



Prefeitura de Ribeirão Preto/SP

Professor - PEB II
Educação Infantil (4-5 anos) e
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

VOLUME 1

Língua Portuguesa e Interpretação de Textos

Leitura e interpretação de textos literários e não literários – descrição, narração, dissertação, etc.	1
Gramática e Ortografia: Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.	10
Fonética: Encontros vocálicos – ditongo, tritongo, hiato. Encontros consonantais. Dígrafos. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas - monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas. Divisão silábica. Sílabas tônicas.	12
Classificação das palavras quanto ao acento tônico - oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.	16
Ortoepia. Prosódia.	18
Ortografia.	19
Acentuação Gráfica.	25
Crase.	25
Notações léxicas. Abreviatura, siglas e símbolos.	28
Morfologia: Estrutura das palavras – raiz, radical, palavras primitivas e derivadas, palavras simples e compostas. Formação das palavras – derivação, composição, redução, hibridismos. Sufixos. Prefixos. Radicais. Classificação e flexão das palavras - substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição, etc.	30
Semântica: Significação das palavras – sinônimos e antônimos.	53
Análise sintática - frase, oração e período. Termos Essenciais da Oração - sujeito, predicado. Termos integrantes e acessórios da oração - objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva, adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo, etc. Classificação das orações: principal, coordenadas, subordinadas, reduzidas, etc.	54
Sinais de Pontuação – emprego da vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão, aspas, colchetes, asterisco, parágrafo.	66
Sintaxe de concordância – nominal e verbal.	69
Regência nominal e verbal.	72
Sintaxe de colocação. Modos e tempos verbais, infinitivo, gerúndio e particípio.....	76

Matemática e Raciocínio Lógico Quantitativo

Matemática Geral: Números inteiros: operações e propriedades.	1
Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.....	3
Razão, proporção e progressões.....	6
Porcentagem.	10
Regra de três simples e composta.	11
Equação do 1.º grau.	14
Média, mediana e moda.....	15
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade.....	19
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Coleta, organização e apresentação de dados.	22
Análise combinatória: contagem, fatorial, permutações, arranjo, combinação.	30
Probabilidade.....	33

Geometria plana: ponto, reta, posição relativa entre duas retas, distância entre ponto e reta; inequações do 1º grau; área de triângulos.	37
Raciocínio lógico: Reconhecimento de sequências e padrões.....	44
Compreensão de estruturas lógicas. Dedução. Conclusão.	48
Princípios de contagem e probabilidade.....	63
Verificação da verdade dos argumentos.	63

Legislação do Ensino

Constituição Federal, art. 205-214.....	1
Resolução CNE/CP nº 2/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular.....	2
Constituição Federal/1988 – art. 205-214.....	8
Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....	8
Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.....	23
Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, artigos 1º ao 6º, 53 a 59, 83 a 85	32
Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica...	36
Resolução CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil	45
Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos ..	48

Conhecimentos Pedagógicos

Alfabetização. Construção da representação da linguagem escrita. Leitura. Evolução da escrita.....	1
Ensino e aprendizagem.....	29
As inteligências múltiplas e seus estímulos: relação entre inteligência e aprendizagem	33
Novas competências profissionais para ensinar: competências que se pretendem nos alunos e professores e como desenvolvê-las.....	34
Teorias Psicogenéticas - Piaget, Wallon e Vygotsky.....	48
Inclusão escolar	52
Tópicos de Didática: Prática educativa, Pedagogia e Didática; Didática e democratização do ensino; Teoria da Instrução e do Ensino; O processo de ensino na escola; O processo de ensino e o estudo ativo; Os objetivos e conteúdo de ensino; Os métodos de ensino	56
A aula como forma de organização do ensino.....	75
A avaliação da aprendizagem escolar.....	80
O planejamento escolar.....	89
Relações professor-aluno na sala de aula	97
Disciplina e indisciplina na escola.....	100
Teorias psicogenéticas	104



Prefeitura de Ribeirão Preto/SP

Professor - PEB II
Educação Infantil (4-5 anos) e
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

VOLUME 2

Conhecimentos Específicos

Base Nacional Comum Curricular: Introdução: marcos legais, fundamentos, pacto Inter federativo; Estrutura da BNCC; A Etapa da Educação Infantil: os campos de experiências, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A etapa do Ensino Fundamental: O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica; Anos Iniciais: Competências específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.1

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. 15

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 43

Tópicos do Referencial Curricular para a Educação Infantil: Volume 1 – Introdução: A criança; Educar; O professor de Educação Infantil; Organização do Referencial Curricular para a Educação Infantil; Objetivos Gerais da Educação Infantil; A instituição e o projeto educativo..... 53

Volume 2 - Formação Pessoal e Social: Concepção; Aprendizagem; Objetivos; Conteúdos; Orientações Gerais para o professor..... 71

Volume 3 - Conhecimento de Mundo: Movimento; Música; Artes Visuais; Linguagem Oral e Escrita; Natureza e Sociedade; Matemática. 86

Música na Educação Infantil.133

A matemática na educação infantil.147

Teoria e prática em psicomotricidade.....147

Aprender e ensinar na educação infantil.150

Os fazeres na educação infantil.....166

Avaliação na pré-escola.....169

Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos.178

Tópicos dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Objetivos Gerais do Ensino Fundamental; Conteúdos; Orientações Didáticas: Autonomia; Diversidade; Interação e cooperação; Disponibilidade para a aprendizagem;193

Organização do tempo; Organização do espaço;218

Seleção de material; Temas Transversais.224

Ensinando a ler, escrever e resolver problemas.236

Diretrizes Curriculares e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Recomendações sobre políticas públicas, aprendizagem e educação de adultos. Educação de qualidade inclusiva e equitativa.245

Bibliografia Referencial - Normas e Publicações Institucionais

Base Nacional Comum Curricular. Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Volume 1 – Introdução; Volume 2 – Formação Pessoal e Social; Volume 3 – Conhecimento de Mundo.....1

Parâmetros Curriculares Nacionais – 1º e 2º ciclos do EF: Volume 1 – Introdução; Volume 2 – Língua Portuguesa; Volume 3 – Matemática. Volumes 8, 9 e 10 - Temas Transversais: Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual	1
Resolução CNE/CEB nº 1/2000 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.....	150
Resolução CNE/CEB nº 3/2010 - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância	153
Recomendação sobre aprendizagem e educação de adultos. UNESCO, 2015	155
Terceiro relatório global sobre aprendizagem e educação de adultos. UNESCO, 2016	159
Educação 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação, rumo a uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e à educação ao longo da vida para todos. UNESCO, 2016	206
Marco de Ação de Belém. MEC/UNESCO, 2010	226

Livros e Artigos

ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Teoria e prática em psicomotricidade. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2006	1
BASSEDAS, Eulália (Org.). Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2011.....	2
BRITO. Teca Alencar de. Música na Educação Infantil. São Paulo: Ed. Peirópolis, 2003	3
CURTO, L.M.; MURILLO, M.M.; TEIXIDÓ, MM. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e ler - Volume I. Artmed, 2000	3
FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti (org.). Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 2011.....	3
HOFFMANN, Jussara Maria Lerck. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2015.....	10
SMOLE, Katia C. Stocco. A matemática na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2003	19