

# 450

## QUESTÕES

### COM RESPOSTAS

**UNEB**  
E OUTRAS INSTITUIÇÕES



**SÓ**   
**QUESTÕES**

# CBM-BA

## OFICIAL (CFO)

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Língua Inglesa
- ▶ Matemática
- ▶ Informática
- ▶ Ciências Humanas e Naturais
- ▶ Direito Constitucional
- ▶ Direitos Humanos
- ▶ Direito Administrativo
- ▶ Direito Penal
- ▶ Direito Processual Penal
- ▶ Direito Penal Militar
- ▶ Direito Processual Penal Militar



# **AVISO IMPORTANTE:** **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



## **POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?**



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:  
Acesse agora: [www.apostilasopcao.com.br](http://www.apostilasopcao.com.br)

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

**Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.**





# **CBM-BA**

**CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DA BAHIA**

## **GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas OFICIAL (CFO)**

DE ACORDO COM O ÚLTIMO EDITAL

CÓD: OP-096AB-26  
7908403592265

---

## ÍNDICE

---

### **Questões Gabaritadas:**

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Língua Inglesa .....	35
3. Matemática .....	63
4. Informática.....	71
5. Ciências Humanas e Naturais.....	79
6. Direito Constitucional .....	85
7. Direitos Humanos .....	99
8. Direito Administrativo.....	113
9. Direito Penal .....	127
10. Direito Processual Penal .....	139
11. Dreito Penal Militar.....	151
12. Direito Processual Penal Militar.....	163

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (UNEB - 2025)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão seguinte.

### Tempo da ansiedade

Olhou para o celular três vezes, no intervalo de dois minutos. Sentiu uma pontada na têmpora, prenúncio de enxaqueca. Será que ninguém vai responder? Ou não receberam, deixe checar se aparece o sinal de que a mensagem foi entregue... foi sim, para todos. O que pode estar acontecendo? Acho que não foi uma boa ideia disparar os convites por WhatsApp montando uma lista, para que todos recebessem ao mesmo tempo, alguma coisa deu errado, não é comum demorarem tanto para responder.

Dois minutos – esse é o tempo médio que, hoje em dia, se espera pela resposta quando enviamos uma mensagem, seja esse retorno um texto, um áudio ou mesmo um emoji de agradecimento ou de entusiasmo.

Isso me faz refletir sobre o grau de ansiedade que o avanço da tecnologia, das redes sociais e da comunicação digital nos impôs. Acredito que poucas pessoas no Brasil não façam uso de um desses recursos, e que não esteja com o celular sempre à mão para não perder a oportunidade de trocar mensagens. E não me refiro somente a conversas de cunho pessoal – marcar a revisão do carro, contratar um serviço para casa, receber resultado de exames de laboratório, fazer compras, tudo isso passa, de alguma maneira, pela comunicação digital.

Sem dúvida alguma a revolução digital nos trouxe o benefício de uma grande economia de tempo. Tudo pode ser resolvido com dois cliques, mas fica aqui a pergunta para reflexão: a que custo? Será que não estamos amplificando essa ansiedade do imediato para tudo o que fazemos? Será que não estamos perdendo a capacidade de paciência, de contemplação, de recolhimento e de, simplesmente, administrar a vida de acordo com o nosso próprio tempo interno?

Ana Helena Reis - Texto Adaptado

<https://www.pinceldecronica.blog/post/tempo-da-ansiedade>

Considerando as regras de acentuação gráfica analise a acentuação das palavras que foram selecionadas do texto e indique a justificativa INCORRETA:

- (A) Será - Acentuam-se as oxítonas terminadas em “A”.
- (B) Dúvida - Acentuam-se todas as proparoxítonas.
- (C) Ninguém - Acentuam-se as oxítonas terminadas em “EM”.
- (D) Laboratório - Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo crescente (proparoxítona aparente).
- (E) Três - Acentuam-se as oxítonas terminadas em “E” (seguida de s).

## 2. (UNEB - 2025)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão seguinte.

### Menino e celular à mesa

Enquanto almoçava tranquilamente meu arroz-com-feijão no restaurante, a paz foi interrompida. Um menino de cerca de 8 anos entrou correndo, seguido pela avó ofegante. O pequeno atraiu atenções imediatas graças à sua desenvoltura social.

Ele gritava, esbarrava nas pessoas, mexia em tudo, quase derrubando as panelas. Demonstrava o que educadores modernos chamam de “hiperatividade” e os antigos de “falta de limites”. Ansiosa, a avó tentou acalmá-lo:

– Querido, prefere esta mesa ou aquela?

Sem responder, ele testava a estabilidade das mesas com empurrões. Finalmente, sentou-se, pegou o celular e iniciou uma ruidosa batalha virtual contra monstros. A avó insistiu:

– Posso pegar batatinha ou macarrãozinho?

Sem resposta, o menino ignorava o mundo real, focado no jogo. A avó tentou alimentá-lo, mas ele rejeitou. A situação mudou quando o inesperado aconteceu: um Avatar Prateado emergiu do jogo, materializando-se ao lado do menino.

Com voz firme, repreendeu-o:

– Menino cheio de frescuras! Respeite sua avó e coma direitinho!

Assustado, o garoto desligou o celular, pegou o garfo e começou a comer. A avó suspirou aliviada, enquanto os presentes aplaudiam o improvável herói. O Avatar, com um gesto de despedida, pagou a conta com cartão de débito e sumiu em um rastro de luz, deixando para trás uma refeição finalmente tranquila.

Mais uma missão cumprida.

*Fernando Fabbrini - Texto Adaptado*

<https://www.otempo.com.br/opiniaof/fernando-fabbrini/2025/1/2/menino-e-celular-a-mesa>

Em relação às palavras acentuadas no trecho: “Assustado, o garoto desligou o celular, pegou o garfo e começou a comer. A avó suspirou aliviada, enquanto os presentes aplaudiam o improvável herói. O Avatar, com um gesto de despedida, pagou a conta com cartão de débito e sumiu em um rastro de luz, deixando para trás uma refeição finalmente tranquila.” É INCORRETO afirmar que:

(A) A palavra “avó” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “O”, seguindo a regra das oxítonas terminadas em -o.

(B) A palavra “trás” é acentuada por ser uma oxítona termina em “A” (seguida de s), que diz que as palavras oxítonas terminadas em “a” são acentuadas graficamente.

(C) A palavra “débito” é acentuada por ser uma proparoxítona, seguindo a regra que diz que todas as proparoxítonas são acentuadas.

(D) A palavra “herói” é acentuada por ser uma oxítona terminada em -ói, seguindo a regra das oxítonas terminadas em “éi”, “éu” e “ói” (ditongos abertos).

(E) A palavra “improvável” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “L”, que exige acento gráfico.

### 3. (UNEB - 2023)

#### Texto

A violência não é uma, é **múltipla [B, E]**. De origem latina, o **vocábulo [A]** vem da palavra vis que quer dizer força e se refere às noções de constrangimento e de uso da superioridade **física [B]** sobre o outro. No seu sentido material, o termo parece neutro, mas quem analisa os eventos violentos descobre que eles se referem a conflitos de autoridade, a lutas pelo poder e a vontade de

**domínio [B, C, E]**, de posse e de aniquilamento do outro ou de seus bens. Suas manifestações são aprovadas ou

desaprovadas, lícitas ou **ilícitas [B, D]**, segundo normas sociais mantidas por usos e costumes naturalizados ou por aparatos legais da sociedade. Mutante, a violência designa, pois - de acordo com **épocas [A, D]**, locais e circunstâncias - realidades muito diferentes. Há violências toleradas e há violências condenadas.

A maior parte das dificuldades para conceituar a violência vem do fato de ela ser um **fenômeno [A, E]** da ordem do vivido e cujas manifestações provocam ou são provocados por uma forte carga emocional de quem a comete, de quem a sofre e de quem a presencia. Por isso, para entender sua **dinâmica [A, E]** na realidade brasileira, é importante compreender a visão que a sociedade projeta sobre o tema, recorrendo-se à filosofia popular e ao ponto de vista erudito. Os eventos violentos sempre passam pelo julgamento moral da sociedade.

A **violência [C]** dominante na consciência **contemporânea [C]** é a criminal e delinquencial. Esse tipo de fenômeno nunca teve a **tolerância [B, C]** social, uma vez que ele fere, antes de tudo, a moral fundamental de todas as culturas. Colocando o termo no plural, há, no **imaginário [D, E]** social atual, três definições de violências que contemplam tanto o **âmbito [A]** individual quanto o coletivo: no centro de tudo, a violência física, que atinge diretamente a integridade corporal e que pode ser traduzida nos **homicídios [E]**, agressões, violações, roubos a mão armada; a violência econômica que consiste no desrespeito e apropriação, contra a vontade dos donos ou de forma agressiva, de algo de sua propriedade e de seus bens; em terceiro lugar, a violência moral e **simbólica [C, D]**, aquela que trata da dominação cultural, ofendendo a dignidade e desrespeitando os direitos do outro.

*Violência :um problema para saúde dos brasileiros. Disponível em: <[https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/impacto\\_violencia.pdf](https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/impacto_violencia.pdf)>. Acesso em: 16 dez.*

A alternativa em que há uma sequência de palavras pertencentes a uma mesma classe gramatical e que são acentuadas pela mesma razão é a

# LÍNGUA INGLESA

1. (2024)

## Diversity & Cultural Awareness



Becoming more aware about the diversity of people around you is built upon an open-minded attitude and a willingness to accept the journey towards greater enlightenment is valuable and worthwhile. Individuals need to reflect upon where their prevailing attitudes may be close-minded or limited and what needs to be done to change this and to bring about a climate that welcomes diversity of belief, opinion and action. Awareness is typically heightened, and an organizational climate changed by talking about diversity and focusing on the strengths and the benefits it can bring. Effort also needs to be committed to drawing attention to fear, bias, discrimination, prejudice in relation to looking or acting differently, or having beliefs that are at odds with the “majority” position.

