



# Prefeitura Municipal de Queimados/RJ

- Orientador Educacional e Pedagógico  
– Professor I (Comum a Todos)

## **Língua Portuguesa**

1.Compreensão e interpretação de textos literários e não literários. ....	1
2.Língua e linguagem: norma padrão e norma culta. ....	6
3.Variabilidades linguísticas: registro, oralidade e escrita. ....	8
4.Gêneros textuais. ....	11
Modos de organização do texto. ....	14
5.Coesão e coerência. ....	15
6.Classes de palavras e suas flexões.....	19
7.Estrutura de palavras e seus processos formadores. ....	40
8.Funções sintáticas: termos e orações. ....	42
9.Processos sintáticos: coordenação e subordinação. ....	49
10.Regência verbal e nominal. ....	54
O emprego da crase. ....	58
11.Concordância verbal e nominal. ....	61
12. Colocação e uso do pronome. ....	64
13.Denotação e conotação: figuras de linguagem. ....	65
14.Relações léxico-semânticas: polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia, paronímia. ....	68
15.Siniais de pontuação: emprego, valor semântico. ....	71
16.Novo Acordo Ortográfico: acentuação gráfica; emprego do hífen. ....	73

## **Legislação de Queimados**

Lei Orgânica Municipal de Queimados.....	1
--	---

## **Legislação Educacional e Conhecimentos Pedagógicos**

1.Princípios constitucionais do Estado brasileiro e da educação nacional (acesso à educação). ....	1
2.Financiamento da Educação Básica (Ensino fundamental anos iniciais e finais e Modalidade Educação de Jovens e Adultos).....	32
3.Gestão democrática e Participação no espaço escolar (Conselhos e organizações). ....	98
4.Perspectivas históricas da educação no Brasil: concepções teóricas, avanços/retrocessos na legislação nacional. ....	106
5.Projeto Político Pedagógico e Planejamento escolar. ....	117
6.O letramento como forma de apropriação da leitura e da escrita. ....	133
7.Bases legais e abordagens pedagógicas para a inclusão da pessoa com deficiência no cotidiano escolar. ....	145
8.Bases legais e abordagens pedagógicas para a educação das relações étnico-raciais nas escolas. ....	163
9.Abordagens pedagógicas para o atendimento à diversidade de sujeitos e questões de gênero na escola. ....	171
10.A garantia do direito de crianças e adolescentes: a escola como lugar de direito e proteção. ....	193
11.Currículo: concepções, políticas.....	204
12.A Base Nacional Comum Curricular. ....	215
13.O processo de avaliação no Ensino Fundamental.....	229