

450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

FGV
E OUTRAS INSTITUIÇÕES



SÓ 
QUESTÕES

DATA PREV

COMUM AOS CARGOS DE ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Língua Inglesa
- ▶ Raciocínio Lógico
- ▶ Atualidades e Inteligência Artificial
- ▶ Legislação Acerca de Segurança da Informação e Proteção de Dados





AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





DATAPREV

**EMPRESA DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÕES DA
PREVIDÊNCIA SOCIAL**

**GABARITANDO
450 Questões**

CÓD: OP-137JL-26
7908403598960

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Língua Inglesa	33
3. Raciocínio Lógico	91
4. Atualidades e Inteligência Artificial	107
5. Legislação Acerca de Segurança da Informação e Proteção de Dados	131

LINGUA PORTUGUESA

1. (FGV - 2023)

As questões notacionais da Língua Portuguesa se referem, entre outras coisas, a palavras e expressões que frequentemente provocam dúvidas em relação à sua ortografia.

A esse respeito, assinale a opção ortograficamente **correta**.

- (A) A cerca de vinte carros enguiçados na avenida.
- (B) Os livros foram vendidos há cerca de dez semanas.
- (C) Os clientes esperaram o médico a cerca de duas horas.
- (D) O padre falou por horas há cerca do pecado original.
- (E) Os policiais estavam acerca de cem metros do assaltante.

2. (FGV - 2024)

Assinale a frase em que seria mais adequado o emprego de “ao invés de”, em lugar de “em vez de”.

- (A) Alguns países, em vez de desaparecer em função de seu mau governo, viveram graças a ele.
- (B) Em vez de prometer e não cumprir, seria melhor fazer coisas não prometidas, mas necessárias.
- (C) O banquete oferecia vinhos franceses em vez de vinhos nacionais.
- (D) A família tradicional usa telefone fixo em vez de telefone celular.
- (E) Em vez de viajar à Europa, os estudantes preferiram conhecer o interior do país.

3. (FGV - 2024)

Assinale a frase em que houve troca indevida entre senão e se não.

- (A) Crer somente no que é possível não é fé, senão simples filosofia.
- (B) Ensina-me a vencer, se puderes; se não, ensina-me a perder bem.
- (C) Só poderei jogar senão chover.

(D) Só houve um senão no show: o atraso do artista.

(E) O segredo de se manter jovem é viver honestamente, comer com parcimônia e não mentir senão sobre a idade.

4. (FGV - 2023)

Assinale a frase em que houve confusão entre “porque”, “por que”, “porquê” e “por quê”, provocando o aparecimento de um erro de norma culta.

- (A) A razão porque a preocupação mata mais pessoas do que o trabalho é que as pessoas se preocupam mais do que trabalham.
- (B) Não declares que as estrelas estão mortas só porque o céu está nublado.
- (C) Teoria é quando se sabe tudo e nada funciona. Prática é quando tudo funciona e ninguém sabe por quê.
- (D) Esse é o verdadeiro motivo por que ele não compareceu.

5. (FGV - 2022)

A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Assinale a frase a seguir em que a expressão *todo / todo o* está bem empregada.

- (A) Alguns divórcios são amigáveis, mas todo o casamento é litigioso.
- (B) Um estadista é um homem calmo que conta todo trabalho como algo sério e importante.
- (C) Todo o mundo é oportunista, mas nem todos sabem sê-lo com oportunidade.
- (D) A arte da guerra consiste em vencer todo o inimigo sem combater.
- (E) Os ventos e as ondas estão sempre ao lado de todo o timoneiro.

AMOSTRA

6. (FGV - 2022)

Entre as opções abaixo, assinale aquela em que todos os vocábulos são proparoxítonos, com acentos gráficos corretos.

- (A) aeródromo / protótipo / alcoólatra.
- (B) ínterim / bígamo / pégada.
- (C) ávaro / êxodo / idólatra.
- (D) misântropo / édito / invólucro.
- (E) leucócito / âmagô / aziago.

