

450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

IBAM



SÓ  **QUESTÕES**

GCM MAUÁ-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAUÁ - SÃO PAULO

GUARDA CIVIL MUNICIPAL - 3ª CLASSE

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática e Raciocínio Lógico
- ▶ Informática
- ▶ Conhecimentos Específicos





Este é um Material de Demonstração

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?



Conteúdo totalmente alinhado ao edital.



Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.



Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.



Questões gabaritadas.



Bônus especiais que otimizam seus estudos.



**Adquira aqui sua
apostila completa**



SESA-AP

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO AMAPÁ

GABARITANDO 450 Questões Gabaritadas Conhecimentos Gerais

Edital de Concurso Público nº 001/2026

CÓD: OP-102ST-26
7901204402603

ÍNDICE

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Informática.....	135
3. Raciocínio Lógico	153
4. História e Geografia do Amapá	171
5. Legislação do SUS	181

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (Instituto AOCB - 2024)

Por que a Suécia desistiu da educação 100% digital e gastará milhões de euros para voltar aos livros impressos?

Entre os mais ricos do mundo, país vinha, desde a década de 1990, adotando uma estratégia massiva de informatizar os materiais didáticos e as aulas. Resultados em provas de leitura e conselhos de órgãos de saúde fizeram novo governo mudar a postura.

A Suécia, único país que, desde a década de 1990, buscou implementar a educação 100% digital nas escolas, voltou atrás e decidiu investir, ao longo de 2023, 45 milhões de euros (cerca de R\$ 242 milhões) na distribuição de livros didáticos impressos.

A decisão, anunciada em dezembro de 2022 pela ministra Lotta Edholm, caminha na contramão da conduta do governo de São Paulo. Na última semana, Tarcísio de Freitas (Republicanos) afirmou que, a partir do ano que vem, as escolas estaduais paulistas adotarão apenas obras digitais para alunos do ensino fundamental II e do ensino médio. Após repercussão negativa, ele disse que os colégios poderão imprimir o material, se os estudantes solicitarem.

A ministra Edholm escreveu, em um artigo no jornal “Expressen”, que a educação 100% informatizada “foi uma grande experiência”, mas que “houve uma postura acrítica [do governo anterior] de considerar a tecnologia necessariamente boa, independentemente do conteúdo”.

“Recursos didáticos digitais, se usados corretamente, apresentam certas vantagens, como combinar imagem, texto e som. Mas o livro físico traz benefícios que nenhuma tela pode substituir”, afirmou a ministra.

Ao g1, a pedagoga e autora sueca Inger Enkvist, que tem mais de 40 anos de experiência como professora no país europeu, explica que, inicialmente, houve o apoio de parte dos educadores à postura da digitalização massiva, especialmente nos anos 2000.

“Só que o vento agora sopra em uma direção oposta, porque pais, professores e empregadores têm a impressão de que os jovens passaram a saber menos”, explica Inger Enkvist.

“Os alunos têm atualmente menos capacidade de concentração. Dedicam menos esforço para escrever bem, porque programas de ortografia automática fazem a escrita parecer mais fácil do que é. O principal problema é que o computador também é uma distração”, afirma Enkvist, que também é professora catedrática emérita na Universidade de Lund, na Suécia.

Olavo Nogueira Filho, diretor executivo da ONG Todos Pela Educação, reforça, a partir do exemplo europeu, que “países que têm condições de fazer uma digitalização completa não estão indo nessa direção”. “Não é só questão de ter acesso [a equipamentos ou à internet]: é de estratégia pedagógica, é de neurociência”, afirma.

Entenda, abaixo, os argumentos do governo sueco:

Queda no desempenho das crianças em leitura

Os resultados do Pirls 2021 (Progress in International Reading Literacy Study), exame internacional que mede habilidades de leitura de alunos do 4º ano do ensino fundamental (de 9 a 10 anos de idade), mostraram que o desempenho das crianças suecas, ainda que esteja acima da média europeia, piorou entre 2016 e 2022: caiu de 555 para 544 pontos.

