

450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

FGV
E OUTRAS INSTITUIÇÕES



SÓ 
QUESTÕES

SEDUC-PA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ

CONHECIMENTOS GERAIS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Raciocínio Lógico
- ▶ Conhecimentos Pedagógicos





AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





SEDUC-PA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ

GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas CONHECIMENTOS GERAIS

EDITAL Nº 001/2026 – SEPLAD/SEDUC, DE 28
DE AGOSTO DE 2026 (CONCURSO PÚBLICO
C-223)

CÓD: OP-222AG-26
7901204401071

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico	51
3. Conhecimentos Pedagógicos	83

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FGV - 2025)

Assinale a frase que mostra a grafia correta da palavra sublinhada.

- (A) A catedral tinha várias **abóbodas** esplêndidas.
- (B) Os **aborígenes** nem sempre sobreviveram à colonização.
- (C) A guerra provocou o surgimento de **alejados**.
- (D) A música era transmitida por **auto-falantes** nos postes.
- (E) A polícia conseguiu **aprender** grande quantidade de drogas.

2. (FGV - 2026)

Todas as palavras sublinhadas nas frases abaixo contêm a letra X.

Assinale a opção que apresenta a palavra em que essa letra deve ser pronunciada como CH.

- (A) O retorno imediato do lixo tóxico determinado atendia pedido do delegado que preside o inquérito policial. (Folha de São Paulo, 31/07/2009)
- (B) Além disso, “as reformas dos mercados de trabalho contribuirão para um processo adequado de fixação de salários e para a mobilidade geográfica e setorial”. (Folha de São Paulo, 09/07/2009)
- (C) Por isso, é lógico que alguém prolixo ultrapasse o tempo previsto. (Exame, 09/10/2018)
- (D) Um anúncio encomendado por uma organização que defende a legalização e taxaço da maconha está causando polêmica nos Estados Unidos. (Folha de São Paulo, 10/07/2009)
- (E) Sites que remetem a estudos e perguntas vinculadas à sexualidade serão acessíveis somente aos profissionais da saúde e aos pesquisadores. (Folha de São Paulo, 30/06/2009)

3. (FGV - 2023)

Levando-se em consideração os seguintes pares de palavras – catorze / quatorze e cotidiano / cotidiano – assinale a opção que apresenta uma observação correta.

- (A) As duas formas de cada par estão corretas e apresentam pronúncias distintas.
- (B) As palavras dos pares são parônimas, com diferentes sentidos.

(C) Só as primeiras formas de cada par estão dicionarizadas como corretas.

(D) Só as segundas formas de cada par são aceitas como corretas.

(E) As primeiras formas de cada par são arcaicas.

4. (FGV - 2024)

Assinale a opção que mostra uma acentuação gráfica incorreta.

- (A) água, paciência.
- (B) caráter, mártir.
- (C) bênção, órgão.
- (D) inteligente, possível.
- (E) lâmpada, próprio.

5. (FGV - 2025)

Assinale a opção que mostra dois vocábulos com possibilidade de dupla pronúncia (os vocábulos estão propositalmente sem acento gráfico).

- (A) crisantemo / hieroglifo.
- (B) projétil / antifrase.
- (C) Gibraltar / réptil.
- (D) recorde / leucócito.
- (E) zangão / arquétipo.

6. (FGV - 2024)

Assinale a opção em que as duas palavras nela apresentadas recebem acento gráfico corretamente.

- (A) azíago / porém.
- (B) rêfrega / décano.
- (C) leucemia / protótipo.
- (D) álcali / aerólito.
- (E) tótems / Fênix.

7. (FGV - 2024)

Leonardo da Vinci, certa vez, definiu arte como aquilo que “diz o indizível, exprime o inexprimível e traduz o intraduzível”.

Sobre o processo de formação das palavras destacadas, assinale a alternativa incorreta.



AMOSTRA

- (A) Os prefixos atribuem ao radical um sentido de negação.
- (B) Os prefixos ligam-se ao radical por meio da vogal temática -i.
- (C) São adjetivos formados a partir de verbos.
- (D) São palavras formadas por derivação parassintética.
- (E) Todas podem ser transformadas em orações adjetivas.

8. (FGV - 2025)

Assinale a opção que apresenta o par de palavras em que o a final é identificado como desinência de gênero.

