



Prefeitura Municipal de Campinas/SP

PEB II - Anos Iniciais

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	6
Pontuação.	7
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	9
Concordância verbal e nominal.	28
Regência verbal e nominal.	31
Colocação pronominal.	35
Crase.	36

Matemática

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal	1
Mínimo múltiplo comum.....	4
Porcentagem	5
Razão e proporção	6
Regra de três simples	8
Equação do 1.º grau	9
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa.....	10
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico	13
Noções de geometria plana – forma, área, perímetro e Teorema de Pitágoras.	17

Conhecimentos Pedagógicos

Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade.....	20
Política educacional, estrutura e organização da educação	31
Currículo: Ciclos de aprendizagem	46
Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores	51
Currículo e avaliação	64
Currículo e projeto pedagógico.....	65
Currículo e práticas pedagógicas.....	66
Gestão Escolar Democrática.....	82
Projeto Político Pedagógico.....	88
Avaliação Institucional	95
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem	102
Educação e Cidadania	111
Educação Ambiental	115
Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva	118
Diversidade e relações étnico-raciais	128
Escola para a educação integral.....	130
As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação	141

Legislação

LEGISLAÇÃO FEDERAL: Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	3
Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	17
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	50
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.	59
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a.	65
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)- Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais).	82
Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação).	84
Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)).	86
Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal).	93
Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).	100
Portaria SME nº 69/2018 (Regimento Escolar Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas).	102
Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei Municipal nº 1.399/55 (Artigo 15 e artigos 184 a 204).	124
Decreto Municipal nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.	126
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas.	128

Conhecimentos Específicos

As reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas de ensino.	1
Plano de Ação Pedagógica Docente para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais.	17
A criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia;	19
Os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	29
Prática de linguagem oral, leitura e produção de texto.	36
Alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita.	49
O processo de construção de conhecimento e de ensino e aprendizagem nas áreas de ciências, geografia, história, língua portuguesa e matemática, nas práticas escolares e nas relações com o cotidiano.	57
Eixos norteadores e suas relações de transversalidade e interdisciplinaridade com as diversas áreas de conhecimento.	77
A instituição e o projeto educativo.	90
Organização do espaço e do tempo - o ambiente alfabetizador.	99
Concepções de texto, de avaliação e registro do desempenho do aluno.	105
Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.	106
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental Anos Iniciais: um processo contínuo de reflexão e ação – Município de Campinas.	129