7. (FGV - 2026)

Observe o seguinte segmento textual:

“A pousada da praça da cidade recebe os hóspedes em uma portaria sem ornamentos, da qual surge um corredor que leva diretamente aos quartos. O corredor é decorado com antigas obras de arte.”

Assinale a afirmativa correta sobre sua estruturação.

- (A) O termo “corredor” aparece com artigo definido por já ter sido mencionado antes.
- (B) O termo “pousada” é repetido, na continuidade do texto, pelo pronome relativo “da qual”.
- (C) O termo “pousada” deveria ser escrito com artigo indefinido, por ser pela primeira vez mencionado.
- (D) O substantivo “hóspedes” é acompanhado de artigo definido por já ter sido mencionado antes.
- (E) Do mesmo modo, o substantivo “quartos” mostra artigo definido por erro do autor.

8. (FGV - 2022)

A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Muitas vezes, na escrita, substantivamos algumas palavras; assinale a frase a seguir em que não ocorre nenhuma substantivação.

- (A) Há nas mudanças certo alívio, ainda que seja para pior.
- (B) Há apenas um dever: o de sermos felizes.
- (C) A felicidade é um agora sem nenhuma presença.
- (D) Felicidade é um como, não um quê.
- (E) O confiar nos outros tem seus riscos.

9. (FGV - 2025)

Uma das marcas da língua escrita é a possibilidade de múltiplas construções com o mesmo significado. Nas frases a seguir, a locução sublinhada foi substituída por um só vocábulo.

Assinale a opção em que essa substituição foi feita de forma adequada.

- (A) A reação do público deixou o artista sem qualquer reação. / inativo
- (B) A vegetação do Nordeste é diferente da do Sul. / nortista
- (C) Os acordos comerciais entre Japão e Brasil estão em vigor. / sino-brasileiros
- (D) As ações de todo dia trazem monotonia. / cotidianas
- (E) A guerra está por um fio no Oriente. / eminente

10. (FGV - 2024)

Todas as frases abaixo mostram um grupo nominal formado por substantivo + adjetivo. Assinale a frase em que a troca de posição entre os dois **modifica** o sentido do grupo.

- (A) A agricultura fomenta a sensatez, sensatez de excelente índole.
- (B) Nenhum pássaro voa alto demais se voa com as próprias asas.
- (C) O trabalho do lavrador é o trabalho natural do homem, o único que acalma as paixões e vigoriza o corpo.
- (D) Lembrai-vos que as mais belas coisas do mundo são as mais inúteis: lírios e pavões, por exemplo.

11. (FGV - 2024)

O grau superlativo pode ser expresso não só por meio de sufixos, mas também por outras formas.

Assinale a frase em que a forma de superlativação está **corretamente** indicada.

- (A) O meu primo, após o prêmio da loteria, está podre de rico. / comparação.
- (B) Após a corrida, os atletas chegavam bem cansados. / advérbio de intensidade.
- (C) Agora, os alunos estão felicíssimos. / prefixo.
- (D) Ela é bonita, bonita, bonita! / expressão fixa.
- (E) Nunca a vi tão desarrumada. / pseudoprefixo.

LÍNGUA INGLESA

1. (FGV - 2026)

Brazil Uses AI Surveillance to Protect the Amazon Rainforest

Illegal logging, land grabbing, and deforestation have long posed challenges for enforcement agencies. Now, AI-powered surveillance systems are helping track these activities in real time, making forest protection more efficient and inclusive.

Using data from satellites, drones, and ground sensors, Brazil's AI systems monitor changes in tree cover, land use, and movement patterns. When suspicious activity is detected—such as sudden clearing or unauthorized vehicle entry—alerts are sent to authorities for quick action. This reduces the time between detection and response.

Machine learning models analyze long-term data to identify patterns and predict where future illegal activities might occur. These insights help guide patrols and resource planning, improving safety for rangers and increasing the chances of stopping environmental crimes before they happen.

