



# CBM-MG

## CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE MINAS GERAIS

# GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas

## SOLDADO BOMBEIRO MILITAR (CFSD BM)

EDITAL CBMMG Nº 10, DE 16 DE MARÇO DE  
2026

CÓD: OP-109MR-26  
7908403590247

---

ÍNDICE

---

**Questões Gabaritadas:**

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Raciocínio Lógico e Matemático .....	71
3. Noções de Direitos Humanos e Legislação .....	87
4. Ciências Naturais.....	107
5. Ciências Humanas .....	127
6. Proteção e Defesa Civil.....	137

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (IDECAN - 2025)

### PROFETA DO BEM E DO MAL

VILMA GRYZINSKI

*Alexander Soljenítsin enfrentou a URSS e detestou o Ocidente*

Dentro da grande tradição russa, Alexander Soljenítsin foi um fabuloso escritor, mas também um profeta, uma combinação de mente e espírito capazes de captar oscúrculos da água eterna que se projetam para o que achamos ser o futuro. “Na percepção do meu coração, não existe espaço para um conflito Rússia-Ucrânia e se, Deus nos livre, a questão chegar a isso, posso afirmar com certeza: jamais, em nenhuma circunstância, tomarei parte num confronto russo-ucraniano ou permitirei que meus filhos o façam - não importa o quanto os imprudentes destemperados tentem nos arrastar para isso.” Ele escreveu isso em 1981. Tinha convivido com prisioneiros ucranianos no Gulag e aprendido com seu sofrimento sob Stálin.

Era também impossível. Expulso pela União Soviética em 1974, ele deveria ter se extasiado com o Ocidente, chorado diante da fatura das prateleiras de um supermercado americano - aconteceu com outros exilados do comunismo - e louvado o papel dos Estados Unidos na defesa das liberdades. Fez exatamente o contrário. Sua crítica ao modelo de democracia liberal é uma das mais radicais que existem. No famoso discurso de abertura do ano letivo em Harvard, em 1978, ele fez considerações que merecem ser lembradas cada vez que procuramos um olhar complexo e diversificado sobre o mundo. Numa crítica premonitória, anotou que, em reação ao passado de colonialismo, “as relações com o antigo mundo colonial viraram para o extremo oposto e o mundo ocidental agora frequentemente exhibe um excesso de obsequiosidade” com os ex-colonizados - alguém já viu a nova onda “descolonizadora” nos círculos intelectuais das esquerdas hoje em dia? Enfiando a faca mais fundo, o escritor anotou que “um declínio da coragem pode ser a característica mais marcante que um observador de fora nota no Ocidente hoje”. Mencionou a coragem cívica. Imaginem a cara da fina flor de Harvard ao ouvir que “esse declínio na coragem é particularmente perceptível entre as elites governantes e intelectuais”. Teve mais: “A defesa dos direitos individuais atingiu tais extremos que

tornam a sociedade como um todo indefesa diante de certos indivíduos”. Na sua visão, havia um excesso de condescendência com o crime - alguém já ouviu falar em tratar criminosos como vítimas da sociedade?

Teria o grande Soljenítsin deixado de perceber as nuances do pensamento ocidental, as fraquezas que fazem sua força e sua criatividade, a capacidade de regeneração mesmo de sociedades altamente consumistas ou excessivamente indulgentes? “A inclinação da liberdade na direção do mal aconteceu gradualmente, mas evidentemente deriva de um conceito humanista segundo o qual o homem - o mestre desse mundo - não carrega nenhum mal dentro de si e todos os defeitos da vida são causados por sistemas sociais equivocados que, portanto, precisam ser corrigidos.”

Qual intelectual hoje ousaria falar em mal ou bem? Soljenítsin falava. Escreveu ele em Arquipélago Gulag: “Gradualmente me foi revelado que a linha separando o bem do mal passa, não entre estados, não entre classes, nem entre partidos políticos - mas diretamente através de cada coração humano. Dentro de nós, oscila com o passar dos anos. E mesmo nos corações tomados pelo mal, uma pequena cabeça de ponte do bem permanece. E mesmo no melhor dos corações, permanece um canto intacto do mal”. Não é de arrepiar?

*Revista Veja – 27/09/2024*

Uma das principais dificuldades ortográficas do português é gerada pela representação gráfica dos sons de /s/. Sabendo disso, assinale a única alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Meu filho, peço que você sempre fique atento aos concelhos de seu pai.
- (B) No começo do ano, soube sobre o sumisso do pai dos seus filhos.
- (C) Todos os pais, sem exceção, pedem que Deus abençoe seus filhos.
- (D) Eu sempre gostei de assistir filmes de suspense com minha namorada. Adoro assustá-la em algumas cenas.

**2. (IDECAN - 2024)****Texto de Clarice Lispector.**

Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente, a criança quer: nela o ser humano, no berço mesmo, já começou.

Tenho certeza de que no berço a minha primeira vontade foi a de pertencer. Por motivos que aqui não importam, eu de algum modo devia estar sentindo que não pertencia a nada e a ninguém. Nasci de graça.

Se no berço experimentei esta fome humana, ela continua a me acompanhar pela vida afora, como se fosse um destino. A ponto de meu coração se contrair de inveja e desejo quando vejo uma freira: ela pertence a Deus.

