



# Prefeitura Municipal de Piracicaba/SP

## Professor Substituto de Ensino Fundamental

### **Língua Portuguesa**

|   |    |
|---|----|
| Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....  | 1  |
| Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....  | 3  |
| Pontuação. ....   | 5  |
| Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. .... | 6  |
| Concordância verbal e nominal. ....   | 27 |
| Regência verbal e nominal. ....   | 30 |
| Colocação pronominal. ....  | 34 |
| Crase. ....   | 35 |

### **Matemática**

|   |    |
|---|----|
| Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal ..... | 1  |
| Mínimo múltiplo comum. Máximo divisor comum .....   | 4  |
| Porcentagem .....   | 5  |
| Razão e proporção .....   | 6  |
| Regra de três simples.....  | 8  |
| Equações do 1.º grau. Sistema de equações do 1.º grau.....  | 10 |
| Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa .....  | 12 |
| Relação entre grandezas – tabela ou gráfico .....   | 15 |
| Tratamento da informação – média aritmética simples .....   | 18 |
| Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume .....   | 20 |
| Raciocínio lógico-matemático.....   | 27 |

### **Conhecimentos Pedagógicos**

|  |     |
|--|-----|
| Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola; função social da escola; educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.....                         | 1   |
| Gestão democrática: a participação como princípio .....  | 20  |
| Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando .....  | 26  |
| A integração entre educar e cuidar na educação básica.....   | 34  |
| Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola .....  | 46  |
| Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.....   | 53  |
| Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.....   | 72  |
| Currículo nas séries iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes escolares da matemática e das diversas áreas de conhecimento ..... | 81  |
| Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos .....  | 87  |
| A avaliação diagnóstica ou formadora e os processos de ensino e de aprendizagem .....  | 96  |
| A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador. ....                                 | 103 |

## **Bibliografia**

- AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006 ..... **1**
- ARÊAS, Celina Alves. A função social da escola. Conferência Nacional da Educação Básica..... **9**
- BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008..... **10**
- CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. “Relações Contemporâneas Escola-Família”. p. 28-32. In: \_\_\_\_\_. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009 ..... **12**
- BRASIL. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2009 ..... **14**
- BRASIL. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2007 ..... **30**
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular - A Etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>, 2017) ..... **79**
- COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Editora Ática, 1999. (Capítulos 4 e 5) ..... **93**
- CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7) ..... **96**
- DE LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992 ..... **97**
- DELIZOICOV. Demétrio; ANGOTTI, José André. Metodologia do ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 1994. (Capítulo II: unidades 2 e 3; Capítulo III: unidades 4 e 5) ..... **100**
- DOWBOR, Ladislau. Educação e apropriação da realidade local. Estud. av. [online].2007, vol.21, n.º 60, pp. 75-90 ..... **102**
- FONTANA, Roseli Ap. Cação. Mediação Pedagógica em sala de aula. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I - A gênese social da conceitualização) ..... **109**
- GARCIA, Lenise Aparecida Martins. Transversalidade e Interdisciplinaridade..... **112**
- HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento In: SE/SP/FDE. Revista IDEIAS n.º 22, p. 51 a 59 ..... **113**
- JÓFOLI, Zélia. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. In: Educação: Teorias e Práticas, ano 2, n.º 2, Recife: Universidade Católica de Pernambuco, p. 191 - 208 ..... **116**
- LERNER, Delia. A matemática na escola - aqui e agora. Porto Alegre: Artmed, 1995 ..... **120**
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª Edição - Porto Alegre, Artmed, 2002 ..... **121**
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003, capítulo III, da 4ª Parte ..... **125**
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Abrindo as escolas às diferenças, capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) Pensando e Fazendo Educação de Qualidade. São Paulo: Moderna, 2001..... **130**
- MORAN, José. A aprendizagem de ser educador..... **131**
- MOURA, Daniela Pereira de. Pedagogia de Projetos: contribuições para uma educação transformadora. Publicado em: 29/10/2010..... **134**
- PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 2011. (Capítulos 1, 2 e 3) ..... **136**
- PIAGET, Jean. Desenvolvimento e aprendizagem. Trad. Paulo Francisco Slomp. UFRGS- PEAD 2009/1... .... **142**
- PIMENTA, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau. Ideias n.º 8. 1.990, p 17-24 ..... **147**
- QUEIROZ, Cecília T. A. P. de; MOITA, Filomena M. G. da S.C. Fundamentos sociofilosóficos da educação. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007. (MEC/SEB/SEED) ..... **150**
- RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 1998 ..... **154**
- RIOS, Teresinha Azeredo. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001 ..... **154**
- VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad - Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª ed., 2002 ..... **155**
- VINHA, Telma Pileggi. O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista. Revista do Cogeime, n.º 14, julho/99, pág. 15-38..... **159**
- WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática ..... **168**

## **Legislação**

|   |           |
|---|-----------|
| BRASIL. Constituição Federal/1988: artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/1996 .....   | <b>1</b>  |
| BRASIL. Lei Federal n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizada): artigos 7º a 24, 53 a 69, 131 a 140.....  | <b>4</b>  |
| BRASIL. Lei Federal n.º 9.394/1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....   | <b>12</b> |
| BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010 .....  | <b>27</b> |
| BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010 .....   | <b>36</b> |
| BRASIL. Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: CNE, 2009..... | <b>44</b> |