AI also helps distinguish between natural changes—like seasonal plant shifts—and human-caused damage. This reduces false reports and improves accuracy, saving time and effort. The technology supports transparency by providing visual evidence and data trails that can be used in legal investigations.

Several Brazilian tech startups and global partners are collaborating with the government to expand this effort. Their goal is to ensure that forest protection tools are accessible, sustainable, and respectful of indigenous communities who live in the Amazon.

By using AI responsibly, Brazil is showing how technology can serve both the planet and the people. This approach helps balance development with conservation, offering a model for other countries working to protect natural resources through innovation.

Adapted from: <https://techknow.africa/brazil-uses-ai-surveillance-to-protect-the-amazon-rainforest/>

Based on the text, analyze the assertions below:

I. Environmental crimes and disputes over land ownership have only recently become a problem.

II. The three activities mentioned in the first paragraph are natural events.

III. Startups and global teams are joining efforts to make protection technology more available.

Choose the **correct** answer:

(A) Only I is correct.

(B) Only II is correct.

(C) Only III is correct.

(D) Only I and III are correct.

(E) All three assertions are correct.

2. (FGV - 2026)

Text V

Structural and pedagogical problems hinder the use of technology

Three out of four teachers in Brazil show support for the use of artificial intelligence (AI) as a teaching tool. They also say that the technology has impacted education both positively, with faster access to information, and negatively, as students lose their focus.

The data can be found in an unprecedented survey by Semesp Institute, an organization that represents higher education providers. The study was carried out between March 18 and 31 with 444 public and private school teachers from kindergarten to high school located in all regions of Brazil.

In the study, 74.8 percent of respondents partially or totally agree with the use of artificial intelligence in teaching. Despite this, just over a third (39.2%) of them said they always use it as a teaching tool.

Even though educators believe it is important to use AI, they also report structural and pedagogical problems that prevent or hinder its employment. Further issues were reported in connection with its excessive use, especially by pupils. Among these problems are the lack of internet at school, the lack of training for teachers and also greater difficulty in holding students' attention.

AMOSTRA

"I sense students have become more dependent on research tools and immediate answers and have a hard time having resilience and patience and acting as problem solvers," an anonymous teacher who took part in the survey said.

Another one said: "Technology has advanced, but sometimes access to it at school is not satisfactory. Poor internet connection. The computer lab is a restricted space. No Microsoft Office in the mobile lab. The use of cell phones is impractical as students have no internet. Now, even the internet is restricted to teachers."

Just under half of the teachers (45.7%) declared that both teachers and students have access to computers and the internet where they teach. Another seven percent answered there is still no access to technology in their schools.

Teachers also report that technology has made students lose their focus. "The school can't keep up with the use of new technologies at the speed that the students can, which leads to a mismatch between the lesson taught and the lesson that the students want. The unbridled use of social media and the high level of exposure of young people to these networks have undermined teachers' contact with students," one of the teachers stated.

From: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/en/educacao/noticia/2024-05/three-out-four-teachers-brazil-advocate-ai-teaching-too>

Regarding the use of technology in education, the title refers to issues that:

- (A) limit it.
- (B) support it.
- (C) improve it.
- (D) promote it.
- (E) encourage it.

3. (FGV - 2025)

READ TEXT III AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTION:

Plastic Dreams

by Sarah Thompson

Plastic dreams, oh plastic dreams, a vision turned nightmare, Once a symbol of progress, now a burden we must bear. Our landfills overflow with your synthetic remains, A haunting testament to our unsustainable chains.

Plastic dreams, oh plastic dreams, a promise unfulfilled, Your convenience a facade, your consequences concealed. Let us wake from this slumber, this toxic desire, To create a world where nature's essence can inspire.

In our hands lies the power, to choose a different fate, To abandon plastic dreams and embrace a sustainable state.

For only through conscious choices, can we break this vicious spell, And ensure a future where our planet and poetry can dwell.

From: https://poemverse.org/poems-about-plastic-waste/#2_the_sea_s_lament_by_michael_anderson

The goal of this text is to

- (A) share a joke.
- (B) issue an alert.
- (C) destroy all hope.
- (D) bring some chaos.
- (E) establish a conflict.

