



Prefeitura de Pelotas-RS
Auxiliar da Educação Infantil
Nível Médio

Língua Portuguesa

Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido.	1
Figuras de linguagem.	8
Recursos de argumentação.	11
Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.	13
Coesão e coerência textuais.	15
Léxico: Significação de palavras e expressões no texto.	24
Substituição de palavras e de expressões no texto.	30
Estrutura e formação de palavras.	31
Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas.	33
Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica no sistema oficial vigente (Novo Acordo Ortográfico).	79
Relações entre fonemas e grafias.	88
Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e suas conversões.	90
Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.	92
Pontuação.	92

Legislação

Lei Orgânica da Prefeitura Municipal de Pelotas/RS.	1
Regime Jurídico dos Funcionários Públicos de Pelotas.	26
Estatuto da Criança e do Adolescente (disposições preliminares, direitos fundamentais, prevenção e medidas de proteção).	39
Estatuto da Igualdade Racial (disposições preliminares e direitos fundamentais).	60
Estatuto da Pessoa com Deficiência (disposições preliminares e direitos fundamentais e acessibilidade).	66

Conhecimentos Específicos

A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento das crianças.....	1
Pensamento e linguagem.....	5
O instrumento e o símbolo no desenvolvimento da criança. O desenvolvimento da percepção e da atenção. O domínio sobre a memória e o pensamento. Internalização das funções psicológicas superiores.....	9
Interação entre aprendizagem e desenvolvimento.	25
O desenvolvimento da criança: processo conjunto e recíproco.	32
Educar e cuidar: dimensões indissociáveis de toda ação educacional.	35
A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais.	47
Construção de parcerias com as famílias.....	52
Experiências voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente.....	57
Experiências de brincar e imaginar.	69
Experiências de exploração da linguagem corporal.	75
Experiências de exploração da linguagem verbal.	85
Experiências de exploração da natureza e da cultura.	89
Deficiência mental, aprendizagem e desenvolvimento.	99
Legislação em geral aplicável ao cargo. Ética profissional.	109
Todas as bibliografias na íntegra citadas abaixo. Conteúdos relacionados com as atribuições do cargo independente de referência bibliográfica.	114