450

QUESTÕES

COM RESPOSTAS

IAN E OUTRAS INSTITUIÇÕES



SÓ ☑ QUESTÕES

TRT-4

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 4ª REGIÃO

ANALISTA JUDICIÁRIO CONHECIMENTOS GERAIS

- Língua Portuguesa
- Matemática e Raciocínio lógico
- Noções de Legislação
- Noções de Direitos Humanos
- Noções de Informática

apostilas opção

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo representa uma prévia exclusiva da apostila.

Aqui, você poderá conferir algumas páginas selecionadas para conhecer de perto a qualidade, o formato e a proposta pedagógica do nosso conteúdo. Lembramos que este não é o material completo.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital.
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada.
- Dicas práticas, quadros de resumo e linguagem descomplicada.
- Questões gabaritadas.
- Bônus especiais que otimizam seus estudos.

Adquira aqui sua apostila completa

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

TRT-4

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 4ª REGIÃO

GABARITANDO
450 Questões Gabaritadas

ANALISTA JUDICIÁRIO – CONHECIMENTOS GERAIS

EDITAL Nº 1/2026

CÓD: OP-153OT-26
7901204404812

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa 5
2. Matemática e Raciocínio lógico 63
3. Noções de Legislação 85
4. Noções de Direitos Humanos 105
5. Noções de Informática 127

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FCC - 2022)

Leia o texto para responder à questão.

Para responder a questão, baseie-se no texto abaixo.

O colégio de Tia Gracinha

Tia Gracinha, cujo nome ficou no grupo escolar Graça Guardia, de Cachoeiro do Itapemirim, era irmã de minha avó paterna, mas tão mais moça que a tratava de mãe. Tenho do colégio de Tia Gracinha uma recordação em que não sei o que é lembrança mesmo e lembrança de conversa que ouvi menino.

Lembro-me, sobretudo, do pomar e do jardim do colégio, e imagino ver moças de roupas antigas, cuidando das plantas. O colégio era um internato de moças. Elas não aprendiam datilografia nem taquigrafia, pois o tempo era de pouca máquina e nenhuma pressa. Moças não trabalhavam fora. As famílias de Cachoeiro e de muitas outras cidades do Espírito Santo mandavam suas adolescentes para ali; muitas eram filhas de fazendeiros. Recebiam instrução geral, uma espécie de curso primário reforçado, o mais eram prendas domésticas. Trabalhos caseiros e graças especiais: bordados, jardinagem, francês, piano...

A carreira de toda moça era casar, e no colégio de Tia Gracinha elas aprendiam boas maneiras. Levavam depois, para as casas de seus pais e seus maridos, uma porção de noções úteis de higiene e de trabalhos domésticos, e muitas finuras que lhes davam certa superioridade sobre os homens de seu tempo. Pequenas etiquetas que elas iam impondo suavemente, e transmitiam às filhas.

Tudo isto será risível aos olhos das moças de hoje; mas a verdade é que o colégio de Tia Gracinha dava às moças de então a educação de que elas precisavam para viver sua vida. Não apenas o essencial, mas muito mais do que, sendo supérfluo e superior ao ambiente, era por isto mesmo, de certo modo, funcional – pois a função do colégio era uma certa elevação espiritual do meio a que servia. Tia Gracinha era o que bem se podia chamar uma educadora.

(Abril, 1979)

(Adaptado de: BRAGA, Rubem. **Recado de primavera**. *Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 52-53)*

Considere as afirmações abaixo.

I. O colégio da Tia Gracinha preservava os valores tradicionais da época.

II. Os valores tradicionais do colégio se refletiriam no futuro das alunas.

III. As alunas do colégio acolhiam valores úteis para seu futuro.

Essas três afirmações integram-se com correção, clareza e coerência neste período único:

(A) Apesar de serem tradicionais, os valores úteis que as alunas do colégio da Tia Gracinha preservavam eram acolhidos em seu futuro.

(B) Sendo tradicionais, as alunas do colégio da Tia Gracinha haviam preservado seu futuro graças aos valores úteis que se refletiam.

(C) A acolhida dos valores tradicionais da época traziam às alunas do colégio da Tia Gracinha uma utilidade para sua vida futura.

(D) O futuro das alunas do colégio da Tia Gracinha, aonde imperava valores tradicionais, estariam assim mesmo garantidos para as mesmas.

