250 QUESTÕES COMENTADAS

FUNDAÇÃO VUNESP



SÓ QUESTÕES

TJ-SP

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO

ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO

- Língua Portuguesa
- Conhecimentos em Direito
- Conhecimentos Gerais
- Matemática
- Informática
- Raciocínio Lógico

apostilas opção

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- Questões gabaritadas.
- Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Adquira aqui sua apostila completa

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

TJ-SP

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO

GABARITANDO
250 Questões Comentadas
ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO

EDITAL DE ABERTURA N.º 02/2026 –
CONCURSO PÚBLICO

CÓD: OP-093OT-26
7901204404911

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

Questões Comentadas:

1. Língua Portuguesa 5
2. Conhecimentos em Direito 45
3. Conhecimentos Gerais 75
4. Matemática 81
5. Informática 91
6. Raciocínio Lógico 105

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (VUNESP - 2023)

Leia o texto para responder à questão.

Casas amáveis

Vocês me dirão que as casas antigas têm ratos, goteiras, portas e janelas empenadas, trincos que não correm, encanamentos que não funcionam. Mas não acontece o mesmo com tantos apartamentos novinhos em folha?

Agora, o que nenhum arranha-céu poderá ter, e as casas antigas tinham, é esse ser humano, esse modo comunicativo, essa expressão de gentileza que enchiam de mensagens amáveis as ruas de outrora.

Havia o feitio da casa: os chalés, com aquelas rendas de madeira pelo telhado, pelas varandas, eram uma festa, uma alegria, um vestido de noiva, uma árvore de Natal.

As casas de platibanda expunham todos os seus disparates felizes: jarros e compoteiras lá no alto, moças recostadas em brasões, pássaros de asas abertas, painéis com datas e monogramas em relevos de ouro. Tudo isso queria dizer alguma coisa: as fachadas esforçavam-se por falar. E ouvia- -se a sua linguagem com enternecimento. Mas, hoje, quem se detém a olhar para rosas esculpidas, acentos, estrelas, cupidos, esfinges, cariátides? Eram recordações mediterrâneas, orientais: mitologia, paganismo, saudade.

Agora, os andaimes sobem, para os arranha-céus vitoriosos, frios e monótonos, tão seguros de sua utilidade que não podem suspeitar da sua ausência de gentileza.

Qualquer dia, também desaparecerão essas últimas casas coloridas que exibem a todos os passantes suas ingênuas alegrias íntimas — flores de papel, abajures encarnados, colchas de franjas — e suas risonhas proprietárias têm sempre um Y no nome, Yara, Nancy, Jeny... Ah! não veremos mais essas palavras, em diagonal, por cima das janelas, de cortininhas arregaçadas, com um gatinho dormindo no peitoril.

Afinal, tudo serão arranha-céus.

E eis que as ruas ficarão profundamente tristes, sem a graça, o encanto, a surpresa das casas, que vão sendo derrubadas. Casas suntuosas ou modestas, mas expressivas, comunicantes. Casas amáveis.

(Cecília Meireles. Escolha o seu Sonho. Adaptado)

Vocabulário: **Platibandas**: espécies de mureta construída na parte mais alta das paredes externas de uma construção, para proteger e ornamentar a fachada. Compoteiras: elementos ornamentais parecidos com vasos. Monogramas: siglas formadas por uma ou várias letras, conjuntas ou entrelaçadas, significando um símbolo ou a inicial, ou iniciais, de um nome. Cariátides: suportes arquitetônicos, originários da Grécia antiga, que se apresentavam quase sempre com a forma de uma estátua feminina e cuja função era sustentar um entablamento

Na passagem *... por cima das janelas, de **cortininhas** arregaçadas, com um **gatinho** dormindo no peitoril.", o diminutivo dos substantivos indica

(A) zombaria nos dois empregos.

(B) crítica no primeiro emprego, e tamanho no segundo.

(C) tamanho primeiro emprego, e intensidade no segundo.

(D) ironia no primeiro emprego, e desdém no segundo.

(E) afetividade nos dois empregos.

2. (VUNESP - 2023)

Leia o texto para responder à questão.

Deitar e rolar

Seis meses depois de uma fratura no ombro e de uma cirurgia que durou cinco horas, o braço esquerdo de Ruy reaprende a fazer movimentos de cuja complexidade ele nunca suspeitara. Já tem condições para, por exemplo, bater palmas no teatro, usar garfo e faca para cortar o bife, repuxar o queixo para fazer a barba e espremer o finzinho do tubo de pasta de dente. Mas coçar as costas, calçar as meias, dar nó nos cadarços do sapato, cortar as unhas dos pés ou devolver ao lugar as calças que ameaçam cair já é outra história – são práticas que exigem preparação psicológica e imensa vontade de vencer.