Para o governo, há uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.

Lá, o uso do material digital vai além da adoção dos e-books: nos últimos 10 anos, os tablets substituíram os notebooks também para a execução de pesquisas escolares e a escrita de redações.

Um questionário de dezembro de 2022, com 2 mil professores do país, mostrou que 1 em cada 5 docentes supunham que seus alunos nunca haviam redigido um texto manualmente.

[...]

Adaptado de: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/08/07/por-que-a-suecia-desistiu-da-educacao-100percent-digital-e-gastara-milhoes-de-euros-para-voltar-aos-livros-impressos.ghtml>.

*Acesso em: 15
ago. 2024.*



AMOSTRA

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta desvio no que tange à norma ortográfica vigente.

- (A) Daqui a alguns meses, abrirá concurso para auxiliar administrativo no Ministério Público.
- (B) O celular travou derrepente e, agora, não consigo enviar mensagem.
- (C) Sairemos de viagem amanhã para a realização da prova do concurso.
- (D) Entre os dias 6 e 8 de outubro, sairá o resultado da prova.
- (E) Todos querem ser aprovados nesta prova para ingressar no setor público.

2. (Instituto AOC P - 2024)

Suponha que você seja responsável por criar um cartaz para ser colocado no seu ambiente de trabalho, pois tem havido muito barulho. Sendo assim, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

“Por favor, mantenha o _____ neste ambiente de trabalho.”

- (A) cilensio
- B) silêncio
- ((C) cilêncio
- D) silensio

3. (Instituto AOC P - 2024)

Texto 04

Uma revista literária para o Baixo Sul: os itinerários percorridos

Esta revista, que ora se apresenta em seu primeiro número, tem como tema as literaturas do Baixo Sul Baiano. Ela é o resultado do projeto de extensão Edital/ Chamada Interna Nº 01/2018/PROEX/CPPEX/IF Baiano, denominado Poéticas da Terra: Revista de Literatura do Baixo Sul da Bahia, realizado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), Campus Valença, desenvolvido em parceria com os membros do Grupo de Pesquisa Linguagens, Culturas e Ambientes (GLICAM/ IF Baiano- Campus Valença). O nosso objetivo primordial é apresentar estudos críticos sobre escritores do território do Baixo Sul Baiano, trazer à baila o percurso intelectual destes, com o intuito de promover-lhes visibilidade, especialmente àqueles cuja obra permanece dispersa em arquivos públicos ou em coleções particulares, desconhecida do grande público. Muitos desses textos dispersos estão sendo destruídos pela ação do tempo e das precárias condições em que estão armazenados em arquivos públicos e particulares e poderão desaparecer de vez.

Desse modo, apresentamos neste número, na sua primeira parte, o total de quinze textos críticos. São estudos críticos-literários e filológicos sobre alguns escritores que produziram literatura no século XIX, sobre outros que estiveram na cena literária no início e/ ou em meados do século XX e sobre alguns que estão produzindo literatura neste século XXI. [...] Esta revista consiste também na criação de um espaço de circulação de textos literários. Criamos a sessão Um dedo de prosa, na qual homenageamos o escritor valenciano Araken Vaz-Galvão, que escreveu uma crônica, especialmente, para este número. Em seguida, apresentamos mais dois espaços: um destinado ao gênero poema e outro ao gênero conto, os quais foram produzidos por discentes, docentes, técnicos administrativos e por pessoas da comunidade externa (escritores do Baixo Sul e escritores que possuem alguma ligação afetiva e/ou acadêmica com este território). Apresentar as poéticas desse solo baiano, crescer e diversificar-se são os objetivos deste trabalho coletivo que entra em cena, pela primeira vez, no vasto campo dos estudos literários. Convidamos a todos a seguirmos juntos, de mãos dadas. O mapeamento de escritores está em curso e seguirá incorporando outras/os autoras/es e obras e seus respectivos municípios que compõem este rico cenário. Para esta investigação detetivesca, necessitamos do apoio das comunidades que compõem este território. Seguiremos atentos, descortinando as paisagens literárias e as margens ao longo do caminho.

