

450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

FGV
E OUTRAS INSTITUIÇÕES



SÓ 
QUESTÕES

TJ-SC

NÍVEL SUPERIOR - CONHECIMENTOS GERAIS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Ética e Gestão no Serviço Público
- ▶ Noções de Informática e Proteção de Dados
- ▶ Direitos Humanos e acesso à Justiça



AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





TJ-SC

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA

**GABARITANDO
450 Questões Gabaritadas
Nível Superior
Conhecimentos Gerais**

EDITAL Nº 10/2026

**CÓD: OP-017AB-26
7908403591534**

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

| | |
|--|-----|
| 1. Língua Portuguesa | 5 |
| 2. Ética e Gestão no Serviço Público | 39 |
| 3. Noções de Informática e Proteção de Dados | 69 |
| 4. Direitos Humanos e acesso à Justiça..... | 103 |

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FGV - 2025)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre A, À ou HÁ.

- (A) Estou a duas horas de casa.
- (B) Há cinco semanas te espero.
- (C) Fica a dois dias de viagem.
- (D) Não o vejo à luz do dia.
- (E) À quanto está a dúzia da laranja?

2. (FGV - 2025)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre A/À/HÁ.

- (A) Toda semana o senador vai à Brasília.
- (B) Os turistas foram inicialmente a Portugal.
- (C) A excursão ocorrerá daqui a duas semanas.
- (D) O museu foi restaurado há pouco tempo.
- (E) Nunca mais voltaremos à Rússia.

3. (FGV - 2023)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre todo/todo o.

- (A) A festa se estendia por todo dia.
- (B) Ele ligava para o hospital todo dia.
- (C) Todos os dias havia festa na cidade.
- (D) Todo o dia havia estouros de foguetes.
- (E) Todo dia havia comemorações do grande feito.

4. (FGV - 2022)

Parônimos são palavras semelhantes, mas de sentido diferente; a frase abaixo em que a forma sublinhada mostra uma forma de um parônimo/homônimo mal-empregada é

- (A) O aumento era tão pequeno que passou despercebido.
- (B) Ela trabalhava na seção de perfumes da loja.
- (C) Falou acerca da situação política.
- (D) Não estou feliz aqui; vou imigrar.
- (E) Pensou em auferir grandes lucros.

5. (FGV - 2025)

Assinale a única palavra que está corretamente acentuada.

- (A) Lâmpada.
- (B) Corredôr.
- (C) Professôra.
- (D) Camundóngo.
- (E) Fôrça.

6. (FGV - 2023)

Assinale a opção em que todos os vocábulos são paroxítonos, com acentos gráficos corretos.

- (A) avaro / aziago / Nóbél.
- (B) récem / tulipa / estalido.
- (C) pudico / réfem / têxtil.
- (D) erudito/ filantropo / rubrica.
- (E) decano / etiope / bavaro.

7. (FGV - 2023)

Algumas vezes ocorrem duas palavras idênticas na grafia, mas diferentes na acentuação tônica como, por exemplo, crédito e credito (do verbo creditar). As palavras sublinhadas nas frases abaixo são idênticas graficamente a outras palavras, mas com acentuação tônica diferente e diferente significado.

Assinale a frase cuja palavra sublinhada mostra outra acentuação, mas com o mesmo significado.

- (A) O hábito é o grande guia da vida humana.
- (B) Ninguém ousa dizer adeus aos próprios hábitos. Muitos suicidas se detiveram no limiar da morte ao pensar no café onde vão jogar todas as noites sua partida de dominó.
- (C) Toda palavra pronunciada suscita seu sentido contrário.
- (D) É magnífico ouvir o silêncio daquele homem.
- (E) Os hieróglifos já são compreendidos pelos estudiosos.

8. (FGV - 2026)

Assinale a opção em que há uma forma incorreta de plural.