Exatamente porque é tão forte em mim a fome de me dar a algo ou a alguém, é que me tornei bastante arisca: tenho medo de revelar de quanto preciso e de como sou pobre. Sou, sim. Muito pobre. Só tenho um corpo e uma alma. E preciso de mais do que isso.

Com o tempo, sobretudo os últimos anos, perdi o jeito de ser gente. Não sei mais como se é. E uma espécie toda nova de “solidão de não pertencer” começou a me invadir como heras num muro.

Se meu desejo mais antigo é o de pertencer, por que então nunca fiz parte de clubes ou de associações? Porque não é isso que eu chamo de pertencer. O que eu queria, e não posso, é por exemplo que tudo o que me viesse de bom de dentro de mim eu pudesse dar àquilo que eu pertencço. Mesmo minhas alegrias, como são solitárias às vezes. E uma alegria solitária pode se tornar patética.

É como ficar com um presente todo embrulhado em papel enfeitado de presente nas mãos - e não ter a quem dizer: tome, é seu, abra-o! Não querendo me ver em situações patéticas e, por uma espécie de contenção, evitando o tom de tragédia, raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos.

Pertencer não vem apenas de ser fraca e precisar unir-se a algo ou a alguém mais forte. Muitas vezes a vontade intensa de pertencer vem em mim de minha própria força - eu quero pertencer para que minha força não seja inútil e fortifique uma pessoa ou uma coisa.

Quase consigo me visualizar no berço, quase consigo reproduzir em mim a vaga e no entanto premente sensação de precisar pertencer. Por motivos que nem minha mãe nem meu pai podiam controlar, eu nasci e fiquei apenas: nascida.

A vida me fez de vez em quando pertencer, como se fosse para me dar a medida do que eu perco não pertencendo. E então eu soube: pertencer é viver.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/clarice-lispector-textos-poeticos-comentados/>

Considerando as regras ortográficas da Língua Portuguesa, assinale o item em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Aprazível – autorreferência – sub-reptício.
- (B) Poetisa – milaneza – burguesia.
- (C) Cachumba – mexerica – mexilhão.
- (D) Estrangeiro – viagem – cafajeste.
- (E) Enchaqueca – enxarcar – enxurrada.

**3. (IDECAN - 2025)**

Utilize o **Texto I** para responder à questão.

**TEXTO I****Épico**

26/09/2013

O futebol de calçada era com narração, e o próprio jogador fornecia a narração. Jogava e descrevia sua jogada ao mesmo tempo, e nunca deixava de se autoentusiasmar. “Sensacional, senhores ouvintes!” (Naquele tempo os locutores tratavam o público de “senhores ouvintes”).

“Sensacional! Mata no peito, põe no chão, faz que vai, mas não vai, passa por um, por dois... Fáu! Foi fáu do béque! O juiz não deu! O juiz está comprado, senhores ouvintes!”

Fáu era “foul” e béque era “back”, na língua daquela terra estranha, o passado. E o juiz, claro, era imaginário. Tudo era imaginário no futebol de calçada, a começar pela nossa genialidade. A bola era de borracha, quando não era qualquer coisa remotamente redonda. A bola número cinco oficial de couro ganhava no Natal não aparecia na calçada, tá doido? Estragar uma bola de futebol novinha jogando futebol?

Mas éramos gênios na nossa própria narração.

“Lá vai ele de novo. Cabeça erguida! Passa a bola e corre para receber de volta... Que lance! O passe não vem! Não lhe devolvam a bola! Assim não dá, senhores ouvintes... Só ele joga nesse time!”

A narração dava um toque épico ao futebol. Lembro que na primeira vem em que fui a um campo, acostumado a só ouvir futebol pelo rádio, senti falta de alguma coisa que não sabia o que era. Tudo era maravilhoso, o público, o cheiro de grama, os ídolos que eu conhecia de fotografias desbotadas no jornal ali, em cores vivas... Mas faltava alguma coisa. Faltava uma voz me dizendo que o que eu estava vendo era mais do que estava vendo. Faltava a narrativa heroica. Faltava o Homero.

**Na calçada éramos os nossos próprias heróis** e os nossos próprios Homeros.

# RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

## 1. (IDECAN - 2022)

Assinale a alternativa em que apresenta uma proposição.

- (A) A Técnica Policial Militar é assunto de qual disciplina?
- (B) Avise ao policial P1 da companhia para me entregar a escala até às 17h!
- (C) Direita, volver!
- (D) Uma unidade da polícia militar é o Batalhão de Choque.
- (E) O policial P4 da companhia.

## 2. (IDECAN - 2022)

Assinale a alternativa com a **correta** correspondência entre a sentença e sua classificação entre aberta e fechada.

- (A)  $x + y = 2022$  – Sentença Fechada
- (B) Alguém conseguiu as férias em junho – Sentença Aberta
- (C) Que criança inteligente – Sentença Fechada
- (D) Ela foi a melhor dançarina da dança dos famosos – Sentença Fechada

## 3. (IDECAN - 2022)

Para que a sentença “\_\_\_\_\_ ganhou um campeonato de Futebol” represente uma sentença fechada, a lacuna deve ser preenchida corretamente com:

- (A) “Algum time”
- (B) “A África do Sul”
- (C) “Alguém daquela escola”
- (D) “Um atleta profissional”

## 4. (IDECAN - 2022)

A respeito da proposição “Alcebiades gosta de praticar Crossfit e Hermanotel treina Jiu Jitsu e estuda história contemporânea”, é **correto** afirmar que:

- (A) Não é possível observar proposições simples nesta proposição.
- (B) A proposição é formada por três proposições compostas.
- (C) A proposição é formada por quatro proposições simples.
- (D) A proposição é formada por três proposições simples.

