



# Prefeitura de Ribeirão Preto/SP

Professor - PEB I (0 a 3 anos)

## **Língua Portuguesa e Interpretação de Textos**

Leitura e interpretação de textos literários e não literários – descrição, narração, dissertação, etc. ....	1
Gramática e Ortografia: Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa. ....	10
Fonética: Encontros vocálicos – ditongo, tritongo, hiato. Encontros consonantais. Dígrafos. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas - monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas. Divisão silábica. Sílabas tônicas. ....	12
Classificação das palavras quanto ao acento tônico - oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas. ....	16
Ortoepia. Prosódia. ....	18
Ortografia. ....	19
Acentuação Gráfica. ....	25
Crase. ....	25
Notações léxicas. Abreviatura, siglas e símbolos. ....	28
Morfologia: Estrutura das palavras – raiz, radical, palavras primitivas e derivadas, palavras simples e compostas. Formação das palavras – derivação, composição, redução, hibridismos. Sufixos. Prefixos. Radicais. Classificação e flexão das palavras - substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição, etc. ....	30
Semântica: Significação das palavras – sinônimos e antônimos. ....	53
Análise sintática - frase, oração e período. Termos Essenciais da Oração - sujeito, predicado. Termos integrantes e acessórios da oração - objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva, adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo, etc. Classificação das orações: principal, coordenadas, subordinadas, reduzidas, etc. ....	54
Sinais de Pontuação – emprego da vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão, aspas, colchetes, asterisco, parágrafo. ....	66
Sintaxe de concordância – nominal e verbal. ....	69
Regência nominal e verbal. ....	72
Sintaxe de colocação. Modos e tempos verbais, infinitivo, gerúndio e particípio.....	76

## **Matemática e Raciocínio Lógico Quantitativo**

Matemática Geral: Números inteiros: operações e propriedades. ....	1
Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. ....	3
Razão, proporção e progressões.....	6
Porcentagem. ....	10
Regra de três simples e composta. ....	11
Equação do 1.º grau. ....	14
Média, mediana e moda.....	15
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade.....	19
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Coleta, organização e apresentação de dados. ....	22
Análise combinatória: contagem, fatorial, permutações, arranjo, combinação. ....	30
Probabilidade.....	33
Geometria plana: ponto, reta, posição relativa entre duas retas, distância entre ponto e reta; inequações do 1º grau; área de triângulos. ....	37

Raciocínio lógico: Reconhecimento de sequências e padrões.....	44
Compreensão de estruturas lógicas. Dedução. Conclusão. ....	48
Princípios de contagem e probabilidade.....	63
Verificação da verdade dos argumentos. ....	63

## **Legislação do Ensino**

Constituição Federal, art. 205-214.....	1
Resolução CNE/CP nº 2/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular .....	2
Constituição Federal/1988 – art. 205-214 .....	8
Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....	8
Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.....	23
Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, artigos 1º ao 6º, 53 a 59, 83 a 85 .....	32
Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica... ..	36
Resolução CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil .....	45
Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos ..	48

## **Conhecimentos Pedagógicos**

Alfabetização. Construção da representação da linguagem escrita. Leitura. Evolução da escrita.....	1
Ensino e aprendizagem .....	29
As inteligências múltiplas e seus estímulos: relação entre inteligência e aprendizagem .....	33
Novas competências profissionais para ensinar: competências que se pretendem nos alunos e professores e como desenvolvê-las.....	34
Teorias Psicogenéticas - Piaget, Wallon e Vygotsky.....	48
Inclusão escolar .....	52
Tópicos de Didática: Prática educativa, Pedagogia e Didática; Didática e democratização do ensino; Teoria da Instrução e do Ensino; O processo de ensino na escola; O processo de ensino e o estudo ativo; Os objetivos e conteúdo de ensino; Os métodos de ensino .....	56
A aula como forma de organização do ensino .....	75
A avaliação da aprendizagem escolar .....	80
O planejamento escolar.....	89
Relações professor-aluno na sala de aula .....	97
Disciplina e indisciplina na escola.....	100
Teorias psicogenéticas .....	104

## **Conhecimentos Específicos**

Base Nacional Comum Curricular: Introdução: marcos legais, fundamentos, pacto Inter federativo; Estrutura da BNCC; A Etapa da Educação Infantil: os campos de experiências, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. ....	1
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. ....	9
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.....	37
Tópicos do Referencial Curricular para a Educação Infantil: Volume 1 – Introdução: A criança; Educar; O professor de Educação Infantil; Organização do Referencial Curricular para a Educação Infantil; Objetivos Gerais da Educação Infantil; A instituição e o projeto educativo.....	47
Volume 2 - Formação Pessoal e Social: Concepção; Aprendizagem; Objetivos; Conteúdos; Orientações Gerais para o professor.....	65
Volume 3 - Conhecimento de Mundo: Movimento; Música; Artes Visuais; Linguagem Oral e Escrita; Natureza e Sociedade; Matemática.....	81
Direitos das crianças em ambiente de creche: brincadeira; atenção individual; ambiente acolhedor, seguro e estimulante; contato com a natureza; higiene e saúde; alimentação sadia; desenvolvimento da curiosidade, imaginação e capacidade de expressão; movimento em espaços amplos; proteção, afeto e amizade; expressão	

dos sentimentos; especial atenção durante seu período de adaptação à creche; desenvolvimento da identidade cultural, racial e religiosa.....	128
Música na Educação Infantil.....	144
A matemática na educação infantil .....	158
Teoria e prática em psicomotricidade.....	159
Aprender e ensinar na educação infantil .....	162
Os fazeres na educação infantil.....	177
Avaliação na pré-escola.....	181

## ***Livros e Artigos***

ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Teoria e prática em psicomotricidade. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2006 .....	1
BASSEDAS, Eulália (Org.). Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2011.....	1
BRITO. Teca Alencar de. Música na Educação Infantil. São Paulo: Ed. Peirópolis, 2003 .....	2
FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti (org.). Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 2011.....	3
HOFFMANN, Jussara Maria Lerck. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança Porto Alegre: Mediação, 2015.....	3
SMOLE, Katia C. Stocco. A matemática na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2003.....	9