(E) Preservavam-se àquela época, no colégio da Tia Gracinha, valores tradicionais que viriam a ser úteis no futuro das alunas.

2. (FCC - 2022)

Leia o texto para responder à questão.

Atenção: Leia o texto a seguir para responder à questão.

Renato Mendonça e A influência africana no português do Brasil, um estudo pioneiro de africanias no português brasileiro

A partir de uma definição da antropóloga Nina Friedemann em "Comunidades negras: refúgios de africanias na Colômbia", podemos entender africanias como a bagagem cultural submergida no inconsciente iconográfico dos negroafricanos entrados no Brasil em escravidão, que se faz perceptível na

língua, na música, na dança, na religião, no modo de ser e de ver o mundo, e que, no decorrer dos séculos, como forma de resistência e de continuidade na opressão, transformou-se e converteu-se em matrizes partícipes da construção de um novo sistema cultural e linguístico que nos identifica como brasileiros.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

São essas matrizes que, na década de 1930, o diplomata, escritor e pesquisador alagoano Renato Firmino Maia de Mendonça (1912 – 1990), em sua monografia sobre A influência africana no português do Brasil, trata de pontuar na formação da modalidade da língua portuguesa no Brasil, em nossas tradições orais e na literatura brasileira.

Em 1933, a 1a edição foi publicada pela Gráfica Sauer com prefácio de Rodolfo Garcia, trazendo o mapa da distribuição do elemento negro no Brasil colonial e imperial. Em 1935, sai a 2a edição pela Companhia Editora Nacional, na Coleção Brasiliana, ilustrada com mapas e fotografias e aumentada em dois capítulos, um esboço histórico sobre o tráfico e um ensaio sobre o negro na literatura brasileira. Também de caráter inovador são os mapas toponímicos com localidades designadas por nomes africanos no Brasil, da autoria do geógrafo Carlos Marie Cantão, que vêm em addendum, ao final do livro. A 3a edição, de 1948, é publicada no Porto pela Figueirinhas. Em 1972 e 1973, a 2a edição é republicada pela Civilização Brasileira.

Ao lado de Jacques Raimundo, que coincidentemente publicou, pela Renascença, em 1933, O elemento afro-negro na língua portuguesa, a obra de Renato Mendonça é um estudo de referência obrigatória nessa importante área de pesquisa, cuja repercussão científica corresponde a menos do que seu valor real, em razão da tendência de esse conhecimento ser considerado, por linguistas e filólogos, mais como objeto de pesquisa dos africanistas e dos especialistas em estudos "afro-brasileiros" – assim denominados como uma palavra composta de acordo com a grafia consagrada e recomendada pelo recente acordo ortográfico. Neste contexto, separado por um traço de união em lugar simplesmente de se escrever afrobrasileiros, o termo afro, tratado como um prefixo, reflete de maneira subliminar aquela tendência. Destaca-se como se fosse um aparte eventual no processo e não a parte afrobrasileira inscrita em nossa identidade cultural e linguística.

Dentro desse plano de entendimento, Renato Mendonça coloca e avalia a interferência que aquelas vozes de mais de quatro milhões de negros escravizados, no decorrer de três séculos consecutivos, imprimiram naquela língua portuguesa que eles foram obrigados a falar como segunda língua no Brasil. Ao mesmo tempo, Mendonça enriquece e alarga suas análises baseado em uma bibliografia ainda hoje consistente e de grande valia para os estudos atuais sobre a história e a etnografia africanas e suas línguas, principalmente sobre as que foram faladas no Brasil, as quais ele adequadamente chama de negroafricanas.

(Adaptado de: CASTRO, Yeda Pessoa de. Prefácio – Renato Mendonça e A influência africana no português do Brasil, um estudo pioneiro de africanias no português brasileiro. In: Mendonça, Renato. **A influência africana no Português do Brasil.** *Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012, p. 15-16)*

Observações:

Addendum: adendo, apêndice.

Considerando a ortografia padrão é correto afirmar:

(A) Negroafricanas, diferentemente de afro-brasileiros, deve ser escrito sem hífen, tal como aparece no texto.

(B) O modo de escrita dos itens aparte e a parte evidencia, tal como demonstrado no texto, que não há conexões semânticas entre eles.

(C) A grafia da preposição e do pronome em de esse sublinha a função sintática do fragmento que introduzem, tal como em "João alertou para o perigo de o Paulo ser demitido".