- (A) fala / página.
- (B) caixa / boca.
- (C) larga / professora.
- (D) bela / letra.
- (E) multa / égua.

9. (FGV - 2023)

Texto 1 – Bia Haddad se cobra após vitória inédita: “Fiquei um pouco insatisfeita” (adaptado)

Paulista supera Jaqueline Cristian, carimba vaga na terceira rodada – seu melhor resultado no Grand Slam –, mas não fica satisfeita com o próprio desempenho em quadra

Por Redação do GE — Londres, Inglaterra

A vitória sobre Jaqueline Cristian, por 2 sets a 1, nesta quinta-feira, alçou Bia Haddad Maia a uma inédita terceira rodada em Wimbledon. A paulista, porém, não ficou satisfeita com a própria performance na quadra: ela admite que precisou ser conservadora para conquistar o resultado e promete melhorar na próxima fase.

— Estou na terceira rodada em Wimbledon pela primeira vez. Estou feliz pela minha luta, pela briga, mas fiquei um pouco insatisfeita com meu nível de tênis. Quero parabenizar minha adversária, que jogou em alto nível bastante tempo, foi mais competitiva durante todo o jogo. Estou feliz pela minha luta, consegui dar um jeito de ganhar não me sentindo bem. Fui resultadista, o que fez meu nível baixar bastante. Fui bastante conservadora. Tenho a oportunidade de melhorar meu tênis. Quero agradecer a todo mundo pelo apoio e pela torcida – declarou a jogadora, que anotou sua nona vitória de virada em 2023, via assessoria de imprensa.

Décima terceira colocada do ranking, Bia Haddad vai enfrentar a romena Sorena Cirstea – que ocupa o 37º lugar – na terceira rodada, em data a ser anunciada pela organização.

Disponível em: <https://ge.globo.com/tenis/noticia/2023/07/06/bia-haddad-diz-que-foi-conservadora-mas-frisa-tenho-oportunidade-de-melhorar.ghtml>

“Fui resultadista, o que fez meu nível baixar bastante.” (Texto 1, 2º parágrafo)

Na passagem acima, vê-se o neologismo “resultadista”, no qual o sufixo “-ista” veicula um significado específico.

Esse mesmo significado é expresso pelo sufixo “-ista” na seguinte palavra:

- (A) flautista;
- (B) nortista;
- (C) individualista;
- (D) ametista;
- (E) recepcionista.

10. (FGV - 2025)

Para responder a questão a seguir, leia a crônica “Esquisitices” de Luis Fernando Verissimo.

A família chegou na casa da praia e, enquanto o pai e a mãe se ocupavam de tirar os tapumes das janelas e religar a luz, a filha adolescente foi direto para o seu quarto e sentiu que havia alguma coisa diferente dos outros verões, um cheiro que ela não lembrava, um brilho nas paredes, alguma coisa. Quando foi ajudar a mãe a desempacotar as compras na cozinha, disse que o mar tinha invadido a casa e a mãe disse que o mar nunca chegava até ali, tá louca? Então invadiu só o meu quarto, disse a filha, e naquela noite, quando entrou no quarto para dormir, viu que o chão estava coberto de algas, e quando foi pegar um dos livros que tinha deixado na prateleira no verão anterior derrubou várias conchas no chão, e quando abriu a gaveta da sua mesinha de cabeceira – juro, mãe! – descobriu uma estrela-do-mar. Não conseguiu dormir, o som do mar invadia o quarto, ela chegou a ouvir o ruído de fritura da espuma se desfazendo ao seu redor, como se o mar estivesse arrebatando em volta da cama. E as paredes fosforescentes! Se um peixe prateado pulasse na cama, refletiria o brilho das paredes no ar, antes de cair ao seu lado. Passou a noite esperando o peixe prateado. De manhã a mãe disse que o mar não estava mais perto da casa, estava onde sempre estivera desde que eles tinham construído a casa, e que ela se acostumaria com o ruído. E que não, não sentia o cheiro novo nem vira as algas no chão do quarto,

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (FGV - 2026)

Márcia pagou um certo valor por 3 picolés e 5 bombons. Bruno pagou o dobro do valor pago por Márcia por 5 picolés e 13 bombons.