Certos gestos que, no começo, eram quase impossíveis têm gosto de vitória quando voltam a ser executados. Como abrir e dobrar o jornal, ensaboar a axila direita ou puxar e afixar o cinto de segurança num automóvel. Claro que levará tempo para que o dono do

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

braço consiga realizar uma das grandes proezas do ser humano: levantar a mala sobre a cabeça e acomodá-la naquele compartimento do ônibus ou avião.

Enquanto isso, nada supera a felicidade de poder voltar a dormir apoiado sobre o ombro esquerdo. Equivale a recuperar 33,33% de posições na cama, até então limitadas a dormir de barriga para cima ou sobre o ombro direito. A felicidade só será completa, no entanto, quando Ruy puder fazer isso com a antiga agilidade e destreza, no dia em que, com todo o respeito, voltar a deitar e rolar. Enfim, quando ele próprio recuperar tal liberdade de movimentos que o faça esquecer de como, um dia, apesar de tão simples, pareceram-lhe inalcançáveis e maravilhosos.

(Ruy Castro. A arte de bem querer. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2018. Adaptado)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada atribui uma qualidade ao vocábulo que a antecede.

(A) ... são práticas que exigem preparação **psicológica**... (1o parágrafo)

(B) ... acomodá-la naquele **compartimento** do ônibus ou avião. (2o parágrafo)

(C) ... nada supera a felicidade de poder **voltar** a dormir apoiado sobre o ombro... (3o parágrafo)

(D) ... quando Ruy puder fazer **isso** com a antiga agilidade e destreza... (3o parágrafo)

(E) Enfim, quando ele próprio **recuperar** tal liberdade de movimentos... (3o parágrafo)

3. (VUNESP - 2022)

Leia o texto para responder à questão.

O desafio

Vou desafiar meus leitores e minhas leitoras. É um convite a uma posição mais científica na formulação de opiniões. O pensamento científico tenta enfrentar o que for "preconceito". Dentre muitos sentidos, a palavra indica um conceito surgido antes da experiência, algo que está na cabeça sem observação da realidade. Como na parábola dos cegos que apalpam um elefante, uns imaginam que a forma do mamiífero seja de uma espada por tocarem no marfim, outro afirma ser uma parede por tocar seu abdômen e um terceiro garante que é uma mangueira por ter encostado, exclusivamente, na tromba. (...) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do recifense [Paulo Freire]. Encontro bem menos leitores. Lanço o desafio cheio de esperança no centenário dele: antes de defender ou atacar Paulo Freire, leia dois livros dele ao menos. Depois de ler e examinar a obra, (...) **emita sua sagrada opinião**, agora com certo embasamento. Educação é algo muito sério. Paulo Freire encarou o gravíssimo drama do analfabetismo. Hoje vivemos outro tipo de drama: pessoas que possuem a capacidade de ler e se recusam a fazê-lo.

(Leandro Karnal. O desafio. Jomal O Estado de São Paulo, set.2021. Adaptado)

No trecho — ... emita sua **sagrada** opinião... —, a função do termo destacado pode ser também observada em:

(A) É um convite a uma **posição**...

(B) **Dentre** muitos sentidos.

(C) Educação é algo muito **sério**.

(D) Lanço o desafio cheio de **esperança**...

(E) ... conceito surgido **antes** da experiência.

4. (VUNESP - 2023)

Alta demanda por produtos biodegradáveis

Estudos mostram que a preocupação da população mundial com sustentabilidade é cada vez maior. Enquanto 86% dos consumidores querem a redução do desperdício de alimentos, 74% buscam consumir menos embalagens e 72% preferem as biodegradáveis.

De acordo com Sandro A. Fernandes, da Associação Brasileira dos Agentes Digitais, o que define se uma embalagem é biodegradável é sua decomposição ocorrer naturalmente por meio da ação das bactérias, algas e fungos. Muitas embalagens convencionais, como as de plásticos, podem demorar até 450 anos para se decompor no ambiente, e as fraldas descartáveis – até 600 anos. "No caso dos biodegradáveis, com base em fibras, polpas vegetais e materiais naturais, esse tempo é reduzido a meses."

Uma preocupação, no entanto, é que os materiais biodegradáveis também possam ser decompostos no ambiente doméstico, ou seja, que não precisem, obrigatoriamente, de locais e condições especiais para que a decomposição ocorra. Pensando nisso, várias empresas colocaram seu time de inovação para trabalhar nesse processo e, hoje, a demanda por produtos biodegradáveis tem crescido vertiginosamente.

(Bianca Zanatta. O Estado de S.Paulo, 01.08.2021. Adaptado)

A relação entre os tempos verbais está correta na alternativa:

(A) Empresas terão acionado times de inovação com o intuito de que aperfeiçoaram o processo de decomposição dos biodegradáveis.