*Adapted from: <https://br.pinterest.com/pin/428897564482393461/>*

Based on Text II, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

- ( ) Close-minded people tend to back new ideas and perspectives.
- ( ) Developing diversity awareness compensates the time and effort spent.
- ( ) People should avoid bringing up discussions about diversity.

The statements are, respectively,

- (A) T – F – T.
- (B) F – T – T.
- (C) F – F – T.
- (D) F – T – F.
- (E) T – T – F.

**2. (2024)**

Read the text and answer the question that follows it.

**Diversity and Inclusive Teaching**

Teaching to engage diversity, to include all learners, and to seek equity is essential for preparing civically engaged adults and for creating a campus and society that recognizes the contributions of all people. Teaching for diversity refers to acknowledging a range of differences in the classroom. Teaching for inclusion signifies embracing difference. Teaching for equity allows the differences to transform the way we think, teach, learn and act such that all experiences and ways of being are handled with fairness and justice. These ideas complement each other and enhance educational opportunities for all students when simultaneously engaged. [...]

Inclusive teaching strategies are intended to ensure that all students feel supported such that they freely learn and explore new ideas, feel safe to express their views in a civil manner, and are respected as individuals and members of groups. Intentionally incorporating inclusive teaching strategies helps students view themselves as people who belong to the community of learners in a classroom and university.

*Adapted from <https://ctal.udel.edu/resources-2/inclusive-teaching/>*

When the text states that “students feel supported” (2nd paragraph), it is meant that they feel:

- (A) useful.
- (B) backed.
- (C) rejected.
- (D) tolerated.
- (E) necessary.

**3. (2024)**

Read Text I and answer the six question that follow it:

**Text I****Office Culture**

*Companies are clawing to bring back pre-pandemic perks and that ‘family’ feeling – but employees want something more tangible.*

Many employers are calling employees back into offices, trying to restore the workplace of pre-pandemic days. Along with filling seats, they’re also looking to bring back another relic: office culture.

Pre-2020, office culture was synonymous with the ‘cool’ office: think places to lounge, stocked pantries and in-office happy hours that went all out; or luxe retreats and team-building exercises meant to foster the feeling of ‘family’. In past years, these perks drew many workers to the office – in some cases, entire companies defined themselves by their office cultures.

The world of work looks and feels entirely different than just a few years ago – yet many companies are still intent on recreating the office cultures workers left behind as they abandoned their desks in 2020. While these companies are making some gestures to adapt – for instance, redesigning spaces to accommodate new preferences and hybrid-work habits – many are still set on bringing back what lured in workers before the pandemic.

Yet swaths of employees simply aren’t interested in going backward. Instead of trust-falls and cold brew on tap, employees are demanding flexible work, equitable pay and a focus on humanity in the workplace that transcends the perks they sought years earlier.

Workers’ shifting priorities are a natural consequence of the Covid-19 pandemic, says Georgina Fraser, head of human capital for global commercial real-estate firm CBRE. “The pandemic gave us autonomy in a way that we haven’t had previously,” she says. “It gave us the opportunity to choose how we structured our working days.”

And now that workers have experienced that level of work-life balance, they won’t settle for less. Fraser adds: “Post-pandemic, we saw a resurgence of people being very vocal about what they wanted and needed, not just from office culture, but from the wider world.”

Now, she says, workers aren’t shy about “wanting to be seen as a whole human – and that filters down to their physical location, how [employers] manage them, what support they receive and how [employers] integrate technologies between home and office in order to support them”.

One major factor in this changing attitude is that many employees feel office culture simply isn’t applicable in a remote- and hybrid-first world, where the physical office can feel superfluous. Now that the workplace doesn’t serve as the culture hub it once did, “companies have really struggled to redefine the role of the office”, says Lewis Beck, CBRE’s head of workplace for Europe. Office culture that

# MATEMÁTICA

## 1. (UNEB - 2025)

Em estatística, a média aritmética é uma medida de tendência central amplamente utilizada para resumir um conjunto de dados. Considerando os números 10, 15, 20 e 25, qual é a média aritmética desse conjunto?

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 17,5.
- (D) 30.
- (E) 25.

## 2. (UNEB - 2025)

Durante uma pesquisa estatística, um analista precisa calcular a média dos valores coletados em um experimento. Os números registrados foram 5, 10, 15 e 20. Qual é a média desses valores?

- (A) 12,5
- (B) 20
- (C) 17,5
- (D) 10
- (E) 15

## 3. (UNEB - 2023)

Atendimentos	Frequência
Acidentes de trânsito	20
Desastres naturais	05
Desmoronamentos de edifícios	02
Afogamento e salvamento em grande escala	10
Combate a incêndio urbano	18
Combate a incêndio florestal	05

O quadro apresenta o número de atendimentos em uma determinada cidade.

Nessas condições, pode-se afirmar que os respectivos valores da amplitude e do desvio padrão são, aproximadamente,

- (A) 5 e 46,3
- (B) 12 e 6
- (C) 15 e 36
- (D) 18 e 6,8
- (E) 20 e 2,5

## 4. (UNEB - 2023)

No período natalino é comum a venda de árvores de natal feitas de pinheiro natural ou mesmo artificial (feita de plástico e com várias cores diferentes). Considere que um artesão resolveu incrementar sua produção investindo R\$ 795,00 na compra de matéria-prima para confeccioná-las ao preço de custo de R\$ 20,00 a unidade.

Com a intenção de vender cada árvore ao preço de R\$ 35,00, o número mínimo de árvores que ele deverá vender é:

- (A) 15
- (B) 23
- (C) 35
- (D) 53
- (E) 54

## 5. (UNEB - 2025)

Durante uma festa de aniversário, um bolo foi dividido para os convidados. Uma pessoa comeu  $\frac{2}{3}$  do bolo, aproveitando bastante o doce. Em seguida, ela resolveu compartilhar  $\frac{1}{4}$  da parte restante com um amigo que também queria provar. Considerando essas ações, qual fração do bolo ainda não foi consumida ao final?

- (A)  $\frac{1}{4}$ .
- (B)  $\frac{1}{5}$ .
- (C)  $\frac{1}{9}$ .
- (D)  $\frac{1}{6}$ .
- (E)  $\frac{1}{12}$ .

**6. (UNEB - 2025)**

Os números podem ser divididos em diferentes conjuntos, como naturais, inteiros, racionais, irracionais e complexos. Cada conjunto possui características próprias: os números racionais, por exemplo, são aqueles que podem ser expressos como uma fração de dois inteiros. Entre os números apresentados:  $\sqrt{2}$ ,  $-\sqrt{5}$ ,  $7/3$  e  $2 + i$ , identifique aquele que pertence ao conjunto dos números racionais.

- (A)  $7/3$ .
- (B)  $\sqrt{2}$ .
- (C)  $2+i$ .
- (D)  $-\sqrt{5}$ .
- (E)  $i$ .

**7. (UNEB - 2025)**

Os conjuntos numéricos abrangem diferentes classificações, como naturais, inteiros, racionais e irracionais, cada um com características distintas que os definem. Com base nessa divisão, identifique a alternativa que apresenta um número pertencente ao conjunto dos números irracionais.

- (A)  $2+3i$
- (B)  $1/2$
- (C)  $-3$
- (D)  $8$
- (E)  $\sqrt{2}$

**8. (UNEB - 2023)**

Dois terrenos A e B foram divididos em lotes. O terreno A foi dividido em 4 lotes e o terreno B foi dividido em 3 lotes. Sobre o terreno A pode-se afirmar que: o primeiro lote corresponde a um retângulo cuja medida do seu comprimento corresponde ao quadrado da medida do comprimento da sua largura; o segundo lote corresponde a um retângulo cuja medida da sua largura corresponde ao quadrado da medida do seu comprimento; o terceiro lote tem como medida do seu comprimento ao triplo da medida do comprimento do primeiro lote e como medida da sua largura a mesma medida do comprimento do segundo lote; e o quarto lote tem como medida do seu comprimento a mesma medida da largura do segundo lote e como medida da sua largura o triplo da medida da largura do primeiro lote. Sobre o terreno B pode-se afirmar que: o primeiro lote corresponde a um quadrado cuja medida do lado corresponde a mesma medida do comprimento

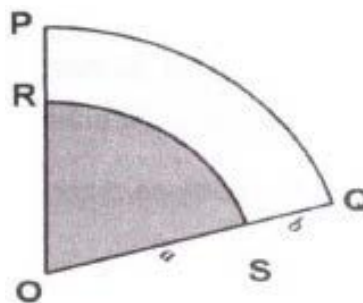
do segundo lote do terreno A; o segundo lote corresponde a um quadrado cuja medida do lado corresponde a mesma medida da largura do primeiro lote do terreno A; e o terceiro lote é um retângulo cujo comprimento é o dobro da medida do comprimento do segundo lote do terreno A e a largura corresponde a mesma medida da largura do segundo lote do terreno B.

