da ordem Passeriforme, ou seja, os passarinhos. A tradição brasileira de ter essas aves em gaiolas, além da beleza das plumas e do canto, são alguns dos fatores que explicam a alta taxa de exploração ilegal dessas espécies.

Órgãos de preservação

Segundo Cristina, a autoridade governamental responsável pela conservação das espécies ameaçadas de extinção no Brasil é o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), que pertence ao Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Ela explica que o órgão coordena ações nacionais de combate à exploração animal em parceria com instituições e organizações não governamentais (ONGs) nacionais e internacionais.

“Além da captura de animais por meio do tráfico ilegal, a destruição e a degradação do ambiente, ou seja, do habitat, é uma outra ameaça importante que pode diminuir a área onde as espécies podem

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

1. (INSTITUTO AOCF - 2024)

Maria é servidora pública e está atualmente em estágio probatório. A Lei Federal nº 8.112/1990 define expressamente os fatores que são observados na avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório, quais sejam:

- (A) experiência, assiduidade, senso crítico e responsabilidade.
- (B) aptidão física e mental, disciplina, responsabilidade e relacionamento interpessoal.
- (C) títulos de especialização, capacidade de iniciativa, aptidão física e mental, pontualidade e disciplina.
- (D) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) relacionamento interpessoal, disciplina, assiduidade, experiência e senso crítico.

2. (INSTITUTO AOCF - 2023)

Em relação às formas de provimento de cargo público no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990.

- (A) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (B) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo dispensa prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (C) Recondução é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (D) A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- (E) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado.

3. (INSTITUTO AOCF - 2023)

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas, serão reservadas até _____ das vagas oferecidas no concurso.

- (A) 45% (quarenta e cinco por cento)
- (B) 15% (quinze por cento)
- (C) 35% (trinta e cinco por cento)
- (D) 20% (vinte por cento)
- (E) 50% (cinquenta por cento)

4. (INSTITUTO AOCF - 2023)

Em relação ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: I - assiduidade; II - disciplina; III - capacidade de iniciativa; IV - _____; V- responsabilidade.

- (A) destreza
- (B) felicidade
- (C) malemolência
- (D) produtividade
- (E) articulação

AMOSTRA

5. (INSTITUTO AOCB - 2022)

Conforme a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a readaptação consiste

- (A) no retorno à atividade de servidor aposentado.
- (B) na investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (C) no deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (D) na reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (E) no retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, quando decorrente da inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.

6. (INSTITUTO AOCB - 2022)

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma hipótese de vacância do cargo público.

- (A) Aposentadoria.
- (B) Promoção.
- (C) Readaptação.
- (D) Posse em outro cargo inacumulável.
- (E) Remoção.

7. (INSTITUTO AOCB - 2025)

Um servidor público federal que ocupa cargo efetivo solicitou deslocamento por motivo de saúde, tendo em vista que a mudança para a localidade que indicou viabilizaria um tratamento médico mais eficaz quanto à comorbidade que apresenta. De acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, o deslocamento requerido pelo servidor público federal caracteriza

- (A) transferência.
- (B) redistribuição.
- (C) condução.

- (D) remoção.
- (E) reinvestidura.

8. (INSTITUTO AOCB - 2024)

Em relação ao vencimento e remuneração dos servidores públicos, de acordo com as disposições da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor poderá auferir remuneração inferior ao salário mínimo.
- (B) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- (C) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, mesmo com motivo justificado.
- (D) As faltas não justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

9. (INSTITUTO AOCB - 2024)

A percepção de remuneração como contraprestação dos serviços prestados à Administração é um direito dos servidores públicos. Nesse sentido, com base na Lei nº 8.112/1990, sobre a remuneração dos servidores públicos, é correto afirmar que

- (A) vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de função pública, com valor fixado em lei.
- (B) remuneração é o vencimento do servidor público, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (C) o vencimento do cargo efetivo, excluídas as vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- (D) o servidor perderá a parcela de remuneração diária proporcionalmente aos atrasos, ausências injustificadas e saídas antecipadas.
- (E) o vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DOCÊNCIA

1. (INSTITUTO AOC - 2023)

De acordo com a Resolução nº 1/2021 do Conselho Nacional de Educação, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Entende-se por _____ na Educação Profissional e Tecnológica o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua organização em eixos tecnológicos e respectiva área tecnológica.

- (A) matriz curricular
- (B) trajetória educacional
- (C) prática pedagógica
- (D) itinerário formativo
- (E) segmentação tecnológica

2. (INSTITUTO AOC - 2025)

A organização do trabalho pedagógico é compreendida como um processo coletivo e intencional que envolve o planejamento, a escolha de metodologias e a avaliação. Sobre o planejamento educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento, quando entendido como instrumento educacional formativo, contribui para ajustar o ensino, identificar dificuldades e apoiar o desenvolvimento dos estudantes.
- (B) A escolha das metodologias no planejamento deve priorizar a exposição verbal do professor, por ser a forma mais eficaz de garantir a aprendizagem dos estudantes.
- (C) O planejamento pedagógico deve ser elaborado especificamente no início do ano letivo, o que evita sobrecarregar o professor com a revisão e os ajustes ao longo do processo educativo.
- (D) O planejamento precisa focar na transmissão dos conteúdos curriculares previstos em documentos oficiais, evitando a dispersão para aspectos que não o constituem, como os culturais.
- (E) Os processos de elaboração de planejamento, metodologias e avaliação são distintos, já que cada dimensão do trabalho pedagógico funciona de forma independente.

