



Prefeitura Municipal de Itanhaém/SP

Educador de Creche

Língua Portuguesa

| | |
|--|----|
| Interpretação de texto..... | 1 |
| Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado. | 3 |
| Ortografia oficial conforme a reforma ortográfica vigente. | 6 |
| Pontuação. | 15 |
| Acentuação. | 20 |
| Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações)..... | 22 |
| Concordâncias verbal e nominal..... | 42 |
| Regências verbal e nominal. | 45 |
| Crase. | 50 |
| Figuras de linguagem..... | 52 |
| Vícios de linguagem. | 56 |
| Equivalência e transformação de estruturas..... | 57 |
| Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa)..... | 59 |
| Sintaxe. | 59 |
| Morfologia. Estrutura e formação das palavras..... | 72 |
| Discursos direto, indireto e indireto livre..... | 74 |
| Processos de coordenação e subordinação. | 78 |
| Colocação pronominal. | 78 |

Matemática

| | |
|--|----|
| Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção..... | 1 |
| Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação..... | 4 |
| Múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. | 13 |
| Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa. | 16 |
| Proporções e Matemática Comercial: grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem, juros e descontos simples. | 19 |
| Cálculo Algébrico: identidades algébricas notáveis. Operações com expressões algébricas. Operações com polinômios. | 30 |
| Equações e Inequações: equações do 1º e 2º graus. Interpretação de gráficos. | 37 |
| Sistemas de equações de 1º e 2º graus..... | 42 |
| Análise Combinatória e Probabilidade: arranjos, combinações e permutações simples. Probabilidade de um evento..... | 45 |
| Progressões: progressões aritmética e geométrica. | 52 |
| Geometrias Plana e Sólida: geometria plana: elementos primitivos. Retas perpendiculares e planas. Teorema de Tales. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. | 55 |
| Funções: operações com funções de 1º e 2º graus. Gráficos de funções de 1º e 2º graus. Máximo e mínimo da função de 2º grau..... | 73 |
| Funções logaritmo e exponencial. | 80 |

| | |
|---|-----|
| Trigonometria: funções trigonométricas. Identidades fundamentais. Aplicação da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo..... | 84 |
| Raciocínio lógico. Raciocínio sequencial. Orientações espacial e temporal. Formação de conceitos. Discriminação de elementos. | 94 |
| Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas..... | 103 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|---|-----|
| RCNEI..... | 1 |
| Visão histórica da Educação Infantil no Brasil. Concepção de Educação Infantil, de infância e de criança..... | 81 |
| O imaginário infantil..... | 97 |
| O professor de Educação Infantil: Perfil..... | 104 |
| Desenvolvimento infantil: físico, afetivo, cognitivo e social | 111 |
| Relação entre o cuidar e o educar | 130 |
| Pensamento e linguagem, leitura e escrita, letramento | 142 |
| O brincar e o brinquedo. | 158 |
| Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática. | 159 |
| O jogo como recurso privilegiado..... | 178 |
| Avaliação do processo educativo na Educação Infantil. | 178 |
| A criança e a Educação Infantil: história, concepções..... | 187 |
| Teorias de aprendizagem..... | 187 |
| Planejamento na Educação Infantil..... | 192 |
| Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: as brincadeiras e as interações..... | 201 |
| Avaliação na educação infantil..... | 214 |
| A organização do tempo e do espaço na educação infantil..... | 214 |
| O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. | 220 |
| O professor de educação infantil. | 227 |
| Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades..... | 227 |
| O jogo e a educação infantil. A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário..... | 235 |