- (A) Os xampus estrangeiros são melhores / os ás da palavra casa são, respectivamente, tônico e átono.
 (B) Os menus do restaurante estão sobre as mesas / os hipérbatos são figuras de construção.
 (C) Os currículos foram mandados para a empresa / os guarda-chuvas foram deixados na portaria do hotel.
 (D) Os Barretos residem nesta cidade há muito tempo / Os agás são geralmente letras mudas.
 (E) Todas as sextas-feiras há festa nos bares / Os guarda-municipais trabalham bastante.

9. (FGV - 2025)

A questão da prova de Língua Portuguesa refere-se ao TEXTO a seguir:

Política e politicalha

A política afina o espírito humano, educa os povos no conhecimento de si mesmos, desenvolve nos indivíduos a atividade, a coragem, a nobreza, a previsão, a energia, cria, apura, eleva o merecimento.

Não é esse jogo da intriga, da inveja e da incapacidade, a que entre nós se deu a alcunha de politicagem. Esta palavra não traduz ainda todo o desprezo do objeto significado. Não há dúvida que rima bem com criadagem e parolagem, afilhadagem e ladroagem. Mas não tem o mesmo vigor de expressão que os seus consoantes.

Quem lhe dará com o batismo adequado? Politiquice? Politiquismo? Politicaria? Politicalha? Neste último, sim, o sufixo pejorativo queima como um ferrete, e desperta ao ouvido uma consonância elucidativa.

Política e politicalha não se confundem, não se parecem, não se relacionam uma com a outra. Antes se negam, se excluem, se repulsam mutuamente.

A política é a arte de gerir o Estado, segundo princípios definidos, regras morais, leis escritas, ou tradições respeitáveis. A politicalha é a indústria de explorar o benefício de interesses pessoais. Constitui a política uma função, ou o conjunto das funções do organismo nacional: é o exercício normal das forças de uma nação consciente e

inexoráveis. A política é a higiene dos países moralmente sadios. A politicalha, a malária dos povos de moralidade estragada.

(BARBOSA, R., *Obras completas de Rui Barbosa*).

A ortografia e a acentuação são aspectos cruciais para garantir a clareza e a precisão na comunicação escrita.

Assinale o grupo de palavras em que todas estão grafadas **corretamente**, de acordo com as regras de ortografia e acentuação.

- (A) microondas – autoescola – antiaéreo
 (B) micro-ondas – auto-escola – anti-aéreo
 (C) microondas – autoescola- antiaereo
 (D) microondas – auto-escola – anti-aereo
 (E) micro-ondas – autoescola – antiaéreo

10. (FGV - 2026)**As questões da prova de Língua Portuguesa referem-se ao texto a seguir.**

O estado do Piauí apresentou avanços expressivos no combate à criminalidade em 2024, de acordo com o Mapa da Segurança Pública, divulgado pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP) e pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP). O levantamento, que reúne dados das Unidades da Federação sobre criminalidade e atuação das forças de segurança, mostra que o estado superou diversas médias nacionais em indicadores-chave.

Entre os destaques está a redução de 10,02% nos homicídios dolosos, índice superior à média nacional, que ficou em 6,33%. Houve também queda de 23,08% nos casos de lesão corporal seguida de morte, enquanto o país registrou um aumento de 22,93% nesse tipo de crime.

Nos casos de latrocínio — roubo seguido de morte —, o estado registrou uma redução de 9,52%, desempenho mais expressivo do que o observado no restante do país, onde a queda foi de apenas 1,65%. Também foram registrados avanços em crimes contra o patrimônio. Os roubos de veículos caíram 21,76%, e os furtos de veículos recuaram 11,01%. Considerando a geografia desse tipo de crime em âmbito nacional, as quedas foram de 6,10% e 2,64%, respectivamente.