4. (FGV - 2025)

Text I

Understanding bias in facial recognition technologies

Over the past couple of years, the growing debate around automated facial recognition has reached a boiling point. As developers have continued to swiftly expand the scope of these kinds of technologies into an almost unbounded range of applications, an increasingly strident chorus of critical voices has sounded concerns about the injurious effects of the proliferation of such systems on impacted individuals and communities. Critics argue that the irresponsible design and use of facial detection and recognition technologies (FDRTs) threaten to violate civil liberties, infringe on basic human rights and further entrench structural racism and systemic marginalisation. In addition, they argue that the gradual creep of face surveillance infrastructures into every domain of lived experience may eventually eradicate the modern democratic forms of life that have long provided cherished means to individual flourishing, social solidarity and human self-creation.

Defenders, by contrast, emphasise the gains in public safety, security and efficiency that digitally streamlined capacities for facial identification, identity verification and trait characterisation may bring. These proponents point to potential real-



RCIOCÍNIO LÓGICO

1. (FGV - 2026)

Considere como verdadeiras as afirmações:

- O carro é preto;
- A moto não é branca;
- A bicicleta é vermelha.

É correto concluir que

- (A) Se o carro é preto e a moto não é branca, então a bicicleta não é vermelha.
 (B) Se o carro não é preto ou a moto não é branca, então a bicicleta não é vermelha.
 (C) Se a bicicleta não é vermelha ou o carro é preto, então a moto é branca.
 (D) Se a bicicleta não é vermelha e o carro é preto, então a moto é branca.
 (E) Se a moto não é branca, então o carro não é preto e a bicicleta é vermelha.

2. (FGV - 2025)

Analise a tabela de verdade a seguir.

P	Q	P V Q
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

Os valores que completam corretamente a última coluna da tabela, de cima para baixo, são:

- (A) V – V – V – F.
 (B) F – F – V – F.
 (C) V – F – V – F.
 (D) F – F – F – V.
 (E) V – F – F – F.

3. (FGV - 2024)

Dados A, B e C números inteiros e positivos distintos, considere a seguinte proposição lógica P: P: se A é par, então B é ímpar ou C não é primo

Se P tem valor lógico falso, então é certo que

- (A) a soma $A + B + C$ é ímpar.
 (B) a soma $A + B + C$ é par.
 (C) o produto $A \times B \times C$ é ímpar.
 (D) o produto $A \times B \times C$ é par.
 (E) o produto $A \times B$ é ímpar

4. (FGV - 2024)

Considere a sentença:

Se $x \leq y$, então $x + 2y < 5$. Essa sentença é FAL-

SA quando:

- (A) $x = 3$ e $y = 2$;
 (B) $x = 2$ e $y = 2$;
 (C) $x = 2$ e $y = 1$;
 (D) $x = 1$ e $y = 1$;
 (E) $x = 0$ e $y = 2$.

5. (FGV - 2024)

Sabe-se que a sentença *Se Cláudia é torcedora do Palmeiras, então Ricardo é torcedor do Santos* é **falsa**. Assim, é correto concluir que

- (A) Se Ricardo não é torcedor do Santos, então Cláudia não é torcedora do Palmeiras.
 (B) Cláudia é torcedora do Palmeiras e Ricardo é torcedor do Santos.
 (C) Cláudia não é torcedora do Palmeiras ou Ricardo é torcedor do Santos.
 (D) Cláudia é torcedora do Palmeiras e Ricardo não é torcedor do Santos.

6. (FGV - 2024)

Sabe-se que a sentença “Se a calça é verde e a camisa é rosa, então o sapato é branco ou o cinto é marrom” é **FALSA**.

É correto concluir que:

- (A) a camisa não é rosa ou o cinto é marrom;
 (B) a calça é verde e o sapato é branco;
 (C) se o sapato não é branco, então a camisa não é rosa;
 (D) se o cinto não é marrom, então o sapato é branco;
 (E) se a calça não é verde, então o cinto é marrom.