A razão entre o valor de 1 picolé e o valor de 1 bombom é igual a

- (A) 1.
- (B) $3/2$.
- (C) 2.
- (D) $5/2$.
- (E) 3.

2. (FGV - 2026)

Gabriel resolveu pintar as portas de sua casa de cinza e preparou a tinta misturando 500 mL de tinta preta com igual quantidade de tinta branca. Como achou a mistura escura demais ele foi acrescentando tinta branca à mistura original e, quando a tonalidade ficou satisfatória, as quantidades totais das tintas preta e branca na mistura final estavam na proporção 2:7.

Além da tinta branca da mistura original, a quantidade de tinta branca acrescentada foi de

- (A) 700 mL.
- (B) 850 mL.
- (C) 1100 mL.
- (D) 1250 mL.
- (E) 1500 mL.

3. (FGV - 2025)

As grandezas X , A e B são tais que X é diretamente proporcional a A e inversamente proporcional a B . Sabe-se que quando $A = 12$ e $B = 30$ tem-se $X = 240$.

Quando $A = 15$ e $B = 36$ o valor de X será

- (A) 250.
- (B) 270.
- (C) 300.
- (D) 320.
- (E) 360.

4. (FGV - 2025)

Uma empresa precisa dividir uma verba de R\$ 12.000,00 entre seus três departamentos (A, B e C) de acordo com as seguintes condições:

I. O valor recebido pelo departamento A é diretamente proporcional ao número de funcionários que possui.

II. O valor recebido pelo departamento B é inversamente proporcional à quantidade de projetos concluídos.

III. O valor recebido pelo departamento C é diretamente proporcional ao tempo médio de experiência dos funcionários.

Sabe-se que:

- o departamento A possui 10 funcionários;
- o departamento B concluiu 2 projetos;
- o departamento C tem funcionários com tempo médio de experiência de 4,5 anos.

O departamento B receberá da verba total um valor igual a

- (A) R\$ 100,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 400,00.
- (E) R\$ 500,00.

5. (FGV - 2025)

Uma grandeza Y é diretamente proporcional a uma grandeza X e inversamente proporcional ao quadrado de uma grandeza Z . As três grandezas só assumem valores positivos.

Sabe-se que quando $X = 3$ e $Z = 2$, tem-se $Y = 0,9$.

Assim, quando $Y = 2$ e $X = 15$, o valor de Z é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 12.

AMOSTRA

6. (FGV - 2025)

A polícia civil recebeu um relatório sobre o número de ocorrências registradas em uma delegacia ao longo de um mês. A tabela a seguir apresenta dados parciais sobre as quantidades de ocorrências e o número de casos solucionados para diferentes tipos de crimes:

Tipo de Crime	Ocorrências	Casos Solucionados
Roubo	180	135
Tráfico de Drogas		45
Estelionato	120	
Lesão Corporal		30

Sabendo-se que a proporção de casos solucionados em relação às ocorrências é a mesma para cada tipo de crime, pode-se concluir corretamente que as ocorrências de roubo, com relação ao total de ocorrências registradas, correspondem a

- (A) 45%.
- (B) 48%.
- (C) 50%.
- (D) 54%.
- (E) 55%.

7. (FGV - 2025)

Em uma investigação, a quantidade de policiais trabalhando é inversamente proporcional ao tempo necessário para a sua conclusão. Se houvesse apenas três policiais desde o início da investigação, o tempo para a sua conclusão seria de 20 dias. A inclusão de um policial a mais no início da investigação permitiria que a conclusão do trabalho fosse antecipada em

- (A) um dia.
- (B) dois dias.
- (C) três dias.
- (D) quatro dias.
- (E) cinco dias.

8. (FGV - 2025)

Um reservatório tem água até $\frac{1}{3}$ da sua capacidade. Colocam-se no reservatório 5 galões de água, de modo que o reservatório agora está cheio até a metade.

A capacidade volumétrica do reservatório medida em galões é igual a

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.
- (E) 45.

9. (FGV - 2025)

Duas grandezas X e Y são tais que, quando o valor de X aumenta 4 unidades, o valor de Y aumenta 3 unidades. Quando $X = 30$, tem-se $Y = 22$.