Sabendo-se que a razão entre as áreas do terreno A e do terreno B é 15, que as medidas das larguras do primeiro lote do terreno A e do primeiro lote do terreno B são diretamente proporcionais a 2 e 3, pode-se concluir que

- (A) a largura do segundo lote e o comprimento do primeiro lote do terreno B medem, respectivamente, 2 e 3 metros.
- (B) o comprimento do primeiro lote e a largura do segundo lote do terreno A medem, respectivamente, 2 e 3 metros.
- (C) o comprimento do primeiro lote e a largura do segundo lote do terreno A medem, respectivamente, 6 e 9 metros.
- (D) a largura do primeiro lote do terreno B e a largura do segundo lote do terreno A medem, respectivamente, 6 e 15 metros.
- (E) a largura do primeiro lote do terreno B e o comprimento do segundo lote do terreno B medem, respectivamente, 9 e 6 metros.

**9. (UNEB - 2023)**

Considere-se que o setor circular  $PÔQ$  ilustrado tenha raio de 5cm e que os segmentos  $a(OS)$  e  $b(SQ)$  sejam diretamente proporcionais a 2 e 1, respectivamente, conforme figura.



A razão entre as áreas formadas pelo setor circular  $PÔQ$  e o setor circular  $RÔS$  é:

# INFORMÁTICA

## 1. (2023)

João está editando um documento, no Word, composto por três segmentos: uma introdução de apresentação, um índice completo sobre os tópicos abordados e o corpo do documento. Em cada um desses segmentos, a numeração de páginas deve ser reiniciada a partir de 1.

O recurso do MS Word que viabiliza e torna bem mais simples esse tipo de edição é

- (A) a inserção de símbolos especiais.
- (B) o uso de cabeçalhos dinâmicos.
- (C) o uso de quebras de página.
- (D) o uso de quebras de seções.
- (E) o uso de rodapés dinâmicos.

## 2. (2022)

Ao se revisar um texto no MS Word, é possível realizar alterações no texto e na formatação do documento de modo que tais mudanças fiquem visíveis para fins de rastreamento. Tal recurso chama-se

- (A) Salvar como.
- (B) Marcação Simples.
- (C) Mostrar Comentários.
- (D) Ortografia e Gramática.
- (E) Comparar.

## 3. (2022)

Utilizando o editor Word do Microsoft Office 365 em português, aberto e funcionando em condições ideais, um técnico digitou um texto. Com o cursor posicionado logo após uma palavra do texto, ele deseja inserir uma nota de rodapé explicativa a respeito da palavra. Para tanto ele deve utilizar a opção Inserir Notas de Rodapé que consta da guia

- (A) Inserir.
- (B) Referências.
- (C) Layout.
- (D) Correspondências.
- (E) Design.

## 4. (2021)

Considere que três usuários estejam modificando um documento editado pelo Microsoft Word, na sua última versão, e que seja necessário impedir alterações de formatação nesse documento. Para isso, deve ser usado o recurso

- (A) Restringir Edição.
- (B) Mostrar Marcação.
- (C) Controlar Alterações.
- (D) Verificar Acessibilidade.

## 5. (2021)

Observe o trecho de um documento elaborado no MS Word.

Texto de exemplo

Esse trecho foi copiado na linha seguinte e, em seguida, a cópia teve o efeito da fonte alterado, como exibido a seguir.

**Texto de exemplo**

**TEXTO DE EXEMPLO**

O efeito que foi aplicado na segunda linha é denominado:

- (A) Relevo;
- (B) Sobrescrito;
- (C) Tachado;
- (D) Todas em maiúsculas;
- (E) Versalete.

## AMOSTRA

**6. (2020)**

Considere a planilha hipotética abaixo, criada no Microsoft Excel 2010, em português.

	A	B
1	Deputado (a)	Número de Projetos
2	João Paulo Silva	3
3	Paulo Falcão	5
4	Marcos Freitas	7
5	Marta Fonseca	2
6	Andréia Vieira	9
7		
8	Área de localização	
9	Deputado (a)	Marcos Freitas
10	Número de Projetos	7

Na célula B10, foi digitada uma fórmula que localizou no intervalo de A2 a B6 o número exato de projetos do deputado Marcos Freitas (célula B9). A fórmula digitada foi:

- (A) =PROCV(B9;A2:B6;0;**VERDADEIRO**)  
 (B) =PROCURAR(B9;A2:B6;2;**VERDADEIRO**)  
 (C) =PROCV(B9;A2:B6;2;**FALSO**)  
 (D) =PROCURAR(B9;A2:B6;0;**FALSO**)  
 (E) =PROCV(B9;A2:B6;1;**FALSO**)

**7. (2025)**

Um analista de dados está trabalhando em uma planilha do Excel contendo informações sobre vendas mensais de diferentes produtos.

O analista deseja realizar uma análise exploratória para entender melhor os dados antes de prosseguir com análises mais aprofundadas.

Para realizar uma análise exploratória inicial dos dados de vendas, incluindo a identificação de tendências gerais, a distribuição das vendas por produto e a presença de valores atípicos, assinale a opção que indica a sequência de ações mais eficaz no Microsoft Excel.

(A) Criar uma tabela dinâmica para resumir as vendas por produto e mês, gerar gráficos de barra para visualizar as tendências de vendas ao longo do tempo e criar histogramas para analisar a distribuição das vendas e a presença de valores atípicos.

(B) Criar uma tabela dinâmica para resumir as vendas por produto e por mês, gerar gráficos de linhas para visualizar as tendências de vendas ao longo do tempo e criar diagramas de caixa para analisar a distribuição das vendas e a presença de valores atípicos.

(C) Usar a ferramenta “Analisar Dados” para obter insights automáticos sobre os dados, aplicar filtros para visualizar as vendas por mês e criar gráficos de dispersão para identificar a relação entre o preço e a quantidade vendida.

(D) Usar a ferramenta “Analisar Dados” para obter insights automáticos sobre os dados, gerar gráficos de linhas para visualizar as tendências de vendas ao longo do tempo e realizar testes estatísticos para analisar a distribuição das vendas e a presença de valores atípicos.

(E) Usar a função SOMA para calcular o total de vendas, aplicar filtros para visualizar as vendas por produto e criar gráficos de pizza para comparar a participação de cada produto nas vendas totais.

**8. (2025)**

Considere uma planilha Microsoft Excel 2019, em português, funcionando em condições ideais, com a seguinte estrutura:

	A	B	C
1	Data menor	Data maior	Diferença em dias
2	30/03/2025	02/10/2027	902

O número 902 é a diferença, em dias, entre as duas datas e utiliza a função que retorna esse valor considerando um ano de 360 dias, isto é, 12 meses com 30 dias cada um, que é

- (A) =SUBTRDIAS(B2;A2)  
 (B) =DIAS360(A2;B2)  
 (C) =DIFDIAS(A2;B2)  
 (D) =DIASDECORRIDOS(B2;A2)  
 (E) =CONTADIAS360(A2;B2)

**9. (2025)**

As opções a seguir apresentam extensões de tipos de arquivos que podem ser salvos no MS PowerPoint 2016 BR, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) .pptx  
 (B) .pptm

# CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

## 1. (2026)

A compreensão dos processos histórico e geográfico internacional, nacional e regional exige que o estudante relacione diferentes áreas do conhecimento para interpretar problemas contemporâneos. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa essa competência.

- (A) Articular conceitos históricos, geográficos, sociais, econômicos e culturais para compreender problemas mundiais em diferentes escalas.
- (B) Memorizar datas históricas isoladas, sem relacioná-las às transformações sociais e espaciais.
- (C) Estudar fenômenos regionais como eventos independentes dos processos nacionais e internacionais.
- (D) Considerar que os acontecimentos atuais podem ser explicados apenas por fatores naturais.
- (E) Separar rigidamente os conhecimentos históricos dos conhecimentos geográficos, evitando interpretações integradas.

## 2. (2026)

A análise crítica e reflexiva de conjunturas econômicas, sociais, políticas, sociológicas, filosóficas, científicas e culturais pressupõe a valorização dos acontecimentos do passado. Essa valorização ocorre porque o passado

- (A) deve ser entendido como realidade encerrada, sem relação com o presente.
- (B) oferece elementos para interpretar permanências, rupturas e transformações do mundo atual.
- (C) substitui integralmente a análise das condições econômicas contemporâneas.
- (D) impede a formulação de interpretações críticas sobre problemas sociais atuais.
- (E) elimina a necessidade de compreender as relações políticas e culturais do presente.

## 3. (2026)

A organização do espaço geográfico resulta da interação entre natureza e sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O espaço geográfico é formado exclusivamente por elementos naturais, sem interferência humana.
- (B) A sociedade apenas se adapta ao meio natural, sem modificar suas características.
- (C) O espaço geográfico expressa relações entre seres humanos, técnicas, formas de produção e meio ambiente.
- (D) A natureza e a sociedade constituem realidades isoladas, sem influência mútua.
- (E) A organização espacial depende apenas da localização física dos territórios.

## 4. (2026)

As contribuições filosóficas, sociológicas, culturais, geográficas, históricas, econômicas, científicas e políticas são relevantes para compreender a formação das sociedades porque

- (A) reduzem o estudo social à descrição de costumes locais.
- (B) eliminam a necessidade de comparação entre sociedades diferentes.
- (C) demonstram que a organização social depende apenas da economia.
- (D) permitem analisar a sociedade como resultado de múltiplas relações e processos interdependentes.
- (E) impedem a interpretação das transformações históricas em escala regional.

**5. (2026)**

Ao estudar os sistemas econômicos, a propriedade e a produção são elementos centrais. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor caracteriza essa relação.

- (A) A propriedade dos meios de produção não interfere na forma como uma sociedade organiza sua economia.
- (B) A produção econômica ocorre independentemente das relações sociais existentes.
- (C) Todo sistema econômico elimina conflitos relacionados à distribuição de bens.
- (D) A propriedade é sempre coletiva, independentemente do modelo econômico adotado.
- (E) A forma de propriedade influencia as relações de produção, distribuição e apropriação dos bens.

