



# Prefeitura Municipal da Estância Turística de Tremembé/SP

*Professor (Comum a Todos)*

## **Língua Portuguesa**

Ortografia oficial. ....	1
Acentuação gráfica. ....	8
Flexão nominal e verbal. ....	9
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. ....	15
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo ....	21
Concordância nominal e verbal. ....	27
Regência nominal e verbal. ....	30
Ocorrência de crase. ....	34
Pontuação. ....	37
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas). ....	39
Intelecção de texto. ....	44

## **Conhecimentos Pedagógicos**

Concepções de Educação e Escola; .....	1
Função social da escola e compromisso social do educador; .....	7
Ética no trabalho docente; .....	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas; .....	24
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade; .....	34
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento; .....	40
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem; .....	49
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos; .....	56
Avaliação; .....	69
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando; .....	78
Educação inclusiva; .....	86
Gestão participativa na escola.....	91
Publicações do MEC para a educação básica e educação especial, disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br">http://portal.mec.gov.br</a> ..	96
CORTELLA, Mario Sergio – A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Políticos. 14ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. ....	102
DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício de – Produção Escrita e Dificuldades de Aprendizagem. 1ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010. ....	108
GUENTHER, Zenita Cunha – Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.....	108
HERNANDEZ, Fernando; A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. São Paulo: Penso, 2017. ...	109
IMBERNÓN, Francisco – Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época). ....	110
LERNER, Delia – Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª ed. Artmed, 2002.....	112
LUCKESI, Cipriano C. – Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Preposições. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. ....	116

MACEDO, Lino – Capítulos 1, 2, 3, 4, 5 e 10. In: Ensaios Construtivistas. 6ª ed. Casa do Psicólogo, 2010. ....	116
VASCONCELLOS, Celso dos Santos – Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o trabalho docente. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. ....	120
VYGOTSKY, L.S. – A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. ....	120
WEISZ, Telma – O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. 2ª ed. Ática, 2000. ....	122

## ***Conhecimentos de Legislação Educacional***

Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (e suas alterações) .....	1
Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (e suas alterações).....	33
Constituição Federal de 1988 – Capítulo referente à Educação .....	48
Resolução n.º 4, de 13 de julho de 2010 CNE/CEB - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	50