O Piauí também obteve destaque no enfrentamento a práticas criminosas do crime organizado. As apreensões de maconha cresceram 561,34% — o maior aumento do Nordeste — e os casos de investigação de tráfico de drogas subiram

ÉTICA E GESTÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

1. (FGV - 2025)

Com base nos tipos de poder exercidos em ambientes organizacionais, analise as situações a seguir:

1. Um professor admirado pelos alunos, que influencia suas atitudes e comportamentos por meio do exemplo e do carisma.

2. Um chefe de setor da Defensoria Pública, que coordena a equipe com base na autoridade conferida por seu cargo.

3. Um supervisor que reduz os benefícios de funcionários que chegam atrasados, visando conquistar respeito

As situações apresentadas representam, respectivamente, os tipos de poder

- (A) de referência, legítimo, coercitivo.
- (B) de competência, informacional, de recompensa.
- (C) pessoal, coercitivo, de referência.
- (D) informacional, de competência, legítimo.
- (E) coercitivo, de recompensa, pessoal.

2. (FGV - 2025)

Em uma organização pública, é comum observar que determinadas pessoas assumem a responsabilidade de garantir o cumprimento de normas, controle de recursos e avaliação de desempenho, enquanto outras se destacam por inspirar a equipe, superar resistências e promover transformações.

Com base nas distinções entre gestão e liderança, é **correto** afirmar que:

- (A) A liderança está vinculada à ocupação de cargos formais de chefia.
- (B) Gestores se concentram na superação de barreiras humanas e políticas.
- (C) Líderes são responsáveis por controlar os processos operacionais.
- (D) O papel do gestor consiste em formular e comunicar uma visão de futuro.
- (E) O líder motiva pessoas a superar barreiras políticas, burocráticas e falta de recursos.

3. (FGV - 2025)

A liderança pode ser compreendida como processo e como propriedade. Como processo, envolve a capacidade de influenciar pessoas de forma não coercitiva para alcançar objetivos coletivos. Como propriedade, está associada a características atribuídas a quem exerce tal influência com êxito. A influência, portanto, é central na liderança, afetando percepções, atitudes e comportamentos.

Com base nesse entendimento, a liderança caracteriza-se por

- (A) impor metas por meio da autoridade hierárquica.
- (B) exigir obediência irrestrita às normas da organização.
- (C) influenciar pessoas sem o uso de coerção para alcançar objetivos.
- (D) aplicar punições e medidas disciplinares para garantir o desempenho do grupo.
- (E) substituir a cultura organizacional por metas pessoais impostas unilateralmente pelo líder.

4. (FGV - 2025)

Durante um processo de avaliação de gestores, observou-se que um líder atua como apoio e retaguarda para a equipe, procura ensinar e desenvolver as pessoas e demonstra confiança nelas.

Segundo o texto, esse líder apresenta um comportamento característico de liderança

- (A) centrada nas pessoas.
- (B) voltada para métodos e padrões.
- (C) centrada na produtividade e qualidade.
- (D) orientada para o cumprimento das tarefas.
- (E) direcionada à atribuição de responsabilidades.

AMOSTRA

5. (FGV - 2024)

Considere que o CEO de uma companhia esteja buscando um colaborador para liderar um novo setor comercial de sua empresa.

Nesse processo, seu assessor o orienta a utilizar a teoria dos traços de personalidade como base para a escolha desse novo funcionário, devendo, portanto, selecionar o indivíduo que

- (A) adapte seu estilo de liderar conforme o contexto apresentado.
- (B) esteja disposto a aprender novas habilidades, ainda que não tenha ainda o perfil de líder.
- (C) evite tomar decisões importantes, delegando-as aos funcionários.
- (D) possua características inatas de liderança, independentemente de treinamento.
- (E) negocie trocas de recompensas com base no esforço dos subordinados.

6. (FGV - 2024)

Numerosas organizações definem certos traços de personalidade importantes para seus líderes. Pesquisas recentes identificaram certas competências relacionadas à eficácia da liderança.