AMOSTRA

7. (FGV - 2023)

Sejam p , q , r e t proposições simples e $\sim p$, $\sim q$, $\sim r$ e $\sim t$, respectivamente, as suas negações. Se as seguintes proposições compostas têm valor lógico falso:

$$p \vee \sim q$$

$$q \wedge \sim r$$

$$r \rightarrow t$$

conclui-se que são logicamente verdadeiras apenas as proposições simples

- (A) p e q .
- (B) p e t .
- (C) q e r .
- (D) p , q e r .
- (E) q , r e t .

8. (FGV - 2022)

Sabe-se que a sentença “Se a camisa é azul, então a calça não é branca ou o boné é preto” é **FALSA**.

É **correto** então concluir que

- (A) a camisa não é azul, a calça não é branca, o boné não é preto.
- (B) a camisa é azul, a calça não é branca, o boné é preto.
- (C) a camisa não é azul, a calça não é branca, o boné é preto.
- (D) a camisa é azul, a calça é branca, o boné não é preto.
- (E) a camisa não é azul, a calça é branca, o boné é preto.

9. (FGV - 2022)

Sabe-se que a sentença “Se a camisa é verde, então a calça é azul ou o sapato não é preto” é **falsa**.

É correto concluir que

- (A) a camisa é verde, a calça não é azul e o sapato é preto.
- (B) a camisa é verde, a calça é azul e o sapato é preto.
- (C) a camisa não é verde, a calça não é azul e o sapato é preto.
- (D) a camisa não é verde, a calça não é azul e o sapato não é preto.
- (E) a camisa não é verde, a calça é azul e o sapato não é preto.

10. (FGV - 2022)

Sabe-se que as 3 afirmações a seguir são verdadeiras:

- Marlene é médica;
- Olga é oftalmologista;
- Priscila não é professora. É correto concluir que:

- (A) Marlene é médica e Olga não é oftalmologista.
- (B) Priscila é professora ou Marlene não é médica.
- (C) Se Priscila é professora, então Marlene não é médica.
- (D) Se Priscila não é professora, então Olga não é oftalmologista.
- (E) Se Olga é oftalmologista, então Marlene não é médica.

11. (FGV - 2026)

Considere a sentença “Se a bola é branca e a caixa não é azul, então a ficha é vermelha”. Uma sentença logicamente equivalente à sentença dada é

- (A) Se a bola não é branca e a caixa é azul, então a ficha não é vermelha.
- (B) Se a ficha é vermelha, então a bola é branca e a caixa não é azul.
- (C) A bola não é branca ou a caixa é azul ou a ficha é vermelha.
- (D) A bola não é branca ou a caixa não é azul ou a ficha é vermelha.
- (E) A bola não é branca e a caixa é azul e a ficha é vermelha.

12. (FGV - 2026)

Considere a sentença “O queijo é amarelo ou o rato não é cinza”.

Uma sentença logicamente equivalente a essa é

- (A) Se o queijo é amarelo, então o rato não é cinza.
- (B) Se o rato é cinza, então o queijo é amarelo.
- (C) Se o queijo não é amarelo, então o rato é cinza.
- (D) Se o rato é cinza, então o queijo não é amarelo.
- (E) O queijo não é amarelo e o rato é cinza.

ATUALIDADES E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

1. (FGV - 2025)

Um analista de dados da AgSUS sabe que a detecção de anomalias, ou detecção de valores discrepantes, é a identificação de uma observação, evento ou ponto de dados que se desvia do que é padrão ou esperado, tornando-o inconsistente em relação ao resto do conjunto de dados. Relacione os tipos de anomalias de dados às suas respectivas definições.