## 5. (IDECAN - 2022)

Assinale a alternativa que apresenta uma sentença com as características de uma proposição.

- (A) Recruta, marche!
- (B) Não diga jamais que não consegue!
- (C) Recruta 21.345 Silva é um bom atirador.
- (D) Nossa, que absurdo.
- (E) A guarda do quartel.

## 6. (IDECAN - 2022)

Considere as seguintes sentenças:

I. Alguém em perigo?

II. Socorro!

III. Todo bombeiro é mortal.

Analisando as sentenças acima, é correto afirmar que:

- (A) Apenas I é proposição.
- (B) Apenas II é proposição.
- (C) Apenas III é proposição.
- (D) Apenas I e II são proposições.
- (E) Apenas II e III são proposições.

## 7. (IDECAN - 2022)

Assinale a alternativa em que apresenta uma proposição.

- (A) Chamem os bombeiros!
- (B) Todo bombeiro recebe treinamento para resgate no mar?
- (C) Além do treinamento para incêndio, os bombeiros também recebem treinamento para resgate.
- (D) Apaguem aquele foco de incêndio.
- (E) Todos os carros dos bombeiros são vermelhos?

## 8. (IDECAN - 2022)

Considere as seguintes sentenças:

I.  $9 \neq 6$

II.  $0 \in \mathbb{Z}$

III.  $5x - 2 = 7$

## AMOSTRA

Analisando as sentenças acima, é correto afirmar que:

- (A) Apenas I é proposição.
- (B) Apenas II é proposição.
- (C) Apenas III é proposição.
- (D) Apenas I e II são proposições.
- (E) Apenas II e III são proposições.

**9. (IDECAN - 2022)**

Assinale a alternativa que apresenta uma sentença fechada.

- (A)  $x^2 - 17 = 11$ .
- (B) O quádruplo de 32.
- (C) Ele é o melhor advogado do país.
- (D) 13 é um número primo.
- (E) Uma pessoa pensou em um número.

**10. (IDECAN - 2022)**

Considere as seguintes sentenças:

- p: Cachorros podem voar.
- q: Thiago é inteligente.

É correto afirmar que a sentença  $\sim p \vee \sim q$  é:

- (A) Cachorros não podem voar.
- (B) Thiago não é inteligente.
- (C) Cachorros podem voar e Thiago é inteligente.
- (D) Cachorros não podem voar ou Thiago não é inteligente.
- (E) Cachorros podem voar ou Thiago é inteligente.

**11. (IDECAN - 2022)**

A proposição composta: “Os índices de compra de carro aumentaram e se a cotação do dólar diminuir, então o comércio exterior será abalado”, pode ser apresentada como:

- (A)  $p \wedge (q \rightarrow r)$
- (B)  $p \vee (q \rightarrow r)$
- (C)  $p \wedge (q \leftrightarrow r)$
- (D)  $(p \wedge q) \rightarrow r$

**12. (IDECAN - 2022)**

A partir da proposição composta “Se alguns dinossauros eram vegetarianos e todas as onças são carnívoras, então os animais vivem em relação harmônica desde os primórdios ou a natureza exerce a função desse equilíbrio da fauna” é possível inferir as proposições simples:

a: alguns dinossauros eram vegetarianos; b: todas as onças são carnívoras;

c: os animais vivem em relação harmônica desde os primórdios;

d: a natureza exerce a função desse equilíbrio da fauna.

A partir disso, assinale a alternativa que apresenta a simbologia correta com os conectivos unindo as proposições p, q, r e s.

- (A)  $(a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)$ .
- (B)  $(a \wedge b) \leftrightarrow (c \vee d)$ .
- (C)  $(a \vee b) \rightarrow (c \wedge d)$ .
- (D)  $(a \vee b) \vee (c \vee d)$ .

**13. (IDECAN - 2022)**

A proposição  $a \leftrightarrow (b \wedge c)$  pode ser exemplificada com:

- (A) A educação escolar será um berço de investigação se, e somente se, for estudada como um objeto de pesquisa e trabalhada nos programas de pós-graduação das universidades.
- (B) Se os processos investigativos conduzirem a educação, então as ações escolares serão orientadas pelos referenciais teóricos de significativo aprofundamento e análise.
- (C) Se, ou a educação transformar o mundo atual ou as concepções contemporâneas moldarem o ato de educar, então o ser humano pode sonhar e ter esperança em um mundo melhor.
- (D) A educação escolar é norteadada por diversos princípios administrativos.

**14. (IDECAN - 2022)**

A partir da proposição composta: “O sargento de dia deve reunir todos os recrutas logo depois do toque de alvorada e se o oficial de dia determinar uma vistoria nos alojamentos, então todos os que estiverem de serviço devem acompanhá-lo”.

Assinale a alternativa com a correta simbologia por meio de conectivos lógicos.

