



# Prefeitura Municipal de Araruama/RJ

## Professor II Magistério (Zona Urbana/Rural)

### **Língua Portuguesa**

|  |    |
|--|----|
| Leitura e interpretação de texto. ....   | 1  |
| Variações linguísticas. ....   | 4  |
| Funções da linguagem. ....   | 7  |
| Tipos e gêneros de texto. ....   | 10 |
| Coesão e coerência textuais. ....  | 20 |
| Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico): emprego de letras; uso de maiúsculas e minúsculas; ....         | 24 |
| Acentuação tônica e gráfica;.....  | 31 |
| Pontuação. ....  | 33 |
| Fonologia/ fonética: letra/fonema; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. ....  | 35 |
| Morfologia: elementos mórficos e processos de formação de palavras; classes de palavras. ....  | 37 |
| Sintaxe: termos das orações; orações coordenadas e subordinadas; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; crase. .... | 41 |
| Semântica: denotação, conotação; sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia; polissemia e ambiguidade. ....                           | 63 |
| Figuras de linguagem.....  | 69 |

### **Legislação Municipal**

|   |   |
|---|---|
| Lei Orgânica Municipal atualizada. .... | 1 |
|---|---|

### **Conhecimentos Específicos**

|  |     |
|--|-----|
| Sociedade e cultura brasileira;.....   | 1   |
| Relação educação escola e sociedade;.....  | 5   |
| Concepções político-filosóficas de educação;.....  | 17  |
| O papel político, ético e social do professor;.....  | 24  |
| Psicologia da educação desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias;.....  | 27  |
| Desenvolvimento Infantil e aprendizagem;.....  | 42  |
| A relação professor, aluno e escola;.....  | 55  |
| Educação Infantil – Cotidiano: currículo, planejamento, execução e avaliação;.....   | 58  |
| Cotidiano escolar: Desenvolvimento e aprendizagem;.....  | 79  |
| O processo de ensino-aprendizagem;.....  | 86  |
| Instrumentos metodológicos da aprendizagem. ....   | 93  |
| Didática;.....   | 95  |
| Planejamento (o papel dos objetivos educacionais; conteúdos de aprendizagem; aprendizagem dos conteúdos segundo a sua tipologia);..... | 100 |
| Avaliação da aprendizagem;.....  | 109 |

|  |     |
|--|-----|
| Transversalidade.....  | 119 |
| Transdisciplinaridade. Interdisciplinaridade; .....                              | 127 |
| Tendências pedagógicas da educação. ....   | 131 |
| Construtivismo. ....   | 140 |
| Inteligências Múltiplas. ....  | 152 |
| Neurociências e educação.....  | 155 |
| Pedagogia de Projetos. ....  | 162 |
| Meio ambiente e qualidade de vida; .....   | 167 |
| Ética e cidadania;.....  | 192 |
| Bullying. ....   | 193 |
| Inclusão escolar: Educação inclusiva. Estatuto da Pessoa com Deficiência; .....  | 194 |
| A importância do lúdico na sala de aula .....                                    | 217 |
| EJA – Educação de Jovens e Adultos.....  | 224 |
| BNCC - Base Nacional Comum Curricular (Ensino Fundamental – anos iniciais). .... | 232 |