



Prefeitura de Capão da Canoa-RS

Professor de Educação Infantil (Ensino Superior)

Língua Portuguesa

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto.	1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias.	9
1.5 Efeitos de sentido.	10
1.6 Figuras de linguagem.	12
1.7 Recursos de argumentação.....	15
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.	18
1.9 Coesão e coerência textuais.	19
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto.	28
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto.	34
2.3 Estrutura e formação de palavras.	36
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas.	38
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12).....	59
3.3 Relações entre fonemas e grafias.	68
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais.	70
3.5 Vozes verbais e sua conversão.....	70
3.6 Concordância nominal e verbal.	72
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase).	75
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.	82
3.9 Pontuação.	87

Legislação/Estrutura e Funcionamento

1. Princípios e objetivos da educação brasileira. 2. Organização da educação no Brasil.	1
3. Níveis e modalidades de ensino.	16
4. Estatuto da Criança e do Adolescente.	19
5. BNCC.	52
6. Plano Nacional de Educação.	66
7. Plano de Carreira da Educação.....	80
8. Resoluções e Pareceres do Conselho Municipal de Educação.	83
9. Regime de Previdência Servidores Municipais.	93
10. Regime Jurídico Servidores Municipais;	108
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).	124

Fundamentos da Educação

1. Educação: desafios e compromissos de acordo com as teorias de Peter Mitler.....	1
2. Qualidade na Educação de acordo com as teorias de Pedro Demo	7

3. Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento	13
4. Ensino: concepções e tendências pedagógicas de acordo com as teorias José Carlos Libâneo	18
5. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos e Ilma Passos Veiga	27
6. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo.....	35
7. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos	49
8. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mitler, Moacir Gadotti, Ana Lúcia Valente e Vera Maria Candau.....	59
9. Processo ensino-aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos	74
10. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillipe Perrenoud. 11. Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos.....	81

Conhecimentos Específicos

Processo de desenvolvimento e aprendizagem nos primeiros anos de vida.....	1
A importância do brincar	16
Organização do trabalho na educação infantil: tempo e espaço	23
Cuidar e educar - função indissociável na educação infantil	32
Avaliação na Educação Infantil.....	44
Currículo na Educação Infantil.....	53
Relação família-escola.....	66
Identidade do professor de Educação Infantil.....	71
Rotina na Educação Infantil	78
Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita; Ideia de representação, funções sociais da escrita	81