



# Prefeitura do Município de Jundiaí/SP

## Professor de Educação Básica I

### **Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	3
Pontuação. ....	4
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ....	8
Concordância verbal e nominal. ....	25
Regência verbal e nominal.....	28
Colocação pronominal. ....	33
Crase.....	34

### **Matemática**

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal; .....	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum; .....	4
Porcentagem; .....	5
Razão e proporção; .....	7
Regra de três simples ou composta; .....	9
Equações do 1º ou do 2º grau; .....	14
Sistema de equações do 1º grau; .....	17
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;.....	19
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;.....	21
Tratamento da informação – média aritmética simples; .....	25
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales.....	27

### **Conhecimentos Pedagógicos e Legislação**

Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola .....	1
Função social da escola. ....	13
Educação inclusiva e compromisso ético e social do educador. ....	18
Gestão democrática: a participação como princípio. ....	26
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando. ....	32
A integração entre educar e cuidar na educação básica.....	40
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.....	52
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.....	59
Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. ....	63
Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.....	88
Currículo nas séries iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes escolares da matemática e das diversas áreas de conhecimento.....	97

Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos. ....	120
A avaliação diagnóstica ou formadora e os processos de ensino e de aprendizagem. ....	135
A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno. ....	145
A inerente formação continuada do educador. ....	152
Portfólio da Aprendizagem. ....	157
Metodologias Ativas. ....	158
ARÊAS, Celina Alves. A função social da escola. Conferência Nacional da Educação Básica. ....	160
BARROS, Maria Isabel A. (org.). Desemparedamento da infância: A escola como lugar de encontro com a natureza. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Alana, 2018. 113p. Disponível em: <a href="https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf">https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf</a> . Acesso em: maio/2019. ....	161
AUGUSTO, Silvana de Oliveira. A experiência de aprender na Educação Infantil. In: BRASIL. MEC. TV Escola. Salto para o futuro. Novas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Ano XXIII. Boletim 9. Junho, 2013. ....	163
BELLOCHIO, Cláudia Rodrigues; GARBOSA, Luciane Wilke Freitas. (org.). Educação Musical e Pedagogia: pesquisa, escutas e ações. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2014. ....	166
BOFF, Leonardo. O cuidado necessário. Petrópolis: Vozes, 2012. ....	167
CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Relações Contemporâneas Escola-Família. p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. ....	169
DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter e PENCE, Alan. Qualidade na educação da primeira infância – perspectivas pós-modernas. Porto Alegre: ArtMed, 2019. ....	171
DOWBOR, Ladislau. Educação e apropriação da realidade local. Estud. av. [online].2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90. ....	172
ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS. Orientações para a Inclusão de Criança de seis anos de idade, 2007. ....	179
FACCI, Marilda Gonçalves Dias, ABRANTES, Angelo Antonio; MARTINS, Lígia Márcia. Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico: do nascimento à velhice. Campinas: Autores Associados, 2016. ....	227
FOCHI, Paulo (org.). O brincar heurístico na creche – percursos pedagógicos no observatório da cultura infantil. 1ª ed. OBECI, 2018. ....	228
FORMOSINHO, Julia Oliveira. Pedagogia da infância: dialogando com o passado: construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007. ....	229
GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais rumo a uma pedagógica crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. ....	231
KLEIMAN, Angela B.; ASSIS, Juliana Alves. Significados e Ressignificações do Letramento: Desdobramentos de uma Perspectiva Sociocultural sobre a Escrita. Campinas: Mercado de Letras, 2016. ....	233
LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III. ....	235
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO Rosângela G. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006. ....	237
MARTINS. Lígia Márcia. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições à luz da psicologia histórico cultural e da pedagogia histórico-crítica. Editora: Autores Associados; Edição: 1ª (30 de setembro de 2013). ....	237
NACARATO, A. M.; CUSTÓDIO, Iris Aparecida. O Desenvolvimento do pensamento algébrico na educação básica [livro eletrônico] : compartilhando propostas de sala de aula com o professor que ensina (ensinará) matemática. Brasília : Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018. (Coleção SBEM ; 12) ; 20 Mb ; PDF. ....	240
NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Autêntica Editora. 2019. ....	245
OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Campos de experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil. São Paulo: Fundação Santillana, 2018. ....	246
OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de; MARANHÃO, Damaris; ABBUD, Ieda. O trabalho do professor na educação infantil. São Paulo: Editora Biruta Ltda, 2012. ....	249
PIORSKI, Gandhi. Brinquedos do chão: a natureza, o imaginário e o brincar. São Paulo. Peirópolis: 2016. ....	251
SAVIANI, Demerval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11.ed.rev. — Campinas, SP: Autores Associados, 2011. ....	252
SCHENEUWLY, Bernard; DOLS, Joaquim; e colaboradores. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2004. ....	253

VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo, Martins Fontes, 2007. ....	257
ROPOLI, Edilene Aparecida. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará. 2010.....	259
JUNDIAÍ. Unidade de Gestão de Educação. Currículo Jundiense. Disponível em: <a href="https://sites.google.com/educacao.jundiai.sp.gov.br/curriculojundiense/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0">https://sites.google.com/educacao.jundiai.sp.gov.br/curriculojundiense/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0</a> . Acesso 17/12/2019.....	268
BRASIL. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2009.....	270
BRASIL. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2007. ....	286
BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf</a> .....	292
BRASIL/MEC. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Fundamental. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf</a> .....	298
BRASIL. Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019 -Institui a Política Nacional de Alfabetização. ....	311
BRASIL. MEC/SEB. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. 2009. Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf</a> >. Acesso em: 30 de maio de 2019. ....	313
____ MEC. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil. Brasília: MEC, SEB, 2006. 45 p.: il. ....	318
____ MEC. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade da educação infantil. Brasília. DF: 2018. Disponível em:< <a href="https://www.edinfantil.mec.gov.br/copia-plataforma-gestao-do-acesso">https://www.edinfantil.mec.gov.br/copia-plataforma-gestao-do-acesso</a> >. Acesso em: 30 de maio de 2019. ....	327
____ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Nacionais para operacionalização do ensino de Música na Educação Básica. Brasília/DF, 2016. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=40721-rceb002-16-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=40721-rceb002-16-pdf&amp;Itemid=30192</a> . Acesso em: 28 de outubro de 2019. ....	331
____ /ONU. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 Para Um Desenvolvimento Sustentável. Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13 de outubro de 2015. Disponível em: <a href="https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/">https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/</a> Acesso em: 30 de setembro de 2019.....	332
____. O Currículo na Educação Infantil: O que propõem as novas Diretrizes Nacionais? Anais do I Seminário Nacional: Currículo Em Movimento – Perspectivas Atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.....	350

## ***Legislação e Documentos Institucionais***

BRASIL. Constituição Federal. Título VIII – Da Ordem Social: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto: Seção I – Da Educação, e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96. ...	1
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.....	4
BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....	37
BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.....	53
BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010. ....	62
BRASIL. Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: CNE, 2009.....	70
Lei Complementar nº 499, de 22 de Dezembro de 2010 Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, atualizado até a Lei Complementar nº 579/2017. ....	72
Lei Complementar nº 511, de 29 de Março de 2012 Estatuto do Magistério Público Municipal.....	89
Lei N. 13.257, de 8 de março de 2016. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei n. 8.069.....	96
Decreto 23.740, de 23 de Março de 2012 - Institui o Código de Ética do Servidor Público Municipal.....	102
PARECER CNE/CEB nº 20/2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. ....	104