



# Prefeitura Municipal de Itanhaém/SP

*Professor de Educação Básica I e II*

## **Língua Portuguesa**

Interpretação de texto.....	1
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado. ....	3
Ortografia oficial conforme a reforma ortográfica vigente.....	6
Pontuação. ....	15
Acentuação. ....	20
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações).....	22
Concordâncias verbal e nominal.....	42
Regências verbal e nominal. ....	45
Crase. ....	50
Figuras de linguagem.....	52
Vícios de linguagem. ....	56
Equivalência e transformação de estruturas.....	57
Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa).....	59
Sintaxe. ....	59
Morfologia. Estrutura e formação das palavras.....	72
Discursos direto, indireto e indireto livre.....	74
Processos de coordenação e subordinação. ....	78
Colocação pronominal. ....	78

## **Matemática**

Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção.....	1
Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.....	4
Múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. ....	13
Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa.....	16
Proporções e Matemática Comercial: grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem, juros e descontos simples. ....	19
Cálculo Algébrico: identidades algébricas notáveis. Operações com expressões algébricas. Operações com polinômios. ....	30
Equações e Inequações: equações do 1º e 2º graus. Interpretação de gráficos. ....	37
Sistemas de equações de 1º e 2º graus.....	42
Análise Combinatória e Probabilidade: arranjos, combinações e permutações simples. Probabilidade de um evento.....	45
Progressões: progressões aritmética e geométrica. ....	52
Geometrias Plana e Sólida: geometria plana: elementos primitivos. Retas perpendiculares e planas. Teorema de Tales. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. ....	55
Funções: operações com funções de 1º e 2º graus. Gráficos de funções de 1º e 2º graus. Máximo e mínimo da função de 2º grau.....	73
Funções logaritmo e exponencial. ....	80

Trigonometria: funções trigonométricas. Identidades fundamentais. Aplicação da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo.....	84
Raciocínio lógico. Raciocínio sequencial. Orientações espacial e temporal. Formação de conceitos. Discriminação de elementos. ....	94
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.....	103

## **Conhecimentos Pedagógicos e Legislação**

Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214). ....	1
Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional .....	4
Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) .....	19
Resolução CNE/CEB Nº. 2 – 11/09/2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica .....	53
Educação Inclusiva: Fundamentação Filosófica – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial.....	57
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva .....	62
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental I.....	68
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental II .....	92

## **Conhecimentos Específicos**

Concepções de Educação e Escola.....	1
A educação enquanto direito de todos. ....	13
Educação e Inclusão.....	25
Avaliação na aprendizagem.....	31
Concepções de currículo: teorias críticas e pós-críticas.....	41
. A função social da escola. A relação escola/sociedade. ....	51
O pedagogo na escola básica. ....	54
Projeto Político-Pedagógico. O professor e o Projeto Político Pedagógico da Escola .....	56
A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. ....	64
Alfabetização e letramento no ensino fundamental .....	73
A prática educativa nas séries iniciais do ensino fundamental.....	76
Desenvolvimento da aprendizagem.....	92
Concepções de aprendizagem: tendências pedagógicas na prática escolar. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas .....	97
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.....	107
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento .....	117
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino aprendizagem.....	121
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.....	121
Avaliação.....	134
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. ....	134
Educação inclusiva .....	142
Gestão participativa na escola .....	142
O papel da escola como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças. ....	148
Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização.....	153
Avaliação do processo de alfabetização .....	178
A leitura e a escrita.....	178
Histórias infantis em sala de aula.....	187
Formas de organização dos conteúdos .....	190
Características de um projeto .....	194

Reflexão sobre as normas ortográficas. Pontuação: A gramática da legibilidade .....	198
Processo de Construção: a Aprendizagem. Desenvolvimento e conhecimento .....	198
Didática .....	198
O papel do professor.....	204
Currículo e desenvolvimento humano. Currículo e Avaliação .....	207
Currículo, Conhecimento e Cultura. Educandos e Educadores: seus direitos e currículo. Diversidade e currículo. A globalização: um caminho entre a teoria e a prática .....	218
Os projetos de trabalho.....	228
O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade .....	228
Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia .....	232
Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa .....	239
A função social do Ensino .....	255
As relações interativas em sala de aula.....	255
Avaliação.....	259
Teorias da Aprendizagem.....	259
Pensadores da Educação.....	264
Resolução de problemas. A construção do conceito de número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do pensamento geométrico. Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.....	270
O processo de ensino e de aprendizagem nas teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista e sociointeracionista .....	278
Cotidiano escolar.....	278
O pensamento de Jean Piaget, Lev Semionovich Vygotsky, Emília Ferreiro, Maria da Graca Nicoletti Mizukami, Demerval Saviani, Ana Teberosky, Telma Weisz, Esther Grossi, Henri Wallon, Paulo Freire e Fanny Abramovich .....	285