

450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

IBAM



SÓ 
QUESTÕES

GCM-GUARULHOS-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARULHOS - SÃO PAULO

GUARDA CIVIL MUNICIPAL

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Constituição Federal
- ▶ Código Penal
- ▶ Código de Processo Penal
- ▶ Legislações





AVISO IMPORTANTE: **Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.



POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- × Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- × Questões gabaritadas
- × Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Aproveite a oportunidade de intensificar sua preparação com um material completo e focado na sua aprovação:
Acesse agora: www.apostilasopcao.com.br

Disponível nas versões impressa e digital, com envio imediato!

Estudar com o material certo faz toda a diferença na sua jornada até a APROVAÇÃO.





GCM GUARULHOS-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARULHOS - SÃO PAULO

GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas

Edital de Abertura nº 09/2026-SGE01

CÓD: OP-065ST-26
7901204401798

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática e Raciocínio Lógico	47
3. Informática.....	57
4. Direito Constitucional	69
5. Direito Administrativo.....	85
6. Administração Geral e Pública	99
7. Direito Penal	121

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (IBAM - 2025)

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas **corretamente**.

- (A) Ao tomar decisões importantes, é essencial agir com plena consciência das consequências que elas podem acarretar.
- (B) O comentário maldoso do amigo fez todos na mesa rirem, aliviando a tensão do momento.
- (C) Durante a reunião, o gerente começou a enrolar sobre as metas da empresa, sem fornecer respostas claras.
- (D) O discurso do orador foi tão autêntico que todos ficaram em dúvida sobre sua verdadeira opinião sobre o assunto.

2. (IBAM - 2023)

O dígrafo “sc” foi empregado erroneamente no vocábulo sublinhado em qual das alternativas abaixo?

- (A) O escedente do dinheiro arrecadado com as doações foi utilizado na compra de agasalhos para as crianças da creche.
- (B) A descida para a baixada santista levou mais de seis horas – é sempre assim nos finais de ano.
- (C) Houve um acréscimo de trinta reais na conta, por conta dos copos quebrados pelos clientes.
- (D) A miscigenação é característica predominante na formação do povo brasileiro.

3. (IBAM - 2026)

Considere o texto a seguir para responder a questão

Uso de inteligência artificial cresce no Brasil e impacta educação.

A inteligência artificial (IA) deixou de ser apenas tendência e já faz parte do cotidiano da maioria dos brasileiros. Segundo pesquisa realizada pelo Opinion Box e CX Brain em 2025, 97% dos internautas afirmam ter algum entendimento sobre IA e 70% dizem utilizá-la semanalmente.

O estudo ainda mostra que 66% buscam se informar sobre o tema e 54% querem conhecer mais aplicações práticas, o que demonstra um ambiente cada vez mais receptivo à inovação tecnológica.

Esse cenário de familiaridade crescente impulsiona diferentes setores a adotarem a inteligência artificial como ferramenta estratégica, especialmente na educação.

Com milhares de estudantes buscando soluções digitais de apoio ao aprendizado, plataformas de ensino têm investido em IA para reduzir burocracias, agilizar atendimentos e oferecer suporte imediato. O impacto vai além da tecnologia: permite que tutores e professores direcionem mais tempo e energia à interação pedagógica.

O TutorMundi é um exemplo desse movimento. A plataforma, que reúne monitoria escolar, aulas particulares e plantões de dúvida, aplica IA em tarefas como triagem de chamados, correção de redações e automação de processos internos, garantindo atendimento ágil, preciso e disponível em tempo integral.

Só em 2024, foram mais de 47 mil horas de monitoria realizadas, e ao longo de sua trajetória, a plataforma já ultrapassou 1 milhão de atendimentos educacionais.

“Nos bastidores, a IA atua como copiloto das operações, apoiando em tarefas como revisão de textos, organização de plantões e automações administrativas. Com isso, o time interno consegue manter a plataforma mais ágil e os tutores podem dedicar seu tempo ao que realmente transforma a vida do estudante: a troca humana e o acompanhamento individualizado”, explica Rapha Coe, CEO do TutorMundi.

A expectativa é que a tecnologia continue sendo incorporada como apoio pedagógico indireto, ampliando a capacidade das equipes de ensino sem substituir a tutoria humana.

À medida que a IA se consolida no setor educacional, o foco deverá ser em estratégias que combinem eficiência tecnológica e acompanhamento pedagógico de qualidade, criando modelos híbridos que promovam aprendizado mais personalizado, acessível e efetivo para todos os estudantes.

“A plataforma, que reúne monitoria escolar, aulas particulares e plantões de dúvida, aplica IA em tarefas como triagem de chamados, correção de redações e automação de processos internos, garantindo atendimento ágil, preciso e disponível em tempo integral.”



AMOSTRA

O vocábulo “reúne” está acentuado corretamente por uma regra específica de acentuação. Agora, analise a acentuação dos vocábulos a seguir.

- I. Baú, saída e faísca.
- II. Luísa, miúdo e paraíso.
- III. Cafeína, ciúme e veículo.
- IV. Egoísmo, feiíssimo e saúde.
- V. Saúva, saírmos e cuíca.

As alternativas que apresentam as palavras acentuadas corretamente e pela mesma regra de “reúne” são:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.

4. (IBAM - 2023)

Texto: O COOPER DE CIDA (trecho)

O sol vinha nascendo molhado na praia de Copacabana. A indecisão do tempo, a manhã vagabunda nos olhos sonolentos dos moradores de rua, o trabalho inconsequente das ondas em seu fazer e desfazer, tudo isto comprometia o *cooper* de Cida. A moça foi diminuindo o passo.

Ela era uma desportista natural. Corria o tempo todo querendo talvez vazar o minguado tempo de viver. Era preciso buscar sempre. O que tinha ficado para trás, o agora e o que estava para vir.

De manhã, depois da corrida, ia à padaria, passava pela banca de jornal e trazia entre os dedos as notícias do dia que eram mal lidas.