(D) Iconográfico, resistência e partícipe têm sua acentuação determinada pela mesma regra.

(E) Ciente de sua função exclusiva na ortografia, a de unir as partes de certas palavras compostas ou derivadas por prefixação, a autora eliminou o traço-de-união, ou hífen, de todo o seu texto.

3. (FCC - 2024)

A mesma regra justifica a presença de acento em todas as palavras em:

(A) fanático, solitário, científico, cómico.

(B) irlandês, polinésio, congolês, indonésio.

(C) terapêutico, mímica, antepenúltimo, lírico.

(D) cerimônia, descartável. espécie, música.

(E) imundície, horário, melancólico, longínquo.

4. (FCC - 2022)

Leia o texto para responder à questão.

O rio de minha terra é um deus estranho. Ele tem braços, dentes, corpo, coração, muitas vezes homicida,

foi ele quem levou o meu irmão.

É muito calmo o rio de minha terra.

Suas águas são feitas de argila e de mistérios.

Nas solidões das noites enluaradas a maldição de Crispim desce sobre as águas encrespadas.

O rio de minha terra é um deus estranho.

Um dia ele deixou o monótono caminhar de corpo mole para subir as poucas rampas do seu cais.

Foi conhecendo o movimento da cidade, a pobreza residente nas taperas marginais.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (FCC - 2026)

Considere:



A partir do gráfico de barras, podemos construir um intervalo que é dado pela média de gols da Alemanha por jogo, mais ou menos a amplitude do número de gols. Aproximando o valor da média com duas casas decimais, esse intervalo é dado por

(A) [-2,43; 8,57].
(B) [-3,43; 8,57].
(C) [-2,43; 9,57].
(D) [-3,43; 9,57].
(E) [3,43; 8,57].

2. (FCC - 2022)

No ambulatório do Tribunal Regional do Trabalho, passaram em consulta de enfermagem 10 colaboradores em um dia. A enfermeira mediu e anotou a frequência cardíaca de todos, conforme a tabela abaixo:

Consulta	Frequência cardíaca (nº batimentos cardíacos/minuto)
1ª consulta	80
2ª consulta	71
3ª consulta	60
4ª consulta	112
5ª consulta	94
6ª consulta	68
7ª consulta	71
8ª consulta	82
9ª consulta	100
10ª consulta	78

A mediana amostral dos registros da frequência cardíaca dos colaboradores atendidos corresponde a

(A) 81,6.
(B) 79.
(C) 74.
(D) 81.
(E) 71.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

3. **(FCC - 2025)**

Suponha que a tabela abaixo corresponde a um levantamento em que foi registrado diariamente, durante um período de 64 dias, o número de determinados tipos de processos autuados em uma região do município de São Paulo. As quantidades de dias em que foram autuados 2 e 4 processos são desconhecidas (denotados na tabela por x e y, respectivamente).

Número de processos	0	1	2	3	4	Total
Quantidade de dias	9	10	x	20	y	64

Se (x — y) é igual a 5, então com relação às medidas de posição verifica-se que a

(A) moda é igual à mediana.

(B) média supera a mediana, mas é inferior à moda.

(C) moda supera a mediana em 0,50.

(D) média é igual a 84% do valor da moda.

(E) mediana é igual a 80% do valor da média.

4. (FCC - 2022)

Uma população P_1 é formada pelos 100 salários dos empregados em uma empresa que apresenta uma média igual a 5 salários mínimos (SM) com um coeficiente de variação igual a 20%. Decide-se retirar de P_1 uma quantidade de n salários iguais, cada um, a 5 salários mínimos formando uma nova população P_2 com os (100 − n) elementos restantes. Se a variância de P_2 é igual a 1,25 $(SM)^2$, então, n é igual a

(A) 10

(B) 15

(C) 20

(D) 12

(E) 18

5. (FCC - 2022)

Em duas empresas E_1 e E_2 de uma cidade é realizado um censo, sendo que E_1 tem 20 funcionários e E_2 tem 30 funcionários. A soma dos quadrados dos salários da empresa E_1 é igual a 520 $(R\$ 1.000,00)^2$ com um coeficiente de variação igual a 20%. A soma dos quadrados dos salários da empresa E_2 é igual a 484,8 $(R\$ 1.000,00)^2$. Se a média dos salários de E_1 supera a média dos salários de E_2 em R$ 1.000,00, então, o coeficiente de variação de E_2 é de

(A) 25%

(B) 20%

(C) 40%

(D) 30%

(E) 10%

6. (FCC - 2022)

Analisando uma distribuição estatística que possui uma única moda, verifica-se que os seus dados estão fortemente concentrados em torno desta moda apresentando uma curva afilada e caracterizando uma distribuição assimétrica negativa. Então, trata-se de uma distribuição que é

(A) platicúrtica, com a média inferior à mediana e a mediana inferior à moda.