Quando $X = 18$, o valor de Y é igual a

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

10. (FGV - 2025)

Os números positivos x , y e z são tais que:

- x e y são diretamente proporcionais, respectivamente, aos números 2 e 3.
- y e z são inversamente proporcionais, respectivamente, aos números 4 e 5.

É correto afirmar que z é maior que x em

- (A) 10%.
- (B) 12%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 24%.

11. (FGV - 2024)

Certa quantia em reais foi repartida entre Ana, Bia e Cida de modo que cada uma delas recebeu, respectivamente, partes inversamente proporcionais a 2, 3 e 5. Depois de feita a partilha, Cida deu tudo o que havia recebido para Bia que, após essa doação, terminou com R\$ 320,00 a mais do que Ana.

A quantia originalmente repartida entre elas foi

- (A) R\$ 9.930.
- (B) R\$ 9.920.
- (C) R\$ 9.910.
- (D) R\$ 9.900.
- (E) R\$ 9.890.

12. (FGV - 2024)

Em um copo, há certa quantidade de café com leite. Sabe-se que essa mistura é formada na proporção de quatro partes de leite para uma parte de café.

A essa mistura, acrescenta-se mais uma parte de leite e mais uma de café. Em seguida, a mistura é diluída pelo acréscimo de 10mL de água, fazendo com que, por fim, haja 500mL no copo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. (FGV - 2024)

De acordo com Libâneo (2010), a Pedagogia ocupa-se da educação intencional e, como tal, investiga os fatores que contribuem para a construção do ser humano como membro de uma determinada sociedade, e os processos e meios dessa formação. Os resultados obtidos nessa investigação servem de orientação da ação educativa, determinam princípios e formas de atuação e, portanto, dão uma direção de sentido à atividade de educar.

Essa afirmação dá destaque a duas características fundamentais do ato educativo intencional:

- (A) a primeira, a de ser uma atividade humana; a segunda, a de ser um ensino de excelência;
- (B) a primeira, a de ser uma atividade interdisciplinar; a segunda, a de ser uma ação intencional;
- (C) a primeira, a de ser uma atividade pedagógica; a segunda, a de ser uma proposta de investigação;
- (D) a primeira, a de ser uma atividade humana intencional; a segunda, a de ser uma prática social;
- (E) a primeira, a de ser uma atividade renovadora; a segunda, a de ser uma prática positivista.

2. (FGV - 2025)

Os referenciais curriculares lembram que a organização e as práticas educacionais estão baseadas em princípios éticos, políticos e estéticos. Ética e política estão interrelacionadas, mas comportam distinções.

Assinale a opção que indica um princípio ético.

- (A) Garantia dos direitos de participação democrática nas decisões institucionais da escola.
- (B) Implementação de políticas públicas que assegurem equidade no acesso aos recursos educacionais.
- (C) Promoção do pensamento crítico como instrumento de contestação das estruturas de poder vigentes.
- (D) Valorização da autonomia moral e do respeito às singularidades culturais nas relações educativas.
- (E) Estabelecimento de normas disciplinares para manter a ordem e a hierarquia no ambiente escolar.

3. (FGV - 2023)

“O desenvolvimento nos remete a múltiplos termos como: continuidade, crescimento, mudança, etapas, interações, conhecimento, ação, dentre outros. Diversas são as formas de entendê-lo, gerando distintas concepções sobre os fatores preponderantes nesse processo. Um clássico exemplo é a dicotomia hereditariedade versus ambiente, cuja polêmica estimula discussões até os dias de hoje, como poderemos constatar nas ideias explicitadas a seguir, as quais trazem três influentes concepções sobre o tema”.

OSTERMANN E CAVALCANTI (2015)

As três concepções às quais os autores se referem são inatismo; empirismo ou ambientalismo; interacionismo.

Acerca dessas concepções, é correto afirmar que

(A) o inatismo parte do pressuposto de que os eventos ocorridos após o nascimento são os mais relevantes para o desenvolvimento.

(B) a concepção empirista ou ambientalista, ainda presente no cenário educacional, traz como marca a interação e a autonomia no processo de ensino-aprendizagem.

(C) o alinhamento com o empirismo ou ambientalismo leva as escolas à adoção de metodologia mais ativas, e críticas, preocupando-se com o processo de conhecer.

