



Prefeitura do Município de Cajamar/SP

Professor de Desenvolvimento Infantil - PDI

Língua Portuguesa

Interpretação de Texto.	1
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentido próprio e figurado das palavras.	3
Ortografia Oficial.	5
Pontuação.	12
Acentuação.	14
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações).	15
Concordância verbal e nominal.	34
Regência verbal e nominal.	38
Crase.	42
Colocação pronominal.	45

Atualidades

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, divulgados na mídia local e/ou nacional, veiculados nos últimos 06 (seis) meses anteriores à data da prova..... 1

Legislação e Conhecimentos Pedagógicos

A educação escolar – atuais tendências e exigências.....	1
Currículo e o pleno desenvolvimento do educando.....	12
A construção de uma escola democrática e inclusiva.....	22
A qualidade social da educação escolar e a educação para a diversidade numa perspectiva multicultural.....	27
Relação professor-aluno, escola-comunidade.....	37
A educação escolar como direito e dever do estado.....	40
Financiamento da educação.....	52
Concepções Filosóficas da Educação.....	58
Relação Educação-Sociedade-Cultura.....	62
Tendências pedagógicas na prática escolar.....	74
Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino-aprendizagem.....	83

Conhecimentos Específicos

Visão histórica da Educação Infantil no Brasil. Concepção de Educação Infantil, de infância e de criança	1
O imaginário infantil.....	17
O professor de Educação Infantil: Perfil.....	30
Desenvolvimento infantil: físico, afetivo, cognitivo e social	37
Relação entre o cuidar e o educar	56
A construção do raciocínio matemático.....	68
Pensamento e linguagem – leitura e escrita – letramento.....	76
A instituição e o projeto educativo.....	80
O jogo como recurso privilegiado. O brincar e o brinquedo.....	88
Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, natureza e ambiente, e matemática.....	88
Avaliação do processo educativo na Educação Infantil.....	99