- (A)  $a \vee (b \rightarrow c)$
- (B)  $a \wedge (b \rightarrow c)$
- (C)  $a \rightarrow (b \wedge c)$
- (D)  $a \wedge (b \leftrightarrow c)$
- (E)  $a \leftrightarrow (b \leftrightarrow c)$

# NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO

## 1. (QUADRIX - 2025)

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais, assinale a opção correta.

- (A) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se apenas aos brasileiros a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- (B) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.
- (C) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, sendo vedada a indenização por dano material, moral ou à imagem.
- (D) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem do Ministério Público, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.
- (E) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

## 2. (INSTITUTO CONSULPAM - 2023)

O direito à vida, nos termos constitucionais, é inviolável, de modo que, no Brasil:

- (A) Não haverá pena de morte em hipótese alguma.
- (B) Não haverá pena de morte, salvo em caso de guerra declarada.
- (C) Lei complementar poderá instituir pena de morte.
- (D) Lei ordinária poderá instituir pena de morte.

## 3. (FGV - 2022)

Maria foi convocada, pelo poder público, para desempenhar determinada atividade de interesse coletivo prevista em lei, uma única vez, em determinado dia da semana. De posse do instrumento de convocação, compareceu à repartição e comunicou que não iria participar da referida atividade, que considerava injustificável à luz da razão humana, afrontando, com isso, a filosofia racionalista da qual era prosélita.

À luz da sistemática constitucional, é correto afirmar que Maria agiu de maneira:

- (A) lícita, mas deve cumprir prestação alternativa prevista em lei, sob pena de ter os direitos políticos suspensos em caso de recusa;
- (B) lícita, mas somente se a lei prever uma prestação alternativa passível de ser cumprida, caso contrário, deve sofrer as sanções previstas em lei;
- (C) ilícita, pois a objeção de consciência deve estar lastreada em crença religiosa, não em convicção filosófica, estando sujeita às sanções cominadas em lei;
- (D) lícita, desde que a lei que instituiu a obrigação preveja expressamente a faculdade de não ser cumprida, daí decorrendo a incidência das sanções cominadas;
- (E) ilícita, pois a recusa em cumprir obrigação legal a todos imposta, em qualquer caso, afronta a isonomia, devendo ser privada de sua cidadania nas acepções ativa e passiva.

## 4. (FGV - 2022)

A Lei federal XX assegurou determinado direito prestacional a todos aqueles que preenchessem os requisitos por ela estabelecidos. Apesar de João ter preenchido esses requisitos, no momento em que compareceu à repartição pública para requerer a fruição do direito, foi informado que a Lei federal XX fora alterada no dia anterior pela Lei federal YY, sendo o benefício modificado tanto em relação aos requisitos como em relação aos valores. João ficou profundamente decepcionado, já que preencheria os requisitos da Lei federal XX, mas não os da Lei federal YY.

Ao procurar um advogado, foi informado corretamente que a sua situação jurídica deve ser regida pela

AMOSTRA

- (A) Lei federal YY, desde que ela tenha cláusula expressa de retroatividade.
- (B) Lei federal XX, embora não tenha requerido a fruição do direito prestacional até a edição da Lei federal YY.
- (C) Lei federal YY, já que não requereu a fruição do direito prestacional antes da modificação da Lei federal XX.
- (D) combinatória das Leis federais XX e YY, naquilo que lhe for mais favorável, considerando o princípio de maior benefício dos padrões normativos.
- (E) Lei federal XX, desde que ela tenha cláusula de ultratividade, ainda que não tenha requerido a fruição do direito prestacional até a edição da Lei federal YY.

**5. (INSTITUTO AOCP - 2022)**

Sobre os direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) A mera intuição do policial militar acerca de eventual traficância praticada pelo agente configura, por si só, justa causa a autorizar o ingresso em seu domicílio, sem o seu consentimento e sem determinação judicial.
- (B) É cabível o habeas data ainda que não haja recusa de informações por parte da autoridade administrativa.
- (C) Os cargos de Presidente da República, de Governador do Estado e de Ministro da Defesa são privativos de brasileiro nato.
- (D) Se contar com menos de dez anos de serviço, o militar alistável é elegível, contudo deverá afastar-se da atividade.
- (E) Os partidos políticos devem aplicar no mínimo 10% (dez por cento) dos recursos do fundo partidário na criação e na manutenção de programas de promoção e difusão da participação política das mulheres, de acordo com os interesses intrapartidários.

**6. (INSTITUTO CONSULPLAN - 2022)**

É possível afirmar que não haverá penas, **EXCETO**:

- (A) De banimento.
- (B) De caráter perpétuo.
- (C) De trabalhos forçados.
- (D) De morte, em nenhuma hipótese.

**7. (INSTITUTO MAIS - 2022)**

As “Fake News” surgiram nos últimos anos com muita intensidade. A Constituição Federal, em seu artigo 5º, já em 1988, trazia um remédio aos possíveis desvios da verdade.

Assim, é assegurado a todos

- (A) o acesso à informação.
- (B) que os meios de comunicação sejam sempre precisos.
- (C) mover ação pública que requeira a cessação de concessão pública dos meios de comunicação.
- (D) direito de resposta, desde que fundamentado por sentença judicial.