Assinale a opção que apresenta a competência que compreende confiança e vontade de transladar palavras em ações.

- (A) Motivação para liderar.
- (B) Autoconfiança.
- (C) Inteligência emocional.
- (D) Integridade.

7. (FGV - 2024)

Em certa organização, um diretor precisa selecionar um candidato para ocupar o cargo de líder de uma equipe. A equipe é composta por profissionais pouco experientes e com capacitação ainda insuficiente para o exercício das tarefas, além de demonstrarem baixa motivação para o desempenho de suas atribuições. Apoiando-se na teoria da liderança situacional de Hersey e Blanchard, o diretor avalia que a equipe encontra-se no nível de prontidão "1".

Considerando que a avaliação do diretor está correta, a teoria da liderança situacional de Hersey e Blanchard aponta que, nessas condições, o estilo mais eficaz de liderança seria:

- (A) diretivo;
- (B) persuasivo;

- (C) participativo;
- (D) afetivo;
- (E) delegador.

8. (FGV - 2024)

Analise as assertivas a seguir e relacione os conceitos com as respectivas teorias acerca da liderança.

1- Baseia-se na premissa de que certas características inatas de um indivíduo são essenciais para a liderança eficaz.

2-Destaca o surgimento de relacionamentos mais próximos entre os líderes e determinados liderados, os quais recebem privilégios, em detrimento de outros que são preteridos.

3-Considera a figura do líder como um indivíduo que tem a capacidade de inspirar seus seguidores a transcenderem seus objetivos individuais em prol da organização.

4-Classifica estilos de liderança com base em orientações voltadas para pessoas e produção, enfatizando a busca pelo equilíbrio entre essas duas variáveis.

- A. Teoria dos traços de personalidade
- B. Teoria LMX
- C. Teoria do Grid Gerencial
- D. Teoria da liderança Transformacional

Assinale a opção que indica a correlação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1-A / 2-B / 3-C / 4-D.
- (B) 1-A / 2-B / 3-D / 4-C.
- (C) 1-B / 2-A / 3-C / 4-D.
- (D) 1-B / 2-A / 3-D / 4-C.
- (E) 1-D / 2-C / 3-A / 4-B.

9. (FGV - 2024)

À luz das teorias acerca dos tipos de liderança, o líder que guia seus subordinados na direção dos objetivos, esclarece o papel de cada um e proporciona as devidas recompensas, é conhecido como líder

- (A) Transformacional.
- (B) Transacional.
- (C) Carismático.
- (D) Liberal.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA E PROTEÇÃO DE DADOS

1. (FGV - 2026)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) tem como objetivo proteger os direitos fundamentais de privacidade, liberdade e o livre desenvolvimento da personalidade, ao mesmo tempo em que tem por fundamento o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação. Portanto, a inovação tecnológica deve estar em harmonia com a proteção de dados pessoais.

A LGPD estabelece que o controlador deverá fornecer informações claras e adequadas a respeito dos critérios e dos procedimentos utilizados para a decisão automatizada, observados os segredos comercial e industrial.

Esse preceito da LGPD está relacionado à explicabilidade na inteligência artificial (IA), que se refere:

- (A) à propriedade de um sistema de IA que permite suposições confiáveis pelas partes interessadas sobre a saída;
- (B) a redes neurais de aprendizado profundo serem pouco complexas e facilitarem a explicação significativa de como o sistema chega uma decisão;
- (C) a algoritmos baseados em regras, como métodos simbólicos ou árvores de decisão, que são muito complexos e contêm regras que precisam ser detalhadamente explicadas;
- (D) à suscetibilidade dos seres humanos a confiar em uma decisão automatizada, especialmente quando a decisão é de alguma forma adversa a eles em nível pessoal;
- (E) à propriedade de um sistema de IA, que permite que fatores importantes que influenciam uma decisão possam ser expressos de uma maneira que os humanos possam entender.

