



Prefeitura Municipal de Capão da Canoa/RS

Professor (Comum a Todos)

Língua Portuguesa

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto.	1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias.	9
1.5 Efeitos de sentido.	10
1.6 Figuras de linguagem.	12
1.7 Recursos de argumentação.	15
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.	18
1.9 Coesão e coerência textuais.	19
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto.	28
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto.	34
2.3 Estrutura e formação de palavras.	36
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas.	38
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12).	59
3.3 Relações entre fonemas e grafias.	68
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais.	70
3.5 Vozes verbais e sua conversão.	70
3.6 Concordância nominal e verbal.	72
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase).	75
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.	82
3.9 Pontuação.	87

Legislação/Estrutura e Funcionamento

1. Princípios e objetivos da educação brasileira. 2. Organização da educação no Brasil.	1
3. Níveis e modalidades de ensino.	16
4. Estatuto da Criança e do Adolescente.	19
5. BNCC.	52
6. Plano Nacional de Educação.	66
7. Plano de Carreira da Educação.	80
8. Resoluções e Pareceres do Conselho Municipal de Educação.	83
9. Regime de Previdência Servidores Municipais.	93
10. Regime Jurídico Servidores Municipais;	108
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).	124

Fundamentos da Educação

1. Educação: desafios e compromissos de acordo com as teorias de Peter Mitler	1
2. Qualidade na Educação de acordo com as teorias de Pedro Demo	7
3. Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento	13
4. Ensino: concepções e tendências pedagógicas de acordo com as teorias José Carlos Libâneo	18
5. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos e Ilma Passos Veiga	27
6. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo	35
7. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos	49
8. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mitler, Moacir Gadotti, Ana Lúcia Valente e Vera Maria Candau	59
9. Processo ensino-aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos.....	74
10. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillipe Perrenoud. 11. Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos	81