



Prefeitura de Mogi das Cruzes/SP

Professor de Educação Básica I

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	3
Pontuação.	4
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: cargo e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	8
Concordância verbal e nominal.	28
Regência verbal e nominal.	31
Colocação pronominal.	36
Crase.	37

Matemática

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal;	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum;	4
Porcentagem;	5
Razão e proporção;	7
Regra de três simples ou composta;	9
Equações do 1º ou do 2º grau;	14
Sistema de equações do 1º grau;	17
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;	19
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;	21
Tratamento da informação – média aritmética simples;	25

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação e Normas da Educação

A Educação baseada em direitos humanos, enquanto processo de humanização tendo como referencial a ética, estética, solidariedade e respeito ao bem comum	1
Educação Inclusiva.....	6
A integração entre educar e cuidar como diretriz na educação básica	16
Prevenção e enfrentamento da violência.....	28
Aprendizagem e desenvolvimento: afetividade, construção do conhecimento, zona de desenvolvimento proximal.....	33
A ludicidade enquanto dimensão humana	50
Avaliação: o papel do erro, a relação entre a avaliação e o fracasso escolar, os registros do educando e do educador no acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento.....	57
A reorganização dos tempos e espaços escolares	67
A educação e os tempos de vida: Concepção de infância(s) e adolescência	73
Educação de Jovens e Adultos: identidade, trajetória, cultura e singularidades	88

Educação Integral e Escola em tempo integral	96
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando	109
Concepções de educação e escola.....	117
Função social da escola	130
Metodologias: pedagogia participativa na infância, juventude e vida adulta; trabalho coletivo, foco nos educandos (sujeitos).....	135
Tecnologias e mediação pedagógica; A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	136
A relação entre família/comunidade e escola na contemporaneidade	147
Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade	152
Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.....	176
Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos; educação integral	186
Interdisciplinaridade, protagonismo e autoria.....	205
Gestão democrática: a participação como princípio	212
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola	218
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento; A avaliação diagnóstica ou formadora, os processos de ensino e de aprendizagem e a promoção escolar; A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno.....	225
A inerente formação continuada do educador.....	225
O lúdico como ferramenta de aprendizagem	231
Conceitos de tecnologia educacional e metodologias ativas. Uso de tecnologias digitais na sala de aula.....	237
Normas constitucionais: fontes primárias da regulação e organização da educação nacional.....	239
A educação municipal e a Lei Orgânica do Município de Mogi das Cruzes.	244
Estrutura e funcionamento da educação nacional e municipal de Mogi das Cruzes: legislação federal e municipal	253
Natureza reguladora e regulamentadora da educação básica, etapas e modalidades de ensino	284
Sistema nacional e municipal de educação.....	287
Atribuições e competências: Sistema Municipal de Ensino. Conselho Municipal de Educação. Estabelecimentos de Ensino. Profissionais da Educação.....	301
Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Mogi das Cruzes: Direitos e Deveres.....	309
Políticas Pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes: currículo municipal de Mogi das Cruzes.....	335
A relação da Educação e dos Direitos das Crianças e Adolescentes.....	335
Diretrizes Curriculares nacionais e municipais para a Educação Básica	337

Conhecimentos Pedagógicos Específicos

Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito dos anos iniciais em todos os componentes curriculares; Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito da educação infantil, direitos e aprendizagens em todos os campos de experiências	1
Currículo nos anos iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes.....	1
A construção do pensamento matemático pela problematização de situações do cotidiano; A resolução de problemas matemáticos e das diversas áreas de conhecimento	4
O educando e as múltiplas linguagens - o direito às artes e à expressão	13
Ciências: pesquisa, investigação e cotidiano	24
A educação e a cultura corporal do movimento	29
A integração entre educar e cuidar na educação básica.....	38
Avaliação nos anos iniciais e na educação infantil	38
A psicogênese na língua escrita	47
O olhar pedagógico para os desenhos de crianças	72
A relação da aprendizagem e práticas corporais: educação física escolar	73