Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina - SED/SC

Professor de Língua Portuguesa e Literatura

Conhecimentos Gerais

Fundamentos teóricos metodológicos da Proposta Curricular de Santa Catarina. Percursos formativos e a estruturação do trabalho pedagógico. Diversidade como princípio formativo. Planejamento curricular. **1**
Avaliação do processo ensino-aprendizagem. **45**

Conhecimentos Específicos

Língua; Texto e discurso: Gênero Textual: Conteúdo temático, configuração estrutural e estilo..... **1**
Intertextualidade/interdiscursividade, Textualidade: sintaxe textual: conteúdo e forma/estruturação frasal e paragrafação **4**
Coesão textual: Emprego de diferentes procedimentos linguísticos na superfície textual: itens lexicais (repetição, substituição, associação), e/ou gramaticais (emprego de anafóricos, conectivos, numerais, elipses), coerência textual: sentido global do texto, dialogismo, polissemia, polifonia e heterogeneidade discursiva ..**17**
Literatura brasileira: Escolas literárias **34**
O ensino de Língua Portuguesa de acordo com a Proposta Curricular da Rede Estadual de Santa Catarina/1998. Lei nº 10.639 de 9 de janeiro de 2003 e a Lei de 11.645 de 10 de março de 2008 ..... **52**