Adaptado de: SCARANTE, I. C. (Coord.). Poéticas da terra: revista de literatura do Baixo Sul da Bahia, n. 1. Valença (BA): Mente Aberta, 2023.

Quanto à acentuação das palavras presentes no Texto 04, assinale a alternativa correta.

- (A) “território” e “número” são acentuadas pela mesma regra.
- (B) “município” e “cenário” acentuam-se pela mesma regra.
- (C) “poéticas” é acentuada por apresentar ditongo aberto.
- (D) “cenário” e “literárias” são palavras oxítona e paroxítona respectivamente e, por isso, são acentuadas. “destruídos” e “críticos” são acentuadas pela mesma regra.



INFORMÁTICA

1. (Instituto AOC - 2024)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no código binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em bytes correspondente à 5 kilobytes.

- (A) 50000
- (B) 5120
- (C) 52560
- (D) 58316

2. (Instituto AOC - 2023)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no sistema binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em kilobytes equivalente a 11 megabytes.

- (A) 183686
- (B) 11264
- (C) 1010000
- (D) 1128
- (E) 115200

3. (Instituto AOC - 2023)

Os softwares utilitários são programas que aprimoram e complementam as funcionalidades de outros softwares já existentes. Eles ajudam nas tarefas de gerenciamento, monitoramento, otimização e manutenção do computador ou rede. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os seguintes softwares utilitários: compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagens e antivírus.

- (A) WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus.
- (B) Impressora, Windows; Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams.
- (C) Windows Media Player; Windows Photo Viewer; Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird.

(D) Windows Photo Viewer; Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player.

(E) Norton Antivírus; WinRAR; Microsoft Teams; Mozilla Thunderbird; Windows Media Player; Windows Photo Viewer.

4. (Instituto AOC - 2024)

As grandezas computacionais são calculadas com base no código binário. Enquanto o sistema decimal está relacionado com a potência de base 10, o sistema binário relaciona-se diretamente com a potência de base 2. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) 1 byte corresponde a 32 bits.
- (B) 28 gigabytes correspondem a 28672 megabytes.
- (C) 6 terabytes correspondem a 3291456 gigabytes.
- (D) 1 kilobyte corresponde a 10240 bytes.
- (E) 32 megabytes correspondem a 33554432 kilobytes.

5. (Instituto AOC - 2024)

Em relação aos processadores de computadores, considerando a diferença entre núcleos e threads, assinale a alternativa correta.

- (A) Threads são uma subdivisão física do processador, enquanto núcleos são unidades lógicas para execução de tarefas.
- (B) Núcleos e threads são sinônimos e referem-se aos mesmos itens em um processador.
- (C) Núcleos são unidades físicas de processamento, enquanto threads são unidades lógicas para execução de tarefas.
- (D) Núcleos só podem executar uma tarefa por vez, enquanto threads podem executar múltiplas tarefas simultaneamente.
- (E) Núcleos são responsáveis pelo armazenamento temporário de dados, enquanto threads são responsáveis pelo processamento desses dados.



AMOSTRA

6. (Instituto AOCP - 2023)

O componente considerado o “cérebro” do computador que é diretamente encaixado na placa mãe é

- (A) o disco rígido.
- (B) a placa de vídeo.
- (C) o teclado.
- (D) a fonte de alimentação.
- (E) o processador.