Rapidamente, graças ao curso de leitura dinâmica que fizera uns anos atrás, corria os olhos pelas manchetes tentando apreender acontecimentos. Em casa, corria ao banho, ao quarto, à sala, à cozinha. Fervia o leite, arrumava a mesa, voltava ao quarto, avançava sobre o guarda-roupa e atracava-se ao uniforme de trabalho; logo depois já estava na sala fechando a porta e indo. Voava pelas escadas, pois o elevador era lento e no constante *cooper* ganhava a rua. Corria sobre a corda bamba invisível e opressora do tempo. Era preciso avançar sempre e sempre.

Ela era vencedora de outras distâncias. Já saltara montanhas e divisas de um tempo-espaco que ficara para trás. Como era mesmo a sua cidade natal? Não sabia bem Lembrava-se, entretanto, de que as pessoas eram lentas.

Andavam, falavam e viviam de-va-gar-zi-nho. A vida era de uma lerdeza tal, que algumas mulheres esqueciam-se de parir seus rebentos. A barriga crescia até aos

onze meses. As crianças nasciam moles, desesperadamente calmas e adiam indefinidamente o exercício de crescer.

Cida desde pequena guardava um sentimento de urgência. Seu corpo aos nove anos maturou-se no sangue mensal de mulher. As suas brincadeiras prediletas, ainda nessa época, eram a de apostar corrida com as crianças e a de desafiar grandes e pequenas, no tempo gasto para a execução de qualquer tarefa. Vencia sempre, utilizando um tempo diminuto em relação a todos.

Aos onze anos, Cida foi pela primeira vez ao Rio com a mãe, em viagens de negócios. A mãe reclamava da velocidade dos carros, do amontoado e da correria das pessoas, do vai e vem de todos. Cida bebeu enlouquecida o zigue-zague dos carros, das pessoas, dos pés quase voantes dos pedestres desafiando, vencendo e encontrando a morte. Descobriu no turbilhão da cidade um jogo de caleidoscópio formado por peças, gente-máquinas se cruzando entrecortando braços, rodas, cabeças, buzinas, motos, pés, pernas e corpos aromatizados pela essência da gasolina. Cida descobriu outras pessoas também portadoras da urgência de vida que ela trazia em si. Naquele momento optou por retornar um dia para ficar ali. Tinham razão, a cidade era maravilhosa.

CONCEIÇÃO EVARISTO In: Olhos d'água. 1. ed. Rio de Janeiro: Pallas: Fundação Biblioteca Nacional, 2016

A palavra que foi acentuada pelo mesmo motivo de “dinâmica” é:

- (A) urgência
- (B) época
- (C) até
- (D) também

5. (IBAM - 2025)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão

Como caso Daniel Alves inspirou lei de combate à violência sexual contra mulheres em bares e boates no Brasil

Pouco mais de um ano depois de ter sido sentenciado a 4 anos e 6 meses de prisão na Espanha por “agressão sexual”, crime equivalente ao que é considerado estupro no Brasil, o ex-jogador de futebol Daniel Alves teve a condenação anulada pelo Tribunal Superior da região da Catalunha.

A corte comunicou nesta sexta-feira (28/3) a decisão, sob o argumento de que a anterior apresentava “inconsistências e contradições”.

MATEMÁTICA

1. (IBAM - 2025)

Felipe verificou seu saldo bancário e viu que era de -400 reais e, na tentativa de diminuir a dívida, ele depositou 250 reais. O saldo da conta de Felipe passou a ser de:

- (A) - 150 reais
- (B) - 50 reais
- (C) 150 reais
- (D) 200 reais

2. (IBAM - 2025)

Um grupo de trilheiros registrou os pontos de parada considerando como negativos os pontos abaixo do nível do mar. No ponto de partida eles estavam a -250 metros, após 1 hora de subida, chegaram ao ponto chamado "Mirante dos Ventos", a 350 metros acima do nível do mar. Qual foi a distância que eles percorreram entre o ponto de partida e o Mirante dos Ventos?

- (A) 100 metros.
- (B) 500 metros.
- (C) 350 metros.
- (D) 600 metros.

3. (IBAM - 2025)

Na tabela a seguir está registrado o número de habitantes de 5 municípios.

Município	Número de habitantes
A	69
B	74
C	90
D	23
E	28

A população do município A supera em N habitantes a soma das populações dos municípios B, C, D e E. O valor de N é:

- (A) () 471.554
- (B) () 471.654
- (C) () 481.554
- (D) () 481.654

4. (IBAM - 2025)

Ana está preparando uma receita de bolo que pede $\frac{3}{4}$ de xícara de açúcar e tem um pacote aberto com $\frac{1}{2}$ xícara de açúcar e outro fechado. Qual é a fração de xícara de açúcar que ela precisa pegar no pacote que está fechado?

- (A) $\frac{1}{4}$ de xícara.
- (B) $\frac{1}{3}$ de xícara.
- (C) $\frac{1}{2}$ de xícara.
- (D) $\frac{1}{5}$ de xícara.

5. (IBAM - 2025)

Em um determinado momento de uma maratona de rua de 48 km, Pedro havia percorrido $\frac{3}{5}$ do trajeto total, enquanto seu irmão Paulo havia percorrido $\frac{1}{3}$. Qual era a distância entre eles nesse momento?

- (A) 12,8 km.
- (B) 16,5 km.
- (C) 11,3 km.
- (D) 15,6 km.

6. (IBAM - 2025)

Caio comprou um saco de cimento que pesa 50 kg, usou $\frac{3}{5}$ dele, deu $\frac{1}{4}$ do que sobrou para seu irmão e o restante pegou umidade e estragou. Quantos quilos de cimento estragaram?

- (A) 9 kg de cimento.
- (B) 12 kg de cimento.
- (C) 15 kg de cimento.
- (D) 3 kg de cimento.