2. (FGV - 2026)

Sistemas de Inteligência Artificial (IA) Generativa apresentam como características fundamentais: necessidade de grandes volumes de dados para seu treinamento; capacidade de inferência que permite a geração de novos dados semelhantes aos

dados de treinamento; e adoção de um conjunto diversificado de técnicas computacionais.

Considerando a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e as diretrizes de IA responsável e explicável, é **correto** afirmar que:

- (A) o princípio da necessidade da LGPD indica uma proibição em relação ao treinamento de sistemas de IA com grandes volumes de dados, para evitar a existência de dados pessoais nas bases de treinamento;
- (B) o princípio da transparência da LGPD apresenta um desafio relacionado ao uso de grandes bases de dados em modernos sistemas no atendimento ao critério de limitação ao tratamento mínimo necessário para o alcance da finalidade;
- (C) o fim do período de tratamento, bem como a definição quanto à finalidade ou necessidade terem sido alcançadas, são facilmente delimitados nos sistemas de IA, além da facilidade relacionada com efetivação da revogação do consentimento do titular em sistemas de IA;
- (D) o conteúdo de sites públicos ou acessíveis publicamente está sujeito à LGPD, visto que empresas que disponibilizam tais informações possuem obrigações em relação à proteção de dados pessoais em suas plataformas. Da mesma forma, desenvolvedores e empresas que realizam a raspagem na web devem garantir a conformidade com a proteção de dados pessoais;
- (E) a utilização de dados de repositórios originados de processos de raspagem da web, bem como a mesclagem com dados raspados de forma direta pelo próprio desenvolvedor com outras fontes, podem implicar o uso e reúso de dados para o treinamento e refinamento de diferentes modelos em IA. Na existência de dados pessoais, isso pode conduzir a um tratamento esporádico, restrito e limitado de dados pessoais em sistemas de IA.

3. (FGV - 2026)

Lucas, servidor público no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Goiás, foi instado, pelo seu superior hierárquico, a confeccionar parecer sobre os ditames da Lei Geral de Proteção de Dados, em especial sobre os fundamentos da referida legislação.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei no 13.709/2018, é **correto** afirmar que a disciplina da proteção de dados pessoais tem os seguintes fundamentos, **a exceção de um**. Assinale-o.

- (A) A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do Poder Público.
- (B) O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- (C) O exercício da cidadania pelas pessoas naturais.
- (D) O livre desenvolvimento da personalidade.
- (E) A autodeterminação informativa.

4. (FGV - 2026)

Nicole é assistente de suporte de TI da ALEGO e não está bem-informada sobre a importância e a aplicabilidade da Lei no 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) no dia-a-dia das suas atividades.

Assinale a alternativa que apresenta um dos fundamentos da disciplina de proteção de dados pessoais.

- (A) fins particulares.
- (B) fins jornalísticos.
- (C) investigação penal.
- (D) segurança nacional.
- (E) respeito à privacidade.

5. (FGV - 2025)

André, pessoa física, faz a coleta de dados pessoais de seus conhecidos e os arquiva em seus cadernos pessoais. A coleta é feita para fins exclusivamente particulares e não econômicos.

Sobre a aplicação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) ao caso narrado, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) Não é aplicável, porque se trata de pessoa natural e a referida lei somente se aplica às pessoas jurídicas, de direito público ou privado.
- (B) Não é aplicável, porque o tratamento de dados pessoais, na hipótese em questão, é realizado por pessoa física com finalidade

exclusivamente particular e não econômica.

(C) Não é aplicável, porque o tratamento de dados pessoais, na hipótese em questão, é realizado em meio físico e não digital.

(D) É aplicável, porque, mesmo sendo realizada por pessoa natural, em meio físico e sem finalidade lucrativa, a lei define “tratamento” de modo amplo.