**6. (2026)**

A expressão “o homem no espaço global e suas relações com os bens materiais e valores sociais” indica que a vida em sociedade deve ser compreendida a partir

- (A) da relação entre consumo, produção, circulação de mercadorias e construção de valores sociais.
- (B) da separação entre economia e cultura, pois os bens materiais não influenciam valores.
- (C) da inexistência de desigualdades no acesso aos bens em escala global.
- (D) da negação da influência da globalização sobre hábitos de vida e padrões de consumo.
- (E) do predomínio absoluto dos valores individuais sobre qualquer relação social.

**7. (2026)**

A ideia de “conhecimento como forma de poder” pode ser corretamente interpretada como a compreensão de que

- (A) o conhecimento científico não interfere nas decisões políticas e econômicas.
- (B) o acesso à informação, à ciência e à tecnologia pode ampliar formas de influência e controle social.
- (C) o saber escolar possui apenas finalidade contemplativa, sem impacto social.
- (D) todo conhecimento é neutro e desvinculado das relações de poder.
- (E) a produção de conhecimento ocorre sempre de modo igualitário entre os grupos sociais.

**8. (2026)**

Uma visão unificada do mundo físico, químico e biológico permite aplicar conhecimentos científicos a situações cotidianas. Assinale a alternativa que exemplifica corretamente essa integração.

- (A) Analisar a alimentação apenas pelo sabor, desconsiderando composição química e efeitos biológicos.
- (B) Estudar a eletricidade doméstica sem considerar princípios físicos relacionados à segurança.
- (C) Compreender a respiração humana relacionando trocas gasosas, reações químicas e funcionamento dos organismos.
- (D) Explicar fenômenos naturais apenas por crenças populares, sem recorrer à investigação científica.
- (E) Separar completamente os processos biológicos dos fenômenos físicos e químicos.

**9. (2026)**

O estabelecimento de relações entre fenômenos físicos, leis e teorias da Física é fundamental para a vida prática. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) As leis da Física são aplicáveis apenas em laboratórios de pesquisa avançada.
- (B) Os princípios físicos não contribuem para explicar máquinas, transportes ou tecnologias.
- (C) O conhecimento físico é incompatível com situações do cotidiano.
- (D) Conceitos como força, energia, movimento e eletricidade auxiliam na compreensão de fenômenos e tecnologias diárias.
- (E) A Física limita-se à memorização de fórmulas, sem relação com observações empíricas.

**10. (2026)**

A identificação de compostos químicos deve considerar estruturas, propriedades e utilizações tecnológicas. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa abordagem.

- (A) Compostos químicos são identificados apenas por sua aparência visual.
- (B) A estrutura molecular não influencia propriedades como solubilidade, reatividade e aplicação industrial.
- (C) Substâncias químicas devem ser estudadas sem relação com sua utilização tecnológica.

# DIREITO CONSTITUCIONAL

## 1. (2025)

Ao proferir sentença em determinada relação processual, que opunha particular e certo ente federativo, o Magistrado observou que a interpretação do texto constitucional exigia a identificação dos significados passíveis de serem atribuídos ao significante interpretado e, após a resolução das conflitualidades intrínsecas que se manifestam no curso da interpretação, a escolha do significado deve preponderar.

Em se tratando de norma constitucional individualizadora de direito fundamental, ainda é preciso proceder à sua concordância prática com outras normas constitucionais que assegurem direitos da mesma natureza.

A partir das premissas que direcionaram a argumentação do Magistrado, é correto afirmar que ele

- (A) afasta a existência de um conteúdo essencial do direito fundamental.
- (B) entende que a posição definitiva do direito fundamental não carece da incidência da restrição para o seu surgimento.
- (C) reconhece a existência de limites imanentes para os direitos fundamentais.
- (D) é adepto da tópica pura na resolução dos problemas concretos submetidos ao julgamento.
- (E) entende que os direitos fundamentais apresentam conteúdos *prima facie*.

## 2. (2022)

Maria e João, teóricos do Direito Constitucional e da necessária interrelação entre as instituições, buscaram analisar algumas características do efeito backlash.

Enquanto João sustentava que o seu locus de desenvolvimento é o plano deontológico, Maria tinha entendimento diametralmente oposto, afirmando que ele se apresenta no axiológico.

A esse respeito, é correto afirmar que

- (A) João está certo, pois a análise contramajoritária realizada pelo Poder Judiciário se desenvolve no plano exclusivamente jurídico.

(B) Maria está certa, pois a feição ideológica da decisão judicial evidencia que a base de valores do ambiente sociopolítico teve papel preponderante na análise realizada.

(C) João e Maria estão errados, pois, em ambientes democráticos, as divergências entre os Poderes Judiciário e Legislativo se apresentam no plano argumentativo.

(D) as concepções de João e Maria se interpenetram, porque a reação ideológica à decisão contramajoritária, embora se situe no plano axiológico, é seguida da adoção de medidas de ordem jurídico-deontológica.

(E) as concepções de João e Maria devem ser integradas a partir do filtro democrático, de modo que a coletividade possa avaliar em que medida deve cancelar cada decisão nos planos deontológico e axiológico.

## 3. (2021)

Antônio teve decretadas em seu desfavor interceptações telefônicas pela autoridade judicial competente para investigação de fato certo, tipificado como crime apenado com reclusão. No curso dessa diligência, foram descobertas outras infrações penais, revelando outros autores e partícipes. Sobre esse caso concreto, os Tribunais Superiores entendem que a prova emprestada

- (A) não é admitida em razão de, nesta parte, ter sido obtida por meio ilícito.
- (B) é admitida, pois relativa a crime conexo praticado pelo mesmo averiguado interceptado.
- (C) é admitida, quando se tratar de outro fato e as partes forem coincidentes.
- (D) é amplamente admitida, desde que garantidos o contraditório e a ampla defesa.
- (E) não é admitida, salvo se os fatos novos ou autores já estiverem incluídos em procedimento em curso.

**4. (2021)**

## TEXTO 1

Em 16 de fevereiro de 2018, o então Presidente da República Michel Temer decretou intervenção federal no Rio de Janeiro. Durante a intervenção, Militares do Exército exigiam RG e tiravam fotos individuais de moradores de diferentes favelas, subsequentemente enviadas por um aplicativo para um setor de inteligência, que avaliava eventual existência de anotação criminal. A ampla cobertura da imprensa foi impedida ao exigir-se que a equipe de jornalistas ficasse a uma distância de 300 metros do local das abordagens. Em uma dessas ações, um morador da Vila Kennedy foi obrigado a voltar para casa quando tentava se dirigir para o seu emprego como pedreiro, tendo perdido o dia de trabalho em razão disso. Por ter saído para o serviço sem os documentos, levando consigo apenas a marmita, os soldados o fotografaram com e sem boné e o mandaram de volta para casa.

O morador da comunidade que saía de casa para trabalhar e que perdeu o dia de serviço por ter sido obrigado a retornar para casa pela ausência de documentos (texto 1) procurou a associação de moradores para saber qual medida judicial poderia ser tomada.

A medida judicial mais adequada a ser movida pela associação, para garantir prontamente a liberdade atacada pelo ato dos militares, é:

- (A) mandado de segurança coletivo;
- (B) ação civil pública;
- (C) *habeas corpus* coletivo;
- (D) ação popular;
- (E) *habeas corpus* preventivo.

**5. (2022)**

À luz das disposições da CF e do entendimento do STF e do STJ acerca dos remédios constitucionais, assinale a opção **correta**.

- (A) É cabível condenação em honorários advocatícios em ação de *habeas data*.
- (B) O *habeas data* não pode ser utilizado para obtenção de dados do contribuinte que constem nos sistemas dos órgãos fazendários.
- (C) A ação de *habeas data* é personalíssima, razão por que os sucessores do titular dos dados não possuem legitimidade para a impetração do remédio em seu lugar, se os dados do falecido forem o objeto da impetração.

(D) É admitida a figura do *habeas data* coletivo, cujos legitimados são os mesmos que os do mandado de injunção coletivo.

(E) O *habeas data* não pode ser utilizado para obtenção de cópia de processo administrativo.

**6. (2025)**

A Constituição de 1988 garante à sociedade civil o direito de exercer *controle social* sobre as políticas públicas.

Com relação a esse mecanismo, assinale a afirmativa **correta**.

(A) A representação paritária entre Estado e sociedade civil nos conselhos gestores confere caráter vinculante às suas deliberações, no âmbito das políticas setoriais.

(B) Os conselhos setoriais operam como entidades de assessoria técnica especializada, condicionando a participação dos membros à comprovação de expertise na área.

(C) As conferências nacionais de políticas públicas têm força propositiva e orientam a formulação de diretrizes para as políticas públicas estatais.

(D) Os instrumentos de democracia representativa constituem a via primária de efetivação do controle social, por assegurarem mediação institucional direta.

(E) A investidura de conselheiros da sociedade civil depende de aprovação prévia do Chefe do Executivo, com mandatos ajustados aos ciclos de gestão governamental.

