



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Tremembé/SP

Professor de Educação Básica I

Língua Portuguesa

Ortografia oficial.	1
Acentuação gráfica.	8
Flexão nominal e verbal.	9
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	15
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo	21
Concordância nominal e verbal.	27
Regência nominal e verbal.	30
Ocorrência de crase.	34
Pontuação.	37
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	39
Intelecção de texto.	44

Conhecimentos Pedagógicos

Concepções de Educação e Escola;	1
Função social da escola e compromisso social do educador;	7
Ética no trabalho docente;	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas;	24
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade;	34
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento;	40
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem;	49
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos;	56
Avaliação;	69
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando;	78
Educação inclusiva;	86
Gestão participativa na escola.....	91
Publicações do MEC para a educação básica e educação especial, disponível em: http://portal.mec.gov.br ..	96
CORTELLA, Mario Sergio – A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Políticos. 14ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	102
DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício de – Produção Escrita e Dificuldades de Aprendizagem. 1ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.	108
GUENTHER, Zenita Cunha – Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.....	108
HERNANDEZ, Fernando; A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. São Paulo: Penso, 2017. ...	109
IMBERNÓN, Francisco – Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época).	110
LERNER, Delia – Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª ed. Artmed, 2002.....	112
LUCKESI, Cipriano C. – Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Preposições. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	116

MACEDO, Lino – Capítulos 1, 2, 3, 4, 5 e 10. In: Ensaio Construtivistas. 6ª ed. Casa do Psicólogo, 2010.	116
VASCONCELLOS, Celso dos Santos – Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o trabalho docente. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.	120
VYGOTSKY, L.S. – A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	120
WEISZ, Telma – O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. 2ª ed. Ática, 2000.	122

Conhecimentos de Legislação Educacional

Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (e suas alterações)	1
Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (e suas alterações).....	33
Constituição Federal de 1988 – Capítulo referente à Educação	48
Resolução n.º 4, de 13 de julho de 2010 CNE/CEB - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	50

Conhecimentos Específicos

MEC – Base Nacional Curricular Comum – Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil, campos de experiências, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	1
O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica, competências específicas de Linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/	14