7. (Instituto AOCP - 2024)

Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o “CPU Socket”, componente vital da placa-mãe, é

- (A) o local onde o processador é instalado.
- (B) onde os módulos de memória RAM são conectados.
- (C) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
- (D) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

8. (Instituto AOCP - 2025)

As memórias de computadores podem ser classificadas em voláteis e não voláteis, dependendo de manterem ou não os dados armazenados após a ausência de energia elétrica. Memórias voláteis perdem as informações quando o computador é desligado, enquanto memórias não voláteis preservam os dados mesmo sem energia. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de memória volátil.

- (A) Firmware.
- (B) UEFI (Unified Extensible Firmware Interface).
- (C) HD (Hard Disk Drive).
- (D) Memória RAM (Random Access Memory) DDR5 (Double Data Rate 5).
- (E) SSD (Solid State Drive).

9. (Instituto AOCP - 2026)

Nos microcomputadores, existe um tipo de memória de trabalho que armazena temporariamente os dados dos programas que estão sendo utilizados pelo usuário. Uma característica técnica dessa memória é a volatilidade, ou seja, todo o seu conteúdo é apagado automaticamente quando o computador é desligado ou reiniciado. Essa memória é identificada pela sigla

- (A) ROM.
- (B) HD.
- (C) USB.
- (D) RAM.
- (E) SSD.

10. (Instituto AOCP - 2025)

Em um computador, a memória principal (Random Access Memory – RAM) é responsável pelo armazenamento temporário dos dados e das instruções durante a execução dos programas. Considerando suas características técnicas, assinale a alternativa que descreve corretamente uma propriedade da memória RAM.

- (A) É uma memória não volátil, que retém as informações mesmo após a energia ser desligada.
- (B) Oferece acesso aleatório aos dados com velocidade superior à das memórias secundárias, porém é volátil, perdendo as informações quando o computador é desligado.
- (C) Opera exclusivamente em modo sequencial, o que a torna inadequada para acesso rápido a dados dispersos.
- (D) Possui capacidade de armazenamento superior à dos dispositivos de armazenamento secundário, como discos rígidos, mas com velocidade de acesso inferior.
- (E) Funciona como armazenamento permanente para o sistema operacional e os aplicativos, dispensando o uso de memória secundária.

11. (Instituto AOCP - 2024)

Em relação aos dispositivos de armazenamento de dados em um computador, assinale a alternativa correta.

- (A) SSDs (Solid State Drives) são menos confiáveis do que HDDs (Hard Disk Drives) devido à ausência de partes móveis, o que aumenta o risco de falhas mecânicas.
- (B) RAID 5, um sistema de arranjos de discos independentes, não oferece tolerância a falhas e é principalmente utilizado para melhorar o desempenho de leitura e escrita.
- (C) Os serviços de armazenamento em nuvem, como Google Drive e Dropbox, armazenam dados exclusivamente em seus próprios servidores físicos, sem utilizar servidores de terceiros.



RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (2025)

Considerando os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{3, 4, 5, 6\}$, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A união de A e B é o conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.
 - II. A interseção de A e B é o conjunto $\{3, 4\}$.
 - III. A diferença de B para A ($B \setminus A$) é o conjunto $\{1, 2\}$.
 - IV. O conjunto A está contido em B.
- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I, II e IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) Apenas IV.

2. (2024)

Considere o conjunto S dos Soldados Bombeiros de Pernambuco e o conjunto A dos Aprovados em Concurso Público. Se o conjunto S é um subconjunto não vazio de A, então

- (A) sempre existirá elemento em S que não está em A.
(B) sempre existirá elemento em A que não está em S.
(C) se um indivíduo x for elemento de A, então x também será elemento de S.
(D) se um indivíduo x não for elemento de A, então x também não será elemento de S.
(E) a interseção entre os conjuntos A e S é vazia.

3. (2022)

Em certa arena para a prática de Beach Tennis, alguns atletas tentam se proteger do sol usando equipamentos como boné e/ou óculos. Em um campeonato, 30 pessoas usavam exatamente um desses equipamentos, 21 não usavam boné, 16 usavam apenas óculos. Sabendo que 10 pessoas usavam ambos, quantas pessoas participaram desse campeonato?