1. Anomalias não intencionais.
2. Anomalias pontuais.
3. Anomalias contextuais.
4. Anomalias coletivas.

() Essas anomalias, também conhecidas como valores discrepantes globais, são pontos de dados individuais que estão muito fora do restante do conjunto de dados. Um exemplo desses tipo anomalia é um saque de conta bancária que é significativamente maior do que qualquer um dos saques anteriores do usuário;

() Essas anomalias envolvem um conjunto de instâncias de dados que juntas se desviam da norma, mesmo que as instâncias individuais possam parecer normais. Um exemplo desse tipo de anomalia seria um conjunto de dados de tráfego de rede que mostra um aumento repentino no tráfego de vários endereços IP ao mesmo tempo;

() Essas anomalias são pontos de dados que se desviam da norma devido a erros ou ruído no processo de coleta de dados. Esses erros podem ser sistemáticos ou aleatórios, originados por problemas como sensores defeituosos ou erro humano durante a entrada de dados. Esse tipo de anomalia pode distorcer o conjunto de dados, dificultando a obtenção de insights precisos;

() Essas anomalias são pontos de dados que se desviam da norma dentro de um contexto específico. Essas anomalias não são necessariamente valores discrepantes quando consideradas isoladamente, mas se tornam anômalas quando vistas dentro de seu contexto

específico. Por exemplo, considere o uso de energia. Se houver um aumento repentino no consumo de energia ao meio-dia, quando normalmente nenhum membro da família está em casa. Este dado pode não ser um valor discrepante quando comparado ao consumo de energia pela manhã ou à noite (quando as pessoas geralmente estão em casa), mas é anômalo em relação ao horário em que ocorreu.

A relação **correta**, na ordem dada, é:

- (A) 4 – 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 4 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 4 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4.
- (E) 3 – 4 – 1 – 2.

2. (FGV - 2024)

No contexto jurídico brasileiro, assinale a afirmativa correta acerca do modo como a autonomia de um sistema de Inteligência Artificial (IA) é geralmente tratada, em questões relativas à sua responsabilidade por ações e atividades.

- (A) A IA é considerada uma entidade legal autônoma com responsabilidades próprias, sendo um sujeito de direito.
- (B) A responsabilidade pela IA e suas atividades é atribuída exclusivamente ao seu usuário final.
- (C) A autonomia jurídica da IA não é reconhecida legalmente, recaindo a responsabilidade, como regra, sobre seus atos aos operadores humanos.
- (D) Sistemas de IA têm, em algumas jurisdições, o mesmo status legal que incapazes.
- (E) A lei considera a IA uma extensão do seu programador, devendo o mesmo ser legalmente acionado em todos os casos.

3. (FGV - 2024)

Acerca do uso de inteligência artificial (IA) pelos tribunais, temos experiências bem-sucedidas no Brasil, as quais mostram a relevância da tecnologia para a melhoria da eficiência de atividades. Seu uso é bastante promissor nas cortes e deverá

AMOSTRA

Sobre o ponto, assinale a alternativa mais adequada.

- (A) A IA deve ser usada como fonte principal no desenvolvimento da fundamentação de decisões judiciais de mérito.
- (B) A IA pode ser usada como ferramenta auxiliar, a depender do caso, em decisões e na análise de petições, devendo como regra haver transparência acerca do seu uso.
- (C) A IA deve substituir servidores e juízes leigos na produção de decisões interlocutórias em Juizados Especiais Cíveis.
- (D) A IA não tem capacidade para entender normas jurídicas e sua aplicação aos fatos sociais. Portanto, não deve ser usada de qualquer modo em decisões judiciais e serviços jurídicos.
- (E) A IA não deve ser usada na aplicação de modelos estatísticos voltados à compreensão dos processos e fatos jurídicos.

4. (FGV - 2024)

Na trajetória evolutiva da Inteligência Artificial (IA), diversos marcos e transições têm delineado seu progresso e desafios.

Nesse contexto, avalie se as afirmativas a seguir, que destacam momentos críticos na história da IA, são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

() Os Invernos da IA representam períodos de avanço tecnológico acelerado e investimento maciço em pesquisa de IA, marcados pela rápida adoção de tecnologias de IA em diversos setores sem qualquer ceticismo ou crítica.

