



Prefeitura Municipal de Serra/ES

Professor MAPA - Educação Infantil

Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de texto.	1
Tipologia e gêneros textuais.	6
Figuras de linguagem.	16
Significação de palavras e expressões. Relações de sinonímia e de antonímia.	20
Ortografia.	26
Acentuação gráfica.	33
Uso da crase.	39
Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos.	38
Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. Locuções verbais (perífrases verbais).	41
Funções do “que” e do “se”.	62
Formação de palavras.	64
Elementos de comunicação.	66
Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação).	69
Concordância verbal e nominal.	80
Regência verbal e nominal.	83
Colocação pronominal.	87
Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.	88
Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos.	93
Variação linguística.	101

Raciocínio Lógico e Matemático

Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).	1
Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.	19

Conhecimentos Pedagógicos

Currículo, cultura, subjetividades e processos educativos;	1
Educação, trabalho e sociedade;	22
História da Educação;	34
Processo ensino-aprendizagem	45
Gestão pedagógica;	51
Avaliação da aprendizagem escolar;	57
Projeto político-pedagógico	67
Planejamento de ensino;	74
Teorias e tendências e pedagógicas.	83

Conhecimentos Específicos

Educação como direito na primeira infância.....	1
Proposta Pedagógica e Diversidades	12
Processos de ensino-aprendizagem na educação infantil.....	12
Rotina escolar na educação infantil	21
Currículo na educação infantil	25
Avaliação na educação infantil.....	38
Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar.....	47
Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro; Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem; Alfabetização.....	59
O trabalho com projetos na educação infantil.....	59