7. (IBAM - 2025)

Se $\frac{2}{5}$ da área total de um terreno localizado em Arraial do Cabo valem 80 mil reais, então $\frac{3}{4}$ da área total desse mesmo terreno valerão, em reais, a seguinte quantia:

- (A) 00
- (B) 00
- (C) 00
- (D) 00

AMOSTRA

8. (IBAM - 2024)

O síndico do prédio onde mora Maria Estela decidiu racionar o fornecimento de água, em função do aviso da concessionária de que o fornecimento de água seria interrompido a partir das 7 horas da manhã de determinado dia.

Assim, o síndico liberou no primeiro dia $1/5$ da capacidade da caixa-d'água. No segundo dia liberou $1/4$ daquela capacidade e no terceiro dia $1/3$ da capacidade da caixa-d'água.

Ao final da última liberação de água o síndico percebeu que nos três dias tinha liberado a seguinte fração total da capacidade da caixa d'água:

- (A) $39/60$
- (B) $43/60$
- (C) $47/60$
- (D) $51/60$

9. (IBAM - 2024)

Rodolfo recebeu de seu chefe a seguinte tarefa: responder um total de X e-mails em quatro dias, segundo as orientações contidas na tabela abaixo.

Dia	Número de e-mails a serem respondidos
1	Metade de X
2	Metade dos e-mails restante mais 1
3	Metade dos e-mails restantes mais 2
4	1 e-mail

Se Rodolfo seguiu à risca as ordens acima, o total de e-mails respondidos nos dias 2 e 3 foi:

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14

10. (IBAM - 2023)

Uma gratificação de N reais foi distribuída para 4 funcionários de uma empresa de acordo com os seguintes critérios: Pedro e Hamilton receberam, respectivamente, $1/9$ e $5/12$ do total distribuído; Clara recebeu a metade de Pedro e Ivan recebeu exatos 5.400 reais. Portanto, o valor de N e a quantia recebida por Clara, em reais, são, respectivamente:

- (A) 60 e 360
- (B) 60 e 720
- (C) 40 e 360
- (D) 40 e 720

11. (IBAM - 2020)

O número de alunos matriculados no ensino médio de um determinado colégio é 30% superior ao número de alunos matriculados no ensino fundamental II. Sabe-se que do número de alunos do fundamental II, $1/4$ estão matriculados no 6º ano, 20% no 7º ano, 0,3 no 8º ano e 35 alunos no 9º ano.

Sabendo-se ainda que no ensino fundamental I, 1º ao 5º ano, estão matriculados 94 alunos, conclui-se que o número total de alunos matriculados neste colégio é de:

- (A) 416
- (B) 423
- (C) 425
- (D) 432

12. (IBAM - 2025)

Em um dia de monitoramento da temperatura de sua cidade, Marcos registrou $18,7^\circ\text{C}$ pela manhã, e $9,2^\circ\text{C}$ no início da noite. Quantos graus a temperatura caiu da manhã para a noite?

- (A) $8,4^\circ\text{C}$
- (B) $6,5^\circ\text{C}$
- (C) $10,2^\circ\text{C}$
- (D) $9,5^\circ\text{C}$

13. (IBAM - 2023)

As empresas de telefonia celular A, B, C e D atuam em uma mesma região e oferecem planos de telefonia móvel para ligações locais com condições distintas, buscando desta forma conquistar novos clientes, a saber:

a empresa A oferece um plano de R\$ 60,00 por mês, mais R\$ 1,60 por minuto até 300 minutos mensais, sendo os minutos excedentes cobrados a R\$ 2,10.

a empresa B oferece um plano de R\$ 70,00 por mês, mais R\$ 1,40 por minuto até 250 minutos mensais, sendo os minutos excedentes cobrados a R\$ 1,90.

a empresa C oferece um plano de R\$ 45,00 por mês, mais R\$ 1,80 por minuto até 200 minutos mensais, sendo os minutos excedentes cobrados a R\$ 2,20.

a empresa D oferece um plano de R\$ 55,00 por mês, mais R\$ 1,60 por minuto até 250 minutos mensais, sendo os minutos excedentes cobrados a R\$ 2,00.

Com base nas informações acima, uma pessoa que utiliza em média 450 minutos mensalmente, será beneficiada se contratar o plano de serviços da operadora:

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (IBAM - 2025)

No sistema operacional Windows reside o gerenciamento de arquivos e pastas, uma funcionalidade crucial para organizar e acessar seus dados. Diante da seguinte situação: alguém está organizando seus documentos e precisa mover um arquivo de uma pasta para outra dentro do mesmo disco rígido.

Qual das seguintes ações não corresponde a um método válido para mover um arquivo no Windows?

- (A) Recortar o arquivo da pasta de origem e colá-lo na pasta de destino.
- (B) Copiar o arquivo da pasta de origem para a pasta de destino e, em seguida, excluir o arquivo da pasta de origem.
- (C) Arrastar o arquivo com o botão esquerdo do mouse da pasta de origem para a pasta de destino.
- (D) Clicar com o botão direito do mouse no arquivo, selecionar a opção “Mover para” e escolher a pasta de destino.

2. (IBAM - 2025)

A segurança da informação é uma preocupação constante. O Sistema Operacional Windows oferece recursos para proteger o sistema contra acessos não autorizados e garantir a privacidade dos dados. Dentre esses recursos, o controle de contas de usuário permite definir diferentes níveis de permissão, restringindo o acesso a recursos importantes do sistema e prevenindo alterações indevidas.

Um usuário precisa instalar um novo software em seu computador com Windows 10. Ao iniciar a instalação, o sistema exibe uma janela de aviso solicitando autorização para continuar. Esse aviso é um exemplo de qual recurso de segurança do Windows?

- (A) Proteção contra ameaças do Word.
- (B) Controle de Contas de Usuário (UAC).
- (C) Windows Hello.
- (D) Unidade de Disco BitLocker.