() Introduzida em 2012, AlexNet é uma rede neural convolucional que competiu no desafio ImageNet, marcando um ponto de inflexão significativo para o campo do Deep Learning ao demonstrar a capacidade das redes neurais profundas em tarefas de visão computacional.

() O aprendizado de máquina (Machine Learning) foi abandonado nos anos 90 e 2000 devido à falta de progresso teórico e prático, com a comunidade de IA se movendo unicamente para o estudo teórico da computação.

() O lançamento do GPT-3 pela OpenAI representou um avanço substancial na geração automática de texto, oferecendo capacidades impressionantes de geração de linguagem natural e abrindo novas possibilidades para a aplicação de IA em diversos domínios.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – V – F – V
- (E) F – F – V – F.

5. (FGV - 2024)

Diversas ferramentas de IA generativa têm sido utilizadas em desenvolvimento web, com foco especial na personalização de experiências do usuário. Em geral, a personalização de experiências se baseia no processamento de dados coletados dos usuários.

A respeito dos benefícios relacionados ao uso de técnicas de IA generativa para personalização das experiências dos usuários, avalie as afirmativas a seguir:

I. Os usuários tendem, predominantemente, a se sentir mais valorizados ao receberem conteúdos alinhados a suas preferências e necessidades.

II. Os usuários tendem, predominantemente, a se sentir mais seguros com relação à proteção e à utilização ética e moralmente correta de seus dados privados.

III. Os usuários podem receber conteúdos dinâmicos, mais adequados às configurações de seus dispositivos.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

6. (FGV - 2024)

A Inteligência Artificial (IA) basicamente é classificada em duas vertentes, as IAs fracas e as IAs fortes. Assistentes virtuais como Alexa, Siri e Bixby são exemplos de IAs fracas.

Analise as possíveis justificativas para a classificação de assistentes virtuais como IAs fracas.

I. Porque dependem de dados treinados e não podem aprender ou evoluir de maneira autônoma após o treinamento inicial.

II. Porque utilizam o ChatGPT como base de conhecimentos.

III. Porque utilizam apenas infraestrutura

LEGISLAÇÃO ACERCA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E PROTEÇÃO DE DADOS

1. (2026)

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, estabelece os procedimentos destinados a garantir o direito constitucional de acesso às informações públicas. De acordo com o art. 1º dessa Lei, estão subordinados ao seu regime:

- (A) Somente os órgãos integrantes do Poder Executivo federal.
- (B) Apenas os órgãos da administração direta e as autarquias federais.
- (C) Os órgãos da administração direta dos Poderes Executivo, Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, e Judiciário, o Ministério Público, além das entidades controladas direta ou indiretamente pelos entes federativos.
- (D) Exclusivamente os órgãos federais que exerçam atividades administrativas.
- (E) Apenas as entidades que recebam recursos diretamente do orçamento da União.

2. (2026)

Uma associação privada sem fins lucrativos recebe recursos públicos mediante convênio para executar determinada ação de interesse coletivo. Conforme o art. 2º da Lei nº 12.527/2011, a obrigação de publicidade dessa entidade:

- (A) Refere-se à parcela dos recursos públicos recebidos e à sua destinação, sem afastar as demais prestações de contas legalmente exigidas.
- (B) Abrange obrigatoriamente todas as receitas privadas, doações e atividades internas da associação.
- (C) Limita-se à divulgação do nome dos dirigentes responsáveis pela entidade.
- (D) Somente existe quando os recursos tenham sido recebidos diretamente do orçamento da União.
- (E) Substitui integralmente as prestações de contas previstas em outros diplomas legais.

3. (2026)

O art. 3º da Lei nº 12.527/2011 apresenta diretrizes destinadas a assegurar o direito fundamental de acesso à informação. Entre essas diretrizes, encontra-se:

- (A) A divulgação de informações públicas somente após requerimento formal.
- (B) A adoção do sigilo como regra geral da atuação administrativa.
- (C) A restrição do uso de meios tecnológicos para divulgação de informações.
- (D) A redução da participação da sociedade na fiscalização administrativa.
- (E) A observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.