**7. (2024)**

O Partido Político Alfa elegeu dezenove parlamentares na eleição para a Câmara dos Deputados. João, um dos Deputados Federais eleitos por Alfa, logo após a posse, insatisfeito com o que considerou um “fraquíssimo desempenho” da legenda, declarou à imprensa que adotaria as medidas necessárias para a sua desfiliação, com a correlata filiação ao Partido Político Beta, que teve melhor desempenho. Ao tomar conhecimento da declaração de João, o Diretório Nacional de Alfa informou que a desfiliação, sem sua aquiescência, importaria na perda do mandato eletivo. À luz da sistemática constitucional, é **correto** afirmar que

## DIREITOS HUMANOS

### 1. (2024)

Documento que é considerado um marco na história dos direitos humanos e proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e nações,

(A) a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, enuncia uma gama de direitos e liberdades que não poderão, em nenhum caso, ser exercidos contrariamente às finalidades e aos princípios das Nações Unidas.

(B) o Pacto de São José da Costa Rica, de 1969, constitui uma Comissão e uma Corte de Direitos Humanos como órgãos competentes para conhecer dos assuntos relacionados com o cumprimento dos compromissos assumidos pelos Estados-Partes no Pacto.

(C) a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, estabelece que o exercício pelos indivíduos dos direitos e liberdades que enuncia só poderá ser limitado pela lei, exclusivamente com o fim de garantir o exercício dos direitos e liberdades dos outros.

(D) o Pacto Internacional de Direitos Civis e Políticos, de 1966 consigna que os Estados-Partes comprometem-se assegurar a homens e mulheres igualdade no gozo de todos os direitos econômicos, sociais e culturais que enumera.

(E) o Pacto de São José da Costa Rica, de 1969, prevê que nenhuma de suas disposições poderá ser interpretada de forma a excluir outros direitos e garantias inerentes ao ser humano ou decorrentes de forma democrática de governo.

### 2. (2023)

Acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

( ) O casamento não será válido senão com o livre e pleno consentimento dos nubentes, vedando-se a prática da poligamia.

( ) Ninguém poderá ser culpado por qualquer ação ou omissão que, no momento, não constituíam delito perante o direito nacional ou internacional. Também não será imposta pena mais forte do que aquela que, no momento da prática, era aplicável ao ato delituoso.

( ) Todo ser humano, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países, salvo em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) V - V - V.

(B) F - V - V.

(C) V - F - F.

(D) F - V - F.

### 3. (2023)

A Declaração Universal dos direitos dos humanos completa 75 anos e sua importância na proclamação de diretrizes básicas dos direitos e liberdades de todos os seres humanos permanece.

Com relação às características dos direitos humanos, avalie as afirmativas a seguir.

I. São universais, uma vez que todas as pessoas têm direito a eles.

II. São indivisíveis, pois não há hierarquia entre eles.

III. São inalienáveis, em razão de que não podem ser tirados por outros, nem podem ser cedidos voluntariamente por ninguém.

IV. São interdependentes, posto que a realização plena de um direito depende, no todo ou em parte, da realização de outros.

Está **correto** o que se afirma em

(A) I, III e IV, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

**4. (2022)**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, ainda que, como diz o nome, proclame direitos, também estabelece expressamente que todos os seres humanos têm deveres para com

- (A) o planeta terra, para garantir condições de sobrevivência às gerações futuras.
- (B) a pátria, espaço privilegiado de exercício da igualdade, fraternidade e liberdade.
- (C) o Estado, por meio do qual as pessoas humanas têm preservados seus direitos.
- (D) os povos estrangeiros, participando de ações solidárias sempre que sua dignidade esteja ameaçada.
- (E) a comunidade fora da qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade não é possível.

**5. (2022)**

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a opção **correta**.

- (A) Toda pessoa tem direito à liberdade de reunião e associação pacíficas, e ninguém poderá ser proibido de portar armas em reunião, desde que tenha autorização legal.
- (B) Toda pessoa tem o direito de ser reconhecida, em todos os lugares, como pessoa física ou jurídica perante a lei.
- (C) Ninguém será arbitrariamente privado de sua propriedade, desde que esta exerça sua função social.
- (D) Os homens e as mulheres maiores de idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família, assim como gozam de iguais direitos em relação ao casamento, sua duração e sua dissolução.
- (E) Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado sem o devido processo legal; a prisão de qualquer pessoa e o local onde ela se encontra serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

**6. (2022)**

Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) Todo ser humano, vítima de perseguição por crime de direito comum, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.

(B) A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um dos mais importantes tratados sobre direitos humanos, estando diretamente relacionada aos acontecimentos da Segunda Guerra Mundial.

- (C) Toda pessoa tem direito à educação, devendo ser gratuita pelo menos a correspondente aos ensinos elementar, fundamental e profissional.
- (D) Ninguém pode ser arbitrariamente detido, salvo quando a segurança nacional assim exigir.
- (E) Todo indivíduo tem direito à liberdade de opinião e de expressão, o que implica o direito de não ser inquietado pelas suas opiniões e o de procurar, receber e difundir, sem consideração de fronteiras, informações e ideias por qualquer meio de expressão.

**7. (2021)**

Considerando que a Declaração Universal dos Direitos Humanos tem como ideal a prática costumeira entre os povos e as nações de importantes valores para a sociedade, é **correto** afirmar que o documento, no Brasil, tem natureza

- (A) de recomendação a respeito da aceitação e promoção de suas deliberações.
- (B) inderrogável, podendo ser revogada somente por outra norma de igual valor.
- (C) de tratado internacional, valendo como norma internalizada pelo ordenamento jurídico.
- (D) de direito positivo, conforme prescreve a Constituição da República.
- (E) vinculativa, acarretando sanção internacional o seu descumprimento.

**8. (2023)**

Considere os seguintes compromissos, extraídos de instrumentos internacionais de proteção dos direitos humanos, dos quais a República Federativa do Brasil é signatária:

I. Encorajar os homens a participar plenamente de todas as ações orientadas à busca da igualdade.

II. Promover um desenvolvimento sustentado centrado na pessoa, incluindo o crescimento econômico sustentado através da educação básica, educação durante toda a vida, alfabetização e capacitação e atenção primária à saúde das meninas e das mulheres.

# DIREITO ADMINISTRATIVO

## 1. (2022)

Sabendo que existe razoável variabilidade na doutrina acerca dos critérios utilizados para conceituar o ato administrativo, assinale a opção que apresenta o critério que se estrutura a partir do conteúdo do ato e que considera como administrativo o ato praticado no exercício concreto da função administrativa, independentemente de o órgão emissor ser integrante da estrutura do Poder Executivo, Legislativo ou Judiciário.

- (A) volitivo
- (B) subjetivo
- (C) orgânico
- (D) formal
- (E) funcional

## 2. (2023)

Se a Administração Pública pratica ato administrativo cujos efeitos pretendidos são irrealizáveis, de fato ou de direito, como, por exemplo, quando concede licença para tratamento de saúde a servidor já falecido, tal ato

- (A) estará eivado de vício relativo ao motivo do ato.
- (B) não apresentará qualquer vício.
- (C) estará eivado de vício relativo à finalidade do ato.
- (D) estará eivado de vício relativo à forma do ato.
- (E) estará eivado de vício relativo ao objeto do ato.

## 3. (2022)

A respeito dos atos administrativos, assinale a opção **correta**.

- (A) Os atos administrativos, semelhantemente aos contratos administrativos, são unilaterais e dependem apenas da vontade da administração pública.
- (B) Os atos administrativos podem, em casos de urgência, ser executados diretamente pela própria administração pública, independentemente de autorização dos outros poderes.

(C) A presunção de veracidade significa que os atos administrativos foram realizados em conformidade com a lei e produzirão efeitos válidos.

(D) A tipicidade é atributo presente nos atos administrativos unilaterais e bilaterais pelo qual os atos devem corresponder a figuras previamente definidas pela lei como aptas a produzir determinados efeitos.

(E) A motivação consiste na situação de fato e de direito que gera a necessidade de a administração ter de praticar o ato administrativo.

## 4. (2022)

A permissão é considerada ato

- (A) bilateral, discricionário, usado para reconhecer ao particular o direito à prestação de um serviço público.
- (B) unilateral, vinculado, voltado ao uso de bem público ou à prestação de serviço público.
- (C) bilateral, discricionário, que faculta a quem preenche os requisitos legais o exercício de uma atividade.
- (D) unilateral, discricionário, pelo qual a administração faculta ao particular a execução de serviço público.
- (E) unilateral, vinculado, pelo qual se exerce o controle do ato administrativo.

## 5. (2024)

A respeito dos atos administrativos, assinale a opção **correta**.

- (A) A administração pode anular os próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos, ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, mesmo que isso viole os direitos adquiridos, ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.
- (B) O exercício da autotutela administrativa para o desfazimento do ato administrativo que produza efeitos concretos favoráveis aos seus destinatários está condicionado à prévia intimação e à oportunidade de contraditório para os beneficiários do ato.

## AMOSTRA

(C) A norma da Lei n.º 9.784/1999 a respeito do prazo decadencial para a revisão de atos administrativos no âmbito da administração pública federal não pode ser aplicada, de forma subsidiária, aos estados e municípios.

(D) Segundo o STF, é constitucional norma estadual que preveja tempo superior a cinco anos para a anulação de atos ilegais da administração pública.

(E) A Lei n.º 9.784/1999 fixa o prazo decadencial de cinco anos para a administração pública exercer o poder de autotutela e anular os atos ilegais, salvo má-fé do beneficiário. Trata-se de prazo peremptório e que não comporta exceções.

**6. (2024)**

No exercício de suas atribuições relacionadas ao controle interno, Mirela, servidora estável da Câmara dos Deputados, foi questionada acerca da eventual possibilidade de revogação nas seguintes hipóteses:

I. deferimento de certo ato administrativo vinculado;

II. ato precluso em determinado processo administrativo;

III. ato administrativo cujo prazo já expirou.

Nesse contexto, Mirela respondeu corretamente que são irrevogáveis as situações constantes em

(A) I, II e III.