- (A) 45
(B) 35
(C) 55
(D) 25
(E) 65

4. (2026)

A Pró-reitora de Graduação realizou um censo com os calouros para saber quais idiomas eles dominavam. Dos 200 alunos entrevistados, 120 afirmaram que falam inglês, 80 afirmaram que falam espanhol e 50 afirmaram não falar nenhum desses dois idiomas. Entre os entrevistados, o percentual de alunos que falam ambos os idiomas (inglês e espanhol) é

- (A) 20%.
(B) 22,5%.
(C) 25%.
(D) 27,5%.
(E) 30%.

5. (2026)

Em um trabalho realizado com os estudantes do 3º ano de um centro educacional, 32 alunos pintaram uma tela com uma ou duas cores. As cores disponíveis eram a verde e a amarela. Sabe-se que:

- 18 alunos usaram a cor verde;
- 23 alunos usaram a cor amarela.

Diante disso, o número de alunos que utilizou as duas cores foi

- (A) 32.
(B) 18.
(C) 23.
(D) 12.
(E) 9.

6. (2024)

Em um levantamento feito com todos os habitantes de um bairro, verificou-se que 80% dos habitantes viviam em situação de vulnerabilidade social e que 60% dos habitantes já sofreram algum tipo de preconceito. Sabendo que 10% dos habitantes nunca sofreram algum tipo de preconceito nem viveram em situação de vulnerabilidade social, qual percentual da população já viveu em situação de vulnerabilidade social e já sofreu algum tipo de preconceito?

AMOSTRA

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.

7. (2024)

Em um colégio de 1800 alunos, em que ninguém tem altura igual a 1,80 m, sabe-se que:

- 350 gostam de matemática;
- 1100 têm mais de 1,80 m;
- 550 têm menos de 1,80 m e não gostam de matemática.

Com base nessas afirmações, é correto afirmar que

- (A) o número de pessoas com mais de 1,80 m que gostam de matemática é 150.
- (B) o número de pessoas com mais de 1,80 m que não gostam de matemática é 900.
- (C) entre os que gostam de matemática, metade tem mais de 1,80 m e metade tem menos de 1,80 m.
- (D) há mais pessoas que gostam de matemática do que pessoas que não gostam de matemática.

8. (2024)

Uma pesquisa foi realizada com 74 servidores da Câmara Municipal de Cariacica sobre o uso de três áreas de convivência comum, A, B e C, disponíveis para uso. A tabela a seguir mostra o resultado da pesquisa:

Usam a área A	27
Usam a área B	27
Usam a área C	27
Usam as áreas A e B	7
Usam as áreas A e C	9
Usam as áreas B e C	12
Não usam qualquer uma das três áreas	17

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o número de servidores que utilizam exatamente as três áreas, A, B e C.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 10
- (E) 12

9. (2023)

Em um grupo de 50 pessoas, 17 tinham a letra R em seus nomes, 25 tinham a letra E em seus nomes, enquanto 4 tinham tanto a letra R quanto a letra E em seus nomes. Considerando tais informações, quantas pessoas desse grupo não tinham nem R e nem E em seus nomes?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

10. (2022)

Na Câmara Municipal trabalham 312 servidores. 205 servidores trabalham no período da manhã. 223 servidores trabalham no período da tarde. Sabendo que não há servidores que trabalham no período noturno e muito menos de madrugada, ou seja, que só há o período da manhã e o da tarde, quantos servidores trabalham nos dois períodos?

- (A) 76
- (B) 88
- (C) 104
- (D) 116
- (E) 128

11. (2022)

Para uma pequena apresentação, x músicos foram selecionados. Sobre esses músicos, sabe-se que:

- 48 tocam instrumentos de percussão;
- 72 tocam instrumentos de sopro;
- 39 tocam instrumentos de percussão e sopro.