(B) Empresas têm acionado times de inovação com o intuito de que aperfeiçoem o processo de decomposição dos biodegradáveis.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

CONHECIMENTOS EM DIREITO

1. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei de Improbidade Administrativa.

(A) Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

(B) A mera perda patrimonial decorrente da atividade econômica acarretará improbidade administrativa, uma vez comprovado o dolo ou a culpa.

(C) Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nos arts. 9o , 10 e 11 da Lei de Improbidade, bastando a voluntariedade do agente.

(D) As sanções da Lei de Improbidade se aplicarão à pessoa jurídica, ainda que o ato de improbidade seja também sancionado como ato lesivo à administração pública de que trata a Lei no 12.846, de 1o de agosto de 2013.

(E) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente em até 30 dias úteis, sob pena de responsabilidade.

2. (VUNESP - 2024)

Narciso, autoridade competente em sua repartição pública, veio a tomar conhecimento de indício de ato cometido por Cícero que configura improbidade administrativa que causou dano ao erário. Consequentemente, nessa hipótese, segundo o que reza a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), Narciso deverá representar ao

(A) Juízo competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.

(B) Ministério Público competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.

(C) Delegado de Polícia, para apuração dos fatos, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

(D) Ministério Público competente, para as providências necessárias, e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

(E) Juízo competente, para as providências necessárias e se Cícero vier a falecer, seus herdeiros ou sucessores ficarão sujeitos à obrigação de reparar o dano até o limite do valor do prejuízo causado.

3. (VUNESP - 2023)

Nos termos da Lei no 8.429/1992 e atualizações (dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa), é correto afirmar que constitui ato de improbidade administrativa

(A) importando enriquecimento ilícito auferir qualquer tipo de vantagem patrimonial devida ou indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função, emprego ou atividade nas entidades mencionadas na legislação.

(B) que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas na legislação.

(C) importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo ou doloso, qualquer tipo de vantagem financeira indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas na legislação.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

(D) que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas na legislação.
(E) que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade, e lealdade às instituições.

4. (VUNESP - 2023)

A conduta de aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade, de acordo com a Lei nº 8.429/92

(A) também seria considerada improbidade administrativa caso praticada de forma culposa.
(B) constitui improbidade administrativa.
(C) constitui ato de improbidade administrativa por atentar contra os princípios da Administração Pública.
(D) não constitui improbidade administrativa.
(E) somente configurará improbidade caso comprovado que o agente público estava proibido de exercer atividade privada fora do horário de expediente.

5. (VUNESP - 2025)

Considere que José, prefeito do Município ABC, nomeou sua filha, Francisca, para ocupar um cargo em comissão no âmbito da secretaria de saúde do referido município, pois ela é médica.

Com base na situação hipotética e no disposto na Lei de Improbidade Administrativa, é correto afirmar que

(A) o ato praticado por José exige, além do dolo, lesividade relevante ao bem jurídico tutelado para ser passível de sancionamento e independe do reconhecimento da produção de danos ao erário e de enriquecimento ilícito dos agentes públicos.
(B) José cometeu ato de improbidade administrativa, que causa prejuízo ao erário, o qual resta configurado independentemente da existência de dolo por parte do prefeito.
(C) se configurará improbidade a mera nomeação ou indicação política por parte dos detentores de mandatos eletivos, sendo prescindível a aferição de dolo com finalidade ilícita por parte de José.
(D) com base na Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção, haverá improbidade administrativa, ainda que não seja comprovado na conduta funcional do agente público o fim de obter proveito ou benefício indevido para si ou para outra pessoa ou entidade.
(E) a conduta de José apenas caracterizará improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública se comprovado o enriquecimento ilícito de Francisca, o que admite a comprovação por qualquer meio de prova.

6. (VUNESP - 2023)

Considere que Matias e Zenóbio foram aprovados em concurso público e convocados para posse e exercício nas respectivas funções. A portaria publicada no Diário Oficial indica, dentre os documentos exigidos, a necessidade de apresentar declaração de bens à repartição competente. Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 8.429/92, é **correto** afirmar que

(A) não é necessário fornecer declaração de imposto de renda, bastando para o início do exercício o fornecimento de declaração escrita que compreenda imóveis, móveis, semoventes, dinheiro, títulos, ações e qualquer outra espécie de bens e valores patrimoniais, localizados no País ou no exterior.
(B) caso cumpram as formalidades legais iniciais para a posse e exercício, serão punidos com a pena de suspensão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, caso venham a, no futuro, recusar-se a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado.
(C) as declarações de imposto de renda deverão ser apresentadas no momento da posse e da extinção do vínculo com a Administração, ficando autorizada a autoridade competente a exigir a sua renovação anual.
(D) ambos poderão entrar em exercício e apresentar, no prazo de até 30 dias, a declaração de imposto de renda que tenha sido fornecida à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil.
(E) a posse e o exercício de ambos ficarão condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que está em conformidade com o disposto na Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

(A) A deficiência da pessoa não afeta o seu direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, tendo, inclusive, preferência como adotante em relação às demais pessoas.