(B) II e III, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I e III, apenas.

**7. (2023)**

Em relação aos atos administrativos, assinale a opção correta.

(A) Atos administrativos simples são aqueles constituídos por um único órgão ou ente, ao passo que os demais atos de que participe mais de um órgão ou ente são classificados como atos compostos.

(B) Os atos de gestão são aqueles em que a administração pública não exerce poder de império e que são regidos pelas normas de direito privado.

(C) Decretos regulamentares não são atos administrativos.

(D) Sempre que um ato administrativo é anulado, todos os seus efeitos devem ser integral e imediatamente suprimidos.

(E) Cabe cassação de ato administrativo quando se verifica ilicitude atribuível ao beneficiário, caso em que se lhe deve facultar ampla defesa.

**8. (2022)**

A Corregedoria-Geral de Polícia Civil recebeu denúncia anônima de que Paula, servidora estadual efetiva da Secretaria de Estado de Fazenda cedida à Polícia Civil, atuava, habitualmente, com insubordinação para com seus superiores e divulgava informações da instituição nas redes sociais, sem autorização.

Tendo como referência essa situação hipotética e as normas de direito disciplinar, assinale a opção **correta**.

(A) Dada a possibilidade de delegação do poder disciplinar, caberão ao órgão cessionário a apuração e eventual aplicação de penalidade à servidora cedida.

(B) Caberá ao órgão cedente apurar os fatos e, se for o caso, aplicar penalidade à servidora cedida.

(C) Não cabe a instauração de procedimento disciplinar contra a servidora cedida, em razão de a denúncia ter sido anônima.

(D) O órgão cessionário poderá instaurar processo administrativo disciplinar contra a servidora cedida, para apurar falta funcional, porém o julgamento e eventual aplicação de penalidade caberão ao órgão cedente.

(E) O órgão cessionário não possui competência para apuração de falta disciplinar de servidor cedido, se a falta não atingir o referido órgão.

**9. (2025)**

A independência que predica a atuação das agências reguladoras de serviços públicos

(A) garante que essas pessoas jurídicas possam recorrer de eventuais decisões que tenham revisto os atos editados para disciplina do setor regulado, quando tomadas pelo ente federado ao qual se vinculam.

(B) impede a previsão de cargos ou empregos em comissão nos quadros dessas pessoas jurídicas, de modo a garantir a estabilidade necessária ao desempenho das atividades regulatórias isentas.

# DIREITO PENAL

## 1. (CEBRASPE - 2023)

Considerando os modelos de conceituação de ação, assinale a opção correta.

- (A) De acordo com o modelo estratégico de ação, esta é um ato de fala, traduzido na forma de um discurso, com pretensão de validade.
- (B) De acordo com o modelo causal de ação, esta consiste no movimento corpóreo que produz modificação no mundo exterior, o que permite diferenciar crimes comissivos e omissivos, bem como crimes materiais, formais e de mera conduta.
- (C) De acordo com o modelo finalista de ação, esta consiste na conduta dirigida a um fim ou objetivo, o que permite segmentar a conduta em objetiva e subjetiva, contudo seu elemento essencial não é o objetivo do sujeito, mas a dirigibilidade dos meios causais usados a fim de atingir o objetivo.
- (D) De acordo com o modelo social de ação, cujo principal formulador é o alemão Günther Jakobs, a ação é uma conduta socialmente irrelevante, ou seja, incapaz de ser objeto de um juízo de valor ou intervir no círculo jurídico de outrem, o que permite excluir de seu conceito fatos ou fenômenos que independam da vontade do sujeito.
- (E) De acordo com o modelo funcional de ação, o elemento central da ação é a base material da conduta, o que permite a análise do crime como lesão a bem jurídico.

## 2. (CEBRASPE - 2023)

Considere as situações hipotéticas apresentadas nos seguintes itens.

I Um motorista envolveu-se em um acidente de trânsito e saiu do local sem prestar socorro.

II Uma filha, maior de idade e capaz, deixou de cuidar da própria mãe gravemente enferma.

III Um funcionário público tomou conhecimento de um crime praticado em repartição onde não trabalha e deixou de comunicar tal fato à autoridade pública.

IV O diretor de uma instituição financeira responsável pelo cumprimento dos deveres de comunicação estabelecidos na Lei n.º 9.613/1998 (Lei de Lavagem de Dinheiro) e com atribuição específica, determinada em estatuto, de evitar prática delituosa deixou de fazê-lo.

São situações possíveis de responsabilização do agente por omissão imprópria, nos termos do Código Penal, apenas as apresentadas nos itens

- (A) I e III.  
(B) II e IV.  
(C) III e IV.  
(D) I, II e III.  
(E) I, II e IV.

## 3. (FGV - 2022)

Determinado agente pretende matar uma vítima por asfixia e, achando equivocadamente que ela estaria morta, joga o corpo no rio, causando a morte por afogamento.

Em tal cenário, o agente responderá por:

- (A) crime culposos;  
(B) crime preterdoloso;  
(C) dolo genérico;  
(D) dolo de perigo;  
(E) dolo geral.

## 4. (CEBRASPE - 2023)

A respeito do excludente de ilicitude, assinale a opção **correta**.

- (A) Não é passível de punição a pessoa que agir por erro sobre elemento constitutivo de crime.
- (B) O erro quanto à pessoa contra quem o crime foi praticado não isenta de pena o agente da conduta criminosa, embora se desconsiderem, nesse caso, as qualidades da vítima.
- (C) Se o fato delituoso for cometido em obediência a ordem de superior hierárquico, só será punível o autor da ordem.

(D) O erro derivado de culpa não permite punição, uma vez que as circunstâncias tornam legítima a ação.

(E) O erro sobre a ilicitude do fato, se inevitável, diminuirá a pena a ser aplicada.

### 5. (CEBRASPE - 2022)

Fernando estava sentado no banco de uma praça, jogando dominó quando visualizou uma pessoa com capacete e viseira escura fechada e que gesticulava, dando mostras de irritação. De repente, essa pessoa correu em sua direção e Fernando, acreditando que seria atacado, precipitadamente, pegou uma pedra e arremessou contra o desconhecido. Devido a sua má pontaria, Fernando errou o homem e acertou uma criança, que passava pelo local. A criança faleceu em decorrência da pedrada. Nesse momento, o homem tirou o capacete e Fernando o reconheceu. Era Roberto, seu primo. Como não se viam há muito tempo, Roberto queria apenas lhe dar um abraço acalorado quando correu em sua direção.

Considerando o disposto no Código Penal, assinale a opção **correta**, acerca da situação hipotética apresentada.

(A) Fernando será isento de pena, pois, em *aberratio ictus*, agiu em legítima defesa putativa escusável, apta a excluir a potencial consciência sobre a ilicitude do fato determinada pela teoria limitada da culpabilidade.

(B) Fernando, em *aberratio ictus*, poderá ser responsabilizado pelo homicídio culposo, com pena diminuída de um sexto a um terço, pois agiu em legítima defesa putativa, em razão do erro profano inescusável indireto, verificada pela teoria do erro orientada às consequências.

(C) Fernando, em *aberratio criminis*, poderá ser responsabilizado pelo homicídio culposo com pena minorada, pois agiu em erro de tipo essencial escusável, incidindo-se a teoria extremada da culpabilidade.

(D) Fernando, em *aberratio ictus*, não poderá ser responsabilizado penalmente, pois agiu em legítima defesa putativa, diante do erro profano escusável indireto, com incidência da teoria dos elementos negativos do tipo.

(E) Fernando, em *aberratio ictus*, poderá ser responsabilizado pelo homicídio culposo, diante do erro de tipo permissivo vencível, que exclui o dolo, mas não a culpa, em atenção à teoria limitada da culpabilidade.

### 6. (FGV - 2022)

O estado de necessidade caracteriza-se por ser um conflito entre interesses legítimos, no qual um destes é salvo à custa do outro, em face da impossibilidade fática de que ambos subsistam.

São requisitos legais do estado de necessidade:

(A) risco atual não provocado, evitabilidade do sacrifício ao bem jurídico, direito próprio ou alheio e inexigibilidade do sacrifício;

(B) perigo atual não provocado, evitabilidade do sacrifício ao bem jurídico, direito próprio ou alheio e inexigibilidade do sacrifício;

(C) perigo atual não provocado, evitabilidade do sacrifício ao bem jurídico, direito próprio ou alheio e exigibilidade do sacrifício;

(D) risco atual não provocado, inevitabilidade do sacrifício ao bem jurídico, direito próprio ou alheio e exigibilidade do sacrifício;

(E) perigo atual não provocado, inevitabilidade do sacrifício ao bem jurídico, direito próprio ou alheio e inexigibilidade do sacrifício.

### 7. (FCC - 2021)

A ideia de coculpabilidade pode ser exemplificada na legislação brasileira pela

(A) lei da reforma psiquiátrica, ao representar uma mudança de entendimento sobre a periculosidade das pessoas com transtorno mental.

(B) diminuição de pena se, no concurso de pessoas, a participação do agente for de menor importância.

(C) responsabilização compartilhada entre os autores do delito no concurso de agentes, cada qual na medida de sua culpabilidade.

(D) circunstância atenuante de pena de baixo grau de instrução ou escolaridade do agente nos crimes ambientais.

(E) diminuição de pena no delito de tráfico de drogas àquele que colaborar voluntariamente na identificação dos demais coautores ou partícipes.

## DIREITO PROCESSUAL PENAL

### 1. (CEBRASPE - 2021)

Para efeito do disposto na Lei n.º 12.527/2011, a autenticidade é a qualidade da informação

- (A) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (B) produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (C) conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (D) não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (E) utilizada para a produção e a transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato.