3. (INSTITUTO AOC - 2024)

A respeito da organização do trabalho pedagógico, o planejamento docente é considerado uma tarefa docente que inclui

- (A) antever situações e preparar-se para contemplar questões curriculares no âmbito escolar.
- (B) a previsão de atividades didáticas, a pesquisa e a reflexão, que estão intimamente ligadas à avaliação.
- (C) interagir com os pares a fim de construir um modo próprio de agir sobre o ensino.
- (D) trabalhar diversos aspectos do desenvolvimento da criança.

4. (INSTITUTO AOC - 2023)

A prática educativa atua no plano individual e social, proporcionando aos estudantes meios para que possam se apropriar do conhecimento e das experiências acumuladas ao longo da história. Sendo assim, qual é a importância de se estabelecer uma prática educacional orientada?

- (A) Para organizar os campos de conhecimento científico, pois, para conhecer o todo, é preciso fragmentá-lo.
- (B) Para alcançar objetivos determinados, por meio de uma ação intencional e sistemática.
- (C) Para estabelecer relações entre ideias novas e ideias preexistentes na vida do educando.
- (D) Para construir a cultura do sucesso escolar, superando práticas individualistas.
- (E) Para possibilitar o desenvolvimento e a valorização das competências intelectuais.

AMOSTRA

5. (INSTITUTO AOCB - 2020)

O plano de ensino é um roteiro das unidades didáticas para o professor ministrar as aulas. Desse modo, o plano de ensino deve ser composto por:

- (A) objetivos gerais, avaliação, princípios do professor, questões para provas e nome das disciplinas.
- (B) tempo, metodologias, biblioteca, leituras e atitudes do professor.
- (C) atividades extraclasse, calendário e sistema de organização da classe.
- (D) justificativa da disciplina, objetivos gerais e específicos, conteúdos, tempo, metodologias e avaliação.
- (E) objetivos gerais e específicos, conteúdos, trabalho de grupo, provas e lançamento de notas.

6. (INSTITUTO AOCB - 2019)

Sobre a sequência didática, é correto afirmar que

- (A) é uma forma em que o professor, individualmente, a cada semana, separa um montante de atividades a serem realizadas pelos alunos.
- (B) é um conjunto de atividades articuladas que são planejadas e tem a intenção de atingir determinado objetivo didático.
- (C) é o momento em que o aluno se torna o próprio ator de sua aprendizagem.
- (D) é organizada somente em torno de um gênero textual.
- (E) é organizada somente em torno de um conteúdo específico.

7. (INSTITUTO AOCB - 2019)

Os conteúdos escolares são um dos itens mais importantes na elaboração dos planos de ensino. Sobre esse tema, é correto afirmar que

- (A) os conteúdos programáticos devem ser elaborados a partir dos objetivos.
- (B) os conteúdos programáticos devem ser elaborados de acordo com a organização do livro didático a ser utilizado pela escola.
- (C) os conteúdos programáticos são considerados significativos quando deles partem os objetivos.
- (D) a seleção dos conteúdos programáticos deve considerar sua significação para o professor e os recursos que têm disponível para o ensino.

8. (INSTITUTO AOCB - 2018)

Planejar significa elaborar plano ou programar. Sobre a aplicação desse conceito na prática pedagógica, é correto afirmar que

- (A) a importância do planejamento restringe-se a uma exigência da legislação, tornando a ação de ensinar mais profissional e o aprendizado mais eficaz.
- (B) o planejamento possibilita ao professor manter a rigidez necessária para transmitir o conteúdo requerido pelo currículo do curso estabelecido em projeto pedagógico.
- (C) ainda que ofereça vantagens, o planejamento não influencia na definição e ordenação dos objetivos pretendidos, nem na estruturação ou direcionamento das ações a serem tomadas.
- (D) construir um planejamento bem elaborado e alicerçado nos documentos que norteiam a educação é suficiente para garantir a aprendizagem.
- (E) toda ação pedagógica é intencional e influencia a formação do educando, por isso precisa ser planejada pelo professor, ainda que no decorrer das aulas sejam necessárias adaptações.

9. (INSTITUTO AOCB - 2025)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que orienta a elaboração do currículo em todo o país e define as competências e habilidades que são essenciais para os estudantes desenvolverem durante a educação básica. Os conteúdos de aprendizagem possibilitam o desenvolvimento dessas capacidades – podendo ser classificados em conceituais, procedimentais e atitudinais – e possuem objetivos específicos de aprendizagem.

Tendo isso em vista, considere que você tenha que preparar uma aula sobre o conteúdo “cadeia alimentar” e tenha que priorizar conteúdos de caráter conceitual, isto é, que se referem a conceitos. Qual das seguintes alternativas apresenta tanto objetivo(s) como conteúdo(s) conceituais adequados para a sua aula sobre cadeia alimentar?

- (A) Conscientizar-se sobre a importância da preservação ambiental e dos agravos à natureza causados pelo desmatamento.
- (B) Construir uma cadeia alimentar com base nos elementos que a compõem e valorizar seus elementos para preservação ambiental.





GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

