Prefeitura Municipal de Taboão da Serra/SP

Assistente de Desenvolvimento Escolar

Português

FONÉTICA: Fonemas; Sílaba – Tonicidade 1
Ortoépia – Prosódia 2
Ortografia 3
Acentuação Gráfica 10
Notações Léxicas; Abreviaturas, Siglas e Símbolos 12
MORFOLOGIA: Estrutura das Palavras; Formação das Palavras; Sufixos; Prefixos; Radicais Gregos; Radicais Latinos; Origem das Palavras da Língua Portuguesa 14
Classificação e Flexão das Palavras; Substantivo; Artigo; Adjetivo; Numeral; Pronome; Verbo; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição 19
Conectivos 41
Formas Variantes 41
Análise Morfológica 42
SEMÂTICA: Significação das Palavras 42
SINTAXE: Análise Sintática; Termos Essenciais da Oração; Termos integrantes da Oração; Termos acessórios da Oração; Período Composto; Orações Coordenadas Independentes; Orações Principais e Subordinadas; Orações Subordinadas (Substantivas, Adjetivas e Adverbiais); Orações Reduzidas 48
Sinais de Pontuação 60
Sintaxe de Concordância e Regência; Regência Nominal e Verbal 64
Sintaxe de Colocação 72
Emprego de Classes de Palavras; Emprego de Modos e Tempos, Infinitivo; Verbo Haver 73
ESTILÍSTICA: Figuras de Linguagem 74
Língua e Arte Literária 77
Interpretação de Texto 84

Matemática

Estruturas lógicas 1
Lógicas de argumentação 14
Diagramas lógicos: entendimento de estruturas lógicas das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações 19
Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas 25
Interpretar e compreender textos científicos ou divulgados pelas mídias, que empregam unidades de medida de diferentes grandezas e as conversões possíveis entre elas, adotadas ou não pelo Sistema Internacional (SI), como as de armazenamento e velocidade de transferência de dados, ligadas aos avanços tecnológicos 41
Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos 47

Utilizar as noções de transformações isométricas (translação, reflexão, rotação e composições destas) e transformações homotéticas para construir figuras e analisar elementos da natureza e diferentes produções humanas (fractais, construções civis, obras de arte, entre outras) **50**
Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos **61**

Conhecimentos Específicos

A Educação na Constituição Federal de 1988; **1**
LEI FEDERAL N° 9.394/96 -Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações; **3**
LEI FEDERAL n° 8.069/90 -Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas alterações; **17**
BRASIL, Ministério da Educação. "Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica / Secretaria de Educação Especial". MEC; SEESP, 2001; **50**
MEC- Cadernos pedagógicos - Caderno 8 - Promoção da Saúde (acesso em 02/07/2019) **68**
Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação (ResoluçãoRDC nº 216/2004). **81**