Sabendo que todos os músicos selecionados tocam instrumentos de percussão ou sopro, é correto afirmar que o valor de x será

- (A) 159.
- (B) 132.
- (C) 120.
- (D) 98.
- (E) 81.

12. (2022)

Aos servidores do departamento de Marketing do IFMS foram oferecidos dois cursos: inglês e mandarim. Sabe-se que:



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAPÁ

1. (2026)

Antes da chegada dos europeus à região atualmente correspondente ao Amapá, diferentes povos indígenas já ocupavam de forma consolidada o território situado entre o baixo curso do rio Amazonas e o rio Oiapoque. Considerando as características dessa ocupação pré-colonial, assinale a alternativa correta.

- (A) As populações indígenas concentravam-se exclusivamente no litoral e evitavam utilizar os rios como vias de comunicação.
- (B) A subsistência dependia principalmente da criação extensiva de animais domesticados e da agricultura de cereais.
- (C) As aldeias distribuíam-se ao longo de rios, igarapés e da costa, e seus habitantes praticavam roçados de mandioca, pesca, coleta, caça e redes de troca.
- (D) Os povos da região permaneciam isolados entre si, inexistindo relações de troca, alianças ou conflitos entre diferentes grupos.
- (E) A ocupação humana da região somente se intensificou depois da instalação dos primeiros núcleos coloniais europeus.

2. (2026)

Entre os povos historicamente associados à região amapaense encontram-se Aruã, Palikur, Maracá-Cunani e Tucujú. A respeito da organização social e cultural dessas populações antes do contato colonial, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização social apoiava-se em unidades familiares extensas, lideranças reconhecidas pelo prestígio e conhecimento ritual e forte relação com o ambiente fluvial e estuarino.
- (B) Todos esses povos desapareceram como grupos étnicos diferenciados antes do século XIX.
- (C) Esses grupos pertenciam exclusivamente a uma única família linguística sem conexões com outras populações amazônicas.
- (D) As aldeias mantinham pouca relação com rios e estuários, utilizando predominantemente caminhos terrestres para circulação.
- (E) Suas lideranças eram definidas por uma administração centralizada semelhante às estruturas estatais europeias.

3. (2026)

Os vestígios arqueológicos encontrados no território amapaense contribuem para demonstrar a antiguidade e a complexidade das sociedades que ocuparam a região antes da presença europeia. Sobre o Parque Arqueológico do Solstício, assinale a alternativa correta.

- (A) Localiza-se em Macapá e reúne exclusivamente vestígios da ocupação portuguesa do século XVIII.
- (B) É formado principalmente por ruínas de instalações ligadas à extração de manganês.
- (C) Seus vestígios mais antigos estão associados ao ciclo da borracha no século XIX.
- (D) Os blocos de rocha encontrados no local foram construídos durante o processo de definição da fronteira com a Guiana Francesa.
- (E) Localizado em Calçoene, possui alinhamentos de blocos de rocha associados a observações astronômicas, com datações que remontam a pelo menos dois mil anos.

4. (2026)

Durante o século XVII, a região do Cabo Norte tornou-se objeto de interesse de diferentes potências europeias. Em relação às tentativas estrangeiras de ocupação e à reação portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Franceses e espanhóis foram os únicos grupos estrangeiros que tentaram estabelecer fortificações na região.
- (B) Holandeses e ingleses tentaram ocupar a área, e Portugal respondeu com expedições militares que destruíram fortificações estrangeiras entre 1623 e 1625.
- (C) Portugal reconheceu voluntariamente o domínio inglês sobre a foz do Amazonas para manter o comércio regional.
- (D) A Coroa portuguesa somente reagiu às ocupações estrangeiras depois da independência do Brasil.
- (E) As expedições portuguesas limitaram-se às negociações diplomáticas, sem ações militares na região.



AMOSTRA

5. (2026)

A atuação de Bento Maciel Parente teve relevância para a consolidação das reivindicações portuguesas sobre o Cabo Norte. De acordo com o processo histórico descrito, assinale a alternativa correta.

