



Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá/MT - SME-Cuiabá

*Professor do Ensino Fundamental
Educação Básica - Pedagogo*

VOLUME 1

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos. 2. As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos.	1
3. Linguagem e adequação social: 3.1. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais.	7
3.2. Registros formal e informal da linguagem.	11
4. Aspectos linguísticos na construção do texto: 4.1. Fonética: prosódia, ortografia.	13
4.2. Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras.	22
4.3. Sintaxe: concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais.	29
4.4. Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação.	59
5. Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação.	63
6. Pontuação.	72
7. Tipos de discurso: direto e indireto.	74

Raciocínio Lógico e Matemático

1. Operações com conjuntos.	1
2. Raciocínio lógico numérico: problemas envolvendo operações com números reais e raciocínio sequencial.	4
3. Conceito de proposição: valores lógicos das proposições; conectivos, negação e tabela-verdade.	9
Tautologias.	17
Condição necessária e suficiente.	18
4. Argumentação lógica, estruturas lógicas e diagramas lógicos.	19
5. Equivalências e implicações lógicas.	29
6. Quantificadores universal e existencial.	34
7. Problemas de Contagem: Princípio Aditivo e Princípio Multiplicativo.	36
Arranjos, combinações e permutações.	37
8. Noções de Probabilidade.	40

Noções de Informática

1. Conceito de Internet e Intranet.	1
2. Ferramentas e aplicativos de navegação, de correio eletrônico, de grupo de discussão, de busca e pesquisa.	8
3. Procedimentos, aplicativos, dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup).	33
4. Principais aplicativos para edição de texto, planilhas eletrônicas, geração de material escrito, audiovisual e outros.	42

Legislação Básica

1. Lei Orgânica do Município de Cuiabá, Lei nº 220 de 22 de dezembro de 2010.	1
2. Lei Complementar nº 093 de 23 de junho de 2003.	27

História de Mato Grosso

Período Colonial 1. Os bandeirantes: escravidão indígena e exploração do ouro; 2. A fundação de Cuiabá: Tensões políticas entre os fundadores e a administração colonial; 3. A fundação de Vila Bela da Santíssima Trindade e a criação da Capitania de Mato Grosso; 4. A escravidão negra em Mato Grosso.....	1
Período Imperial 1. A crise da mineração e as alternativas econômicas da Província. 2. A Rusga; 3. Os quilombos em Mato Grosso. 4. Os Presidentes de Província e suas realizações. 5. A Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai e a participação de Mato Grosso. 6. A economia de Mato Grosso após a Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai. 7. O fim do Império em Mato Grosso.....	4
Período Republicano 1. O coronelismo em Mato Grosso. 2. Economia de Mato Grosso na Primeira República: usinas de açúcar e criação de gado. 3. Relações de trabalho em Mato Grosso na Primeira República. 4. Mato Grosso durante a Era Vargas: política e economia. 5. Política fundiária e as tensões sociais no campo. 6. Os governadores estaduais e suas realizações	10
7. Tópicos relevantes e atuais de política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, ecologia e suas vinculações históricas	14

Geografia de Mato Grosso

1. Mato Grosso e a região Centro-Oeste. 2. Geopolítica de Mato Grosso. 3. Ocupação do território. 4. Aspectos físicos e domínios naturais do espaço mato-grossense. 5. Aspectos político-administrativos. 6. Aspectos socioeconômicos de Mato Grosso. 7. Formação étnica. 8. Programas governamentais e fronteira agrícola mato-grossense. 9. A economia do Estado no contexto nacional. 10. A urbanização do Estado.	1
Questões.....	9



Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá/MT - SME-Cuiabá

*Professor do Ensino Fundamental
Educação Básica - Pedagogo*

VOLUME 2

Noções de Ética e Filosofia

1. Fundamentos da Filosofia	1
2. Filosofia moral: Ética ou filosofia moral	2
3. Consciência crítica e filosofia	7
4. A relação entre os valores éticos ou morais e a cultura	8
5. Juízos de fato ou de realidade e juízos de valor	12
6. Ética e cidadania.....	13
7. Racionalismo ético	19
8. Ética e liberdade.....	21

Relações Interpessoais

1. Relações Humanas/interpessoal.	1
2. Comunicação Interpessoal.	6
3. Característica de um bom atendimento.	9
4. Postura Profissional.	14
5. Integração.	16
6. Empatia.	18
7. Capacidade de ouvir.	19
8. Argumentação Flexível.....	20

Noções de Administração Pública

1. Estado, governo e administração pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.	1
2. Organização administrativa do Estado.	13
3. Administração direta e indireta.	16
4. Agentes públicos: espécies e classificação, poderes, deveres e prerrogativas cargo, emprego e função públicos.	25
5. Poderes administrativos.	30
6. Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.	35
7. Controle e responsabilização da administração: controle administrativo, controle judicial, controle legislativo, responsabilidade civil.	43

Noções Básicas de Políticas Educacionais

1. Concepções de educação, conhecimento e ensino: 1.1. As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira;	1
1.2. Construtivismo, socio interacionismo e concepção de conhecimento;	5
1.3. Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares.	27

2. Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá: 2.1. Política inclusiva, diversidade e educação especial; 2.2. A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei nº 10.639, de 9/01/03; 2.3. Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental; 2.4. Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação.	40
3. Organização do trabalho pedagógico na escola: 3.1. Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento; 3.2. Planejamento participativo e organização do trabalho docente.	56
4. Legislação: 4.1. O Ensino Fundamental na LDB nº 9.394/96;	69
4.2. A Lei do FUNDEB, nº 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades.	69

Disciplina Específica

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino. 2. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental. 3. Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos. 4. Diretrizes para Educação Especial	1
5. História da Educação do Brasil	1
6. Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico.....	12
7. Os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar; as novas competências requeridas para o ensino	19
8. Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; currículo orientado para a construção de competências	22
9. O ensino-aprendizagem no contexto do currículo por competências: o processo ensino-aprendizagem: atores e componentes; aprendizagem e desenvolvimento.....	33
10. A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino.....	40
11. A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente	46
12. Conhecimentos Pedagógicos: Concepções de educação e escola.	48
Tendências Educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas	55
A construção do conhecimento.....	64
Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade.....	73
Avaliação.....	73
Educação Inclusiva.....	83
Concepção de Educação Infantil e da prática pedagógica na Educação Básica.....	88
Orientações metodológicas: Educação Infantil; as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita; a criança, o número e os jogos; visão transversal e interdisciplinar do conhecimento	111
Articulações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	165
Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos	169
Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o Projeto Pedagógico da escola	183
Política Educacional e Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (Educação na diversidade, Proposta Pedagógica da Educação Infantil, Política de Educação do Campo, Diretrizes e Proposta Pedagógica da Educação Especial e Programa de Avaliação), Lei de Gestão Democrática, Plano Municipal de Educação como Política Educacional do Município e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	192

Legislação

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino.....	1
2. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental	12
3. Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos.....	35
4. Diretrizes para Educação Especial.....	51
5. Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990)	69