



# Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro - SME-RIO

*Professor de Ensino Fundamental –  
Anos Iniciais*

## **Língua Portuguesa**

1. Leitura e compreensão de textos variados. 2. Modos de organização do discurso: descritivo, narrativo, argumentativo. ....	1
3. Gêneros do discurso: definição, reconhecimento dos elementos básicos. ....	4
4. Coesão e coerência: mecanismos, efeitos de sentido no texto. ....	7
5. Relação entre as partes do texto: causa, consequência, comparação, conclusão, exemplificação, generalização, particularização. ....	11
6. Conectivos: classificação, uso, efeitos de sentido. ....	12
7. Verbos: pessoa, número, tempo e modo. 8. Vozes verbais. 9. Transitividade verbal e nominal. ....	15
10. Estrutura, classificação e formação de palavras. ....	23
11. Metáfora, metonímia, hipérbole, eufemismo, antítese, ironia. 12. Gradação, ênfase. ....	25
13. Acentuação. ....	27
14. Pontuação: regras, efeitos de sentido. ....	29
15. Recursos gráficos: regras, efeitos de sentido. ....	30

## **Matemática**

1. Números naturais: Sistema de numeração decimal. Ordens e classes .....	1
2. Números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão .....	3
3. Divisibilidade: Múltiplos e Divisores .....	4
4. Proporcionalidade: Regra de três simples e porcentagem .....	7
5. Sistema Legal de Medidas: Medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e tempo .....	12
6. Princípio Multiplicativo .....	14
7. Volume do cubo e do paralelepípedo retângulo .....	15
8. Conservação, redução ou ampliação de perímetros e áreas das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. Cálculo de áreas e perímetros .....	17
9. Planificação de sólidos geométricos. 10. Identificação de arestas, vértices e faces de um sólido geométrico .....	22
11. Construção e interpretação de gráficos e tabelas .....	25

## **História**

1. Transformações e permanências: tempo do indivíduo e o tempo social; tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, registro de tempo ao longo da história .....	1
2. Ensino de História e direitos humanos: diferenças socioculturais que caracterizam os espaços sociais (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social; cidadania e tolerância; ensino de História para as séries iniciais do Ensino Fundamental; a disciplina escolar e o saber histórico .....	6
3. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período da colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorização da diversidade, responsáveis pela	

construção das identidades individual e coletiva; perspectivas da construção do Brasil entre a cidadania e o autoritarismo .....	23
4. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia nas transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urbano e trabalho rural; escravidão e abolicionismo .....	73
5. Rio de Janeiro: Espaço, sociedade, política e cultura no município do Rio de Janeiro.....	83

## **Geografia**

1. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental: o papel da Geografia na sociedade contemporânea e na formação do indivíduo .....	1
2. Habilidades específicas para a alfabetização geográfica: lateralidade, proporção, temporalidade, percepção sensorial, percepção do ambiente físico e da paisagem, percepção social e identitária e noções de sociedade, cidadania, lugar, espaço e território .....	17
3. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, botânicos) e as formas espaciais resultantes.....	25
4. Fundamentos da Cartografia: orientação e localização, convenções, escalas, projeções, formas de representação espacial e fusos horários.....	39
5. Fundamentos da Demografia: distribuição espacial da população, dinâmicas do crescimento demográfico, estrutura populacional, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas e questões étnicas e de gênero.....	50
6. O universo do trabalho: os setores da economia, as atividades econômicas, as profissões, a relação cidade/campo .....	63
7. Sustentabilidade: aproveitamento econômico e gestão dos recursos naturais, problemas ambientais resultantes, iniciativas para a conservação do meio ambiente e responsabilidade social e individual .....	74
8. As diferentes escalas de organização espacial e regional: residência, rua, bairro/comunidade, cidade/município, estado, regiões, país, continente e mundo .....	92

## **Ciências**

1. Educação em ciências: conteúdo e metodologia. 2. Alfabetização e letramento científico.....	1
3. Histórico do ensino de Ciências Naturais: fases e tendências dominantes. 4. Ciências Naturais e Cidadania 4	
5. Ser humano e saúde.....	31
6. Matéria e Energia.....	60
7. Vida e Evolução .....	62
8. Terra e Universo.....	76
9. Recursos tecnológicos .....	81
10. Estados físicos da matéria e mudanças de estado físico.....	88
11. Educação Ambiental no ensino fundamental .....	90
12. A Pedagogia de Projetos no Ensino de Ciências .....	92

## **Fundamentos Teórico Metodológicos e Político Filosóficos da Educação**

Fundamentos Legais da Educação Brasileira: Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. ....	1
Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06.....	15
Base Nacional Comum Curricular: Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017.....	22
Lei Federal nº 10.793, de 01/12/2003 – Altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92 da Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ....	27
Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.....	28
Lei Federal nº 10.639/03 – Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática	

"História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Lei Federal nº 11.114, de 16/05/05 – Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, com o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade. Lei Federal nº 11.274, de 06/05/06 - Altera a redação dos artigos. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. Lei Federal nº 11.645, de 10/03/08 – Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Lei Federal nº 12.976, de 04/04/2013 - Altera a Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dá outras providências...	<b>42</b>
Lei Federal nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis nos 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei no 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei n o 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. ....	<b>43</b>
Lei Federal nº 13.478, de 30 de agosto de 2017. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para estabelecer direito de acesso aos profissionais do magistério a cursos de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado. ....	<b>46</b>
Resolução nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	<b>46</b>
Resolução nº 7/10 Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.....	<b>55</b>
Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.....	<b>63</b>
Parecer CNE/CEB nº 11/2010 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. ....	<b>63</b>
Fundamentos Teóricos da Educação: 1. Perspectiva Histórica da Educação. ....	<b>79</b>
2. Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação. ....	<b>89</b>
3. Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem. ....	<b>109</b>
4. Currículo. ....	<b>129</b>
5. Concepções de aprendizagem na perspectiva historicocultural. ....	<b>140</b>
6. Interdisciplinaridade.....	<b>144</b>
7. Letramento no cotidiano escolar.....	<b>148</b>
Instrumentos Pedagógicos do Ensino e da Aprendizagem: 1. Projeto Político Pedagógico. ....	<b>151</b>
2. Planejamento. ....	<b>159</b>
3. Avaliação: função, objetivos e modalidades. ....	<b>167</b>
4. Projeto didático. ....	<b>177</b>
5. Metodologias de Ensino. ....	<b>181</b>