

# 250

## QUESTÕES

### COM RESPOSTAS

**INEP**  
E OUTRAS INSTITUIÇÕES



**SÓ**   
**QUESTÕES**

# PND

## FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

► Formação Geral Docente



# **AVISO IMPORTANTE:** **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



## **POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?**



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:  
Acesse agora: [www.apostilasopcao.com.br](http://www.apostilasopcao.com.br)

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

**Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.**





**PND**

**PROVA NACIONAL DOCENTE**

**GABARITANDO**  
**250 Questões Gabaritadas**  
**FORMAÇÃO GERAL DOCENTE**

EDITAL Nº 67, DE 22 DE MAIO DE 2026

CÓD: OP-195MA-26  
7908403595068

---

ÍNDICE

---

**Questões Gabaritadas:**

1. Formação Geral Docente .....	5
---------------------------------	---

---

## FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

### 1. (2023)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, a elaboração e o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, entre outros indicadores, cabe ao:

- (A) Ministério da Educação – MEC.
- (B) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.
- (D) Instituto Nacional de Tecnologia da Informação – ITI.
- (E) Instituto de Apoio a Políticas Públicas – IPP.

### 2. (2022)

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), previsto na Lei 13.005/2014, analise as afirmativas a seguir:

- I - Erradicação do alfabetismo.
- II - Universalização do atendimento escolar.
- III - Valorização dos (as) profissionais da educação.

Está correta o que se diz em:

- (A) Nas afirmativas II e III
- (B) Nas afirmativas I e II
- (C) Nas afirmativas I e III
- (D) Todas estão corretas

### 3. (2022)

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) com vigência de dez anos a partir da sua publicação. Conforme as metas e estratégias estabelecidas na referida lei, em relação à Educação Profissional observa-se na meta 11: *“triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público”*.

Com base na meta apresentada, considere as seguintes estratégias:

I – expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos

Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;

II – fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;

III – expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades;

IV – fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação;

V – reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.

Indique a alternativa **correta** que apresenta apenas as estratégias que são diretamente associadas à Meta 11, do Plano Nacional de Educação.

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V.

### 4. (2022)

O Plano “Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, tem como diretriz a

- (A) erradicação do analfabetismo na educação infantil.
- (B) valorização dos profissionais da educação.
- (C) universalização do atendimento escolar no ensino médio e na educação superior.
- (D) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.
- (E) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores da produtividade, da eficiência e da eficácia.

**5. (2021)**

Assinale a alternativa **incorreta**:

(A) Entre outras condutas previstas em Lei, as pilhérias podem caracterizar intimidação sistemática (*bullying*).

(B) A defesa da ordem jurídica, do regime democrático, dos interesses sociais e individuais indisponíveis, relacionada ao pleno cumprimento da Lei que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Lei 14.113/2020), compete ao Ministério Público dos Estados e do Distrito Federal e Territórios e ao Ministério Público Federal, especialmente quanto às transferências de recursos federais.

(C) Segundo entendimento firmado pelo Supremo Tribunal Federal, o acesso ao ensino domiciliar facultativo é direito público subjetivo do aluno ou de sua família.

(D) A promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE.

(E) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas, entre outras, a seguinte medida: disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

**6. (2021)**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) expõe que “o movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.”

Considerando este enunciado, é **INCORRETO** afirmar:

(A) O movimento mundial pela inclusão recebeu fortalecimento pelas Conferências Internacionais, promovidas pela UNESCO, como a de Jomtien (1990) e Salamanca (1994).

(B) A inclusão escolar é desejável, defendendo o direito de igualdade e a participação sem discriminação, porém, não ocorrerá se o laudo médico recomendar a matrícula em escola especial.

(C) Sem a educação inclusiva, não haverá condições de serem alcançadas a superação de práticas discriminatórias e excludentes, assim como a promoção do desenvolvimento biopsicossocial dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

(D) A inclusão, como uma ação social e pedagógica, consegue promover a superação dos preconceitos a respeito das pessoas com deficiência nas escolas e na sociedade, diminuindo a discriminação e sofrimento dessas pessoas.

(E) A produção da exclusão dentro e fora da escola, que ocorre atualmente, depende de fatores históricos, das concepções de pessoas com deficiência, que nelas viam uma situação de incapacidade.

**7. (2020)**

A Lei nº 13.005/14, ao aprovar o Plano Nacional de Educação – PNE, traduz uma grande preocupação com a melhoria da qualidade da educação. Nesse sentido, ao estabelecer que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino o vincula ao PNE. Para tanto, fixa um dos mais importantes indicadores de rendimento, referente ao desempenho dos estudantes. Trata-se

(A) do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

(B) da Prova Brasil.

(C) do Exame Nacional do Ensino Médio.

(D) das Taxas de Rendimento Escolar dos Alunos.

(E) do Índice de Desenvolvimento Humano.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

**EU QUERO SER APROVADO!**