3. (IBAM - 2025)

Um funcionário recém-contratado em uma instituição pública precisa aprender a organizar seus arquivos no computador que utiliza o sistema operacional Windows 10. Durante uma orientação inicial, o técnico de informática explica que a criação de pastas e o uso correto do Explorador de Arquivos ajudam a manter os documentos acessíveis e seguros. Com base nesse cenário, qual das alternativas a seguir representa uma ação correta para organizar arquivos nesse sistema?

- (A) É recomendado salvar todos os arquivos diretamente na área de trabalho para facilitar a visualização e o acesso imediato.
- (B) O botão “Iniciar” serve apenas para desligar o computador e não tem utilidade para a organização de arquivos.
- (C) A criação de pastas com nomes descritivos e o uso do Explorador de Arquivos facilitam a localização e a categorização dos documentos.
- (D) Os arquivos mais importantes devem ser salvos diretamente na pasta “Downloads”, pois ela tem backup automático.

4. (IBAM - 2024)

No uso dos recursos do Windows 10 BR (x64) em um notebook Intel, estando na Área de Trabalho, um funcionário da Prefeitura de Caruaru - PE executou dois procedimentos, caracterizados a seguir:

I. Executou um atalho de teclado que abriu a janela do gerenciador de pastas e arquivos, conhecido por Explorador de Arquivos.

II. Executou outro atalho de teclado que tem por significado exibir e ocultar a Área de Trabalho. Nessa situação, esses atalhos de teclado são, respectivamente:

- (A) Win + E e Win + D
- (B) Win + E e Win + T
- (C) Win + X e Win + D
- (D) Win + X e Win + T

AMOSTRA

5. (IBAM - 2023)

No Windows 10, caso deseje alternar entre aplicativos abertos, qual as teclas de atalho que devem ser pressionadas?

- (A) Alt + Tab
- (B) tecla de logotipo + seta para cima
- (C) Alt + F11
- (D) tecla de logotipo + barra de espaços

6. (IBAM - 2023)

O sistema operacional Windows 10 possui um assistente de produtividade que pode gerenciar calendário, criar listas, configurar alarmes, localizar dados e abrir aplicativos. Assinale abaixo o nome correto desse assistente.

- (A) Paint.
- (B) Cortana.
- (C) Windows Media Player.
- (D) Gerenciador de Dispositivos.

7. (IBAM - 2021)

No Explorador de arquivos do Windows 10 BR, um funcionário da Câmara Municipal de Pinheiral acessou a seguinte pasta:

> Este computador > sistema_C (C:) > Pinheiral >

Nessas condições, a execução do atalho de teclado Ctrl+ A tem como principal objetivo:

- (A) apagar os arquivos da pasta de modo irreversível
- (B) excluir os arquivos da pasta movendo-os para a lixeira
- (C) selecionar todos os arquivos armazenados nessa pasta
- (D) copiar os arquivos gravados nessa pasta para um pendrive

8. (IBAM - 2021)

Windows 10 conta com diversos aplicativos instalados por padrão para permitir que o usuário desempenhe tarefas simples. Para visualizar e editar um documento de texto do tipo RTF (Rich Text Format) podemos utilizar o editor de textos instalado junto ao Windows 10:

- (A) Microsoft Paint.
- (B) Bloco de Notas.
- (C) Wordpad.
- (D) LibreOffice Calc.

9. (IBAM - 2020)

No sistema operacional Windows 10, o usuário pode marcar um determinado arquivo com o atributo 'Somente Leitura' para evitar que ele seja modificado. Para definir o atributo 'Somente Leitura' de um arquivo, o usuário deve acessar a janela de propriedades desse arquivo, o que pode ser feito selecionado o arquivo desejado e pressionado em seguida a combinação de teclas:

- (A) Alt + Enter
- (B) Alt + Esc
- (C) Ctrl + Enter
- (D) Ctrl + Esc

10. (IBAM - 2020)

Quando se utiliza dois monitores em um computador executando o sistema operacional Windows 10, o usuário pode alternar entre diferentes formas de exibir a área de trabalho nos monitores como duplicar, estender ou exibir em somente um dos monitores. Para isso, ele pode utilizar o atalho de teclado:

- (A) Tecla do logotipo do Windows + M
- (B) Tecla do logotipo do Windows + P
- (C) Ctrl+ M
- (D) Ctrl+ P

11. (IBAM - 2020)

No Explorador de Arquivos do sistema operacional Windows10, o usuário pode navegar pelas pastas, rapidamente utilizando atalhos de teclado. Uma das tarefas de navegação de pastas mais comuns é voltar a pasta exibida anteriormente, o que pode ser feito por meio do atalho:

- (A) Alt + Enter.
- (B) Ctrl + X.
- (C) F2.
- (D) Backspace.

12. (IBAM - 2020)

No sistema operacional Windows 10, caso o usuário se ausente de seu computador, ele pode manter seus arquivos protegidos do acesso não autorizados bloqueando o computador. Para isso, ele deve pressionar a combinação de teclas:

- (A) Tecla do logotipo do Windows + P.
- (B) Tecla do logotipo do Windows + Y.
- (C) Tecla do logotipo do Windows + L.
- (D) Tecla do logotipo do Windows + D.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL

1. (2026)

Os direitos fundamentais previstos na Constituição Federal possuem eficácia e aplicabilidade que orientam a atuação estatal.

Assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicabilidade.

- (A) Dependem integralmente de regulamentação infraconstitucional para produzir efeitos.
- (B) São restritos aos cidadãos brasileiros natos.
- (C) Aplicam-se exclusivamente às relações entre particulares.
- (D) Possuem aplicabilidade imediata, nos termos da Constituição.

2. (2023)

À luz da Constituição Federal, é possível afirmar que a propriedade, a vida, a educação, a alimentação e a segurança são considerados direitos:

- (A) sociais.
- (B) não absolutos.
- (C) individuais.
- (D) indisponíveis.
- (E) não econômicos.