6. (FGV - 2025)

Considere uma situação em que, no tratamento de dados pessoais, não seja assegurado aos titulares o direito de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento de seus dados.

Nesse cenário, o princípio violado, conforme prevê a LGPD, foi o

- (A) da finalidade.
- (B) da não discriminação.
- (C) da prevenção.
- (D) do livre acesso.
- (E) da qualidade dos dados.

7. (FGV - 2025)

Leia o caso a seguir.

Carmen participou de uma pesquisa online promovida por uma organização de pesquisa social. O objetivo declarado da pesquisa era coletar dados sobre o acesso da população a aparelhos culturais. Todas as informações fornecidas pelos participantes foram anunciadas como anônimas e destinadas exclusivamente à formulação de políticas públicas. No entanto, após sua participação, Carmen começou a receber comunicações promocionais personalizadas de empresas privadas do setor cultural, o que revelou que seus dados foram compartilhados indevidamente para fins comerciais.

Assinale a opção que apresenta corretamente o princípio da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) que foi violado pela organização responsável pela pesquisa.

- (A) Autodeterminação informativa.
- (B) Livre desenvolvimento da personalidade.
- (C) Inviolabilidade da honra.
- (D) Livre concorrência.
- (E) Liberdade de expressão.

DIREITOS HUMANOS E ACESSO À JUSTIÇA

1.(2026)

A formação histórica dos direitos humanos, conforme o texto-base, não pode ser compreendida como resultado de um único ato fundador ou de um documento isolado. Ao contrário, trata-se de construção paulatina, influenciada por reflexões filosóficas, experiências políticas, conflitos sociais e transformações institucionais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos humanos resultaram de longo processo histórico de amadurecimento de ideias ligadas à justiça, à limitação do poder e à proteção da pessoa contra arbitrariedades.
- (B) Os direitos humanos surgiram exclusivamente com a Organização das Nações Unidas, em 1945.
- (C) A Antiguidade já conhecia um sistema jurídico completo e universal de direitos humanos idêntico ao contemporâneo.
- (D) A Idade Média impediu qualquer reflexão sobre limites ao poder político.
- (E) O desenvolvimento dos direitos humanos ocorreu sem influência de fatores sociais ou institucionais.

2.(2026)

Ao tratar da modernidade, o texto destaca a importância do pensamento contratualista e das revoluções liberais para a afirmação dos direitos humanos. Considerando também a ideia de direitos naturais defendida por John Locke, assinale a alternativa correta.

- (A) A função do Estado moderno passou a ser criar discricionariamente direitos que antes não existiam.
- (B) A modernidade reforçou a noção de que o poder político deve reconhecer e proteger direitos anteriores ao Estado, como vida, liberdade e propriedade.
- (C) O indivíduo permaneceu concebido apenas como súdito, sem qualquer alteração de perspectiva jurídica.
- (D) A crítica ao absolutismo enfraqueceu a exigência de legalidade.

(E) As revoluções liberais negaram a existência de prerrogativas inerentes à pessoa.

3.(2026)

A respeito das limitações e contradições da fase moderna de afirmação dos direitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A universalidade proclamada pelas declarações modernas converteu-se imediatamente em prática inclusiva para todos os grupos sociais.
- (B) As declarações de direitos da modernidade coexistiram, em vários contextos, com escravidão, colonialismo, exclusão das mulheres e profundas desigualdades.
- (C) A fase moderna aboliu, desde seu início, todas as formas de discriminação estrutural.
- (D) A história dos direitos humanos deve ser lida apenas como sucessão de vitórias jurídicas lineares e sem tensões.
- (E) As contradições sociais da modernidade são irrelevantes para a compreensão contemporânea dos direitos humanos.