(B) A pessoa com deficiência e o seu acompanhante têm direito prioritário, entre outros, ao recebimento da restituição de imposto de renda e na tramitação processual.

(C) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial e considerará, entre outros fatores, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.

(D) Será instituído o berloque no formato clássico de fita em azul e amarelo como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.

(E) Se, no exercício de suas funções, os juízes tiverem conhecimento de violações contra pessoas com deficiência, devem instaurar inquérito policial para as averiguações.

2. (VUNESP - 2024)

A pessoa com deficiência na sociedade necessita de um olhar não capacitista, mas possa valorizar e promover seus direitos. A Lei nº 13.146/2015, o Estatuto da Pessoa com deficiência, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais das pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e à sua cidadania. Conforme o Estatuto, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza

(A) intelectual e sensorial, apenas.

(B) física e mental ou sensorial, apenas.

(C) sensorial ou física, apenas.

(D) física, mental, intelectual ou sensorial.

(E) mental, intelectual ou sensorial, apenas.

3. (VUNESP - 2023)

Em 2015, é instituído o Estatuto da Pessoa com Deficiência, visando assegurar sua inclusão social e cidadania. Em se tratando do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), as unidades de oferta do Serviço de Acolhimento são destinadas também a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos. Estão localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas e com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida. Para fins de aplicação dessa Lei, o artigo 3º (X) considera essas unidades como

(A) residências inclusivas.

(B) centros de referência.

(C) espaços de apoio.

(D) serviços de convivência.

(E) casas transitórias.

4. (VUNESP - 2023)

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015), considera-se pessoa com deficiência aquela que apresenta

(A) impedimentos de natureza física ou mental que impedem sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

(B) incapacidades de natureza física ou intelectual, que, em interação com uma ou mais barreiras, dificultam parcialmente sua participação na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

(C) dificuldades de natureza cognitiva ou psicopatológica que impedem sua interação efetiva com a sociedade e demandam atenção e cuidados especiais.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

(D) impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
(E) habilidades especiais de natureza afetivo - emocional, que auxiliam na superação das dificuldades e barreiras que poderiam obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

5. (VUNESP - 2022)

Para fins de aplicação do previsto no Estatuto da Pessoa com deficiência, considera-se: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social, o que é denominado de

(A) tecnologia assistiva ou ajuda técnica.
(B) acessibilidade.
(C) desenho universal.
(D) barreiras urbanísticas.
(E) barreiras arquitetônicas.

6. (VUNESP - 2023)

De acordo com o disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, profissional de apoio escolar é a pessoa que

(A) assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias.
(B) atua apenas nas modalidades escolares relativas às atividades intelectuais.
(C) atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, excluídas as atividades de alimentação, higiene e locomoção.
(D) acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal.
(E) atua em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

7. (VUNESP - 2023)

Manoel é um aluno com deficiência física que precisou mudar de escola devido às barreiras arquitetônicas existentes na escola mais próxima a sua casa. Conforme o artigo 3o do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei no 13.146/2015), considera-se como barreiras arquitetônicas as existentes

(A) nas vias e nos espaços públicos.
(B) nos privados abertos ao público ou de uso coletivo.
(C) nos edifícios públicos e privados.
(D) nos sistemas e meios de transportes.
(E) nos espaços fechados, como salas de aula e auditórios.

8. (VUNESP - 2023)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência no 13.146/2015 define tecnologia assistiva ou ajuda técnica como:

(A) atitudes ou comportamentos que possibilitem ou favoreçam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
(B) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
(C) concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico.
(D) produtos, equipamentos, dispositivos e recursos que incrementam qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
(E) produtos, equipamentos, dispositivos e recursos que propiciem qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

MATEMÁTICA

1. (VUNESP - 2026)

Uma pesquisa foi feita com 100 pessoas nascidas e residentes no Brasil e que já tinham feito viagens internacionais. Elas responderam se já viajaram para Portugal, Estados Unidos ou Alemanha.

Analisadas as respostas, identificou-se que 45 pessoas já viajaram para Portugal; 61 já viajaram para os Estados Unidos; e 23 já viajaram para a Alemanha. A pesquisa também revelou que as pessoas que viajaram para a Alemanha nunca estiveram em Portugal nem nos Estados Unidos.

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que entre as 100 pessoas entrevistadas, o número de pessoas que já viajaram para

(A) Portugal e Estados Unidos é maior do que o número total de pessoas que já viajaram somente para Portugal e somente para os Estados Unidos.