(D) a concepção inatista, ainda presente nas escolas nos dias atuais, se expressa muitas vezes na fala de educadores, ao defenderem a possibilidade de transformação, pela via da educação, como objetivo que pode ser alcançado por todos os estudantes, independentemente de aspectos hereditários.

(E) o interacionismo considera que são múltiplos os fatores constituintes do desenvolvimento humano, ou seja, entende o sujeito como ser ativo e interativo no mundo.

AMOSTRA

4. (FGV - 2023)

Assinale a opção que apresenta a definição correta de pluriepistemologias.

- (A) A parte da filosofia que tem por objeto o estudo das propriedades mais gerais do ser, apartada da infinidade de determinações que, ao qualificá-lo particularmente, ocultam sua natureza plena e integral.
- (B) Os estudos que focalizam a relação evolutiva entre grupos de organismos, por exemplo, espécies, populações, que é descoberto por meio de sequenciamento de dados moleculares e matrizes de dados morfológicos.
- (C) As abordagens que privilegiam os saberes elaborados por sujeitos e coletivos que historicamente foram colocados à margem dos sistemas de conhecimento considerados legítimos pela ciência ocidental moderna.
- (D) A produção brasileira de conhecimentos elaborada por intelectuais transfeministas para refletir sobre um campo de conhecimento emergente e apontar seus aspectos transversais: a desnaturalização da categoria mulheres e das feminilidades
- (E) A teoria que define os processos formativos como uma maneira única, padronizada e hegemônica de ver o mundo, de pensar as experiências entre os seres vivos e de produzir conhecimento.

5. (FGV - 2024)

A Proposta Pedagógica do Município de Macaé estabelece os elementos constituintes da matriz filosófica que orienta o seu sistema educacional.

Assinale a opção que está de acordo com essa matriz filosófica.

- (A) A cidadania é um conceito abstrato que deve ser trabalhado para uniformizar as diferenças na comunidade escolar.
- (B) A operação das tecnologias digitais constitui a finalidade do processo educacional na contemporaneidade.
- (C) A escola deve acolher o fato de que há diversos modos de participar do processo de aprendizagem formal.
- (D) O currículo deve estar separado do mundo do trabalho para respeitar a especificidade da infância.
- (E) A cultura é uma forma universal e única que garante a igualdade de todos os indivíduos que dela participam.

6. (FGV - 2023)

“O homem é a única criatura que precisa ser educada. Um animal é por seu próprio instinto tudo aquilo que pode ser, mas o homem tem necessidade de sua própria razão e autonomia. O homem não pode se tornar um verdadeiro homem senão pela educação. Ele é aquilo que a educação dele faz.”

Adaptado de KANT, I. Sobre a Pedagogia. Piracicaba: Editora Unimep, 1999.

Segundo o texto citado, é **correto** afirmar que:

- (A) a formação humana deve se guiar pela naturalidade;
- (B) o humano tem a educação como requisito básico;
- (C) a essência humana está em conflito com a racionalidade;
- (D) o humano nasce pronto e é suplementado pela educação;
- (E) a educação humana é como a domesticação do animal.

7. (FGV - 2023)

As epistemologias interculturais, ao defenderem a proposta de se introduzir epistêmes invisibilizadas e subalternizadas, surgem como uma proposta epistemológica que se contrapõe à

- (A) psicologia genética de Piaget, que está centrada no estudo da constituição dos conhecimentos válidos, na elaboração dos fatos, na formalização lógico-matemática e no controle experimental.
- (B) epistemologia histórica de Bachelard, que consiste em dar às ciências a filosofia que elas merecem.
- (C) teoria positivista do conhecimento, calcada na busca pela objetividade e na utilização de instrumentos voltados à quantificação que se centram no fato como construção do conhecimento.
- (D) filosofia racionalista crítica de Popper, a qual se constitui na verificação de valor das teorias científicas, por meio dos princípios da verificação e da falsificação.
- (E) geopolítica do conhecimento, como a estratégia da modernidade europeia que afirmou suas teorias, seus conhecimentos e seus paradigmas como verdades universais.

8. (FGV - 2024)

A obra de Anísio Teixeira tratou dos mais diversos temas da política da educação: o financiamento, a organização de um sistema público de ensino, a formação e aperfeiçoamento docente, a gestão da educação





GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