(B) leptocúrtica, com a moda inferior à mediana e a mediana inferior à média.

(C) leptocúrtica, com a média inferior à mediana e a mediana inferior à moda.

(D) platicúrtica, com a moda inferior à mediana e a mediana inferior à média.

(E) platicúrtica, com a mediana inferior à média e a média inferior à moda.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

1. (2026)

A Resolução CNJ nº 400/2021 estabelece diretrizes para a política de sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário. Considerando a redação do art. 2º, alterada pela Resolução CNJ nº 641/2025, um tribunal pretende reformular seu modelo de gestão organizacional. Para atender adequadamente à norma, a instituição deverá adotar processos estruturados que:

(A) priorizem exclusivamente a redução dos gastos públicos, ainda que comprometam a inclusão social.

(B) concentrem as iniciativas sustentáveis na gestão de resíduos e na preservação ambiental.

(C) promovam ações ambientalmente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e inclusivas, culturalmente diversas e inovadoras, pautadas na integridade.

(D) deleguem integralmente a execução das políticas de sustentabilidade às empresas contratadas.

(E) subordinem os objetivos ambientais às necessidades financeiras imediatas da Administração.

2. (2026)

Um órgão do Poder Judiciário pretende desenvolver uma política de aquisição de materiais que considere não apenas o preço inicial dos produtos, mas também seus impactos ambientais durante a utilização e após o descarte. De acordo com o art. 2º, § 1º, da Resolução CNJ nº 400/2021, constitui medida compatível com as ações ambientalmente corretas:

(A) reduzir o consumo, estimular o reaproveitamento e a reciclagem, revisar padrões de consumo e analisar o ciclo de vida dos produtos.

(B) substituir todos os materiais reutilizáveis por produtos descartáveis de menor custo.

(C) restringir a avaliação ambiental à procedência dos fornecedores.

(D) realizar compras em grandes quantidades, independentemente da necessidade institucional.

(E) priorizar exclusivamente a aquisição de produtos novos, evitando qualquer reaproveitamento.

3. (2026)

A sustentabilidade econômica, na Administração Pública, não se confunde com a simples redução indiscriminada de despesas. Considerando o art. 2º, § 2º, da Resolução CNJ nº 400/2021, a adoção de ações economicamente viáveis pressupõe:

(A) escolher obrigatoriamente a proposta de menor preço, sem considerar outros critérios.

(B) suspender as contratações relacionadas à modernização dos processos de trabalho.

(C) manter os padrões históricos de gastos, mesmo quando identificados desperdícios.

(D) ampliar o orçamento destinado às aquisições, independentemente da demanda.

(E) buscar a eficiência contínua dos gastos, considerando a real necessidade da contratação, a análise de custo-benefício e as inovações nos processos de trabalho.

4. (2026)

O art. 3º, inciso III, da Resolução CNJ nº 400/2021 apresenta o conceito de coleta seletiva solidária. Um tribunal pretende implementar essa prática em suas unidades administrativas. Nesse contexto, a medida adequada consiste em:

(A) encaminhar todos os resíduos produzidos diretamente aos aterros sanitários municipais.

(B) separar os resíduos recicláveis na fonte geradora e destiná-los às associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis.

(C) contratar exclusivamente empresas privadas para realizar a incineração dos resíduos.

(D) restringir a separação de resíduos aos materiais considerados perigosos.

(E) encaminhar materiais recicláveis para descarte comum, desde que previamente identificados.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

5. (2026)

O art. 3º da Resolução CNJ nº 400/2021 estabelece conceitos fundamentais para a implementação da política de sustentabilidade. Uma unidade administrativa precisa identificar o ponto de equilíbrio dos materiais utilizados em suas atividades. Segundo o inciso XIII do referido artigo, esse conceito corresponde:

(A) ao valor financeiro máximo disponível para a aquisição anual de materiais.