**8. (INSTITUTO AOCP - 2021)**

O Juízo da 5ª Vara Cível de Ananindeua expediu mandado de prisão contra Roberto da Silva, em razão deste ter se recusado a restituir ao Juízo, quando intimado, um veículo que havia sido, após penhorado e removido, depositado em sua confiança. Fundamentou em sua decisão, o Juízo que a Constituição Federal prevê em seu art. 5º, LXVII, a possibilidade de prisão civil do depositário infiel e que não houve, desde 1988, emenda à constituição que revogasse referido texto, estando, portanto, em pleno vigor. A respeito desse caso hipotético e considerando a interpretação e a aplicabilidade dos tratados sobre direitos humanos no ordenamento jurídico brasileiro, assinale a alternativa **correta**.

- (A) Está incorreto o Juiz. O direito brasileiro não admite a prisão civil do depositário infiel, mesmo estando essa hipótese expressamente prevista na Constituição, já que esta perdeu aplicabilidade diante do caráter supralegal do artigo 7, nº 7, da Convenção Americana sobre Direitos Humanos, que proíbe qualquer prisão civil por dívida, salvo a proveniente de obrigação alimentar, impedindo, assim, a eficácia das disposições infraconstitucionais brasileiras que previam a prisão civil do depositário infiel.
- (B) Está correto o Juiz, uma vez que os tratados de direitos humanos são internalizados por legislação ordinária e as disposições neles contidas que contrariem expressamente o texto constitucional brasileiro são ineficazes em relação à jurisdição nacional.
- (C) Está correto o Juiz. É lícita a prisão civil do depositário infiel, já que a Convenção Americana sobre Direitos Humanos não fora submetida ao rito do art. 5º, §3º, da CFB (1988) e possui status de legislação ordinária, continuando em pleno vigor e aplicável o

# CIÊNCIAS NATURAIS

## 1. (IDECAN - 2025)

O gene TP53 codifica a proteína p53, que desempenha um papel fundamental na manutenção da integridade genômica. A proteína p53 regula o ciclo celular e a resposta ao dano ao DNA, prevenindo a proliferação de células danificadas que poderiam levar ao desenvolvimento de câncer. Sobre o mecanismo de ação da p53 em células com DNA danificado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que melhor demonstra sua função.

- (A) A forma mutante da p53 apresenta menor tempo de meia-vida e, portanto, é menos detectável em técnicas imunológicas, como a imunohistoquímica.
- (B) Em resposta ao estresse genotóxico, a proteína p53 pode ativar genes envolvidos na parada do ciclo celular e no reparo do DNA, como o p21.
- (C) A proteína p53 promove a progressão do ciclo celular em células com DNA danificado, permitindo a proliferação celular para facilitar a reparação do genoma.
- (D) A ativação da p53 leva à degradação de proteínas envolvidas no reparo do DNA, promovendo a apoptose celular independentemente do nível de dano genômico.
- (E) Mutações no gene p53 são raramente associadas a tumores sólidos e estão mais frequentemente relacionadas a neoplasias hematológicas.

## 2. (IDECAN - 2021)

A meiose é um processo de divisão celular dos organismos eucariontes, em que uma célula-mãe diploide ( $2n$ ) origina três (oogénese) ou quatro células-filhas haploides ( $n$ ). Considerando os processos de divisão meiótica é **correto** afirmar que:

- (A) A meiose é uma divisão celular equitativa que promove o desenvolvimento do organismo, a manutenção da homeostase, a renovação dos tecidos e assegura a reprodução sexuada e assexuada dos organismos.
- (B) A meiose ocorre em todos os tipos celulares e, por meio dela, uma célula se divide em outras geneticamente semelhantes à célula -mãe. Ela é uma divisão celular importante porque garante o crescimento dos organismos multicelulares e, nos organismos unicelulares, permite a reprodução assexuada.
- (C) A meiose é uma divisão celular reducional que ocorre nas células gaméticas. Ela é fundamental para a manutenção do número de cromossomos das espécies de seres vivos diploides ( $2n$ ), porque seus gametas, ao se fundirem na fecundação, unem seu material genético.
- (D) A meiose, nos seres unicelulares, possui o papel da reprodução em si, uma vez que gera dois seres idênticos a partir de um. Entretanto, nos seres pluricelulares, a meiose é responsável por três funções essenciais: o crescimento corpóreo, a regeneração tecidual e a renovação celular.

## 3. (IDECAN - 2025)

Sobre a histologia do tecido epitelial glandular, assinale a alternativa correta.

- (A) As glândulas exócrinas podem ser classificadas em holócrinas, merócrinas e apócrinas, de acordo com a forma como eliminam suas secreções.
- (B) As glândulas endócrinas possuem ductos especializados para liberar seus hormônios diretamente na corrente sanguínea.
- (C) As células epiteliais glandulares não apresentam polaridade funcional, já que todas as regiões da célula exercem a mesma função.
- (D) As glândulas mistas secretam apenas substâncias de natureza proteica, sendo incapazes de produzir hormônios lipídicos.
- (E) As glândulas holócrinas eliminam suas secreções através da exocitose, sem afetar a integridade da célula secretora.