### 2. (FCC - 2025)

A Lei de Acesso à Informação — Lei nº 12.527/2011 -, a partir das modificações trazidas pela Lei nº 15.141/2025, trouxe novas exigências relativas à transparência ativa, especialmente, a divulgação

- (A) das parcelas remuneratórias e indenizatórias pagas aos empregados dos conselhos de fiscalização profissional em virtude de condições específicas.
- (B) da remuneração dos conselheiros das Organizações Sociais que celebrem contrato de gestão com o Poder Público.
- (C) do plano de cargos e salários das Organizações da Sociedade Civil que celebrem parcerias com o Poder Público.
- (D) de todas as despesas realizadas pelas entidades constituídas sob a forma de serviço social autônomo.
- (E) dos valores relativos a benefícios e incentivos fiscais pagos a entidades desportivas.

### 3. (CEBRASPE - 2024)

Julgue os itens seguintes, a respeito da sanção de declaração de inidoneidade prevista na LAI.

**I** A aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a administração pública é de competência exclusiva da autoridade máxima do órgão ou entidade pública.

**II** No processo de apuração de responsabilidade para aplicação de sanção, é facultada a defesa do interessado no prazo de 10 dias contados da abertura de vista do processo.

**III** A reabilitação em face da declaração de inidoneidade será autorizada somente quando o interessado ressarcir o órgão ou a entidade dos prejuízos causados.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
- (B) Apenas os itens **I** e **III** estão certos.
- (C) Apenas os itens **II** e **III** estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

### 4. (FCC - 2022)

Conforme disciplinado expressamente no Estatuto da Criança e do Adolescente, a preservação da imagem da criança e do adolescente, é tratada como expressão do direito

- (A) à autonomia progressiva, na medida em que se trata de direito personalíssimo, cabendo à criança e ao adolescente autorizar ou negar o uso de sua imagem.
- (B) à privacidade, tendo a criança, por seus pais ou responsável, o direito soberano de autorizar ou obstar a divulgação de informações sobre sua pessoa.
- (C) ao desenvolvimento saudável, dentro das condutas de prevenção contra experiências precoces e excessivas de exposição pública.
- (D) ao respeito, que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- (E) à dignidade, sendo o uso não autorizado de sua imagem equiparado a tratamento desumano, vexatório ou constrangedor.

## AMOSTRA

## 5. (FGV - 2025)

O art. 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece o direito à convivência familiar e comunitária como um dos pilares da proteção integral. Com base neste artigo, é correto afirmar que:

(A) a convivência com a família extensa pode ser restringida quando não houver vínculo jurídico formal com a criança ou adolescente.

(B) a opção do acolhimento institucional é compatível com a garantia de vínculos comunitários duradouros, podendo ser prolongado indefinidamente.

(C) a manutenção da criança na família de origem deve ser buscada de forma prioritária, cabendo o acolhimento apenas após esgotadas todas as alternativas nesse âmbito.

(D) a adoção internacional pode ser considerada forma legítima de convivência comunitária, quando aplicada diretamente após o afastamento da família natural.

(E) a exposição da criança a ambientes familiares com histórico de dependência química deve ser relativizada quando houver vínculos afetivos consolidados.

## 6. (FGV - 2024)

Júlia, em final de gravidez, informa à equipe da unidade da saúde onde realiza o acompanhamento pré-natal que deseja entregar seu filho para adoção. De imediato, é encaminhada para a Vara da Infância e da Juventude, onde é recebida pela equipe interprofissional, que, após o atendimento, encaminha relatório ao juiz informando o desejo definitivo de Júlia, o sigilo solicitado por ela, que indicou que sua família não deveria ser contatada, e a negativa de informar a identidade do suposto pai.

É correto afirmar que, após o nascimento:

(A) a criança deverá ser colocada imediatamente para adoção, buscando-se família cadastrada;

(B) deverá ser buscado membro da família extensa, pois o direito fundamental à convivência familiar e comunitária é superior ao direito ao sigilo do nascimento, requerido pela mãe;

(C) a criança deverá ser imediatamente encaminhada para família acolhedora, onde deverá permanecer até que se encontre membro da família extensa ou que se descubra a identidade

de paterna, pois o direito fundamental à convivência familiar e comunitária é superior ao direito ao sigilo do nascimento, requerido pela mãe;

(D) a criança deverá ser imediatamente encaminhada para família acolhedora, sendo designada audiência para oitiva de Júlia, quando será colhida sua manifestação de vontade de entregar seu filho para adoção, sendo respeitado o sigilo sobre a entrega e buscando-se, após, pessoa inscrita no cadastro de adoção;

(E) deverá ser buscada família cadastrada, para a qual deverá ser concedida imediatamente a guarda provisória, sendo posteriormente designada audiência para colheita da manifestação de vontade de Júlia de entregar seu filho para adoção.

## 7. (FGV - 2023)

Ana, que estava com sete meses de gravidez, afirmou, em uma conversa informal realizada em ambiente público, que almejava “entregar o seu filho para adoção”, o que seria feito logo após o nascimento. Por tal razão, algumas pessoas a convenceram a se dirigir ao Juízo da Infância e da Juventude com competência na área em que Ana residia.

À luz da sistemática estabelecida pela Lei nº 8.069/1990, é correto afirmar que

(A) Ana praticou ato ilícito, por descumprimento do poder familiar, podendo sofrer sanção administrativa após regular processo instaurado sob o crivo do contraditório.

(B) a guarda provisória da criança, tão logo nasça, será deferida a quem estiver habilitado a adotá-la, em razão do preenchimento dos requisitos exigidos no cadastro de adoção.

(C) a criança, tão logo nasça, será encaminhada para entidade de acolhimento, que permanecerá com sua guarda provisória até que seja registrada pela família que a adotará.

(D) caso Ana permaneça irredutível, não haja indicação do genitor e inexistir outro representante da família extensa apto a receber a guarda, o juiz pode vir a decretar a extinção do poder familiar.

## DREITO PENAL MILITAR

### 1. (CEBRASPE - 2023)

Assinale a opção em que todas as penas apresentadas são acessórias, conforme disposto no Código Penal Militar (CPM).

- (A) reclusão; reforma; exclusão das Forças Armadas
- (B) exclusão das Forças Armadas; impedimento; indignidade para o oficialato
- (C) prisão; perda do posto e patente; detenção
- (D) indignidade para o oficialato; incompatibilidade com o oficialato; suspensão dos direitos políticos
- (E) suspensão dos direitos políticos; detenção; prisão

### 2. (CEBRASPE - 2022)

No que concerne à pena e à sua aplicação, assinale a opção **correta**.

- (A) É facultada a atenuação da pena do condenado que, por sua espontânea vontade, antes do julgamento, tenha reparado o dano causado pela ação criminosa.
- (B) É incompatível o cumprimento de pena em estabelecimento de região diferente do local em que foi condenado, em face da repercussão na administração militar.
- (C) Havendo mais de uma agravante ou mais de uma atenuante, devem ser aplicadas todas elas, respeitados os limites da pena prevista para o crime.
- (D) As penas máximas e mínimas constituem diferença formal entre reclusão e detenção, uma vez que as penas variam entre 1 ano e 30 anos na reclusão, e entre 30 dias e 10 anos, na detenção.
- (E) No caso de pena de suspensão do exercício do cargo, estando o condenado na reserva quando da sentença, este deverá apresentar-se para cumprir a suspensão, sem vencimentos.

### 3. (FGV - 2024)

A teor do Código Penal Militar, sempre agravará a pena decorrente da condenação do militar pela prática de crime militar, quando não integrar elementar do tipo ou qualificar o crime, a circunstância de ter o crime sido praticado em alguma das condições abaixo elencadas, **EXCETO**:

- (A) contra irmão;
- (B) em auditório da Justiça Militar;
- (C) em estado de embriaguez fortuita;
- (D) mediante surpresa;
- (E) em país estrangeiro.

### 4. (FGV - 2024)

Quando da fixação de pena privativa de liberdade, aplicável em decorrência de condenação por crime militar, o juiz togado levará em consideração dados fáticos encontrados no exame do processo a fim de adequar a reprimenda ao caso concreto.

Tais parâmetros, chamados de circunstâncias judiciais, são fruto do exercício de análise do magistrado e fundamentarão suas conclusões acerca das características da pena a ser aplicada.

Em tema de circunstâncias judiciais, na ortodoxia do Código Penal Militar, é correto afirmar que:

- (A) os antecedentes do réu, assim como sua atitude de insensibilidade, indiferença ou arrependimento após o crime, deverão ser valorados pelo magistrado como circunstâncias judiciais quando da fixação da pena privativa de liberdade;
- (B) o magistrado não poderá aplicar a pena privativa de liberdade, na hipótese de todas as circunstâncias judiciais serem favoráveis ao condenado;
- (C) o exame das circunstâncias judiciais se dará apenas em caso de condenação por crime doloso, não se podendo falar em sua valoração quando a condenação se der em razão da prática de delito culposos;

## AMOSTRA

(D) as circunstâncias judiciais encerram exame objetivo acerca dos fatos que ensejaram a condenação com aplicação de pena privativa de liberdade, sendo vedado ao magistrado considerar circunstâncias pessoais do condenado, pois todos são iguais perante a lei;  
(E) a reincidência é a única circunstância judicial apreciável a partir da pessoa do condenado e do fato objeto da condenação.