(B) ao quantitativo de materiais adquirido no exercício financeiro anterior.

(C) à quantidade de recursos que assegure a formação permanente de estoques excedentes.

(D) à quantidade ideal de recursos materiais necessários à execução das atividades de uma unidade de trabalho, sem prejuízo de sua eficiência.

(E) à diferença entre o orçamento autorizado e as despesas efetivamente realizadas.

6. (2026)

A Resolução CNJ nº 400/2021, em seu art. 3º, inciso XVIII, incorporado pela Resolução CNJ nº 641/2025, define o ciclo de vida do produto em conformidade com a Lei nº 12.305/2010. Um gestor deverá considerar esse conceito ao elaborar o planejamento de uma contratação. Assinale a alternativa que descreve corretamente sua abrangência.

(A) Compreende apenas o transporte e a distribuição dos produtos adquiridos.

(B) Envolve o desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo, o consumo e a disposição final.

(C) Abrange exclusivamente o período de garantia contratual do produto.

(D) Limita-se às etapas de fabricação e comercialização.

(E) Corresponde somente ao intervalo entre a entrega do produto e seu descarte.

7. (2026)

O Plano de Logística Sustentável (PLS) , disciplinado pelos arts. 4º e 5º da Resolução CNJ nº 400/2021, constitui instrumento relevante para o planejamento institucional. Considerando suas características, é correto afirmar que o PLS:

(A) possui natureza exclusivamente consultiva e dispensa o estabelecimento de metas.

(B) deve ser elaborado independentemente da Estratégia Nacional do Judiciário.

(C) substitui integralmente todos os instrumentos de planejamento administrativo.

(D) deve alinhar-se à Estratégia Nacional do Judiciário e aos planos estratégicos dos órgãos, contemplando objetivos, responsabilidades, indicadores, metas, prazos e mecanismos de monitoramento e avaliação.

(E) destina-se exclusivamente ao controle de consumo de energia elétrica.

8. (2026)

Ao elaborar o Plano de Logística Sustentável, um tribunal pretende selecionar indicadores de desempenho adequados à sua realidade institucional. Considerando o art. 6º da Resolução CNJ nº 400/2021, com redação dada pela Resolução CNJ nº 550/2024, a seleção desses indicadores deverá:

(A) observar o plano estratégico e a realidade institucional do órgão, considerando os indicadores do Anexo e os temas mínimos estabelecidos na Resolução.

(B) reproduzir integralmente os indicadores de todos os demais tribunais, sem adaptações.

(C) considerar apenas indicadores de natureza econômica.

(D) restringir-se aos indicadores relacionados à gestão de resíduos.

(E) ocorrer sem qualquer vinculação ao planejamento estratégico.

9. (2026)

O art. 7º da Resolução CNJ nº 400/2021, alterado pela Resolução CNJ nº 594/2024, estabelece temas mínimos para os indicadores de desempenho do PLS. Entre esses temas, encontra-se:

(A) a avaliação individual da produtividade jurisdicional de cada magistrado.

(B) a definição dos critérios de promoção funcional dos servidores.

(C) a descarbonização, juntamente com temas como energia elétrica, gestão de resíduos, equidade e diversidade e contratações sustentáveis.

(D) o controle exclusivo das receitas provenientes de custas processuais.

(E) a definição da competência territorial das unidades judiciárias.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

1. (2026)

O processo histórico de consolidação dos direitos humanos internacionais foi marcado por acontecimentos que evidenciaram a necessidade de estabelecer mecanismos de proteção da pessoa humana. Considerando o desenvolvimento histórico desses direitos, assinale a alternativa correta.

(A) Os direitos humanos surgiram exclusivamente com a criação da Organização das Nações Unidas, sem antecedentes históricos.

(B) A proteção internacional dos direitos humanos consolidou-se durante a Idade Média, sendo posteriormente abandonada.

(C) A consolidação contemporânea dos direitos humanos ocorreu especialmente após a Segunda Guerra Mundial, como resposta às atrocidades cometidas e à necessidade de proteção da dignidade humana.

(D) Os direitos humanos foram concebidos originalmente apenas para disciplinar relações comerciais entre os Estados.

(E) A proteção da dignidade humana somente passou a existir após a criação dos tribunais penais internacionais.