4.(2026)

No processo de internacionalização dos direitos humanos após a Segunda Guerra Mundial, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, assumiu papel central. De acordo com o texto, sua relevância histórica decorre do fato de que:

- (A) foi aprovada como tratado com força obrigatória imediata e automática para todos os Estados.
- (B) substituiu integralmente os sistemas constitucionais internos de proteção dos direitos.
- (C) restringiu-se à proteção de direitos civis, deixando de lado direitos sociais e econômicos.
- (D) sistematizou valores e direitos fundamentais comuns à humanidade, influenciando constituições, legislações e tratados posteriores.
- (E) eliminou a necessidade de pactos e convenções internacionais posteriores.

AMOSTRA

5.(2026)

A dignidade da pessoa humana é apresentada no texto como fundamento, princípio interpretativo e parâmetro de validade. À luz também da Constituição da República de 1988, art. 1º, III, assinale a alternativa correta.

- (A) A dignidade da pessoa humana depende da posição econômica, da nacionalidade e do reconhecimento estatal expresso.
- (B) A dignidade funciona como valor inerente a toda pessoa, vedando sua instrumentalização e servindo de critério de interpretação e controle das ações estatais e sociais.
- (C) A dignidade possui conteúdo exclusivamente moral, sem consequências jurídicas práticas.
- (D) A dignidade limita-se à proibição de tortura, não alcançando situações de miséria extrema ou exclusão estrutural.
- (E) A dignidade é atributo apenas dos cidadãos nacionais, não dos estrangeiros ou apátridas.

6.(2026)

O texto relaciona a dignidade da pessoa humana ao chamado mínimo existencial. Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

- (A) a dignidade dispensa qualquer consideração sobre condições materiais mínimas de existência.
- (B) o mínimo existencial corresponde apenas ao direito de propriedade, sem relação com saúde, moradia ou educação.
- (C) a dignidade real exige condições básicas de sobrevivência e desenvolvimento da personalidade, de modo que liberdade e igualdade se tornam ilusórias quando presentes privações extremas.
- (D) o mínimo existencial constitui categoria meramente política, sem conexão com deveres jurídicos estatais.
- (E) políticas públicas voltadas à sobrevivência digna são incompatíveis com os direitos humanos.

7.(2026)

A respeito do princípio da igualdade, considerado no texto como estruturante dos direitos humanos, assinale a alternativa correta.

- (A) A igualdade exige uniformização absoluta dos indivíduos, sem reconhecimento de diferenças legítimas.

(B) A igualdade limita-se à vedação de distinções textuais na lei, sendo irrelevantes os efeitos concretos das normas.

(C) A igualdade significa que certas pessoas podem receber menor proteção jurídica em razão de origem social ou pertencimento cultural.

(D) A igualdade consiste no reconhecimento de igual valor jurídico e moral de todas as pessoas, sem que isso implique apagar suas diferenças.

(E) A igualdade material contraria a dignidade da pessoa humana, por admitir medidas diferenciadas.

8.(2026)

O texto distingue igualdade formal e igualdade material. Considerando essa diferenciação, assinale a alternativa correta.

(A) A igualdade formal e a igualdade material são incompatíveis entre si, pois uma exclui a outra.

(B) A igualdade material autoriza privilégios arbitrários em favor de qualquer grupo social.

(C) A igualdade formal impede discriminações arbitrárias, enquanto a igualdade material busca enfrentar desigualdades concretas e estruturais que impedem o usufruto real de direitos.

(D) A igualdade material dispensa a observância da legalidade e da impessoalidade.

(E) A igualdade formal já é suficiente, por si só, para eliminar exclusões históricas profundas.

9.(2026)

Sobre discriminações arbitrárias, o texto ressalta a importância de reconhecer tanto formas diretas quanto indiretas de desigualdade. Assinale a alternativa correta.

(A) Somente há discriminação quando a norma declara expressamente intenção ofensiva.

(B) Discriminações indiretas são irrelevantes juridicamente, porque não se apresentam de modo ostensivo.

(C) Toda diferenciação jurídica é ilícita, ainda que fundada em critério razoável e proporcional.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

