



# Prefeitura Municipal de Limeira/SP

## Professor de Educação Infantil

### **Língua Portuguesa**

Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos verbais e não verbais; características de textos descritivos, narrativos e dissertativos; .....	1
Discursos direto e indireto; .....	10
Elementos de coesão e coerência. ....	14
Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos; tempos, modos e aspectos do verbo; uso dos pronomes; metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia. ....	32
Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos; processos de formação de palavras; .....	32
Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos. ....	55
Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação; .....	61
Concordâncias verbal e nominal; .....	66
Regências verbal e nominal; .....	69
Colocação e ordem de palavras na frase. ....	73
Sistema gráfico: ortografia; regras de acentuação; uso dos sinais de pontuação. ....	74

### **Raciocínio Lógico**

Estruturas lógicas, proposições, valores lógicos. ....	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. ....	1
Lógica proposicional: proposições simples e compostas;.....	6
Silogismo e tautologia; .....	17
Tabelas-verdade;.....	21
Equivalências; .....	21
Leis de Morgan; .....	24
Diagramas lógicos. ....	26
Problemas aritméticos e geométricos. ....	32

### **Noções de Informática**

Noções de hardware. ....	1
Noções de sistema operacional (ambiente Windows).....	6
Edição de textos, planilhas e apresentações (Office 2013 ou superior). ....	16
Uso de Internet: navegador; recursos do navegador; .....	53
Busca na Internet; .....	67
Uso de ferramenta de mensagem eletrônica (email, antispam e listas). ....	71
Noções de segurança (senhas, prevenção de vírus e outros códigos maliciosos, antivírus, SPAM e antispam, cópias de segurança). ....	74

### **Conhecimentos Específicos**

Natureza e especificidade da educação; concepções pedagógicas; relação teoria e prática; relação entre desenvolvimento, ensino e aprendizagem; zona de desenvolvimento efetivo e iminente; relação entre pensamento e linguagem; .....	1
Fundamentos filosóficos, psicológicos e pedagógicos da educação; .....	36

Saber científico e saber escolar; unidade, conteúdo e método; .....	60
Pedagogias hegemônicas e contra-hegemônicas; .....	67
O homem como sujeito histórico; signo como mediador entre sujeito e objeto.....	75
Concepção de infância; periodização do desenvolvimento psíquico a partir da psicologia histórico-cultural; o papel da educação escolar na formação de conceitos; .....	78
Alfabetização e educação infantil; .....	93
Jogos de papéis; linhas acessórias e atividade guia ou dominante; zona de desenvolvimento iminente e efetivo; .....	118
Literatura na educação infantil; .....	120
Lúdico no ensino da matemática; atividade de estudo e o desenvolvimento psíquico da criança.....	121

## **Legislação**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/88 – Cap. III – seção I da Educação.....	1
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com suas alterações. Estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB .....	2
BRASIL.CNE/CEB Resolução nº 4, de 13/07/2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	17
BRASIL. Lei n.º 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.....	26
BRASIL. Resolução nº 1, de 17 de junho 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.....	59
BRASIL. Lei nº 11.645, de 10/03/2008- Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.....	61
BRASIL. MEC/SEB. Resolução n. 7 de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. ....	61
BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/ 2017.Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. ....	64
Currículo da Rede Municipal de Limeira/2019- disponível no site <a href="https://www.smelimeira.com.br/">https://www.smelimeira.com.br/</a> .....	70
Deliberação CME nº 02, de 08/11/2016, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino do Município de Limeira. (Publicada no JOM de 12/11/2016) disponível no site <a href="https://smelegal.wordpress.com/">https://smelegal.wordpress.com/</a> .....	81

## **Conhecimentos Pedagógicos**

ARCE, Alessandra & MARTINS, Lígia Márcia (Orgs.). Ensinando aos pequenos de zero a três anos. Campinas, SP: Alínea, 2012 .....	1
ARCE, Alessandra & MARTINS, Ligia Márcia (Orgs.). Quem tem medo de ensinar na educação infantil? Campinas, SP: Alínea, 2013 .....	1
MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. Infância e pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.....	2
MARTINS, Lígia Márcia. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições a luz da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013 .....	3
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Autores Associados, 1983 .....	6
SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. Campinas, SP: Autores Associados, 2011 .....	8
VIGOTSKI, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In VIGOTSKI, LURIA, LEONTIEV. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone Editora, 2012.....	9

## **Atualidades**

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais relacionados ao município e ao estado, ocorridos a partir do primeiro semestre de 2019, divulgados na mídia nacional, estadual e local.....	1
--	---