2. (2026)

O Direito Internacional dos Direitos Humanos, o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Refugiados constituem três vertentes da proteção internacional da pessoa humana. Embora possuam campos específicos de aplicação, compartilham determinadas finalidades. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) As três vertentes possuem características próprias, mas são complementares e podem ser aplicadas simultaneamente em determinadas situações.

(B) O Direito Internacional Humanitário substitui integralmente os direitos humanos durante qualquer situação de emergência.

(C) O Direito Internacional dos Refugiados aplica-se exclusivamente aos integrantes das forças armadas.

(D) As três vertentes são incompatíveis entre si, sendo proibida sua aplicação conjunta.

(E) O Direito Internacional dos Direitos Humanos somente pode ser aplicado durante conflitos armados internacionais.

3. (2026)

Durante um conflito armado internacional, determinado Estado utiliza métodos de combate que colocam deliberadamente em risco a população civil. Diante dessa situação, devem ser observadas as normas internacionais destinadas à proteção das vítimas de conflitos armados e à limitação dos meios e métodos de guerra. Assinale a alternativa que identifica corretamente a vertente jurídica correspondente.

(A) Direito Internacional Econômico.

(B) Direito Internacional Tributário.

(C) Direito Internacional Privado.

(D) Direito Internacional Comercial.

(E) Direito Internacional Humanitário, especialmente as normas estabelecidas pelas Convenções de Genebra de 1949.

4. (2026)

Uma pessoa abandona seu país de origem em razão de perseguições políticas e procura proteção em outro Estado, alegando fundado receio de sofrer graves violações de seus direitos. Considerando a Convenção Relativa ao Estatuto dos Refugiados de 1951, assinale a alternativa correta.

(A) A proteção internacional somente poderá ser concedida quando houver conflito armado declarado entre dois Estados.

(B) O Direito Internacional dos Refugiados estabelece mecanismos de proteção para pessoas que apresentam fundado temor de perseguição por motivos previstos na Convenção.

(C) A condição de refugiado depende necessariamente de condenação criminal no país de origem.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

(D) A proteção somente alcança pessoas que comprovem prejuízos patrimoniais decorrentes de dificuldades econômicas.

(E) O reconhecimento da condição de refugiado elimina automaticamente todos os direitos de nacionalidade da pessoa protegida.

5. (2026)

Os direitos humanos apresentam características que permitem compreender sua aplicação e evolução. Entre essas características encontram-se a universalidade, a historicidade, a indivisibilidade e a interdependência. Assinale a alternativa correta quanto ao significado desses atributos.

(A) A universalidade significa que os direitos humanos pertencem exclusivamente aos nacionais de Estados democráticos.

(B) A historicidade impede que novos direitos sejam reconhecidos ao longo do tempo.

(C) A indivisibilidade estabelece que os direitos civis são superiores aos direitos sociais.

(D) A interdependência indica que a efetivação de determinados direitos está relacionada à realização de outros, exigindo proteção integrada.

(E) A imprescritibilidade significa que os direitos humanos deixam de existir quando não exercidos por determinado período.

6. (2026)

A teoria das gerações de direitos humanos, associada a Karel Vasak, organiza historicamente determinados grupos de direitos a partir dos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade. Considerando essa classificação, assinale a alternativa correta.

(A) Os direitos de primeira geração correspondem predominantemente aos direitos sociais e econômicos.

(B) Os direitos de segunda geração são representados exclusivamente pelos direitos políticos.

(C) Os direitos de terceira geração são restritos às liberdades individuais.

(D) Os direitos de segunda geração relacionam-se à igualdade e abrangem, principalmente, direitos sociais e econômicos.

(E) Os direitos de primeira geração estão associados exclusivamente à solidariedade internacional.

7. (2026)

O princípio da não discriminação constitui fundamento essencial do Direito Internacional dos Direitos Humanos. Sua aplicação exige que o reconhecimento e o exercício dos direitos fundamentais não sejam condicionados a características pessoais arbitrariamente utilizadas para estabelecer tratamentos desiguais. Assinale a alternativa correta.

(A) A igualdade perante a lei permite qualquer diferenciação baseada em origem nacional.

(B) O princípio da não discriminação assegura a proteção dos direitos humanos sem distinções injustificadas relacionadas a raça, sexo, religião, origem ou outras condições pessoais.

(C) A proibição de discriminação restringe-se às relações entre Estados soberanos.