(B) Portugal e Estados Unidos é menor do que o número de pessoas que já viajaram para a Alemanha.

(C) a Alemanha é maior do que o número total de pessoas que já viajaram somente para Portugal e somente para os Estados Unidos.

(D) Portugal ou Estados Unidos é menor do que o número de pessoas que já viajaram somente para os Estados Unidos.

(E) a Alemanha é maior do que o número de pessoas que já viajaram somente para Portugal.

2. (VUNESP - 2025)

Uma empresa comprou 20 pacotes de sacos de lixo, cada pacote contendo 50 sacos. De 8 desses pacotes foram utilizados 5 sacos de cada um, e dos demais pacotes foram utilizados 9 sacos de cada um deles. Considerando- se o número total de sacos comprados, o número de sacos que ainda não foram utilizados é

(A) 962.
(B) 948.
(C) 868.
(D) 852.
(E) 838.

3. (VUNESP - 2025)

Durante uma campanha de conscientização ambiental, 50 pessoas fizeram contribuições para organizações não governamentais (ONG) atuantes na defesa do meio ambiente; 20 dessas pessoas doaram R$ 1.500,00, e as demais, R$ 1.800,00. O valor total foi então recolhido e repartido, em partes iguais, entre 3 ONG, cada uma das quais recebeu, portanto,

(A) R$ 24.000,00.
(B) R$ 25.000,00.
(C) R$ 26.000,00.
(D) R$ 27.000,00.
(E) R$ 28.000,00.

4. (VUNESP - 2024)

Um teatro vendeu 400 ingressos para uma peça, sendo alguns deles para plateia e outros para camarotes. Cada ingresso para plateia custava R$ 200,00 e para camarote custava R$ 350,00. Sabendo que o valor total arrecadado com a venda desses ingressos foi R$ 92.000,00, o valor arrecadado com a venda de ingressos para camarotes foi

(A) R$ 16.000,00.
(B) R$ 28.000,00.
(C) R$ 40.000,00.
(D) R$ 52.000,00.
(E) R$ 64.000,00.

5. (VUNESP - 2023)

Um estoque possuía 100 peças no total. Algumas dessas peças foram vendidas a R$ 20,00, e as restantes, a R$ 25,00. Se o valor total obtido com essas vendas foi de R$ 2.175,00, é correto afirmar que a quantidade de peças vendidas a R$ 20,00 é igual a

(A) 69.
(B) 66.
(C) 65.
(D) 64.
(E) 62.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

6. (VUNESP - 2024)

Uma palestra sobre Educação no Trânsito, feita em um colégio, contou com a presença de 153 adolescentes e 36 adultos. Após a palestra, todos os adolescentes e todos os adultos presentes foram divididos em grupos para uma atividade, de modo que todos os grupos ficaram com o mesmo número de participantes, sendo esse número o maior possível. Sabendo que não poderia haver adolescentes e adultos em um mesmo grupo, o número total de grupos formados foi

(A) 25.
(B) 21.
(C) 17.
(D) 12.
(E) 9.

7. (VUNESP - 2024)

Na realização de uma atividade cultural, estavam presentes 30 crianças e 18 adultos. Todas essas pessoas foram divididas em grupos, cada grupo com o mesmo número de participantes, sendo esse número o maior possível. Sabendo que não havia crianças e adultos em um mesmo grupo, o número de grupos com crianças superou o número de grupos com adultos em

(A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.

8. (VUNESP - 2023)

Tem-se duas cordas: uma com comprimento de 91 m e a outra, com 97 m. De cada corda, será retirado um pedaço com 1 m de comprimento e, o que restar das cordas, será dividido em partes, de mesmo comprimento, o maior possível, de modo a utilizar todo o restante de cada uma das cordas. Contando-se as partes de comprimento 1 m, o número total de partes de cordas que será obtido é igual a

(A) 36.
(B) 35.
(C) 34.
(D) 33.
(E) 32.

9. (VUNESP - 2026)

Um cartucho novo de tinta de certo modelo de impressora rende um total de 1.200 impressões, se operando no modo econômico da impressora, ou um total de 900 impressões, se operando no modo normal. Mariana possui uma impressora desse modelo e havia recebido, inicialmente, uma encomenda de 900 impressões, a serem feitas com um cartucho novo e operando a impressora no modo normal. Porém, assim que fez as primeiras 522 impressões, ela recebeu um pedido adicional de 100 impressões e, para impressão do restante do trabalho, passou a operar a impressora no modo econômico. Com isso, seu trabalho se encerrou com sobra de tinta no cartucho para, no máximo, x impressões no modo econômico da impressora. No contexto descrito, x é igual a

(A) 32.
(B) 26.
(C) 22.
(D) 20.
(E) 19.