4. (2026)

Durante uma auditoria, verificou-se que determinado arquivo eletrônico não havia sofrido modificações desde sua produção, inclusive quanto à origem, ao trânsito e ao destino. Nos termos do art. 4º, VIII, da Lei nº 12.527/2011, essa qualidade da informação denomina-se:

- (A) Disponibilidade.
- (B) Integridade.
- (C) Primariedade.
- (D) Autenticidade.
- (E) Atualidade.

5. (2026)

Segundo o art. 5º da Lei nº 12.527/2011, o Estado deve garantir o direito de acesso à informação. Para cumprir essa obrigação, o acesso deverá ser franqueado:

- (A) Somente mediante procedimento judicial específico.
- (B) Exclusivamente por meio de sistemas eletrônicos oficiais.
- (C) De maneira informal, independentemente de regras ou procedimentos.

AMOSTRA

(D) Mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

(E) Apenas aos cidadãos que comprovem interesse jurídico direto.

6. (2026)

O art. 6º da Lei nº 12.527/2011 estabelece deveres dos órgãos e das entidades do poder público relacionados à gestão das informações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses deveres.

(A) Preservar apenas as informações classificadas como ultrassecretas.

(B) Assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso e divulgação, bem como proteger sua disponibilidade, autenticidade e integridade.

(C) Impedir o acesso a informações pessoais até que elas sejam formalmente classificadas.

(D) Divulgar documentos públicos sem observar sua autenticidade ou integridade.

(E) Manter sob sigilo todas as informações que possam gerar questionamentos sociais.

7. (2026)

Um documento administrativo contém informações públicas e, em determinadas páginas, informações regularmente classificadas como sigilosas. Conforme o art. 7º, § 2º, da Lei nº 12.527/2011:

(A) Todo o documento deverá permanecer inaccessível enquanto durar o sigilo de qualquer de suas partes.

(B) A administração deverá destruir uma cópia das páginas sigilosas antes da consulta.

(C) O acesso parcial somente poderá ocorrer mediante autorização judicial.

(D) Deve ser assegurado acesso à parte não sigilosa por certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte protegida.

(E) O requerente deverá aguardar a desclassificação integral do documento.

8. (2026)

Nos termos do art. 8º, § 1º, da Lei nº 12.527/2011, constitui informação mínima de transparência ativa que deve ser divulgada pelos órgãos e pelas entidades públicas:

(A) O registro de competências, estrutura organizacional, endereços, telefones e horários de atendimento ao público.

(B) A totalidade dos dados pessoais dos servidores e de seus familiares.

(C) Os documentos protegidos por segredo industrial de empresas contratadas.

(D) As informações referentes a investigações sigilosas em andamento.

(E) As comunicações privadas mantidas por agentes públicos.

9. (2026)

O Município Alfa possui população de 8.500 habitantes. Considerando o art. 8º, § 4º, da Lei nº 12.527/2011, esse Município:

(A) Está dispensado de qualquer divulgação de informações financeiras.

(B) Somente deverá divulgar informações mediante solicitação dos cidadãos.

(C) Poderá deixar de divulgar dados sobre sua execução orçamentária e financeira.

(D) Está sujeito exatamente às mesmas exigências de divulgação eletrônica impostas aos Municípios maiores, sem qualquer dispensa.

(E) É dispensado da divulgação obrigatória geral na internet, mas deve manter a divulgação, em tempo real, das informações relativas à execução orçamentária e financeira.

10. (2026)

Um cidadão requereu informações sobre contratos administrativos celebrados por uma autarquia. O servidor condicionou o recebimento do pedido à apresentação de justificativa sobre a finalidade da consulta. De acordo com o art. 10, § 3º, da Lei nº 12.527/2011, essa exigência é:

(A) Obrigatória quando o pedido envolve contratos públicos.

(B) Permitida sempre que houver grande quantidade de documentos.

(C) Vedada, pois não podem ser exigidos os motivos determinantes da solicitação de informação de interesse público.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