(D) A igualdade jurídica impede a adoção de medidas destinadas a superar desigualdades concretas.

(E) O princípio da não discriminação permite afastar a proteção jurídica de pessoas estrangeiras.

8. (2026)

Na interpretação de normas internacionais de direitos humanos, pode ocorrer conflito aparente entre disposições internas e internacionais. Nesses casos, a proteção da pessoa humana constitui elemento determinante da atividade interpretativa. Assinale a alternativa que corresponde ao princípio pro homine.

(A) Aplicação da norma ou interpretação que assegure maior proteção ao indivíduo diante da situação concreta.

(B) Aplicação obrigatória da norma mais recente, independentemente de seu conteúdo.

(C) Prevalência automática da norma editada pelo Estado sobre qualquer tratado internacional.

(D) Utilização exclusiva da interpretação literal, desconsiderando a finalidade protetiva.

(E) Preferência pela disposição que estabeleça maior restrição aos direitos individuais.

9. (2026)

A expansão dos direitos fundamentais sobre diferentes setores do ordenamento jurídico demonstra que a proteção da dignidade humana não se limita às relações entre o indivíduo e o poder público. Considerando a eficácia horizontal dos direitos humanos, assinale a alternativa correta.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (FCC - 2022)

Em um computador com o sistema operacional Windows 10, em português, funcionando em condições ideais, um Fiscal de Serviços Públicos pressionou a combinação de teclas Ctrl + P ao navegar na Internet utilizando os principais browsers (como Chrome e Firefox). Tal ação

(A) mostrou uma janela perguntando se o usuário desejava fechar a aba ativa do navegador.
(B) imprimiu a página diretamente, não solicitando confirmação ou ação extra do usuário.
(C) fechou a aba ativa do navegador sem pedir confirmação.
(D) congelou a página momentaneamente, ou seja, provocou uma pausa na navegação.
(E) abriu a janela por onde será possível imprimir a página.

2. (FCC - 2025)

No Windows 10, a ação corretamente descrita é:
(A) O Gerenciador de Tarefas pode ser acessado pressionando Ctrl + Alt + A.
(B) O Painel de Controle foi removido, sendo substituído pelo aplicativo Configurações.
(C) Arquivos enviados para a Lixeira são excluídos permanentemente e não podem ser restaurados.
(D) O Explorador de Arquivos permite acessar rapidamente pastas como Documentos, Downloads e Área deTrabalho através do menu “Acesso Rápido”.
(E) A Cortana, assistente virtual da Microsoft, é obrigatoriamente ativada por padrão e não pode serdesativada.

3. (FCC - 2023)

Após a instalação e inicialização do Windows 10, um Analista de um Tribunal Regional do Trabalho precisa abrir um determinado arquivo usando um aplicativo diferente daquele fornecido pela Microsoft. Com o Windows 10 aberto e funcionando em condições ideais em configurações > aplicativos, para alterar o tipo de aplicativo associado ao arquivo, o Analista deve clicar na opção

(A) Aplicativos padrão e na sequência clicarem Escolha os aplicativos padrão por tipo de arquivo.
(B) Inicialização e na sequência clicarem Apps de inicialização.
(C) Aplicativos e recursos e na sequência clicar em Atualizar aplicativos.
(D) Aplicativos para site e na sequência clicar em Associar aplicativos a sites.
(E) Reprodução de arquivos e na sequência clicar em Configuração de arquivos.

4. (FCC - 2024)

No prompt de comando do Windows 10 é possível obter o endereço |Pv4 do computador

(A) digitando o comando ipv4 e, após, pressionando Enter.
(B) digitando o comando ipconfig e, após, pressionando Enter.
(C) clicando em alt+F12.
(D) digitando o comando ipaddress e, após, pressionando Enter.
(E) clicando em configuração, digitando exibir ip e, após, pressionando Enter.

5. (FCC - 2024)

O servidor de um Tribunal Regional do Trabalho ajustou corretamente o formato de data do seu computador no Windows 10 Home, em português, aberto e funcionando em condições ideais, por meio do Painel de Controle exibido por categoria, clicando em

(A) Data e Hora e depois em Relógio e Região.
(B) Relógios Região e depois em Data e Hora.
(C) Data e Hora é depois em Configurar Data.
(D) Relógio e Região é depois em Região.
(E) Data e Hora e depois em Ajustar Data.