10. (VUNESP - 2025)

O responsável pelas compras de uma empresa precisava comprar 200 pacotes de toalhas de papel. Ele fez algumas cotações e conseguiu comprar 3/4 do que precisava a R$ 22,00 por pacote. Da quantidade de pacotes que ainda precisava comprar, ele adquiriu 2/5 por R$ 25,00 o pacote, e comprou a quantidade restante de pacotes ao preço de R$ 30,00, cada um, completando, com isso, sua compra.

O total gasto nessas compras foi de

(A) R$ 3.300,00.
(B) R$ 3.800,00.
(C) R$ 4.200,00.
(D) R$ 4.700,00.
(E) R$ 5.200,00.

11. (VUNESP - 2023)

Conforme especificação do fabricante de certa tinta, as quantidades de água e de tinta usadas na mistura preparada para aplicação devem estar na razão de 3 para 7, nessa ordem.

Nessas condições, a quantidade de tinta utilizada para preparar 1 200 mL dessa mistura será igual a

(A) 0,84 litro.
(B) 0,80 litro.
(C) 0,76 litro.
(D) 0,72 litro.
(E) 0,68 litro.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

INFORMÁTICA

1. (VUNESP - 2023)

Ao organizar pastas e arquivos em seu computador local por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário selecionou uma pasta dentro da pasta Downloads e pressionou a tecla Delete (Del), mantendo a tecla Shift pressionada simultaneamente.

Considerando que a operação de exclusão, após quaisquer confirmações necessárias, ocorreu com sucesso, e a pasta a ser excluída não estava vazia, usar a tecla Shift excluiu

(A) apenas os arquivos dentro da pasta.

(B) apenas a pasta, mantendo os arquivos internos na pasta Downloads.

(C) apenas os arquivos internos não salvos no dia atual.

(D) a pasta e os arquivos internos, sem enviar para a Lixeira.

(E) a pasta e os arquivos internos, enviando-os para a Lixeira.

2. (VUNESP - 2023)

Para se utilizar várias Áreas de Trabalho em um computador com o sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, alguns passos devem ser seguidos. Para se criar uma nova Área de Trabalho, esses passos são:

(A) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Visão de Tarefas”. 2 – A aba da Área de Trabalho atual será aberta, e no canto superior esquerdo, clicar em “Nova área de trabalho”.

(B) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Visão de Tarefas”. 2 – Uma janela de nome Área de Trabalho será aberta com as opções: “Criar”, “Deletar” e “Suspender”, devendo ser selecionada a opção “Criar”.

(C) 1 – No menu inferior do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse Área de Trabalho. 2 – Uma janela será aberta com diversas opções, devendo ser selecionada a opção “Criar nova área de trabalho.

(D) 1 – No Painel de Controle do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Área de Trabalho”. 2 – Uma janela será aberta com as opções, devendo-se selecionar “Nova área de trabalho”.

(E) 1 – No menu Iniciar do Windows 10, selecionar com o teclado ou com o mouse “Área de Trabalho”. 2 – Uma janela de nome Área de Trabalho será aberta com as opções: “Criar” e “Deletar”, devendo ser selecionada a opção “Criar”.

3. (VUNESP - 2024)

Um usuário selecionou o arquivo atividades.txt a partir da pasta C:\TEMP, usando o Explorador de Arquivos, em um computador com Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original. Em seguida, pressionou as teclas CTRL+C, copiando-o para a Área de Transferência. A partir deste momento, considere as seguintes ações:

I. O usuário abre a pasta C:\TEMP\ARQUIVO e pressiona as teclas CTRL+V.

II. O usuário bloqueia o computador, pressionando as teclas Windows+L.

III. O usuário desbloqueia o computador, inserindo a sua senha pessoal.

IV. O usuário abre a pasta C:\TEMP, seleciona o arquivo Tarefas.txt e pressiona CTRL+X.

V. O usuário pressiona a tecla ESC.

Assinale a alternativa que indica em qual etapa, de **I** a **V**, o arquivo atividades.txt deixa de estar na Área de Transferência.

(A) **I**

(B) **II**

(C) **III**

(D) **IV**

(E) **V**

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

4. (VUNESP - 2023)

Por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário entrou em uma pasta local de seu computador, chamada pasta_A, selecionou dois arquivos (1.txt e 2.doc) e pressionou Ctrl+C. Em seguida, entrou em outra pasta local, chamada pasta_B, selecionou 3 arquivos (3.txt, 4.txt e 5.txt) e pressionou Ctrl+X. Por fim, acessou outra pasta local, chamada pasta_C, inicialmente vazia, e pressionou Ctrl+V. Sabendo que o usuário executou todas as ações com sucesso, ao final das ações, o número de arquivos na pasta_C é

(A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 5.