- (A) Bento Maciel Parente recebeu o governo da Guiana Francesa após a tomada de Caiena.
- (B) Sua atuação ocorreu exclusivamente durante o movimento da Cabanagem.
- (C) Foi responsável pela arbitragem internacional que definiu a fronteira em 1900.
- (D) Em 1637, recebeu a capitania do Cabo Norte, ato que formalizou administrativamente a incorporação da região ao domínio português.
- (E) Liderou a criação da República da Guiana Independente em Cunani.

6. (2026)

A indefinição dos limites entre os domínios portugueses e a Guiana Francesa persistiu durante longo período. Sobre o Tratado de Utrecht, assinado em 1713, assinale a alternativa correta.

- (A) Estabeleceu definitivamente o rio Araguari como fronteira entre Brasil e Guiana Francesa.
- (B) Fixou formalmente limites entre o Estado do Maranhão e a Guiana Francesa, embora suas disposições não tenham sido integralmente respeitadas pela parte francesa.
- (C) Transferiu para a França o domínio definitivo sobre a região situada ao sul do rio Oiapoque.
- (D) Determinou a criação de um território neutro entre os rios Oiapoque e Araguari.
- (E) Resolveu de maneira definitiva todas as disputas de limites existentes na região.

7. (2026)

Durante o período napoleônico, diferentes acordos alteraram sucessivamente a definição do limite territorial na região amapaense. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa sequência.

- (A) Em 1797 foi definido o rio Oiapoque; em 1801, o Calçoene; e, em 1802, o Jari.
- (B) Em 1797 foi estabelecido o rio Araguari; em 1801, o Oiapoque; e, em 1802, o Amazonas.
- (C) Em 1797 foi definido o rio Jari; em 1801, o Calçoene; e, em 1802, o Araguari.

(D) Em 1797, um acordo fixou o rio Calçoene como limite; em 1801, o Tratado de Badajós indicou o rio Araguari, posição reafirmada pelo Tratado de Amiens em 1802.

(E) Os acordos de 1797, 1801 e 1802 mantiveram inalterado o limite estabelecido pelo Tratado de Utrecht.

8. (2026)

Entre 1809 e 1817, a disputa entre Portugal e França assumiu uma configuração particular em razão da conjuntura internacional. Sobre esse período, assinale a alternativa correta.

- (A) Tropas luso-brasileiras ocuparam a Guiana Francesa após a tomada de Caiena, e o território foi devolvido à França em 1817, em cumprimento ao Tratado de Viena.
- (B) O Brasil reconheceu a soberania francesa sobre todo o Cabo Norte durante a ocupação de Caiena.
- (C) A ocupação portuguesa terminou em 1810 após a assinatura do Tratado de Utrecht.
- (D) A França ocupou Macapá e permaneceu na cidade até a arbitragem de 1900.
- (E) A devolução da Guiana à França solucionou definitivamente a questão dos limites territoriais.

9. (2026)

A Cabanagem, iniciada em 1835 na província do Grão-Pará, também produziu efeitos na região que atualmente corresponde ao Amapá. Sobre esse movimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Tratou-se de um movimento restrito às elites comerciais de Macapá.
- (B) A revolta começou no território amapaense e posteriormente alcançou Belém.
- (C) O movimento reuniu segmentos populares, entre eles caboclos, escravizados e libertos, e alcançou a região amapaense quando esta ainda fazia parte do Grão-Pará.
- (D) A Cabanagem ocorreu apenas após a criação do Território Federal do Amapá.
- (E) O movimento não produziu qualquer confronto ou tensão na área de Macapá.

LEGISLAÇÃO DO SUS

1. (2024)

Conforme o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil sobre a saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos.
- (B) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, sendo vedada sua execução pelo Poder Público através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- (C) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (D) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle.

