



Prefeitura Municipal de Campinas/SP

PEB I - Educação Infantil

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	6
Pontuação.	7
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	9
Concordância verbal e nominal.	28
Regência verbal e nominal.	31
Colocação pronominal.	35
Crase.	36

Matemática

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal	1
Mínimo múltiplo comum.....	4
Porcentagem	5
Razão e proporção	6
Regra de três simples	8
Equação do 1.º grau	9
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa.....	10
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico	13
Noções de geometria plana – forma, área, perímetro e Teorema de Pitágoras.	17

Conhecimentos Pedagógicos

Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade.....	20
Política educacional, estrutura e organização da educação	31
Currículo: Ciclos de aprendizagem	46
Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores	51
Currículo e avaliação	64
Currículo e projeto pedagógico.....	65
Currículo e práticas pedagógicas.....	66
Gestão Escolar Democrática	82
Projeto Político Pedagógico.....	88
Avaliação Institucional	95
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem	102
Educação e Cidadania	111
Educação Ambiental	115
Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva	118
Diversidade e relações étnico-raciais	128
Escola para a educação integral.....	130
As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação	141

Legislação

LEGISLAÇÃO FEDERAL: Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	3
Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	17
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	50
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.	59
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a.	65
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)- Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais).	82
Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação).	84
Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)).	86
Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal).	93
Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).	100
Portaria SME nº 69/2018 (Regimento Escolar Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas).	102
Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei Municipal nº 1.399/55 (Artigo 15 e artigos 184 a 204).	124
Decreto Municipal nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.	126
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas.	128

Conhecimentos Específicos

Concepções: de educação, de Educação Infantil, de infância e de criança.	1
Leitura e escrita na Educação Infantil.	14
Plano de Ação Pedagógica Docente para a Educação Infantil.	23
Corporeidade: o corpo criança criador de culturas e conhecimentos.	28
Os processos de criação no brincar - a constituição do brinquedo.	37
A exploração e a construção estética das crianças. Os processos de relação com obras de arte e das criações e autoria das crianças, junto às várias formas de expressão artística existentes: artes visuais, plásticas, literatura, música, dança, teatro, cinema.	44
A prática docente: profissional, estética, ética, social, humana e dialógica com o outro.	56
História da Educação Infantil no Brasil.	68
Composição de tempos e espaços na Educação Infantil.	78
O conhecimento matemático na educação de crianças e suas relações junto às experiências cotidianas.	85
Ciências naturais e suas relações com o ambiente, o corpo e o desenvolvimento humano na Educação Infantil.	87
A Pesquisa e a exploração de novas descobertas na Educação Infantil.	92
Avaliação e registro do processo educacional na Educação Infantil.	100
Formação continuada de professores e suas relações com o professor pesquisador.	108
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.	114
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil – Município de Campinas.	194