3. (2023)

Responda as questões 30 a 32 tendo em vista o que a Constituição Federal prevê quanto aos Direitos e Garantias Fundamentais.

Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- (B) A prática do racismo constitui infração penal inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção provisória.
- (C) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- (D) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.

4. (2022)

Os direitos fundamentais podem ser vistos como não sendo absolutos. Havendo o choque entre os direitos fundamentais, deverá ser realizado um juízo de ponderação a resolver o conflito no caso concreto.

Nesse sentido, é característica dos direitos e garantias fundamentais a

- (A) proibição do retrocesso.
- (B) irrenunciabilidade.
- (C) inalienabilidade.
- (D) universalidade.
- (E) relatividade.

5. (2020)

Quem deve respeitar os direitos e garantias fundamentais? Essa questão refere-se aos sujeitos passivos ou destinatários das obrigações de observância e proteção ativa que decorrem dos direitos e garantias, por mais abstratos e indefinidos que sejam. Sobre os destinatários dos direitos fundamentais, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Os direitos fundamentais, em regra, destinam-se a proteção dos estrangeiros residentes no país e, também, dos de passagem pelo País. () Os direitos fundamentais destinam-se à proteção dos apátridas.

() Os direitos fundamentais destinam-se à proteção das pessoas jurídicas, observadas suas particularidades.

() O destinatário principal do dever de respeitar os direitos dos indivíduos é o Estado no sentido mais amplo do termo. Sendo, também, atualmente possível ter como destinatário um particular a partir do reconhecimento do efeito horizontal dos direitos fundamentais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, F, V, V
- (E) F, V, V, F

AMOSTRA

6. (2024)

Imagem:



Ainda permanece em meio aos nossos estudiosos do Direito Constitucional certa divergência a respeito da nomenclatura a ser dada à evolução histórica de inserção dos direitos fundamentais nas Constituições, sendo que alguns entendem que a terminologia correta seria a expressão “geração”, e outros afirmam que o termo correto seria “dimensão”. Independente da escola escolhida, para nós, resta a hialina certeza da importância que a Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988 (com emendas posteriores) imprime ao tema, em seu bojo, de modo que, quanto à quinta geração, assinale a alternativa correta.

(A) Já existem autores defendendo a existência dos direitos de quinta dimensão e o direito à paz seria o seu grande representante. Incorporam os anseios e necessidades humanas que se apresentam com o tempo, são direitos provindos de respostas à dominação biofísica que impõe uma visão única do predicado “animal” do homem, conduzindo os “clássicos” direitos econômicos, culturais e sociais. O jurista Paulo Bonavides sintetizou a importância do direito à paz em uma sociedade globalizada em que prevalece a lógica neoliberal, geradora de contrastes que culminam em violência ao traçar um panorama histórico e social das cinco gerações de Direitos Fundamentais; em outras palavras, “quem negar o direito à paz cometerá um crime contra o ser humano”.

(B) Tais direitos referem-se às LIBERDADES NEGATIVAS CLÁSSICAS, que enfatizam o princípio da liberdade, configurando os direitos civis e políticos. Exigem do ente estatal uma abstenção e não uma prestação, possuindo, assim, um caráter negativo, tendo como titular o indivíduo. Exemplos: o direito à vida, à liberdade, à propriedade, à liberdade de expressão, à liberdade de religião, à participação política, etc.

(C) Os desta geração ou dimensão consagram os princípios da solidariedade ou fraternidade, são aqueles direitos atribuídos de forma geral a todas as formações sociais, protegendo interesses de titularidade coletiva ou difusa. Exemplos: direito ao desenvolvimento ou progresso, ao meio ambiente, à autodeterminação dos povos, direito de comunicação, de propriedade sobre o patrimônio comum da humanidade. Trata-se de direitos transindividuais de natureza indivisível, de que sejam titulares pessoas indeterminadas e ligadas por circunstâncias de fato.

(D) Tais são os direitos que não formam um consenso na doutrina, por serem aqueles direitos emanados pela globalização política; compreendem o direito à democracia, à informação e ao pluralismo (político, religioso, jurídico e cultural) e de normatização do patrimônio genético. Os direitos fundamentais de quarta dimensão tratam do futuro respeito à cidadania, sendo imprescindíveis para a realização e a legitimidade da globalização política. Não é unânime a aceitação desta dimensão de direito fundamental.

(E) É o direito fundamental de acesso à água potável, como direito desta dimensão; significa um acréscimo ao acervo de direitos fundamentais, nascidos, a cada passo, no longo caminhar da Humanidade. Esse direito fundamental, necessário à existência humana e a outras formas de vida, necessita de tratamento prioritário das instituições sociais e estatais, bem como por parte de cada pessoa humana.

CÓDIGO PENAL

1. (2026)

Homicídio qualificado é a morte intencional (dolosa) de alguém cometida sob circunstâncias que aumentam a gravidade do crime, resultando em pena mais severa (12 a 30 anos de reclusão no Brasil) do que o homicídio simples, por refletir maior reprovação social e perversidade, incluindo casos específicos contra autoridades e em locais que receberam proteção especial do legislador, de modo que, segundo o Código Penal (Decreto-Lei Federal nº 2.848/40), configuram homicídio qualificado as hipóteses reunidas apenas em:

(A) com emprego de veneno, fogo, explosivo, asfixia, tortura ou outro meio insidioso ou cruel, ou de que possa resultar perigo comum; contra pessoa com deficiência ou com doença que acarrete condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental; praticado por milícia privada; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(B) à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação ou outro recurso que dificulte ou torne impossível a defesa do ofendido; com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido; mediante paga ou promessa de recompensa, ou por outro motivo torpe; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(C) por motivo fútil; para assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime; sob o domínio de violenta emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(D) nas dependências de instituição de ensino; com inobservância de regra técnica de profissão, arte ou ofício; por autor que seja ascendente, padrasto ou madrastra, tio, irmão, cônjuge, companheiro, tutor, curador, preceptor ou empregador da vítima ou por qualquer outro título tem autoridade sobre ela ou, ainda, se é professor ou funcionário da instituição de ensino; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

(E) contra menor de idade; membro do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública ou da Advocacia Pública, de que tratam os arts. 131 e 132 da Constituição Federal, ou oficial de justiça, no exercício da função ou em decorrência dela, ou contra seu cônjuge, companheiro ou parente, inclusive por afinidade, até o terceiro grau, em razão dessa condição; dentre outros enumerados no art. 121, §2º do Código Penal.