Amostra grátis do material. Para adquirir a apostila com desconto, clique aqui.

6. (FCC - 2023)

No prompt de comandos do Windows 10, em português, ao se digitar o comando ipconfig e pressionar a tecla Enter

(A) é exibido, dentre outras informações, o endereço IPv4 do computador, por exemplo, 192.168.15.7

(B) abre-se uma janela na qual será possível configurar o endereço IPv4 e IPv6 do computador.

(A) as configurações dos adaptadores de rede do computador são resetadas e reconfiguradasautomaticamente.

(B) as configurações dos adaptadores de rede são exibidas e um novo endereço IP para o computador ésolicitado.

(C) é exibido, dentre outras informações, o endereço IPv4 do computador, por exemplo, 2804:431:cfe0:-8d02:3d78:2a3 7:3bae:7c3f

7. (FCC - 2022)

No sistema operacional Windows 10, funcionando em condições normais, pode-se obter informações de desempenho do computador, tais como uso de CPU e Memória, em uma aba do

(A) Gestor da Barra de Tarefas.

(B) Exibidor de Performance.(C) Gerenciador de Arquivos.

(C) Explorador de Tarefas.

(D) Gerenciador de Tarefas.

8. (FCC - 2022)

Um dos primeiros passos para se proteger um computador com o Windows 10, em português, contra malwares é desativar a reprodução automática de dispositivos USB, CD, Blu-ray, DVD etc. Isso faz com que, quando se conectar, por exemplo, um pen drive em uma porta USB, qualquer malware que seria executado automaticamente seja evitado. Em condições ideais, para se chegar à janela onde será possível desativar a reprodução automática para todas as mídias e dispositivos, clica-se na tecla com o símbolo (logotipo) do Windows, depois na sequência de opções:

(A) Painel de Controle > Dispositivos > Autoexecutar.

(B) Painel de Controle > Sistema e Segurança > Reprodução automática.

(C) Configurações > Dispositivos > Reprodução automática.

(D) Acessórios > Configurações > Autoexecutar.

(E) Explorador de Arquivos > Autoexecutar > Dispositivos.

9. (FCC - 2022)

Os documentos criados em um computador com Microsoft Windows normalmente são gravados em uma pasta chamada Documentos do HD ou SSD, ou em outra pasta selecionada pelo usuário. Para evitar a perda do documento caso ocorram falhas graves nesses dispositivos de armazenamento, é aconselhável manter um backup do documento em um pen drive ou HD externo, por exemplo. Estando duas janelas do Windows abertas, lado a lado, sem documentos selecionados, uma com a pasta Documentos do HD e outra com a unidade de pen drive, para copiar um arquivo da pasta Documentos para o pen drive basta (A) pressionar as combinações de teclas CTRL + X e CTRL + V.

(A) manter pressionada a tecla SHIFT e arrastar o arquivo da janela da pasta Documentos para a janela dopen drive.

(B) arrastar o arquivo da janela da pasta Documentos para a janela do pen drive.

(C) pressionar as combinações de teclas CTRL + C e CTRL + V.

(D) clicar no menu Arquivo e na opção Copiar e, depois, na opção Arquivo e Colar.

10. (FCC - 2022)

Uma pessoa precisa acessar o Gerenciador de Tarefas em um computador com o sistema operacional Windows 10 em português, funcionando em condições ideais. Considere as ações:

I. posicionar o mouse sobre o botão Iniciar e clicar com o botão direito do mouse > a partir das opçõesoferecidas pelo menu que aparece, selecionar o Gerenciador de Tarefas.

II. pressionar as teclas de atalho Windows T que dão acesso direto ao Gerenciador de Tarefas.

III. pressionar simultaneamente as teclas Ctrl Alt Del > na tela que aparece, selecionar o Gerenciador deTarefas.

A pessoa conseguirá acessar o Gerenciador de Tarefas por meio

(A) das ações I e III, apenas.

(B) das ações I e II, apenas.

(C) da ação III, apenas.

(D) das ações II e III, apenas.

(E) das ações I, II e III.

apostilas opção

GOSTOU DESSE MATERIAL?

Imagine o impacto da versão **COMPLETA** na sua preparação. É o passo que faltava para garantir aprovação e conquistar sua estabilidade. Ative já seu **DESCONTO ESPECIAL!**

EU QUERO SER APROVADO!