## 5. (FGV - 2024)

A propósito da suspensão condicional da pena (*sursis*), a partir da disciplina que lhe confere o Código Penal Militar, é correto afirmar que:

- (A) o *sursis* poderá ser aplicado no momento da condenação e deverá ser motivado pelo magistrado, bem como, por pretender evitar o encarceramento, se aplicará à pena privativa de liberdade;  
(B) o *sursis* poderá ser aplicado no momento da condenação e deverá ser motivado pelo magistrado, bem como, por se tratar de instrumento de política criminal, suspenderá tanto a pena privativa de liberdade quanto a pena restritiva de direitos e demais penas acessórias;  
(C) o período de suspensão condicional da pena levará em conta os motivos e as circunstâncias do fato criminoso, bem como a culpabilidade, os antecedentes, a conduta social e a personalidade do agente, independentemente da espécie de pena privativa de liberdade imposta;  
(D) a suspensão condicional da pena constitui direito subjetivo do condenado e, portanto, prescinde da aceitação do réu;  
(E) a suspensão condicional da pena constitui direito subjetivo do apenado e, uma vez aceita por ele, não pode ser revogada.

## 6. (CEBRASPE - 2023)

Considerando o que dispõe o Código Penal Militar (CPM) acerca de suspensão condicional da pena, assinale a opção correta.

- (A) A execução da pena pode ser suspensa pelo prazo máximo de oito anos desde que os antecedentes, a personalidade e a conduta posterior do agente autorizem a presunção de que ele não voltará a delinquir.  
(B) A suspensão condicional da pena pode ser estendida às penas de reforma, suspensão do

exercício do posto, graduação, função ou à pena acessória.

(C) A suspensão condicional da pena não pode ser aplicada, por exemplo, ao agente que, em tempo de paz, tenha praticado crime contra a segurança nacional ou que tenha praticado violência contra superior.

(D) Não é necessário que, na sentença, o juiz especifique as condições a que fica subordinada a suspensão.

(E) Não haverá a revogação da suspensão caso o condenado descumpra qualquer das condições impostas na sentença.

## 7. (CEBRASPE - 2022)

A respeito da suspensão condicional da pena (*sursis*), julgue os itens que se seguem.

**I** Trata-se de medida alternativa que evita a restrição da liberdade, embora conserve seu caráter de pena.

**II** O *sursis* ostenta a categorização jurídica de medida alternativa, de modo que o período de prova não se confunde com o tempo de cumprimento de pena.

**III** O tempo do período de prova pode ser utilizado como requisito para a obtenção de livramento condicional.

**IV** Se for reformada a condenação, o período de prova do *sursis* cumprido pode ser utilizado para a diminuição da pena, em condenação por outro crime.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item **I** está certo.  
(B) Apenas o item **II** está certo.  
(C) Apenas o item **III** está certo.  
(D) Apenas o item **IV** está certo.  
(E) Nenhum item está certo.

## 8. (CEBRASPE - 2022)

A pena acessória de perda do posto e da patente

(A) será automática, independentemente de pena, quando o militar estadual for condenado pelo tribunal do júri.

(B) aplica-se apenas a praças e a oficiais das forças armadas, quando se tratar de pena privativa de liberdade superior a dois anos.

(C) será declarada pelo juiz, de ofício, em sentença condenatória cuja pena seja superior a quatro anos.

# DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR

## 1. (CEBRASPE (CESPE) - 2022)

Comete o crime de deserção o militar que

(A) inicia serviço de natureza privada, quando a intenção do agente é expressamente a mobilidade profissional.

(B) se ausenta, por mais de oito dias, sem licença para tanto, de onde serve ou de onde deve permanecer.

(C) deixa de comparecer à unidade onde serve, sem licença, dispensa ou justa causa.

(D) deixa de se apresentar à missão ou de desempenhá-la, quando lhe foi confiada.

(E) deixa de se apresentar à incorporação, no prazo estipulado, quando convocado.

## 2. (CEBRASPE (CESPE) - 2022)

Suponha que determinado soldado tenha-se ausentado, sem licença, da unidade militar em que servia, consumando o crime de deserção no dia 5 de outubro de certo ano. Nesse caso, o dia em que a autoridade militar competente verificou a falta e ausência desse soldado foi

(A) 25 de setembro.

(B) 27 de setembro.

(C) 26 de setembro.

(D) 28 de setembro.

(E) 24 de setembro.

## 3. (FGV - 2025)

Encerrado o curso de formação na Academia de Polícia, João foi designado para atuar, na qualidade de plantonista, no norte do Estado de Minas Gerais. Nesse contexto, logo no início do primeiro plantão do referido agente público, a Polícia Militar encaminhou Caio, capturado em flagrante, à Delegacia de Polícia.

De acordo com a narrativa, avalie as afirmativas a seguir.

I. Apresentado o preso à autoridade competente, esta ouvirá o condutor e colherá, desde logo, sua assinatura, entregando-lhe a cópia do termo e o recibo de entrega do preso. Em seguida, procederá à oitiva das testemunhas que o acompanharem e ao interrogatório do acusado sobre a imputação

que lhe é feita, colhendo, após cada oitiva, suas respectivas assinaturas, lavrando, a autoridade, afinal, o auto.

II. A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontra serão comunicados, em até 24 horas, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

III. Em até 48 horas após a realização da prisão, será encaminhado ao Juiz competente o auto de prisão em flagrante e, caso o autuado não informe o nome de seu(sua) advogado(a), a cópia integral para a Defensoria Pública.

Considerando as disposições do Código de Processo Penal, está correto o que se afirma em

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) I, II e III.

## 4. (FGV - 2025)

Após longa investigação realizada, em conjunto, pela Polícia Federal e pelo Ministério Público Federal, as autoridades públicas localizaram, no interior do Estado do Mato Grosso, João, indivíduo de altíssima periculosidade, que, além de possuir mandados de prisão preventiva pendentes de cumprimento, foi capturado em flagrante, em razão do porte de arma de fogo de uso restrito e do armazenamento de dezenas de quilos de cocaína, que se destinavam ao comércio internacional de drogas.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código de Processo Penal, é correto afirmar que:

(A) a prisão de João será comunicada imediatamente ao juiz competente, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada. Contudo, em razão da altíssima periculosidade do agente, o local onde ele se encontra será mantido em sigilo;

(B) a prisão de João será comunicada imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por

## AMOSTRA

ele indicada. Contudo, em razão da altíssima periculosidade do agente, o local onde ele se encontra será mantido em sigilo;

(C) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados, em até 24 horas, ao juiz competente, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

(D) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados, em até 24 horas, ao Ministério Público, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

(E) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

### 5. (FGV - 2025)

De acordo com o Código de Processo Penal, apresentado o preso à autoridade competente, esta ouvirá o condutor e colherá, desde logo, sua assinatura, entregando-lhe cópia do termo e recibo de entrega do preso. Em seguida, procederá à oitiva das testemunhas que o acompanharem e ao interrogatório do acusado sobre a imputação que lhe é feita, colhendo, após cada oitiva suas respectivas assinaturas, lavrando, a autoridade, afinal, o auto.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código de Processo Penal, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

( ) A falta de testemunhas da infração não impedirá o auto de prisão em flagrante; mas, nesse caso, com o condutor, deverão assiná-lo pelo menos duas pessoas que hajam testemunhado a apresentação do preso à autoridade.

( ) Quando o acusado se recusar a assinar, não souber ou não puder fazê-lo, o auto de prisão em flagrante será assinado por duas testemunhas, que tenham ouvido sua leitura na presença deste.

( ) Da lavratura do auto de prisão em flagrante deverá constar a informação sobre a existência de filhos, respectivas idades e se possuem alguma deficiência e o nome e o contato de eventual responsável pelos cuidados dos filhos, indicado pela pessoa presa.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F – F – F.

(B) V – F – V.

(C) F – V – F.

(D) V – V – F.

(E) V – V – V.

### 6. (FCC - 2025)

De acordo com o previsto no Código de Processo Penal, o juiz poderá, fundamentalmente, na audiência de custódia, conceder ao acusado liberdade provisória mediante termo de comparecimento a todos os atos processuais, sob pena de revogação nas seguintes hipóteses, **EXCETO**:

(A) quando for necessária a garantia da ordem pública, por conveniência da instrução criminal.

(B) se o fato foi cometido em estado de necessidade.

(C) se o fato foi cometido em legítima defesa.

(D) se o fato foi cometido no estrito cumprimento do dever legal.

(E) se o fato foi cometido no exercício regular de direito.

### 7. (FGV - 2025)

João, pintor, se encaminhou ao Zº Tabelionato de Notas da cidade de Goiânia/GO, com o objetivo de proceder ao seu reconhecimento de firma. Enquanto aguardava para ser atendido por Marcos, funcionário contratado pela referida serventia, João percebeu que Caio, diplomado pela Universidade Federal de Goiás, tentou subtrair, mediante grave ameaça, consubstanciada no emprego de arma de fogo, os seus pertences. Registre-se que João e Marcos são maiores e capazes. Nesse cenário, considerando as disposições do Código de Processo Penal e a jurisprudência consolidada do Supremo Tribunal Federal, é **correto** afirmar que:

(A) João e Marcos poderão prender Caio em flagrante, mas a obrigatoriedade de proceder à prisão flagrancial recai sobre as autoridades policiais e seus agentes. De qualquer forma, caso haja a custódia cautelar de Caio, ele terá direito à prisão especial, por ser diplomado pela Universidade Federal de Goiás;

(B) João poderá prender Caio em flagrante, mas Marcos, na qualidade de funcionário da serventia, tem o dever de proceder à prisão flagrancial. De qualquer forma, caso haja



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**EU QUERO SER APROVADO!**