2. (2024)

Diferente do homicídio qualificado, que aumenta a pena, o homicídio privilegiado pode resultar em uma pena menor para o réu. O homicídio privilegiado é definido como um homicídio ometido sob a influência de um motivo de relevante valor social ou moral, ou sob violenta emoção, logo após injusta provocação da vítima. Pode ainda haver homicídio qualificado privilegiado, mas é indispensável que as qualificadoras sejam de natureza OBJETIVA (que se referem aos meios e modos pelos quais o homicídio foi praticado). Vale lembrar que as privilegiadoras são todas subjetivas, já que se relacionam com o motivo do crime ou com o estado anímico do agente. Sendo assim, assinale a alternativa que reúna corretamente exemplos de qualificadoras objetivas.

(A) Para assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime; mediante paga ou promessa de recompensa, ou por outro motivo torpe; com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido.

(B) Contra a mulher por razões da condição de sexo feminino; à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação ou outro recurso que dificulte ou torne impossível a defesa do ofendido; se a vítima é pessoa com deficiência ou com doença que implique o aumento de sua vulnerabilidade.

(C) Em condição de sexo feminino, caracterizada por violência doméstica e familiar; menosprezo ou discriminação à condição de mulher; se o autor é ascendente, padrasto ou madrastra, tio, irmão, cônjuge, companheiro, tutor, curador, preceptor ou empregador da vítima ou por qualquer outro título tiver autoridade sobre ela; se o crime for praticado em instituição de educação básica pública ou privada.



AMOSTRA

(D) A traição, de emboscada, ou mediante dissimulação ou outro recurso que dificulte ou torne impossível a defesa do ofendido; com emprego de veneno, fogo, explosivo, asfixia, tortura ou outro meio insidioso ou cruel, ou de que possa resultar perigo comum; com emprego de arma de fogo de uso restrito ou proibido.

(E) Contra autoridade ou agente descrito nos arts. 142 e 144 da Constituição Federal, integrantes do sistema prisional e da Força Nacional de Segurança Pública, no exercício da função ou em decorrência dela, ou contra seu cônjuge, companheiro ou parente consanguíneo até terceiro grau, em razão dessa condição; contra mulher por razões da condição de sexo feminino, nos termos do § 2º-A do art. 121; mediante concurso de 2 (duas) ou mais pessoas ou com o emprego de arma.

3. (2023)

No campo da criminologia, ao estudarmos o crime como fenômeno isolado, em especial o delito de homicídio, o que importa, de fato, é a causa motivadora da prática do delito. Tomando por base tal premissa, assinale a alternativa que não represente uma das qualificadoras do crime de homicídio:

- (A) Motivo fútil.
- (B) Dissimulação.
- (C) Domínio de violenta emoção.
- (D) Assegurar a ocultação de outro crime.
- (E) Assegurar a vantagem de outro crime.

4. (2023)

Tendo em vista o previsto pelo Código Penal Brasileiro, trata-se de homicídio qualificado aquele cometido:

- I. para assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime.
 - II. por agente impelido por motivo de relevante valor social.
 - III. por motivo fútil.
- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
 (D) Os itens I, II e III estão corretos.

5. (2023)

No caso de diminuição de pena no crime de homicídio, podemos afirmar que:

- (A) Se o agente comete o crime impelido por motivo de relevante valor moral, ou sob o domínio de emoção, logo em seguida a provocação da vítima, o juiz pode reduzir a pena de um sexto a um terço.
- (B) Se o agente comete o crime impelido por motivo de relevante valor social ou moral, ou sob o domínio de violenta emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima, o juiz pode reduzir a pena de um sexto a um terço.
- (C) Se o agente comete o crime impelido por motivo de relevante valor social ou moral, ou sob o domínio de forte emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima, o juiz pode reduzir a pena de um sexto a dois terços.
- (D) Se o agente comete o crime impelido por motivo de relevante valor social, ou sob a influência de violenta emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima, o juiz pode reduzir a pena de um sexto à metade.

6. (2023)

Não se considera o homicídio qualificado quando cometido:

- (A) por motivo fútil
- (B) à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação
- (C) contra autoridade ou agente descrito nos arts. 142 e 144 da Constituição Federal, integrantes do sistema prisional e da Força Nacional de Segurança Pública, no exercício da função ou em decorrência dela, ou contra seu cônjuge, companheiro ou parente consanguíneo até quarto grau, em razão dessa condição
- (D) com emprego de veneno, fogo, explosivo, asfixia, tortura ou outro meio insidioso ou cruel, ou de que possa resultar perigo comum

7. (2023)

No tocante aos crimes contra a pessoa regulados pelo Código Penal, em especial os que atentam contra a vida (arts. 121 ao 128), assinale a alternativa correta.

CÓDIGO DE PROCESSO PENAL

1. (2026)

A respeito da prisão em flagrante, assinale a alternativa que está de acordo com o Código de Processo Penal.

- (A) Ter o agente praticado a infração penal na pendência de inquérito ou ação penal é uma das circunstâncias que, sem prejuízo de outras, recomenda a conversão da prisão em flagrante em preventiva.
- (B) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontrem serão comunicados em até 48 (quarenta e oito) horas à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- (C) Qualquer do povo e as autoridades policiais e seus agentes deverão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito, sob pena da prática do crime de prevaricação.
- (D) Imediatamente após a realização da prisão, será encaminhado ao juiz competente o auto de prisão em flagrante, sob pena da prática do crime de abuso de autoridade.
- (E) A falta de testemunhas da infração não impedirá o auto de prisão em flagrante, mas, nesse caso, com o condutor, deverão assiná-lo pelo menos uma pessoa que tenha testemunhado a prisão.

