



# Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Estado do Acre **SEE-AC**

*Professor - P2  
(Comum a Todas as Disciplinas)*

## **Legislação Básica da Educação**

1. Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) .....	1
2. Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente) .....	15
3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214) .....	47
4. Lei Federal 10.639/2003 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira) .....	49
5. Lei Federal nº 11.645 de 08/03/2008 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.) .....	50
6. Lei Federal 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental) .....	51
7. Lei Federal nº 11.274/2006 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.) .....	53
8. Resolução nº 4/CNE de 02/10/2009 - Institui as diretrizes para atendimento da Educação Especial .....	54
9. Resolução nº 3/CNE 15/06/2010 Institui as diretrizes para atendimento da EJA.....	56
10. Resolução nº 02/CNE, de 03/04/2002 Diretrizes Educacionais para Educação do Campo .....	58

## **Língua Portuguesa**

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados (tipologia textual; identificação de informações implícitas; identificação do tema e da tese de um texto; diferenciação das partes principais das secundárias em um texto; relações lógico-discursivas; comparação entre textos; relações entre imagens [fotos, ilustrações], gráficos, tabelas, infográficos e o corpo de um texto; distinção entre fato e opinião; reconhecimento de estratégias argumentativas; reconhecimento de posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema; relações entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la). .....	1
2. Domínio da ortografia oficial (emprego das letras; emprego da acentuação gráfica). .....	26
3. Domínio dos mecanismos de coesão textual (emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual; emprego/correlação de tempos e modos verbais). .....	35
4. Domínio da estrutura morfossintática do período (relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração; emprego dos sinais de pontuação; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; emprego do sinal indicativo de crase; colocação pronominal). .....	42
5. Reescritura de frases e parágrafos do texto (substituição de palavras ou de trechos de textos). .....	86

## **Temas Educacionais e Pedagógicos**

1. A didática e o processo de ensino e aprendizagem. 1.1 Organização do processo didático: planejamento, estratégias, metodologias, avaliação, organização da rotina anual, semestral e diário.....	1
1.2 A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação .....	10
1.3 A didática como fundamento epistemológico do fazer docente.....	15

1.4 Contrato Didático.....	20
1.5 Relação professor aluno .....	22
2. Principais teorias da aprendizagem: Inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, cognitivismo. 2.1 As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem .....	25
2.2 Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia .....	29
2.3 Teoria das inteligências múltiplas de Gardner .....	33
2.4 Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, família, escolhas sexuais .....	39
3 Currículo: Propósitos da Educação Básica; Objetivos Educacionais.....	63
Conteúdos: procedimentais, atitudinais, conceituais e factuais .....	78
Atividade de ensino e de aprendizagem .....	79
Avaliação como ato de investigar e intervir nos resultados de aprendizagem dos alunos.....	85
Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola .....	95
Gestão da aprendizagem.....	100
5 O Professor: formação e profissão .....	104
A pesquisa na prática docente .....	106
A dimensão ética da profissão .....	114
6 Educação Integral e de tempo integral.....	119
7 Escola comum inclusiva .....	129
Aprendizagem significativa .....	140
Agrupamentos produtivos e circulação dos conhecimentos .....	141
Recursos didáticos .....	142
Planejamento voltado para o desenvolvimento das capacidades dos alunos .....	149
O Projeto Pedagógico e o trabalho coletivo.....	158
O Currículo centrado nas expectativas de aprendizagem. Organizadores de situações de aprendizagem (competências e habilidades que os alunos deverão constituir; conteúdos curriculares selecionados; atividades do aluno e do professor; avaliação e apoio pedagógico) .....	172
A organização do tempo em sala de aula considerando a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos.....	183
Estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem como norteadoras do planejamento de propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos .....	192
O registro como ferramenta imprescindível para o planejamento da ação educativa .....	199
O respeito às diversas crenças e opções políticas dos membros da equipe escolar e das famílias, como condição para o fortalecimento da instituição enquanto equipamento público, laico, democrático e de qualidade.....	200

## ***História do Acre***

1. O processo de ocupação das terras acreanas, a ocupação indígena, a imigração nordestina e a produção da borracha, a insurreição acreana e anexação do Acre ao Brasil. A chegada dos “paulistas” nas terras acreanas a partir dos anos 70 do século passado: êxodo rural, conflitos pela terra e invasões do espaço urbano .....	1
2. A evolução política do Acre: Território a Estado. Acre: desafios para um futuro sustentável .....	6
3. trabalhos e produção nas diferentes nações indígenas, uso e posse da terra dos indígenas da Amazônia no auge do ciclo da borracha, ocupação e utilização da terra, ocupação e disputa pela terra entre povos indígenas e grupos de interesse socioeconômico e atividades econômicas mais relevantes no estudo da história da Amazônia e do Acre.....	7

## ***Geografia do Acre***

1. aspectos geográficos e ecológicos da Amazônia e do Acre. Formação econômica do Acre. Processo de anexação do Acre ao Brasil: tratados e limites .....	1
2. Municípios e populações do Acre: população e localização. Nova configuração do mapa. Microrregiões. Atuais municípios.....	2

3. relevo, vegetação, clima, solo, hidrografia, fluxo migratório, extrativismo e Zoneamento Ecológico do Acre. A paisagem local e sua relação com outras paisagens (semelhanças e diferenças, permanências e transformações) .....	<b>3</b>
4. Linguagem cartográfica: leitura de mapas .....	<b>13</b>
5. Modos de vida no campo e na cidade .....	<b>23</b>
6. Papel da tecnologia na configuração de paisagens urbanas e rurais e na estruturação da vida em sociedade.	
7. Apropriação e transformação da natureza. Preservação e cuidados com o meio: como o homem usa a natureza e constrói o seu espaço; o processo industrial e suas relações no município, no estado e no país ...	<b>32</b>