5. (VUNESP - 2025)

Um profissional está elaborando um relatório sigiloso em um computador com o MS-Windows 10, em sua configuração-padrão. Tendo sido chamado à portaria de sua empresa para buscar o almoço que havia pedido e temeroso de que seu relatório ficasse exposto durante sua ausência, ele resolve bloquear rapidamente seu computador acionando simultaneamente as teclas Windows e

(A) F
(B) H
(C) K
(D) L
(E) P

6. (VUNESP - 2023)

Um usuário possui um arquivo chamado config. txt na Área de Trabalho de seu computador com MS-Windows 10, em sua configuração padrão. Ao clicar com o botão secundário do mouse sobre o arquivo e selecionar a opção Editar no menu de contexto, o aplicativo acessório padrão que será usado é:

(A) Paint.
(B) Configurações.
(C) Cortana.
(D) Bloco de Notas.
(E) Mapa de Caracteres.

7. (VUNESP - 2024)

Um usuário do MS-Windows 10, em sua configuração padrão, possui duas pastas em seu computador. A pasta UM contém os arquivos a.txt, b.docx e c.xlsx. A pasta DOIS contém os arquivos a.docx, b.txt e c.xlsx. O usuário acessou a pasta UM e selecionou os arquivos a.txt e c.xlsx e pressionou Ctrl + X. Em seguida, acessou a pasta DOIS e pressionou Ctrl + V. Ainda na pasta DOIS, o usuário selecionou todos os arquivos e pressionou CTRL+C.

Acessou novamente a pasta UM e pressionou Ctrl + V.

Considerando que todas as operações foram executadas com sucesso, confirmando as ações em caso de mensagens, o número de arquivos na pasta UM, após todas as ações descritas é

(A) 5.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 1.

8. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente um atalho por teclado e sua respectiva funcionalidade, considerando o MS-Windows 10, em sua configuração padrão.

(A) Windows + L: Abrir a caixa de diálogo Executar.
(B) Windows + R: Bloquear o computador.
(C) Windows + T: Mostrar/ocultar a Área de Trabalho.
(D) Windows + D: Percorrer os aplicativos na barra de tarefas.
(E) Windows + U: Abrir a Central de Facilidade de Acesso.

9. (VUNESP - 2024)

Usando o Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original, um usuário abriu uma pasta chamada C:\ARQUIVOS, selecionou o arquivo Tarefas.txt e o copiou para a Área de Transferência por meio das teclas CTRL+C. Em seguida, fez uma determinada operação no computador. Vamos chamar essa operação de “A”. Depois abriu a pasta C:\TEMP, que estava vazia, e pressionou CTRL+V, com a expectativa de que o arquivo Tarefas.txt fosse copiado, o que não aconteceu. Considerando que o usuário tem todas as devidas permissões no computador, assinale a alternativa que contém a operação “A”, que retirou o arquivo Tarefas.txt da Área de Transferência.

(A) O usuário pressionou ESC.
(B) O usuário colou o arquivo Tarefas.txt em outra pasta, diferente de C:\TEMP.
(C) O usuário copiou para a Área de Transferência uma palavra de um arquivo que estava sendo editado no Bloco de Notas.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (VUNESP - 2025)

Considere as proposições simples:

Todo estudante é perseverante.

Há vencedor que trabalha mais do que outros.

A partir dessas proposições simples, foi construída uma proposição composta por disjunção inclusiva que é a proposição da seguinte alternativa:

(A) Há vencedor que trabalha mais do que outros e todo estudante é perseverante.

(B) Todo estudante é perseverante ou há vencedor que trabalha mais do que outros.

(C) Se há vencedor que trabalha mais do que outros, então todo estudante é perseverante.

(D) Ou todo estudante é perseverante, ou há vencedor que trabalha mais do que outros.

2. (VUNESP - 2025)

Considere as proposições p e q a seguir:

p: É dia de verão.

q: As pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé estão vazios.

Se o valor lógico de p → ~q é falso, então tem valor lógico verdadeiro o que se afirma em:

(A) ou não é dia de verão, ou as pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé não estão vazios.

(B) ou é dia de verão, ou as pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé estão vazios.

(C) não é dia de verão e as pessoas não estão felizes e os carrinhos de picolé não estão vazios.

(D) é dia de verão e as pessoas não estão felizes e os carrinhos de picolé não estão vazios.

(E) é dia de verão e as pessoas estão felizes e os carrinhos de picolé estão vazios.

3. (VUNESP - 2024)

Considere as afirmações e seus respectivos valores lógicos.

I. Pedro é um bom mecânico. FALSIDADE.

II. Juliana gerencia pessoas. VERDADE.

III. Marcos é um folgado. VERDADE.

IV. Isabel trabalha mais de 30 horas por semana. FALSIDADE.

Foram criadas cinco proposições compostas a partir das afirmações anteriores. Levando-se em conta o valor lógico de cada afirmação, a única alternativa cuja proposição é logicamente verdadeira é

(A) Se Marcos é um folgado, então Pedro é um bom mecânico.