2. (2026)

No curso da lavratura de auto de prisão em flagrante, verifica-se que o conduzido é Deputado Estadual e que o fato configura, em tese, crime inafiançável. Considerando o regime jurídico da prisão em flagrante e as normas constitucionais que o disciplinam,

- (A) lavrado o auto de prisão em flagrante, o juiz competente deverá, no prazo de 24 horas, relaxar automaticamente a prisão caso a Assembleia Legislativa não delibere sobre o caso no mesmo prazo, por ausência de justa causa superveniente.
- (B) sendo o crime inafiançável, a prisão em flagrante é admitida, devendo a autoridade policial remeter os autos à Assembleia Legislativa no prazo de 24 horas, que deliberará, por maioria absoluta, sobre a manutenção ou sustação da prisão, permanecendo a custódia até decisão da Casa Legislativa.

(C) a autoridade policial deverá lavrar o auto de prisão em flagrante, mas a manutenção da custódia dependerá exclusivamente de decisão judicial em audiência de custódia, sendo dispensada qualquer comunicação à Assembleia Legislativa.

(D) a condição de Deputado Estadual impede a lavratura do auto de prisão em flagrante, devendo a autoridade policial apenas comunicar o fato ao tribunal competente para eventual decretação de medidas cautelares.

(E) a prisão em flagrante poderá ser lavrada, mas a sua eficácia dependerá de posterior ratificação judicial, cabendo ao juiz decidir independentemente de manifestação da Assembleia Legislativa.

3. (2026)

Durante patrulhamento de rotina, policiais militares avistam um indivíduo correndo com uma bolsa feminina nas mãos, logo após ouvirem gritos de “pega ladrão” vindos da vítima, que estava a poucos metros dali. Os agentes iniciam perseguição ininterrupta e conseguem prender o suspeito três quarteirões depois, ainda na posse do objeto subtraído.

Diante de tal situação hipotética, assinale a afirmativa correta.

- (A) Houve o chamado flagrante impróprio ou imperfeito, pois o agente foi perseguido, logo após o fato, em situação que autoriza presumir ser ele o autor da infração.
- (B) Por não ter sido preso no exato momento em que subtraía a bolsa, a prisão é ilegal e os policiais deveriam ter aguardado a expedição de mandado judicial.
- (C) O preso em flagrante deve ser conduzido à presença do representante do Ministério Público ou Delegado de Polícia no prazo máximo de vinte e quatro horas para a realização da audiência de custódia.
- (D) A falta de exibição do mandado de prisão no momento da abordagem torna a prisão em flagrante realizada nula de pleno direito.
- (E) No caso de prisão em flagrante, a lavratura do auto de prisão dispensa a oitiva de testemunhas, bastando o depoimento dos policiais condutores e a confissão do preso.

AMOSTRA

4. (IBAM - 2026)

A atuação do agente pode envolver condutas como resistência, desobediência e desacato durante a ocorrência. O agente também atua na prisão em flagrante e na preservação do local do crime. A respeito dessas situações, analise as afirmativas a seguir.

I. O desacato configura-se quando o particular descumpre uma ordem legal emanada do agente público no exercício da função.

II. A prisão em flagrante pode ser realizada por populares e cabe também aos agentes de segurança pública.

III. A preservação do local evita a alteração do estado das coisas até a chegada da perícia técnica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

5. (2025)

Após longa investigação realizada, em conjunto, pela Polícia Federal e pelo Ministério Público Federal, as autoridades públicas localizaram, no interior do Estado do Mato Grosso, João, indivíduo de altíssima periculosidade, que, além de possuir mandados de prisão preventiva pendentes de cumprimento, foi capturado em flagrante, em razão do porte de arma de fogo de uso restrito e do armazenamento de dezenas de quilos de cocaína, que se destinavam ao comércio internacional de drogas.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código de Processo Penal, é correto afirmar que:

- (A) a prisão de João será comunicada imediatamente ao juiz competente, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada. Contudo, em razão da altíssima periculosidade do agente, o local onde ele se encontra será mantido em sigilo;
- (B) a prisão de João será comunicada imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada. Contudo, em razão da altíssima periculosidade do agente, o local onde ele se encontra será mantido em sigilo;
- (C) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados, em até 24 horas, ao juiz competente, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

(D) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados, em até 24 horas, ao Ministério Público, à Defensoria Pública ou ao advogado constituído e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

(E) a prisão de João e o local onde ele se encontra serão comunicados imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

6. (2025)

Lucas comparece à sede da Justiça Federal no Município de Belo Horizonte/MG, para ser ouvido na qualidade de réu em uma ação penal em curso. Ao encontrar a vítima no corredor da repartição pública, Lucas dela se aproxima e começa a ameaçá-la de morte, com o objetivo de influenciar o conteúdo das suas declarações em juízo. Registre-se que, enquanto a infração penal está sendo cometida, a conduta é visualizada por Matheus, policial federal de serviço, e por Caio, particular que aguarda a sua esposa no corredor do fórum.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código de Processo Penal, Lucas está em flagrante:

- (A) presumido, sendo certo que Matheus, na qualidade de policial, deverá prendê-lo, enquanto Caio, particular, poderá proceder à prisão flagrancial;
- (B) impróprio, sendo certo que Matheus, na qualidade de policial, deverá prendê-lo, enquanto Caio, particular, poderá proceder à prisão flagrancial;
- (C) próprio, sendo certo que Matheus, na qualidade de policial, deverá prendê-lo, enquanto Caio, particular, poderá proceder à prisão flagrancial;
- (D) próprio, sendo certo que Matheus, na qualidade de policial, e Caio, particular que presencia a conduta, deverão proceder à prisão flagrancial;
- (E) presumido, sendo certo que Matheus, na qualidade de policial, e Caio, particular que presencia a conduta, poderão proceder à prisão flagrancial.