## AMOSTRA

**4. (IDECAN - 2024)**

Identifique a alternativa que corresponde, corretamente, ao período crítico do desenvolvimento embrionário e fetal de maior risco ao desenvolvimento de malformações congênitas de um embrião exposto a um agente teratogênico.

- (A) Qualquer período durante a gestação.
- (B) Período embrionário (3ª a 8ª semana).
- (C) Período fetal (9ª semana até o nascimento).
- (D) Período pré-embrionário (1ª a 2ª semana).

**5. (IDECAN - 2024)**

De acordo com o Global Report on Birth Defects, cerca de 7,9 milhões de bebês – 6% do total de nascimentos – nascem com alguma malformação congênita de origem genética ou parcialmente genética, enquanto outras centenas de milhares nascem com malformações congênitas desenvolvidas por causas evitáveis. A prevalência das causas de malformações não-genéticas é estipulada em torno de 5 a 10%, principalmente, associadas à exposição materna a agentes teratogênicos, como drogas ilícitas, micro-organismos, medicamentos, álcool, tabaco, radiação, poluição ambiental, entre outros. Acerca dos estudos sobre teratogênese e desenvolvimento anormal em bebês, assinale a alternativa correta.

- (A) Estudos apontam que grávidas que fazem uso do tabaco podem apresentar retardo no crescimento intrauterino, mas não ocorre a ruptura prematura da placenta. Contudo, o hábito de fumar no período gestacional prejudica a saúde do recém-nascido, não afetando a produção do leite materno.
- (B) No fim da década 50 (1959), começaram a surgir relatos médicos acerca do aumento da incidência de nascimentos de crianças com um tipo peculiar de malformação congênita, devido ao uso da talidomida ( $\alpha$ -Nphthalimidoglutarimida) durante a gestação. A principal característica era o desenvolvimento defeituoso dos ossos longos dos membros. Essa malformação foi chamada de focomelia devido à semelhança com as nadadeiras das focas.
- (C) Recém-nascidos que possuem Síndrome Alcoólica Fetal, também apresentam malformações como craniofaciais, que é caracterizado pelo aumento dos olhos e pálpebras, ptose, dobras epicânticas, microftalmia, miopia e blefarofimose, maxilar avançado e dentes irregulares com esmalte imperfeito, lábio leporino, fenda palatina lateral, lábio inferior fino.

(D) O álcool é uma substância que não ocasiona malformações congênitas, sendo possível a ingestão durante toda a gestação. O feto só apresentará malformação congênita em gestantes que fazem a associação de bebida alcoólica com o tabaco e logo nos primeiros dias de gestação, gerando a Síndrome Alcoólica Fetal (SAF) e restrição do crescimento intrauterino.

**6. (IDECAN - 2024)**

Em cães da raça labrador, a cor dos pelos é determinada pela interação de 2 pares de genes. Nesse caso, um par de genes (B/b) determina a cor preta (dominante) ou marrom (recessiva). Entretanto outro par de genes (E/e) pode inibir a manifestação desse primeiro par, deixando a pelagem amarelada. Essa situação descreve um caso de

- (A) Codominância.
- (B) Epistasia.
- (C) Pleiotropia.
- (D) Herança quantitativa.
- (E) Ausência de dominância.

**7. (IDECAN - 2022)**

A determinação sanguínea na população humana segue o padrão de alelos múltiplos, com co-dominância. Isso ocorre porque o alelo IA e o alelo IB são dominantes e o alelo i, que determina o sangue O, é recessivo. De acordo com esse padrão de herança, assinale a alternativa correta.

- (A) Todo indivíduo de sangue A possui genótipo homocigoto.
- (B) Uma pessoa do tipo A será necessariamente heterocigota, caso um de seus progenitores sejam do tipo O.
- (C) O sangue do tipo O, sendo recessivo, está presente sempre em menor quantidade nas populações.
- (D) Uma pessoa com sangue do tipo B pode ser filho biológico de um pai do tipo A e mãe de tipo O.
- (E) Um indivíduo do tipo AB pode possuir genótipo homocigoto caso seus pais sejam ambos do tipo A ou ambos do tipo B.

**8. (IDECAN - 2023)**

Marque a afirmativa correta em relação à estrutura dos cromossomos, constituídos por estruturas bem definidas que conseguem ser distintamente visualizadas por microscopia ótica, demonstrando um padrão organizacional importante que facilita sua distribuição durante a divisão celular.

## CIÊNCIAS HUMANAS

### 1. (2026)

No final do século XVII, a busca por metais preciosos no interior do Brasil intensificou-se principalmente em razão:

- (A) do declínio da economia açucareira nordestina e da necessidade de novas fontes de renda para a Coroa.
- (B) do fortalecimento da economia cafeeira no Sudeste.
- (C) da redução do interesse português pelos recursos coloniais.
- (D) da autonomia política das capitanias do interior.
- (E) da substituição imediata do trabalho escravo pela mão de obra livre.

### 2. (2026)

As bandeiras paulistas podem ser caracterizadas como expedições:

- (A) oficiais, organizadas exclusivamente pela Igreja Católica.
- (B) voltadas apenas ao reconhecimento do litoral brasileiro.
- (C) de caráter privado, voltadas à busca de riquezas minerais e à captura de indígenas.
- (D) destinadas exclusivamente à criação de vilas agrícolas.
- (E) planejadas para impedir a expansão territorial portuguesa.