2. (2024)

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, ao sistema único de saúde compete

- (A) controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- (B) prestar assistência à saúde de forma complementar às instituições privadas.
- (C) reduzir a vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.
- (D) fomentar práticas desportivas formais e informais.
- (E) estimular que, na área da saúde, todo o desenvolvimento científico e tecnológico e toda a inovação sejam direcionados prioritariamente à iniciativa privada.

3. (2023)

O art. 198 da Constituição da República prescreve que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, donde se extrai que

- (A) o Sistema Único de Saúde tem caráter contributivo e está ligado aos institutos previdenciários das várias regiões do país.
- (B) o Sistema Único de Saúde possui hierarquização segundo os níveis de complexidade da atenção: primária, secundária e terciária.
- (C) o Sistema Único de Saúde, constituindo uma rede regionalizada e descentralizada, é articulado a partir das secretarias estaduais de saúde.
- (D) o Sistema Único de Saúde, organizado com base na hierarquia e na disciplina, possui regime jurídico específico e diferenciado para seus servidores.

4. (2023)

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência do Sistema Único de Saúde.

- (A) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- (B) Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
- (C) Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- (D) Cobrir eventos de incapacidade temporária ou permanente para o trabalho e idade avançada.
- (E) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

5. (2023)

A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. Nesse contexto, à luz da Constituição Federal, é correto afirmar que, anualmente, da receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro, a União deve aplicar em ações e serviços públicos de saúde o mínimo de



AMOSTRA

- (A) 5% (cinco por cento).
- (B) 10% (dez por cento).
- (C) 15% (quinze por cento).
- (D) 20% (vinte por cento).
- (E) 25% (vinte e cinco por cento).

6. (2022)

Sobre o direito à saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: descentralização, com direção única em cada esfera de governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; participação da comunidade.
- (B) São de relevância pública as ações e os serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- (C) De acordo com o Supremo Tribunal Federal, o tratamento médico adequado aos necessitados se insere no rol dos deveres do Estado, porquanto responsabilidade solidária dos entes federados. O polo passivo pode ser composto por qualquer um deles, isoladamente ou conjuntamente.
- (D) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou privado, tendo preferência as fundações e as entidades sem fins lucrativos.
- (E) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.

7. (2022)

O direito à saúde foi inserido na Constituição Federal de 1988 no título destinado à ordem social, que tem como objetivo o bem-estar e a justiça social. A referida constituição, em seu artigo 198, define

- (A) as diretrizes do SUS.
- (B) as atribuições da iniciativa privada.
- (C) o rol de ações do SUS.
- (D) os procedimentos de vigilância em saúde.
- (E) a saúde como direito de todos.

8. (2022)

A Constituição de 1988 definiu os princípios do SUS. Sobre eles, assinale a alternativa correta.

- (A) Descentralização determina a redistribuição das responsabilidades e recursos, sendo menor a responsabilidade do município.
- (B) Equidade determina que a política pública de saúde deve ser redistributiva, para corrigir desequilíbrios estaduais e regionais.
- (C) Hierarquização organiza os serviços em níveis de complexidade tecnológica decrescente.
- (D) A participação social garante que a população participe do processo de formulação das políticas de saúde, mas não da fiscalização da sua execução.
- (E) Integralidade é o princípio que garante direito à saúde a todos os cidadãos brasileiros.

9. (2021)

Considerando as disposições constitucionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- (B) Compete ao Poder Público organizar a seguridade social observando o caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão bipartite, com participação dos trabalhadores e dos empregadores nos órgãos colegiados.
- (C) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, integrando o orçamento da União.
- (D) Salvo nos casos previstos em lei, é permitida a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País.
- (E) Ao sistema único de saúde não compete colaborar na proteção do meio ambiente.

10. (2021)

Assinale a alternativa correta segundo as disposições constitucionais.

- (A) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
- (B) Não compete ao Sistema Único de Saúde (SUS) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