7. (2025)

De acordo com o Código de Processo Penal, apresentado o preso à autoridade competente, esta ouvirá o condutor e colherá, desde logo, sua assinatura, entregando-lhe cópia do termo e recibo de entrega do preso. Em seguida, procederá à oitiva das testemunhas que o acompanharem e ao interrogatório do acusado sobre a imputação que lhe é feita, colhendo, após cada oitiva suas respectivas assinaturas, lavrando, a autoridade, afinal, o auto.

LEGISLAÇÕES

1. (2025)

Com base na Lei 8.069/90, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente devem ser levados em conta os fins sociais da lei e o seu texto estritamente, de forma a prestigiar a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

() As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que seus direitos forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, tão somente.

() Crianças e adolescentes somente poderão ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, por meio de uma Guia de Acolhimento, expedida pela autoridade policial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F - V - V
- (B) F - F - F
- (C) V - F - V
- (D) V - F - F
- (E) F - V - F

2. (2025)

Assinale o item que informa um entendimento compatível com a concepção crítica da infância enquanto construção histórica e a criança como sujeito de direitos, considerando a articulação entre legislação vigente, teorias sociais contemporâneas e os desafios da prática pedagógica.

- (A) A concepção da criança como sujeito de direitos implica reconhecer sua competência social, sua capacidade de agência e sua legitimidade como produtora de cultura, o que desafia práticas educativas que a tratam como ser incompleto e silencia sua participação no cotidiano escolar e social.
- (B) A criança, ao ser reconhecida como sujeito de direitos, passa a integrar o sistema legal apenas de modo simbólico, sendo os adultos os únicos responsáveis pelas decisões que envolvem sua vida, conforme os limites impostos pela doutrina da proteção integral.

(C) A perspectiva jurídica contemporânea considera a criança como objeto prioritário de intervenção protetiva, sendo seu protagonismo relativizado frente à necessidade de garantir sua segurança, ainda que isso contrarie sua autonomia ou expressão individual.

(D) A visão crítica da infância afirma o papel das instituições sociais no controle disciplinar da criança, sendo a escola o principal instrumento para corrigir desvios morais e comportamentais, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(E) Ao tratar a criança como sujeito de direitos, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) limita sua autonomia à esfera familiar, vedando sua escuta em processos judiciais e administrativos por presumir sua incapacidade civil plena.

3. (2025)

Visando à proteção de crianças e adolescentes, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, trata-se de exemplo de garantia de prioridade:

- (A) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, exceto em calamidades públicas.
- (B) a precedência de atendimento em serviços públicos ou privados.
- (C) o saque antecipado de benefícios sociais e assistenciais.
- (D) a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (E) o recebimento de recursos públicos, sem prévia dotação, nas áreas relacionadas com a infância e a juventude.

AMOSTRA

4. (2025)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é marco fundamental no que se refere à atuação com crianças e adolescentes. Nesse sentido, o ECA estabelece a denominação “criança” para pessoa com até:

- (A) 10 anos completos.
- (B) 8 anos completos.
- (C) 12 anos completos.
- (D) 6 a 12 anos completos.
- (E) 4 a 8 anos completos.

5. (2025)

Considere que um advogado esteja defendendo os direitos de uma criança e um adolescente em um caso de violação de seus direitos fundamentais.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aponte a alternativa que está em total conformidade com as diretrizes legais de proteção integral e garantias desses direitos.

- (A) O ECA permite que normas municipais estabeleçam faixas etárias diferentes para definir o que é considerado criança ou adolescente, dependendo das particularidades de cada localidade.
- (B) O ECA assegura que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão, devendo ser punido conforme a lei qualquer atentado aos direitos fundamentais de ambos.
- (C) Apenas o poder público tem a responsabilidade exclusiva de garantir, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos essenciais das crianças e adolescentes, não havendo participação da sociedade ou das famílias.
- (D) Considera-se criança a pessoa com até dez anos de idade incompletos e adolescente aquela entre dez e dezoito anos completos.
- (E) A proteção integral do ECA se aplica apenas às crianças e adolescentes de famílias em situação de vulnerabilidade social, assegurando-lhes prioridade nas políticas públicas voltadas para sua proteção.

6. (2025)

Segundo o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se “assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” Esse dever, segundo a legislação, compete:

- (A) à família, à comunidade, à sociedade em geral e ao poder público
- (B) à família, à comunidade, à sociedade em geral e à iniciativa privada
- (C) à família, aos movimentos sociais, à sociedade em geral e ao poder público
- (D) à família, aos movimentos sociais, à sociedade em geral e à iniciativa privada

7. (2025)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos fundamentais voltados à proteção integral, assegurando que meninos e meninas sejam reconhecidos como sujeitos de direitos. Desse modo, podemos afirmar que o ECA:

- (A) define que a proteção integral deve ser garantida prioritariamente pela família, sendo dispensável a participação do Estado e da sociedade civil
- (B) limita o direito à educação ao ensino fundamental, pois considera que as demais etapas de escolarização não são obrigatórias
- (C) assegura às crianças e aos adolescentes todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, garantindo-lhes acesso à vida, saúde, educação, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária
- (D) prevê que os adolescentes podem exercer seus direitos políticos em igualdade com os adultos a partir dos 14 anos de idade

8. (2025)

Segundo o art. 4º do Estatuto da Crianças e do Adolescente, “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. A garantia de prioridade a que a Lei faz referência compreende, entre outras:

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) exclusividade na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- (C) destinação exclusiva e total de recursos públicos para crianças e jovens em vulnerabilidade econômica e social.
- (D) precedência de atendimento nos serviços públicos se as famílias envolvidas tiverem renda inferior a um salário-mínimo.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