(B) Isabel não trabalha mais de 30 horas por semana, e Juliana não gerencia pessoas ou Pedro é um bom mecânico.

(C) Marcos não é um folgado se, e somente se, Juliana gerencia pessoas.

(D) Se Pedro é um bom mecânico ou Isabel não trabalha mais de 30 horas por semana, então Marcos é um folgado.

(E) Juliana não gerencia pessoas ou Isabel trabalha mais de 30 horas por semana ou Pedro é um bom mecânico.

4. (VUNESP - 2026)

Assinale a alternativa que apresenta uma negação lógica da seguinte proposição:

Se o meu estudo foi eficiente, então não há motivo de preocupação.

(A) Se há motivo de preocupação, então o meu estudo não foi eficiente.

(B) O meu estudo não foi eficiente e há motivo de preocupação.

(C) Se o meu estudo não foi eficiente, então há motivo de preocupação.

(D) O meu estudo foi eficiente ou não há motivo de preocupação.

(E) O meu estudo foi eficiente e há motivo de preocupação.

5. (VUNESP - 2026)

Considere a seguinte afirmação:

Libras é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil e tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002. Assinale a alternativa que apresenta uma negação lógica para a afirmação apresentada.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

(A) Libras é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil e não tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002.
(B) Se a Libras não tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002, então ela não é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil.
(C) Se a Libras não é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil, então ela não tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002.
(D) Libras não é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil e não tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002.
(E) Libras não é a língua natural utilizada pela comunidade surda no Brasil ou não tem como principal marco legal a Lei nº 10.436 de 2002.

6. (VUNESP - 2025)

Considere a seguinte afirmação:

Se Fulano fez o concurso, então ele foi aprovado.

Assinale a alternativa que contém uma negação lógica para a afirmação apresentada.

(A) Se Fulano fez o concurso, então ele não foi aprovado.
(B) Se Fulano não foi aprovado, então ele não fez o concurso.
(C) Se Fulano não fez o concurso, então ele não foi aprovado.
(D) Fulano não fez o concurso e ele não foi aprovado.
(E) Fulano fez o concurso e ele não foi aprovado.

7. (VUNESP - 2025)

Camila proferiu a seguinte sentença:

"Se eu melhorar da minha doença, doarei meu carro ao orfanato e perdoarei meus ofensores". A negação lógica da sentença proferida por Camila é equivalente a:

(A) Camila melhorou de sua doença e não doou seu carro ao orfanato ou não perdoou seus ofensores.
(B) Camila não melhorou de sua doença.
(C) Camila melhorou de sua doença e não doou seu carro ao orfanato nem perdoou seus ofensores.
(D) Camila não melhorou de sua doença, não doou seu carro ao orfanato nem perdoou seus ofensores.
(E) Camila não doou seu carro ao orfanato nem perdoou seus ofensores.

8. (VUNESP - 2025)

Considere a proposição "Se estou correndo ou jogando futebol, então amanhã estarei de férias". Uma negação lógica dessa proposição é equivalente a:

(A) Se amanhã não estarei de férias, então não estou correndo e não estou jogando futebol.
(B) Ou estou correndo ou jogando futebol ou amanhã estarei de férias.
(C) Estou correndo ou jogando futebol, e amanhã não estarei de férias.
(D) Ou não estou correndo ou não estou jogando futebol ou amanhã não estarei de férias.
(E) Se não estou correndo ou não estou jogando futebol, então amanhã não estarei de férias.

9. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que seja logicamente equivalente à afirmação: Se o esforço é recompensado, então desistir não é a escolha.

(A) Desistir não é a escolha ou o esforço é recompensado.
(B) Se desistir é a escolha, então o esforço não é recompensado.
(C) Se desistir não é a escolha, então o esforço é recompensado.
(D) O esforço não é recompensado e desistir é a escolha.
(E) O esforço não é recompensado ou desistir é a escolha.

10. (VUNESP - 2024)

Considere a proposição: A proteção não é suficiente ou o local está seguro. Uma proposição que seja equivalente lógica desta proposição é

(A) A proteção é suficiente, e o local não está seguro.
(B) Se a proteção é suficiente, então o local está seguro.
(C) Se o local está seguro, então a proteção é suficiente.
(D) A proteção é suficiente ou o local está seguro.

11. (VUNESP - 2023)

Considere a seguinte afirmação: *Se Júnior é auxiliar técnico de controle externo, então ele prestou um concurso.*

Assinale a alternativa que contém uma correta negação lógica para a afirmação apresentada.

apostilas opção

GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