### 3. (2026)

A expedição de Fernão Dias Paes Leme teve relevância histórica porque:

- (A) deu início à Inconfidência Mineira.
- (B) resultou na instalação das Casas de Fundição.
- (C) fundou diretamente a cidade de Mariana.
- (D) ampliou o conhecimento geográfico da região que corresponde a Minas Gerais.
- (E) consolidou o cultivo de cana-de-açúcar no interior.

### 4. (2026)

A descoberta de ouro por Antônio Rodrigues Arzão, em 1693, foi importante porque:

- (A) interrompeu a atuação dos bandeirantes paulistas.
- (B) marcou o início da corrida do ouro em Minas Gerais.
- (C) provocou a decadência das vilas mineradoras.
- (D) eliminou os conflitos entre colonos e indígenas.
- (E) transferiu a capital da colônia para Minas Gerais.

### 5. (2026)

O chamado ouro de aluvião distinguia-se por ser:

- (A) encontrado em leitos de rios e córregos, com extração inicialmente mais simples.
- (B) exclusivo de jazidas subterrâneas profundas.
- (C) retirado apenas com máquinas complexas.
- (D) menos valorizado pela Coroa Portuguesa.
- (E) abundante somente no litoral brasileiro.

### 6. (2026)

A rápida formação de vilas e povoados em Minas Gerais esteve ligada, sobretudo:

- (A) à expansão das missões jesuíticas.
- (B) ao crescimento da pecuária de exportação.
- (C) à centralização administrativa em Lisboa.
- (D) à intensa migração provocada pela mineração aurífera.
- (E) à decadência das atividades comerciais locais.

### 7. (2026)

Antes da chegada dos colonizadores portugueses, a região de Minas Gerais era ocupada por diferentes povos indígenas, o que demonstra:

- (A) a inexistência de vida organizada no interior.
- (B) a presença de sociedades com culturas e modos de vida diversos.
- (C) a uniformidade cultural entre todos os grupos nativos.
- (D) a predominância exclusiva de povos mineradores.
- (E) a ausência de práticas agrícolas entre os indígenas.

## AMOSTRA

**8. (2026)**

Os primeiros contatos entre bandeirantes e povos indígenas foram marcados por:

- (A) convivência pacífica e permanente.
- (B) isolamento completo entre os grupos.
- (C) relações exclusivamente comerciais.
- (D) submissão imediata dos povos nativos.
- (E) uma combinação de cooperação e conflito.

**9. (2026)**

Nos primeiros anos da colonização de Minas Gerais, a escravização indígena foi empregada principalmente para:

- (A) reforçar a catequese jesuítica.
- (B) suprir a necessidade de mão de obra nas atividades econômicas coloniais.
- (C) garantir a autonomia política das aldeias.
- (D) substituir a mineração por atividades pastoris.
- (E) criar alianças militares contra a Coroa Portuguesa.

**10. (2026)**

A criação da Capitania de Minas Gerais, em 1720, relaciona-se diretamente à intenção de:

- (A) ampliar a autonomia dos colonos diante da metrópole.
- (B) reduzir a fiscalização sobre a produção aurífera.
- (C) fortalecer o poder dos grandes mineradores locais.
- (D) aperfeiçoar o controle administrativo e tributário sobre a mineração.
- (E) eliminar os tributos incidentes sobre o ouro.

**11. (2026)**

As Casas de Fundição exerciam papel central na administração colonial porque:

- (A) serviam para armazenar produtos agrícolas e pecuários.
- (B) organizavam as expedições bandeirantes rumo ao interior.
- (C) fundiam o ouro e permitiam a cobrança do imposto devido à Coroa.
- (D) abrigavam reuniões conspiratórias da elite mineira.
- (E) substituíam os órgãos judiciais da colônia.

**12. (2026)**

O quinto, principal tributo incidente sobre a produção aurífera, correspondia a:

- (A) 20% do ouro extraído.
- (B) 5% da produção de cada vila.
- (C) 10% de toda a circulação comercial.
- (D) 25% do valor das propriedades urbanas.
- (E) 50% dos lucros obtidos com a mineração.

**13. (2026)**

A derrama era um mecanismo colonial que consistia na:

- (A) distribuição de terras aos mineradores endividados.
- (B) cobrança forçada de impostos atrasados quando a meta de arrecadação não era atingida.
- (C) concessão de incentivos para a abertura de novas minas.
- (D) isenção tributária em períodos de crise econômica.
- (E) substituição do quinto por um tributo menor.

**14. (2026)**

Entre os fatores que influenciaram a Inconfidência Mineira, destaca-se:

- (A) a defesa do absolutismo monárquico pelos colonos.
- (B) a valorização do mercantilismo português entre os inconfidentes.
- (C) a influência de ideias iluministas e do exemplo da independência dos Estados Unidos.
- (D) o apoio direto da Coroa Portuguesa à autonomia de Minas Gerais.
- (E) a expansão da economia açucareira na capitania.

**15. (2026)**

A execução de Tiradentes produziu importante efeito simbólico ao transformá-lo em:

- (A) representante da aristocracia mineradora fiel à Coroa.
- (B) defensor da manutenção do sistema colonial.
- (C) exemplo de conciliação entre colônia e metrópole.
- (D) símbolo de resistência e da luta pela liberdade.
- (E) líder militar vitorioso da independência brasileira.

## PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL

1. (2026)

Com base no texto extraído do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, assinale a alternativa que melhor expressa o conceito de Gestão de Riscos e Desastres (GRD) .

- (A) Um conjunto de ações emergenciais voltadas exclusivamente à reconstrução pós-desastre.
- (B) Um processo técnico restrito às engenharias, focado no controle de fenômenos naturais.
- (C) Um processo social contínuo, apoiado por estruturas institucionais e comunitárias, voltado à redução de vulnerabilidades e ameaças.
- (D) Uma metodologia voltada apenas à previsão de eventos climáticos extremos.
- (E) Um conjunto de medidas isoladas aplicadas após a ocorrência de desastres.

2. (2026)

De acordo com o texto extraído do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, a gestão de riscos envolve ações antecipatórias. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A antecipação é dispensável quando há sistemas de resposta eficientes.
- (B) A antecipação busca eliminar completamente os riscos existentes.
- (C) A antecipação consiste em ações que reduzem a possibilidade de danos ou minimizam suas consequências.
- (D) A antecipação substitui a necessidade de planejamento urbano.
- (E) A antecipação se restringe à emissão de alertas meteorológicos.

3. (2026)

Considerando o texto base do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, assinale a alternativa que apresenta corretamente etapas fundamentais da GRD.

- (A) Execução de obras, reconstrução e compensação financeira.
- (B) Identificação de perigos, delimitação de áreas afetadas, análise de vulnerabilidades e antecipação de consequências.
- (C) Monitoramento climático, emissão de alertas e evacuação emergencial.
- (D) Planejamento urbano, fiscalização ambiental e recuperação econômica.
- (E) Mapeamento geológico, controle populacional e intervenção militar.

4. (2026)

Com base na abordagem de Yvette Veyret apresentada no texto do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, é correto afirmar que o risco:

- (A) Existe independentemente da percepção humana.
- (B) É exclusivamente determinado por fenômenos naturais.
- (C) É um objeto social que depende da percepção de ameaça por indivíduos ou coletividades.
- (D) Está restrito a eventos extremos de grande magnitude.
- (E) É sinônimo de desastre consumado.

## AMOSTRA

5. (2026)

Segundo o texto extraído do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, a diferença entre “ameaça” e “perigo” pode ser corretamente identificada em:

- (A) Ameaça é sempre natural, enquanto perigo é sempre antrópico.
- (B) Perigo é a probabilidade de ocorrência, enquanto ameaça é a consequência.
- (C) Ameaça é o fenômeno com potencial de causar dano, e perigo é a condição de exposição a esse dano.
- (D) Ameaça e perigo são sinônimos técnicos.
- (E) Perigo ocorre apenas após o desastre.

6. (2026)

À luz do texto do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, a compreensão contemporânea sobre riscos de desastres indica que:

- (A) Os riscos são essencialmente naturais e independentem da ação humana.
- (B) Os riscos são construídos socialmente, a partir da interação entre ameaças e vulnerabilidades.
- (C) Os riscos são determinados exclusivamente por fatores climáticos.
- (D) Os riscos decorrem apenas de falhas tecnológicas.
- (E) Os riscos são imprevisíveis e inevitáveis.

7. (2026)

Com base no modelo apresentado no texto do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, assinale a alternativa correta acerca da relação entre risco, ameaça e vulnerabilidade.

- (A) Risco é resultado apenas da vulnerabilidade social.
- (B) Risco é a soma entre ameaça e vulnerabilidade.
- (C) Risco resulta da multiplicação entre ameaça e vulnerabilidade.
- (D) Risco é independente da vulnerabilidade.
- (E) Risco é equivalente à ameaça.

8. (2026)

Segundo o texto base do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, a introdução da vulnerabilidade como elemento central na análise dos desastres permitiu:

- (A) Eliminar a importância dos fatores naturais.
- (B) Reduzir a necessidade de políticas públicas.
- (C) Compreender por que os impactos são mais severos em territórios socialmente fragilizados.
- (D) Focar exclusivamente em soluções tecnológicas.
- (E) Substituir o conceito de risco pelo de desastre.

9. (2026)

Considerando o conteúdo do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, assinale a alternativa que apresenta corretamente os três eixos estruturantes da GRD baseada em processos.

- (A) Monitoramento, resposta e reconstrução.
- (B) Planejamento urbano, engenharia e fiscalização.
- (C) Conhecimento dos riscos, prevenção/redução e manejo de desastres e emergências.
- (D) Previsão climática, evacuação e assistência social.
- (E) Diagnóstico, intervenção e compensação.

10. (2026)

Com base na evolução dos paradigmas apresentada no texto do GIRD+10 - Caderno Técnico de Gestão Integrada de Riscos e Desastres, assinale a alternativa correta.

- (A) O paradigma tecnocêntrico reconhece a centralidade das vulnerabilidades sociais.
- (B) O paradigma da complexidade integra dimensões sociais, econômicas, ambientais e políticas na análise dos desastres.
- (C) O paradigma comportamental nega a influência da ação humana.
- (D) O paradigma da vulnerabilidade prioriza exclusivamente soluções de engenharia.
- (E) Todos os paradigmas possuem a mesma abordagem teórica.