



Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco/AC SEME-AC

*Professor da Educação
Especial - Mediador*

Língua Portuguesa

Compreensão de textos.	1
Denotação e conotação.....	3
Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica.	4
Classes de palavras e suas flexões.....	11
Processo de formação de palavras.....	32
Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais.	34
Concordâncias nominal e verbal.	36
Regências nominal e verbal.	39
Emprego do acento indicativo da crase.....	43
Colocação dos pronomes.....	46
Emprego dos sinais de pontuação.....	47
. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem.	52
Coletivos.....	58
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.	59

Matemática

Números e operações: Sistema de numeração decimal: Regularidades numéricas; Princípios do SND; Hipóteses de escrita numérica; Hipóteses de comparação numérica; Ordens e Classes;	1
Conjunto dos números naturais; Conjunto dos números racionais; Leitura e Escritas numéricas. Campos conceituais, aditivo e multiplicativo: Ideias dos campos conceituais; Cálculos mentais; Algoritmos convencionais; Estimativas.	2
Porcentagem.	7
Espaço e forma: Formas tridimensionais: Conceitos; Nomeação das formas tridimensionais; Corpos redondos; Poliedros; Elementos que constituem um sólido geométrico; Planificação de figuras tridimensionais; Relação de Euler.	9
Formas bidimensionais: Conceitos; Conceito de polígono; Formas poligonais e não poligonais; Nomeação de figuras bidimensionais; Classificação dos triângulos quanto ao tamanho dos lados e os tipos de ângulos; Quadriláteros; Propriedades dos quadriláteros; Paralelismo e Perpendicularismo; Composição e decomposição de figuras planas.....	12
Grandezas e medidas: Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; Unidades de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Instrumentos de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Transformação entre unidades de medidas;.....	30
Cálculo de área e perímetro.....	32
Tratamento da informação: Leitura e interpretação de gráficos; Leitura e interpretação de tabelas.	37

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Ciências da natureza e suas tecnologias;	1
Ciências humanas e suas tecnologias; Organização político-administrativa do Brasil;	59
Agronegócios e a economia brasileira;.....	64
Política, Economia, Contexto internacional; Neoliberalismo e globalização, Mercosul;	69
Questões ambientais;.....	85
História e atualidades relativas ao Mundo, ao País, ao Estado do Acre e ao município.	96

Legislação

Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	1
2. Lei Federal n.º 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente).	15
3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).	48
4 - Lei Federal 10.639/2003 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira").....	50
5. Lei Federal n.º 11.645 de 08/03/2008 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.").....	51
6. Lei Federal n.º 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental).	51
7. Lei Federal n.º 11.274/2006 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.).....	54
8 - Resolução n.º 4/CNE de 02/10/2009 – Institui as diretrizes para atendimento da Educação Especial.	54
9. Resolução n.º 3/CNE 15/06/2010 Institui as diretrizes para atendimento da EJA.	56
10 - Resolução n.º 02/CNE, de 03/04/2002 Diretrizes Educacionais para Educação do Campo.....	58

Conhecimentos Específicos

Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva de 2008.	1
Conceitos de Deficiência Mental/Intelectual.....	6
Transtorno Global de Desenvolvimento/TEA e Altas Habilidades.	11
Tecnologias Assistivas.	21
Oficinas de Trabalho. Pensamento e Linguagem, o processo de elaboração conceitual.	22
O papel do professor na Educação Inclusiva.	25
Alfabetização e Letramento, concepções de aprendizagem.	28
Caracterização do Atendimento Educacional Especializado.	31
Adaptações e Estratégias Pedagógicas para o atendimento das Necessidades Educacionais Específicas de crianças com deficiência intelectual na escola regular.....	39
Teoria das Inteligências Múltiplas.....	42
A Sexualidade e o indivíduo em situação de deficiência mental/intelectual.....	45
Leis e Decretos do Município de Rio Branco na área da educação especial e que regulamentam a função dos profissionais da Educação especial, suas atribuições e as relações com os demais profissionais da escola. ...	56
Políticas de Inclusão Escolar e Estratégias Pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado.	73
Estatuto da Pessoa com Deficiência.	132