



# Prefeitura Municipal de Capão da Canoa/RS

*Professor do Ensino  
Fundamental - Anos Iniciais*

## **Língua Portuguesa**

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. ....	1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias. ....	9
1.5 Efeitos de sentido. ....	10
1.6 Figuras de linguagem. ....	12
1.7 Recursos de argumentação. ....	15
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. ....	18
1.9 Coesão e coerência textuais. ....	19
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto. ....	28
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto. ....	34
2.3 Estrutura e formação de palavras. ....	36
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas. ....	38
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12). ....	59
3.3 Relações entre fonemas e grafias. ....	68
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais. ....	70
3.5 Vozes verbais e sua conversão. ....	70
3.6 Concordância nominal e verbal. ....	72
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). ....	75
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. ....	82
3.9 Pontuação. ....	87

## **Legislação/Estrutura e Funcionamento**

1. Princípios e objetivos da educação brasileira. 2. Organização da educação no Brasil. ....	1
3. Níveis e modalidades de ensino. ....	16
4. Estatuto da Criança e do Adolescente. ....	19
5. BNCC. ....	52
6. Plano Nacional de Educação. ....	66
7. Plano de Carreira da Educação. ....	80
8. Resoluções e Pareceres do Conselho Municipal de Educação. ....	83
9. Regime de Previdência Servidores Municipais. ....	93
10. Regime Jurídico Servidores Municipais; ....	108
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). ....	124

## ***Fundamentos da Educação***

1. Educação: desafios e compromissos de acordo com as teorias de Peter Mitler .....	1
2. Qualidade na Educação de acordo com as teorias de Pedro Demo .....	7
3. Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento .....	13
4. Ensino: concepções e tendências pedagógicas de acordo com as teorias José Carlos Libâneo .....	18
5. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos e Ilma Passos Veiga .....	27
6. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo .....	35
7. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos .....	49
8. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mitler, Moacir Gadotti, Ana Lúcia Valente e Vera Maria Candau .....	59
9. Processo ensino-aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos.....	74
10. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillipe Perrenoud. 11. Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos .....	81

## ***Conhecimentos Específicos***

Processo de ensinar e aprender .....	1
Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas .....	7
Direitos da infância .....	17
Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.....	50
Alfabetização e letramento.....	57
Linguagem oral e escrita, A construção e desenvolvimento da leitura e escrita .....	60
A formação do pensamento lógico da criança.....	73
O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento, As etapas do processo de alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização.....	93
Teorias da aprendizagem .....	118
Avaliação.....	122
Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais...132	
Interdisciplinaridade.....	132
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.....	136